

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SINAV YÖNERGESİ

AMAÇ

Madde 1- Bu yönergenin amacı, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitim - öğretim ve sınav esaslarını 22.08.2012 tarih ve 28389 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin ilgili maddelerine dayanarak bir bütünlük içinde belirlemektir.

KAPSAM

Madde 2- Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim - öğretim ve sınavlar, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile Yükseköğretim Kurulu, Üniversiteler arası Kurul ve Selçuk Üniversitesi yetkili Kurullarının kararları ile bu yönerge hükümlerine göre yürütülür.

Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde üst kurul karar ve ilkeleri ile Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Fakülte Kurulu ve Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

AKADEMİK TAKVİM VE EĞİTİM – ÖĞRETİM PROGRAMI

Madde 3- Her öğretim yılı sonunda bir sonraki eğitim öğretim yılının Akademik Takvimi Fakülte Kurulu ve Rektörlüğün onayına sunulur. Akademik takvim onayını takiben Eğitim-Öğretim Programı hazırlanır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM SİSTEMİ

Madde 4- Eğitim-öğretim, öğrenci merkezli, entegre, probleme dayalı, topluma dayalı, kanıta dayalı, seçmeli ve sistematik eğitim modeli esas alınarak planlanmıştır.

Öğretim Yöntemlerinin Dönemlere Dağılımı

Dönem	Yöntem
Klinik Öncesi Eğitim Dönemi (Dönem I-II-III)	Sunumlar: Her ders kurulunda belirlenmiş amaç-hedeflere uygun 40’ar dakikalık amfi dersleri
	Pratik uygulama dersleri: İlgili anabilim dallarının kurul amaç-hedeflerine uygun laboratuvar ortamında yürüttüğü dersler
	Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) oturumları: Ders kurullarının amaç-hedefleri çerçevesinde her dönem başına iki kurulda olmak üzere toplam 6 adet programlanmış 3 yarım günden oluşan oturumlar.
	Hekimlik Uygulamaları: İletişim becerileri ve maketler üzerinde yürütülen klinik becerileri içeren ders kurulları amaç-hedeflerine uygun olarak düzenlenen küçük grup etkinlikleri.
	Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Temel sağlık hizmetleri yaklaşımı ile Türkiye’de sağlık örgütlenmesinin işleyişini birinci ve ikinci basamak düzeyinde tanımları ve basamaklar arası zincir ile ilgili bilgilendirilmeleri için paneller, gözlemlenmeleri için yerinde ziyaretler ve devamında toplum sağlığı ile ilişkili bir konuyu araştırma ve bu konuda toplumu bilgilendirme becerisi kazanmalarını sağlayacak uygulamalar.
	Kanıta Dayalı Tıp Etkinlikleri: Dönem I için son kurulda amfi dersleri ve pratik uygulamalar, Dönem II ve III için küçük gruplarla danışmanlarının yönlendirmesiyle bir araştırma projesi hazırlama (araştırma önerisi ve raporu, olgu sunumu)

	Seçmeli dersler: Tıbbi ya da tıp dışı alanları içeren 3 dönemden de öğrencilerin seçebileceği dersler
Klinik Eğitim Dönemi (Dönem IV-V)	Sunumlar: Çekirdek eğitim programına uygun teorik sunumlar
	Hasta başı eğitim vizitleri: Stajyer doktor tarafından hastadan anamnez alınması, klinik semptomlar, fizik muayene ile laboratuvar bulgularına göre dosyaların hazırlanması ve dosya üzerinden ön tanı, tanı ve ayırıcı tanılar tartışılması.
	Poliklinik eğitimleri: İlgili polikliniklerde gözleme ve uygulamaya dayalı eğitim
	Olguya dayalı tartışma saatleri: Seçilmiş olgular üzerinden akıl yürütme süreçlerini geliştirmeye yönelik etkinlikler
	Seminer-Makale eğitimleri: Önceden belirlenmiş konularda seminer-makale hazırlama ve/veya intörn ve araştırma görevlisi seminer-makale sunumlarına izleyici olarak katılmak, kanıta dayalı tıp uygulamaları kapsamında yapılandırılmış oturumlarla makale okur-yazarlığı becerisi kazanmak için uygulanan eğitimler.
	Seçmeli Stajlar: Fakülte Kurulu tarafından onaylanan anabilim dalları/bilim dalları tarafından yürütülen stajlar.
İntörnlük Eğitim Dönemi (Dönem VI)	Bir yılı kapsayan, Fakülte Kurulu'nun onayladığı stajları içeren, öğretim üyesi gözetiminde hasta sorumluluğu almayı ve kazandıkları yeterlikleri performansa dönüştürmeyi sağlayacak servis ve poliklinik çalışmaları

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Madde 5- Tüm dönemlerde öğrenme hedefleri ve öğretim yöntemleri doğrultusunda çoklu yöntemler kullanılarak ölçme-değerlendirme yapılır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri Tablosu

Dönem	Eğitim Yöntemleri	Ölçme Yöntemi
Klinik Öncesi Eğitim Dönemi (Dönem I-II-III)	Sunum	Çoktan seçmeli soru
	Pratik uygulamalar	Laboratuvar uygulama sınavı Nesnel Yapılandırılmış Uygulama Sınavı (NYUS)
	Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) oturumları	Süreç içi performans değerlendirme Çoktan seçmeli soru
	Hekimlik Uygulamaları	Süreç içi performans değerlendirme Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavı (NYKS)
	Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları	Alan ziyaret raporundegerlendirilmesi Sunum değerlendirmesi Çoktan seçmeli soru
	Kanıtı Dayalı Tıp Etkinlikleri	Ödev değerlendirmesi, proje hazırlanması, poster ve sunum
	Seçmeli Dersler	Çoktan seçmeli /Yazılı sınav Sözlü sınav/Yapılandırılmış sözlü sınav Performans değerlendirme

Klinik Eğitim Dönemi (Dönem IV-V)	Stajlar	Çoktan seçmeli /Yazılı sınav Sözlü sınav/Yapılandırılmış sözlü sınav Olguya dayalı sözlü sınav Hasta Dosyası hazırlama/Hasta başı değerlendirme NYKS Mini klinik Sınav
İntörnlük Eğitim Dönemi (Dönem VI)		Performans değerlendirme / yeterlilik değerlendirmesi

i) Seçmeli Dersler:Klinik öncesi eğitim döneminde öğrenci, toplam 6 seçmeli ders almak ve başarmakla yükümlüdür. Seçmeli derslerde ders geçme esası uygulanır ve bir üst döneme geçmede bu derslerin başarısı göz önünde bulundurulmaz.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ VE BAŞARI DENETİMİ

Madde 6 –

1. Klinik Öncesi Eğitim Döneminde Başarı Denetimi

1.1. Başarı denetimi bileşenleri ve hesaplamalar

a) Ders Kurulu Sınavları-Kurul Sonu Notu:

Dönem koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş programa göre her kurulun sonunda yapılan teorik ve uygulamalı sınavlardır. Bu sınavlarda o ders kurulunda yer alan her bir Anabilim Dalının teorik ve uygulamalı ders ağırlıkları ve öğrenme kazanımları gözetilir. Teorik sınav tek oturumda çoktan seçmeli sorular ile yapılır. Uygulama sınavları, dönem koordinatörlüğü tarafından belirlenen tarih ve yerde ilgili Anabilim Dalları'nın belirlediği yöntem ile yapılır, değerlendirilir ve sonuç listeleri koordinatörlüğe iletilir. Kurul sonu notu, tek oturumda yapılan teorik sınav ve tüm uygulamalı sınavların sonuçları ile varsa o kuruldaki topluma dayalı, kanıta dayalı ve hekimlik uygulamalarına ait notlar toplanarak hesaplanır.

b) Dönem İçi Başarı Notu: Yıl boyunca ders kurulları sınavlarından elde edilen “kurul sonu notlarının” aritmetik ortalaması aynı yılın “Dönem içi başarı notunu” oluşturur.

c) Dönem Sonu Sınavları (Final ve Bütünleme)-Dönem Sonu Sınav Notu:

Dönem sonu teorik ve uygulama sınavlarının ağırlığı, her Anabilim Dalının aynı ders yılı içindeki ders ağırlığı yüzde oranları ile belirlenir. Dönem sonu sınav notu, tek oturumda yapılan teorik sınav ve tüm uygulamalı sınavların sonuçları ile hekimlik uygulamaları, topluma dayalı tıp uygulamaları ve kanıta dayalı tıp uygulamalarından alınan notlar toplanarak hesaplanır. Öğrencilerin bir üst döneme geçebilmeleri için dönem sonu sınavdan en az 50 alması gerekir.

d) Baraj uygulaması: “Ders kurulu sonu”, “dönem sonu” ve “bütünleme” sınavları için; sınav notu hesaplanırken, aynı sınavda sorusu bulunan her anabilim dalı için baraj uygulaması söz konusudur.

Buna göre öğrenciler her bir ders ve ders gruplarından %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat ders kurulunu oluşturan ders veya derslerden %50'lik başarı sağlanamamış ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın %50'si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır. Her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait teorik sınav notu

hesaplanır. Hesaplama sonucunda teorik sınav notu negatif bir değer çıkarsa, son listeye öğrencinin notu “Sıfır (0)” olarak geçer.

e) Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme: Hekimlik uygulamalarının kurul sonu başarı notuna etkisi %3 tür. Bu uygulamaların kurul içinde süreç değerlendirmesi, uygulamadan sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılır. Mesleki beceri laboratuvarında tam öğrenme ilkesi doğrultusunda öğrenmesini tamamlayan öğrenci 3 puan üzerinden değerlendirilir. Uygulamaya mazeretsiz katılmayan öğrencinin notu “-3” olarak kurul sonu notuna eklenir. Hekimlik uygulamalarının dönem sonu başarı notuna etki oranı, her yıl ilgili kurulun önerisi ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu’nun kararıyla belirlenir. Dönem sonunda dönem koordinatörlüğü tarafından belirlenen tarihte, hazırlıkları Hekimlik Uygulamaları Kurulu ve TEBAD işbirliği ile yapılan nesnel yapılandırılmış uygulama sınavı (NYUS) yapılır. Sınava girmeyen öğrencinin, uygulamadan alması gereken not “-” olarak listeye işlenir. Sınav sonuç listesi dönem koordinatörlüğüne iletilir.

f) Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirme: Topluma dayalı tıp uygulamalarının dönemlere göre uygulama ve değerlendirme yöntemi ve dönem sonu başarı notuna etki oranı, her yıl ilgili kurulun önerisi ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu’nun kararıyla belirlenir. İlgili kurul tarafından oluşturulan not listesi dönem koordinatörlüğüne iletilir. Uygulamaya katılmayan öğrencinin, uygulamadan alması gereken not “-” olarak listeye işlenir.

g) Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirme: Kanıta dayalı tıp uygulamalarının dönemlere göre uygulama ve değerlendirme yöntemi ve dönem sonu başarı notuna etki oranı, her yıl ilgili kurulun önerisi ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu’nun kararıyla belirlenir. İlgili kurul tarafından oluşturulan not listesi dönem koordinatörlüğüne iletilir. Uygulamaya katılmayan öğrencinin, uygulamadan alması gereken not “-” olarak listeye işlenir.

h) Mazeretler

Ders kurulu sınavlarına mazereti nedeni ile giremeyen ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenler için, akademik takvimde belirtilen tarihlerde mazeret sınavı yapılır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Mazeret sınavının hangi yöntem ile yapılacağına dönem koordinatörü karar verir.

ı) Gelişim Sınav notu hesaplaması:

Sınava giren öğrencilerin, gelişim sınavının dönemlere göre yapılan bağıl değerlendirmesinde (Bağıl değerlendirme alt sınırı Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir) öğrencinin 100 üzerinden aldığı notun %5’i Dönem I, Dönem II ve Dönem III’ te Dönem Sonu Başarı notuna ve bütünlemeye kalan öğrencilerin bütünleme notuna eklenir.

Dönem IV ve Dönem V’ te eğitim gören öğrencinin, gelişim sınavının bağıl değerlendirmesinde Gelişim Sınavında 100 üzerinden aldığı notun % 5’i, bütünlemeye kalmamışsa dönem sonu aldığı son staja eklenir. Öğrenci bütünlemeye kaldığı takdirde, son aldığı staj bittikten sonraki 10 gün içinde Gelişim Sınav notunu ekleyeceği bütünlemeye kaldığı stajı belirler. Staj ismi belirtmeyen öğrencilerin sınav notu hiçbir staja eklenmez.*

i) Dönem Başarı Notu: Dönem içi başarı notunun %60’ı, dönem sonu sınav notunun %40’ı toplanarak elde edilir. Dönem sonu notun 100 (yüz) üzerinden en az 60 (altmış) (CC ve üzeri) olması gerekir.

Dönem sonu sınavından 50 ve üzeri not alamayan ve dönem başarı notu CC altında olan öğrencilere dönem sonunda benzer yapıda bir bütünleme sınavı yapılır. Bu sınav notlarına, o yıl içinde yapılan topluma ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının notları eklenerek dönem sonu bütünleme notu elde edilir. Dönem sonu bütünleme sınavından 50 ve üzeri not alamayan ve bu sınav sonucu ile hesaplanan dönem başarı notu CC altında kalan öğrenciler bir üst döneme geçemezler.

Puanlar	Notlar	Katsayılar
90-100	AA	4.00
85-89	BA	3.50
75-84	BB	3.00
70-74	CB	2.50
60-69	CC	2.00
55-59	DC	1.50
50-54	DD	1.00
40-49	FD	0.50
0-39	FF	0.00
---	F	0.00

1.2. Kurul Sonu ve Dönem Sonu Teorik Sınav Sorularının Hazırlanması: Teorik sınav soruları, dersi veren öğretim elemanları tarafından “Kurul Öğrenim Hedefleri”ne uygun olarak hazırlanarak Sistemik Ölçme ve Değerlendirme Otomasyon Programı’na girilir. Her soru, anabilim dalı başkanı ve belirlenen üst editör tarafından biçim ve içerik yönünden kontrol edilerek onaylanır. Taslak sınav kitapçığı, Ders Kurulu Başkanı ve yardımcıları ile dönem koordinatörlüğü tarafından öğrenim hedefi uygunluğu, içerik, biçim, çakışan soru ya da cevaplar yönünden son kez kontrol edilir ve uygun olması halinde basılır.

1.3. Klinik Öncesi Eğitim Döneminde Sınavların Yapılışı:

- Sınavların hangi salonda ve saatte yapılacağı dönem koordinatörleri tarafından belirlenir.
- Sınav salonlarında görev yapacak salon başkanları ve gözetmenler dönem koordinatörleri tarafından belirlenir ve Dekanlık tarafından görevlendirmeleri yapılır. Mazeretleri nedeniyle görev alamayacak öğretim elemanları, sınav tarihinden en geç üç iş günü öncesine kadar mazeretlerini yazılı olarak dekanlığa bildirirler.
- Sınav evrakı Dönem Koordinatörlüğü tarafından hazırlanır. Sınav evrakı; sınav tutanakları, sınav salonu yoklama listeleri, sınav soru kitapçıkları ve optik okuyucu cevap formlarından oluşur. Öğrencilerin sınavda uyacakları kurallar sınav kitapçığında yer alır. Sınav evrakı üzerinde sınav süresi açık bir şekilde belirtilir.
- Çoktan seçmeli test sınavlarında soru başına düşen süre en az 1 (bir) dakikadır.
- Ders programında belirlenen tarihte yapılan Kurul Sonu Sınav Değerlendirme Toplantısı’nda sınav soruları incelenir ve itiraz edilen sorular için öğrenciler tarafından verilen dilekçeler ilgili anabilim dalı başkanlığına gönderilir. Anabilim Dalı Başkanlığından gelen gerekçeli cevaba göre itiraz edilen soru iptal edilebilir. İptal ile ilgili son karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir. İptal edilen sorular tüm öğrenciler için doğru cevap verilmiş kabul edilir.
- Dönem koordinatörlüğü tarafından cevap formları optik okuyucu ile okunur. Sistemik Ölçme ve Değerlendirme Otomasyon Sistemi tarafından analizi yapılan sınav sonuçları, her öğrenci tarafından sisteme eposta adresleri ve şifreleri ile girilerek ve Klinik Öncesi Dönem Kurul Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri doldurulduktan sonra öğrenilir. Sınav analizleri ilgili öğretim üyelerine sistem tarafından otomatik olarak eposta ile gönderilir. Dönem koordinatörlüğü sınav sonuçlarına üç iş günü içinde yapılan itirazları değerlendirir. Maddi hata tespiti halinde otomasyon sisteminde gerekli düzeltme yapılır. Sınav sonuçları ayrıca Selçuk Üniversitesi Öğrenci Not Otomasyon Sistemi’ne girilir.
- Sınav teorik ve uygulama notları, virgülden sonra en fazla bir hane olacak şekilde verilir.

2. Klinik Eğitim Döneminde Başarı Denetimi

Klinik eğitim döneminde ölçme değerlendirmenin bileşenlerini yazılı ve uygulama sınavları oluşturur.

2.1. Başarı denetimi bileşenleri ve hesaplamalar

a) Staj Sonu Yazılı Sınavlar: Klasik, çoktan seçmeli test, boşluk doldurmalı, açık uçlu sorular ve benzeri şekillerde yapılabilir. Birden fazla anabilim dalı tarafından yürütülen stajlarda yazılı sınav soru sayısı stajdaki süreler oranında olmalıdır.

b) Staj Sonu Uygulamalı Sınavlar: Stajda görev alan öğretim üyelerinden en az ikisinin katılımı ile gerçekleştirilen ve öğrencinin sözlü olarak bilgi ve becerisinin sorgulandığı sözlü sınavlardır. Zorunluluk hallerinde, sınav bir öğretim üyesi tarafından yapılabilir. Eğer staj birden fazla anabilim dalı tarafından yürütülüyor ise jüriler ortak olarak oluşturulabilir veya her anabilim dalı ayrı sözlü sınav yapabilir. Uygulama sınavları, nesnel yapılandırılmış klinik sınav (NYKS), olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, olguya dayalı tartışmalar, hasta hazırlama/ hasta başı uygulama sınavları, mini klinik sınav ile zenginleştirilebilir.

c) Staj Başarı Notu: Stajı tamamlamak için yazılı ve uygulama sınav sonuçlarının toplanması ile elde edilen staj başarı notunun CC ve üzeri olması gerekmektedir.

Değerlendirme	Dönem sonu not ağırlıkları
Uygulama Sınavı	%60
Yazılı Sınav	%40

d) Staj Bütünleme Sınavı: Staj sonu sınavda başarısız olan öğrenci, takip eden staj grubuna başlatılır. Öğrencinin devam ettiği ancak başarısız olduğu her staj için akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir bütünleme sınavı yapılır. Bütünlemelerde staj başarı notu aynı yöntemle hesaplanır. Bütünleme sınavından başarısız olan öğrenciler stajı tekrarlar. Bu durumdaki öğrenciler, ilgili stajın yıl içindeki kendine en yakın veya uygun olan grup listesine ilave edilir ve stajları o grup ile alır. Dönem 4 stajlarını tamamlamayan öğrenci dönem 5 stajlarını alamaz.

1.2. Klinik Eğitim Döneminde Sınavların Yapılışı:

a) Her staj sonunda staja devam eden tüm öğrenciler ortak bir yazılı sınava alınırlar. Staj Sınav Sorumlusu öğretim üyesi, sınavda sorulacak soruların konulara göre dağılımını ders saatine göre belirler ve katkıda bulunan öğretim üyelerinden soruları alır ve bir araya getirir. Sınavların hangi salonda ve saatte yapılacağı, salon başkanı ve gözetmenler anabilim dalı tarafından belirlenir.

b) Öğrenciler, uygulama sınavlarına anabilim dalınca belirlenen jüri/jüriler tarafından tekli veya küçük gruplar halinde alınırlar.

c) Uygulamalı ve yazılı sınav sonuçlarından elde edilen Staj Başarı Notu, yazılı sınav evrakı ile birlikte sınavı takip eden 3(üç) iş günü içinde dönem koordinatörlüğüne teslim edilir. Sınav sonuçları ayrıca Selçuk Üniversitesi Öğrenci Not Otomasyon Sistemi'ne anabilim dalları tarafından girilir.

d) Stajlarda yazılı ve/veya uygulamalı sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, sınav sonuçları ilan edildikten sonraki 3 (üç) iş günü içerisinde öğrenciler tarafından Dekanlığa dilekçe ile yapılır. Dönem koordinatörlüğü sınav sonuçlarına üç iş günü içinde yapılan itirazları değerlendirir. Maddi hata tespiti halinde otomasyon sisteminde gerekli düzeltme yapılır. Sınav sonuçları ayrıca Selçuk Üniversitesi Öğrenci Not Otomasyon Sistemi'ne girilir.

3.İntörnlük Eğitim Döneminde Başarı Denetimi

Öğrencilerin intörnlük döneminde belirlenen birimlerde belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları (nöbet, hasta takibi, tıbbi girişim, laboratuvar çalışması vb.) başarı ile yapmaları zorunludur. Bu dönemdeki çalışmaların başarı ile bitirilmiş sayılması için birim

sorumlularının öğrencilerin çalışmalarını “yeterli” ve “başarılı” bulmaları gerekir. Öğrencilerin başarı durumlarına staj karnelerinin ilgili anabilim dalı kurulları tarafından değerlendirilmesi ile karar verilir. Çalışmaları eksik kalan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, ilgili stajları tekrarlar.

4. Ek Sınavlar

4.1. Kurul İçi Biçimlendirici Sınav: Klinik öncesi eğitim döneminde, her kurul sonu sınavından bir hafta önce, Ölçme ve Değerlendirme Otomasyon Sistemi'ne ders kuruluna ait öğrenim hedefleri baz alınarak, ders veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanan doğru-yanlış soruları ile yapılan sınavdır. Sınavlar, öğrencilerin kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile girdikleri sistem üzerinden gerçekleştirilir. Sınav sonrasında, öğrenciler sınav sonuçlarını ve sınıf içerisindeki başarı durumlarını görebilirler. Sınavın kurul sonu sınavı puanına herhangi bir etkisi yoktur.

4.2. Gelişim Sınavı:

Gelişim Sınavı, Dönem 1-2-3-4-5 ve 6 öğrencilerin aynı yerde, aynı anda, aynı sürede ve aynı sorular ile girdikleri sınavdır.

Gelişim Sınavı yılda en az 1 defa yapılır.

Gelişim Sınavı, bilişsel alan öğrenme hedefleri ile ilişkili bir matrise bağlı kalınarak belirlenen ve eğitim programındaki ilgili bilim alanları ile konu alanlarının temsil edildiği çoktan seçmeli soru örnekleminde oluşmaktadır.

Gelişim Sınavı öğrencinin hem tıp eğitimi süresince gösterdiği ilerlemeyi hem de **kendi dönemi içindeki** yerini gösterir. Katılımın isteğe bağlı olduğu bu sınav **bağlı ölçümle değerlendirilir**.

Gelişim Sınavı, sınav tarihi ve başvuru süresi dekanlık tarafından ilan edilir. Sınava sadece bu süre içerisinde online başvuran öğrenciler girer.

Sınava giren öğrencilerin, gelişim sınavının dönemlere göre yapılan bağlı değerlendirmesinde (Bağlı değerlendirme alt sınırı Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir) öğrencinin 100 üzerinden aldığı notun %5'i Dönem I, Dönem II ve Dönem III' te **Dönem Sonu Başarı notuna ve bütünlemeye kalan öğrencilerin bütünleme notuna** eklenir.

Dönem IV ve Dönem V' te eğitim gören öğrencinin, gelişim sınavının bağlı değerlendirmesinde Gelişim Sınavında 100 üzerinden aldığı notun %5'i, bütünlemeye kalmamışsa dönem sonu aldığı son staja eklenir. Öğrenci bütünlemeye kaldığı takdirde, son aldığı staj bittikten sonraki 10 gün içinde Gelişim Sınav notunu ekleyeceği bütünlemeye kaldığı stajı belirler. Staj ismi belirtmeyen öğrencilerin sınav notu hiçbir staja eklenmez.*

***Selçuk Üniversitesi Senatosunun 04/08/2017 tarih ve 2017-220 sayılı kararı ile kabul edilmiştir.**