

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı

Program Çıktıları ve İlişki Tabloları

1. Program Çıktıları (P.Ç.)

Programın mezunlarına kazandırmayı hedeflediği bilgi, beceri ve yetkinlikler ile bunların Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) kategorileri.

Kod	Program Çıktısı	TYYÇ Kategorisi
P.Ç.1	Lisans öğrenimi boyunca edindiği bilgileri eleştirel bakış açısıyla değerlendirir.	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.2	Alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.	(TYYÇ-Beceri)
P.Ç.3	Yaşam boyu öğrenme ile profesyonel gelişimini sürdürür.	(TYYÇ – Yetkinlik)
P.Ç.4	Bilimsel ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.	(TYYÇ – Yetkinlik)
P.Ç.5	Psikolojik danışma kuramlarını, yaklaşımlarını ve modellerini kullanır.	(TYYÇ-Beceri)
P.Ç.6	Psikolojik danışma ve rehberlikte araştırma yöntemlerini bilir.	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.7	Psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarında temel ilke, teknik ve becerileri uygular.	(TYYÇ-Beceri)
P.Ç.8	Gruplara yönelik psikolojik müdahaleler uygular	(TYYÇ-Beceri)
P.Ç.9	Aile psikolojik danışmanlığına ilişkin temel düzeyde bilgi edinir	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.10	Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Programı ile ilgili süreçleri uygular	(TYYÇ-Beceri)
P.Ç.11	Bireylerin ve toplumların sosyo-kültürel özelliklerini tanır.	(TYYÇ – Yetkinlik)
P.Ç.12	Yaşam boyu gelişim dönemlerini ve bu dönemlere özgü özellikleri tanır.	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.13	Özel gereksinimli bireyler için psikolojik danışma ve rehberlik alanına özgü müdahaleleri uygular.	(TYYÇ – Yetkinlik)
P.Ç.14	İnsan ilişkileri ve iletişim konularını bilir	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.15	Psikolojik danışma ve rehberlik alanının temel kavramlarını ve uygulama alanlarını bilir.	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.16	Kültüre duyarlı psikolojik danışma becerilerini uygular	(TYYÇ – Yetkinlik)
P.Ç.17	Kariyer gelişimi ve kariyer psikolojik danışmanlığına ilişkin kuramları bilir.	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.18	Psikolojik ölçme ve değerlendirmenin temel kavramlarını ve ilkelerini bilir.	(TYYÇ-Bilgi)
P.Ç.19	Psikolojik ölçme araçlarını uygun şekilde kullanır.	(TYYÇ-Beceri)
P.Ç.20	Kanıtı dayalı psikolojik danışma uygulamalarını kullanır.	(TYYÇ-Beceri)

2. Program Çıktıları – TYYÇ İlişki Matrisi

Her program çıktısının (P.Ç.) Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ile ilişkisi. "X" ilgili eşleşmeyi gösterir.

P.Ç. / TYYÇ	TYYÇ 1	TYYÇ 2	TYYÇ 3	TYYÇ 4	TYYÇ 5	TYYÇ 6	TYYÇ 7	TYYÇ 8	TYYÇ 9	TYYÇ 10	TYYÇ 11	TYYÇ 12	TYYÇ 13	TYYÇ 14	TYYÇ 15	TYYÇ 16
P.Ç.1	X						X								X	
P.Ç.2														X		
P.Ç.3								X	X				X			
P.Ç.4															X	X
P.Ç.5		X	X													
P.Ç.6			X		X											
P.Ç.7			X		X		X									
P.Ç.8							X					X				
P.Ç.9			X													
P.Ç.10.						X						X				
P.Ç.11										X	X					
P.Ç.12	X		X	X												
P.Ç.13.				X						X	X	X				X
P.Ç.14										X		X				X
P.Ç.15	X		X													
P.Ç.16		X									X	X				X
P.Ç.17	X		X													
P.Ç.18	X		X													
P.Ç.19			X		X											
P.Ç.20		X	X		X										X	

3. Öğretim Amaçları ve İlgili Program Çıktıları

Programın öğretim amaçları ile bu amaçlara hizmet eden program çıktılarının (P.Ç.) eşleştirilmesi.

Öğretim Amaçları	Program Çıktıları (P.Ç.)
1. Etik ve yasal ilkelere uygun hizmet sunabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.4,
2. Farklı sosyo-kültürel özelliklere duyarlılık göstererek hizmet verebilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.11, P.Ç.16
3. İnsan gelişimini anlayarak yaşam boyu destek sunabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.3, P.Ç.12, P.Ç.13, P.Ç.15
4. Kariyer ve akademik danışmanlık ve rehberlik süreçlerini etkin şekilde yürütebilen psikolojik danışmanlar.	P.Ç.17, P.Ç.10, P.Ç.15
5. Bireyle ve grupla danışma süreçlerini planlayıp uygulayabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8, P.Ç.14, P.Ç.16, P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.15
6. Araştırma yapabilen, değerlendirme süreçlerini yöneten ve kanıta dayalı uygulamalar geliştirebilen.	P.Ç.6, P.Ç.18, P.Ç.19, P.Ç.20
7. Eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3,

4. TYYÇ – Öğretim Amaçları İlişki Matrisi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) yeterlilikleri ile programın 7 öğretim amacı arasındaki ilişki. “X” ilgili eşleşmeyi gösterir.

TYYÇ / Öğretim Amaçları	1	2	3	4	5	6	7
TYYÇ-1: Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	X	X	X	X	X	X	X
TYYÇ-2: Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilme.	X		X	X	X	X	X
TYYÇ-3: Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.				X	X	X	X
TYYÇ-4: Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.			X		X	X	X
TYYÇ-5: Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.		X	X	X	X	X	X
TYYÇ-6: Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.		X		X		X	X
TYYÇ-7: Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme.	X	X	X		X	X	X
TYYÇ-8: Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme		X		X			X
TYYÇ-9: Yaşamboyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.				X			X
TYYÇ-10: Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme	X	X	X	X	X	X	X
TYYÇ-11: Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.	X	X	X	X	X	X	X
TYYÇ-12: Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme.		X	X				X
TYYÇ-13: Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyi'nde kullanarak alanındaki bilgileri izleyebilme ve meslektaşları ile iletişim kurabilme.		X					X
TYYÇ-14: Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme.	X	X	X		X		X
TYYÇ-15: Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket etme.	X			X			X
TYYÇ-16: Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.		X			X		X

5. Öğretim Amaçları, Program Çıktıları ve Müfredat Dersleri

Her öğretim amacının ilgili program çıktıları (P.Ç.) ve bu amaca katkı sağlayan müfredat dersleri.

Öğretim Amaçları	Program Çıktıları	Müfredat Dersleri
1. Etik ve yasal ilkelere uygun hizmet sunabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.4,	Meslek Etiği ve Yasal Konular Eğitimde Ahlâk ve Etik GKS-Bilim ve Araştırma Etiği MBS-Eğitim Hukuku Karakter ve Değer Eğitimi Çocuk Hukuku
2. Farklı sosyo-kültürel özelliklere duyarlılık göstererek hizmet verebilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.11, P.Ç.16	Eğitim Sosyolojisi Kültürel Antropoloji Sosyal Psikoloji Türk Eğitim Tarihi Manevi Danışmanlık Alan Eğitim Seçmeli - Türk Kültüründe Aile ve Çocuk Alan Eğitim Seçmeli - Ana-Baba Eğitimi Alan Eğitim Seçmeli - Aile içi ilişkiler ve İletişim MBS- Eğitim Tarihi MBS- Kapsayıcı Eğitim GKS- Kültür ve Dil GKS- İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi
3. İnsan gelişimini anlayarak yaşam boyu destek sunabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.3, P.Ç.12, P.Ç.13, P.Ç.15	Gelişim Psikolojisi 1 Gelişim Psikolojisi 2 Davranış Bozuklukları 1 Davranış Bozuklukları 2 Öğrenme Psikolojisi Fizyolojik Psikoloji Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları Özel Eğitim ve Kaynaştırma Alan Eğitim Seçmeli - Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi Alan Eğitim Seçmeli - Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma Alan Eğitim Seçmeli - Özel Yetenekli Çocukların Eğitimi MBS- Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme MBS- Çocuk Psikolojisi MBS- Öğrenme Güçlüğü
4. Kariyer ve akademik danışmanlık ve rehberlik süreçlerini etkin şekilde yürütebilen psikolojik danışmanlar.	P.Ç.17, P.Ç.10, P.Ç.15	Mesleki Rehberlik Mesleki Rehberlik Uygulamaları Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Eğitime Giriş Öğretim İlke ve Yöntemleri RPD'de Program Geliştirme Okullarda RPD Uygulamaları 1 Okullarda RPD Uygulamaları 2 Alan Eğitim Seçmeli - Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi Alan Eğitim Seçmeli - Kariyer Bilgi Kaynakları Alan Eğitim Seçmeli - Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma GKS- Kariyer Planlama ve Geliştirme MBS- Eğitimde Program Geliştirme MBS- Mikro Öğretim
5. Bireyle ve grupta danışma süreçlerini planlayıp uygulayabilen psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8, P.Ç.14, P.Ç.16, P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.15	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri Psikolojik Danışma Kuramları Psikolojik Danışma Becerileri Aile Danışmanlığı Travma Sonrası Psikolojik Danışma Manevi Danışmanlık Grupla Psikolojik Danışma Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 Okullarda RPD Uygulamaları 1 Okullarda RPD Uygulamaları 2 Alan Eğitim Seçmeli - Kısa Süreli Psikolojik Danışma Alan Eğitim Seçmeli - Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma Alan Eğitim Seçmeli - Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri
6. Araştırma yapabilen, değerlendirme süreçlerini yöneten ve kanıta dayalı uygulamalar geliştirebilen.	P.Ç.6, P.Ç.18, P.Ç.19, P.Ç.20	Temel İstatistik Eğitimde Araştırma Yöntemleri Test Dışı Teknikler Psikolojik Testler Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri MBS- Eğitimde Proje Hazırlama GKS- Bilim Tarihi ve Felsefesi
7. Eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip psikolojik danışmanlar yetiştirilmesi.	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3,	Eğitim Felsefesi Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri Eğitimde Araştırma Yöntemleri Topluma Hizmet Uygulamaları Bilişim Teknolojileri Öğretim Teknolojileri Alan Eğitim Seçmeli - Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi MBS- Eleştirel ve Analitik Düşünme MBS- Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme MBS- Açık ve Uzaktan Öğrenme GKS- Kariyer Planlama ve Geliştirme

6. Ders – Program Çıktıları İlişkisi

Programdaki derslerin ilişkili olduğu program çıktıları (P.Ç.).

Ders Adı	Program Çıktıları (P.Ç.)	Ders Adı	Program Çıktıları (P.Ç.)
Psikolojiye Giriş	P.Ç.6, P.Ç.12, P.Ç.15	Alan Eğitim Seçmeli - Aile içi ilişkiler ve iletişim	P.Ç.9, P.Ç.14, P.Ç.16
Kültürel Antropoloji	P.Ç.11, P.Ç.16	Alan Eğitim Seçmeli - Ailede Bağımlılık Eğitimi	P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.16
Gelişim Psikolojisi 1	P.Ç.12, P.Ç.13, P.Ç.15	Davranış Bozuklukları 2	P.Ç.12, P.Ç.13
Fizyolojik Psikoloji	P.Ç.6, P.Ç.12	Psikolojik Danışma Becerileri	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.15
Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.8, P.Ç.10, P.Ç.17	Grupla Psikolojik Danışma	P.Ç.8, P.Ç.20
Gelişim Psikolojisi 2	P.Ç.12, P.Ç.13, P.Ç.15	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	P.Ç.17, P.Ç.19, P.Ç.20, P.Ç.2
Öğrenme Psikolojisi	P.Ç.5, P.Ç.12, P.Ç.15	Manevi Danışmanlık	P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.16
Sosyal Psikoloji	P.Ç.11, P.Ç.14, P.Ç.16	Alan Eğitim Seçmeli - Kısa Süreli Psikolojik Danışma	P.Ç.5, P.Ç.15, P.Ç.20
Temel İstatistik	P.Ç.6, P.Ç.18	Aile Danışmanlığı	P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.16
Alan Eğitim Seçmeli - Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.17, P.Ç.19	Meslek Etiği ve Yasal Konular	P.Ç.4, P.Ç.16
Alan Eğitim Seçmeli - Okulda Ruh Sağlığı	P.Ç.8, P.Ç.13	RPD’de Program Geliştirme	P.Ç.10, P.Ç.18
Alan Eğitim Seçmeli - Sosyal Beceri Eğitimi	P.Ç.8, P.Ç.14, P.Ç.16	Okullarda RPD Uygulamaları 1	P.Ç.7, P.Ç.10, P.Ç.15
Alan Eğitim Seçmeli - Türk Kültüründe Aile ve Çocuk	P.Ç.1, P.Ç.9, P.Ç.11, P.Ç.16	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.16, P.Ç.2
Kişilik Kuramları	P.Ç.5, P.Ç.13, P.Ç.15	Alan Eğitim Seçmeli - Özel Yetenekli Çocukların Eğitimi	P.Ç.13, P.Ç.15, P.Ç.16
Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	P.Ç.12, P.Ç.13	Okullarda RPD Uygulamaları 2	P.Ç.7, P.Ç.10, P.Ç.15
Karakter ve Değer Eğitimi	P.Ç.4, P.Ç.14, P.Ç.16	Çocuk Hukuku	P.Ç.1, P.Ç.11, P.Ç.13
Test Dışı Teknikler	P.Ç.6, P.Ç.18, P.Ç.19	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.20
Alan Eğitim Seçmeli - Önleyici Rehberlik ve Psikolojik Danışma	P.Ç.8, P.Ç.10, P.Ç.20	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	P.Ç.1, P.Ç.6, P.Ç.15, P.Ç.20
Alan Eğitim Seçmeli - Ana-Baba Eğitimi	P.Ç.9, P.Ç.13, P.Ç.16	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.16, P.Ç.2

Ders Adı	Program Çıktıları (P.Ç.)	Ders Adı	Program Çıktıları (P.Ç.)
Alan Eğitim Seçmeli - Kariyer Bilgi Kaynakları	P.Ç.17, P.Ç.19, P.Ç.20, P.Ç.2	Alan Eğitim Seçmeli - Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma	P.Ç.5, P.Ç.13, P.Ç.15
Davranış Bozuklukları 1	P.Ç.12, P.Ç.13	Alan Eğitim Seçmeli - Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modelleri	P.Ç.5, P.Ç.15, P.Ç.20
Psikolojik Testler	P.Ç.18, P.Ç.19, P.Ç.2		
Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	P.Ç.5, P.Ç.7, P.Ç.15		
Psikolojik Danışma Kuramları	P.Ç.5, P.Ç.15, P.Ç.20		
Mesleki Rehberlik	P.Ç.17, P.Ç.19		

7. Meslek Bilgisi / Genel Kültür Dersleri – Program Çıktıları İlişkisi

Meslek bilgisi (MBZ/MBS), genel kültür (GKZ/GKS) ve seçmeli derslerin ilişkili olduğu program çıktıları (P.Ç.).

Ders Adı	Program Çıktıları (P.Ç.)	Ders Adı	Program Çıktıları (P.Ç.)
MBZ-Eğitime Giriş	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.10, P.Ç.15	MBZ-Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.10
MBZ-Eğitim Sosyolojisi	P.Ç.11, P.Ç.12, P.Ç.15	MBZ-Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	P.Ç.6, P.Ç.18, P.Ç.19
GKZ-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.11	MBZ-Eğitimde Ahlâk ve Etik	P.Ç.4, P.Ç.16
GKZ-Yabancı Dil 1	P.Ç.3, P.Ç.13	MBZ-Sınıf Yönetimi	P.Ç.7, P.Ç.14
GKZ-Türk Dili 1	P.Ç.3, P.Ç.14	MBZ-Özel Eğitim ve Kaynaştırma	P.Ç.13, P.Ç.15
GKZ-Bilişim Teknolojileri	P.Ç.2, P.Ç.3	MBS-Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	P.Ç.3, P.Ç.11, P.Ç.12
MBZ-Eğitim Felsefesi	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.15	MBS-Eğitim Tarihi	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.11
MBZ-Öğretim Teknolojileri	P.Ç.2, P.Ç.3	MBS-Açık ve Uzaktan Öğrenme	P.Ç.2, P.Ç.3, P.Ç.20
GKZ-Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.11	MBS-Eleştirel ve Analitik Düşünme	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.7
GKZ-Yabancı Dil 2	P.Ç.3, P.Ç.13	MBS-Eğitim Hukuku	P.Ç.4, P.Ç.15
GKZ-Türk Dili 2	P.Ç.3, P.Ç.14	MBS-Sürdürülebilir Kalkınma ve Eğitim	P.Ç.3, P.Ç.11
MBZ-Öğretim İlke ve Yöntemleri	P.Ç.1, P.Ç.7, P.Ç.10	MBS-Kapsayıcı Eğitim	P.Ç.13, P.Ç.15, P.Ç.16
MBZ-Türk Eğitim Tarihi	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.11	MBS-Eğitimde Proje Hazırlama	P.Ç.6, P.Ç.18, P.Ç.20
MBZ-Eğitimde Araştırma Yöntemleri	P.Ç.1, P.Ç.6, P.Ç.18, P.Ç.20	MBS-Yetişkin Eğitimi ve Hayat Boyu Öğrenme	P.Ç.3, P.Ç.12, P.Ç.17
GKZ-Topluma Hizmet Uygulamaları	P.Ç.3, P.Ç.11, P.Ç.12	MBS-Çocuk Psikolojisi	P.Ç.12, P.Ç.13
GKS-Bilim Tarihi ve Felsefesi	P.Ç.1, P.Ç.3, P.Ç.15	MBS-Eğitimde Drama	P.Ç.7, P.Ç.14
GKS-Bilim ve Araştırma Etiği	P.Ç.4, P.Ç.6, P.Ç.20	MBS-Eğitimde Program Geliştirme	P.Ç.10, P.Ç.18
GKS-İnsan İlişkileri ve İletişim	P.Ç.14, P.Ç.15	MBS-Mikro Öğretim	P.Ç.7, P.Ç.10
GKS-Kültür ve Dil	P.Ç.11, P.Ç.14, P.Ç.16	MBS-Müze Eğitimi	P.Ç.3, P.Ç.11
GKS-İnsan Hakları ve Demokrasi Eğitimi	P.Ç.3, P.Ç.11	MBS-Karşılaştırmalı Eğitim	P.Ç.1, P.Ç.3
GKS-Mesleki İngilizce	P.Ç.3, P.Ç.13	MBS-Öğrenme Güçlüğü	P.Ç.13, P.Ç.15
GKS-Kariyer Planlama ve Geliştirme	P.Ç.3, P.Ç.17, P.Ç.19	MBS-Karakter ve Değer Eğitimi	P.Ç.4, P.Ç.14, P.Ç.16
GKS-Medya Okuryazarlığı	P.Ç.1, P.Ç.2, P.Ç.3		