SELÇUK ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ SINAV YÖNERGESİ

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı, 9/10/2023 tarihli ve 32334 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili hükümlerine dayanarak, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesindeki eğitim-öğretim ve sınav esaslarını bütüncül bir çerçevede düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesinde eğitim gören öğrencilere uygulanacak sınavların planlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, sonuçlandırılması, itirazların incelenmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ilgili hükümleri ile Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Akademik takvim ve eğitim – öğretim programı

MADDE 4- (1) Fakültenin bir sonraki eğitim-öğretim yılına ilişkin akademik takvimi hazırlanır ve en geç mayıs ayı içinde Fakülte Kurulunda görüşülerek Senatonun onayına sunulur. Akademik takvim onayını takiben eğitim- öğretim programı hazırlanır.

Eğitim–öğretim sistemi

MADDE 5- (1) Eğitim-öğretim programı mezuniyet öncesi tıp eğitiminin ulusal ve uluslar arası standartları doğrultusunda yeterlilik temelli, öğrenci merkezli, entegre, probleme dayalı, topluma dayalı, kanıta dayalı, seçmeli ve sistematik eğitim modeli esas alınarak planlanmıştır.

Öğretim Yöntemlerinin Dönemlere Dağılımı

Dönem	Yöntem
Klinik Öncesi Eğitim Dönemi (Dönem I-II-III)	**Dönem 1 başlangıcında oryantasyon eğitimi** (Fakülte eğitim ve sınav yöntemleri, akreditasyon, öğrenci hak ve sorumlukları, gelişim sınavı bilgilendirmesi, Ana bilim Dalları tanımı, Hastane poliklinik ve servis tanıtımı)
	Sunumlar: Her ders kurulunda belirlenmiş amaç-hedeflere uygun amfi dersleri, paneller, klinikten temele köprü vakalar.
	Pratik uygulama dersleri: İlgili ana bilim dallarının kurul amaç-hedeflerine uygun laboratuvar ortamında yürüttüğü dersler
	Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) oturumları: Ders kurullarının amaç-hedefleri çerçevesinde Öğrencilerin gerçek ya da gerçeğe yakın klinik senaryolar üzerinden küçük gruplar hâlinde çalışarak bilgiye ulaşma, klinik akıl yürütme, problem çözme, iletişim ve ekip çalışması becerilerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenci merkezli oturumlar.
	Hekimlik Uygulamaları (HU): İletişim becerileri ve maketler üzerinde yürütülen klinik becerileri içeren ders kurulları amaç-hedeflerine uygun olarak düzenlenen küçük grup etkinlikleri.
	Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları (TDT) Temel sağlık hizmetleri yaklaşımı ile Türkiye'de sağlık örgütlenmesinin işleyişini birinci ve ikinci basamak düzeyinde tanımaları ve basamaklar arası zincir ile ilgili bilgilendirilmeleri için paneller, gözlemlemeleri için yerinde ziyaretler ve devamında toplum sağlığı ile ilişkili bir konuyu araştırma ve bu konuda toplumu bilgilendirme becerisi kazanmalarını sağlayacak uygulamalar.

	Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları (KDT): Dönem I için son kurulda amfi dersleri ve pratik uygulamalar, Dönem II ve III için küçük gruplarla danışmanlarının yönlendirmesiyle bir araştırma projesi hazırlama (araştırma önerisi ve raporu, olgu sunumu)
	Seçmeli dersler: Tıbbi ya da tıp dışı alanları içeren 3 dönemden de öğrencilerin seçebileceği dersler. Klinik öncesi eğitim döneminde öğrenci, toplam 6 seçmeli ders almak ve başarmakla yükümlüdür. Seçmeli derslerde ders geçme esası uygulanır ve bir üst döneme geçmede bu derslerin başarısı göz önünde bulundurulmaz.
Klinik Eğitim Dönemi (Dönem IV-V)	**Sunumlar:** Çekirdek eğitim programına uygun teorik sunumlar.
	Hasta başı eğitim vizitleri: Stajyer doktor tarafından hastadan anamnez alınması, klinik semptomlar, fizik muayene ile laboratuvar bulgularına göre dosyaların hazırlanması ve dosya üzerinden ön tanı, tanı ve ayırıcı tanılar tartışılması.
	Poliklinik eğitimleri: İlgili polikliniklerde gözleme ve uygulamaya dayalı eğitim.
	Olguya dayalı tartışma saatleri: Seçilmiş olgular üzerinden akıl yürütme süreçlerini geliştirmeye yönelik etkinlikler.
	Seminer-makale eğitimleri: Önceden belirlenmiş konularda seminer-makale hazırlama ve/veya intörn ve araştırma görevlisi seminer-makale sunumlarına izleyici olarak katılmak, kanıta dayalı tıp uygulamaları kapsamında yapılandırılmış oturumlarla makale okur-yazarlığı becerisi kazanmak için uygulanan eğitimler.
	Seçmeli Stajlar: Fakülte Kurulu tarafından onaylanan ana bilim dalları/bilim dalları tarafından yürütülen stajlar.
	Klinik Farmakoloji Stajı: Öğrencilerin klinik farmakoloji alanındaki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik, zamanı ve değerlendirme esasları Dekanlık tarafından belirlenen eğitim programı.
	KDT, TDT, HU Ortak programı: KDT,TDT,HU konuları ile ilgili sunumlar ve olgu sunumlarını içeren eğitim programı.
İntörnlük Eğitim Dönemi (Dönem VI)	Bir yılı kapsayan, Fakülte Kurulunun onayladığı stajları içeren, öğretim üyesi gözetiminde hasta sorumluluğu almayı ve kazandıkları yeterlikleri performansa dönüştürmeyi sağlayacak servis ve poliklinik çalışmaları. KDT ve TDT uygulamaları kapsamında seminer ve vaka sunumları saha uygulamaları.
Tüm Dönemler	Sosyal Sorumluluk Projesi: Eğitim komisyonunca belirlenmiş konularda öğrencilerin gönüllük esasına göre katıldığı sosyal sorumluluk projeleri.

Ölçme değerlendirme yöntemleri

MADDE 6- (1) Tüm dönemlerde öğrenme hedefleri ve öğretim yöntemleri doğrultusunda çoklu yöntemler kullanılarak ölçme-değerlendirme yapılır.

Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri Tablosu

Dönem	Eğitim Yöntemleri	Ölçme Yöntemi
Klinik Öncesi Eğitim Dönemi (Dönem I-II-III)	**Sunum**	Teorik sınav (Basılı ortamda veya bilgisayar ortamında)
	Pratik uygulamalar	Laboratuvar uygulama sınavı (sözlü, bilgisayar ortamında) Nesnel Yapılandırılmış Uygulama Sınavı (NYUS)
	Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ) Oturumları	Süreç içi performans değerlendirme Çoktan seçmeli soru
	Hekimlik Uygulamaları	Süreç içi performans değerlendirme Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınavı (NYKS)
	Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları	Alan ziyaret raporunun değerlendirilmesi Sunum değerlendirmesi Çoktan seçmeli soru
	Kanıta Dayalı Tıp Etkinlikleri	Ödev değerlendirmesi, proje hazırlanması, poster ve sunum
	Seçmeli Dersler	Teorik sınav Sözlü sınav/Yapılandırılmış sözlü sınav Performans değerlendirme
Klinik Eğitim Dönemi (Dönem IV-V)	**Stajlar**	Teorik sınav (Basılı ortamda veya bilgisayar ortamında) Sözlü sınav/Yapılandırılmış sözlü sınav Olguya dayalı sözlü sınav Hasta Dosyası hazırlama/Hasta başı değerlendirme NYKS Bilgisayar ortamında olgu sınavı Mini klinik Sınav
İntörnlük Eğitim Dönemi (Dönem VI)		Performans değerlendirme / yeterlilik değerlendirmesi
Tüm Dönemler	Gelişim Sınavı: Yılda bir kez yapılan ve tüm dönem öğrencilerinin isteğe bağlı olarak katılabildiği sınav.	

Klinik öncesi eğitim döneminde başarı denetimi

MADDE 7 – (1) Başarı denetimi bileşenleri ve hesaplamalar

a) Ders Kurulu Sınavları-Kurul Sonu Notu: Dönem koordinatörlüğü tarafından belirlenmiş programa göre her kurulun sonunda yapılan teorik ve uygulamalı sınavlardır. Bu sınavlarda o ders kurulunda yer alan her bir ana bilim dalının teorik ve uygulamalı ders ağırlıkları ve öğrenme kazanımları gözetilir. Teorik sınav (bilgisayar ortamında veya basılı ortamda) tek oturumda çoktan seçmeli sorular ile yapılır. Uygulama sınavları, dönem koordinatörlüğü tarafından belirlenen tarih ve yerde ilgili ana bilim dallarının belirlediği yöntem ile yapılır, değerlendirilir ve sonuç listeleri koordinatörlüğe iletilir. Kurul sonu notu, tek oturumda yapılan teorik sınav ve tüm uygulamalı sınavların sonuçları ile varsa o kuruldaki

topluma dayalı, kanıta dayalı ve hekimlik uygulamalarına ait notlar toplanarak hesaplanır.

b) Dönem İçi Başarı Notu: Yıl boyunca ders kurulları sınavlarından elde edilen "kurul sonu notlarının" aritmetik ortalaması aynı yılın "dönem içi başarı notunu" oluşturur.

c) Dönem Sonu Sınavları (Final ve Bütünleme)-Dönem Sonu Sınav Notu: Dönem sonu teorik ve uygulama sınavlarının ağırlığı, her ana bilim dalının aynı ders yılı içindeki ders ağırlığı yüzde oranları ile belirlenir. Dönem sonu sınav notu, tek oturumda yapılan teorik sınav (bilgisayar ortamında veya basılı ortamda) ve tüm uygulamalı sınavların sonuçları, gelişim sınavı notu ile hekimlik uygulamaları, topluma dayalı tıp uygulamaları ve kanıta dayalı tıp uygulamalarından alınan notlar toplanarak hesaplanır. Öğrencilerin dönem sonu sınavından en az 50 alması gerekir.

ç) Baraj uygulaması: "Ders kurulu sonu", "dönem sonu" ve "bütünleme" sınavları için; sınav notu hesaplanırken, aynı sınavda sorusu bulunan her ana bilim dalı için baraj uygulaması söz konusudur. Buna göre öğrenciler her bir ders ve ders gruplarından %50 ve üzerinde başarı sağlamış ise, derslerden alınan puanlar toplanarak teorik sınav notu belirlenir. Fakat ders kurulunu oluşturan ders veya derslerden %50'lik başarı sağlanamamış ise o ders veya derslere ait teorik tam puanın %50'si ile öğrencinin aldığı puan arasındaki fark, öğrencinin aldığı puandan çıkarılır. Her bir ders için hesaplanan puanlar toplanarak o sınava ait teorik sınav notu hesaplanır. Hesaplama sonucunda teorik sınav notu negatif bir değer çıkarsa, son listeye öğrencinin notu "Sıfır (0)" olarak geçer.

d) Hekimlik Uygulamaları Değerlendirme: Hekimlik uygulamalarının kurul sonu başarı notuna etkisi %3'tür. Bu uygulamaların kurul içinde süreç değerlendirmesi, uygulamadan sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılır. Mesleki beceri laboratuvarında tam öğrenme ilkesi doğrultusunda öğrenmesini tamamlayan öğrenci 3 puan üzerinden değerlendirilir. Uygulamaya mazeretsiz katılmayan öğrencinin notu "-3" olarak kurul sonu notuna eklenir. Hekimlik uygulamalarının dönem sonu başarı notuna etki oranı, her yıl ilgili kurulun önerisi ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunun kararıyla belirlenir. Dönem sonunda dönem koordinatörlüğü tarafından belirlenen tarihte, hazırlıkları Hekimlik Uygulamaları Kurulu ve TEBAD işbirliği ile yapılan nesnel yapılandırılmış klinik sınavı (NYKS) yapılır. Sınava girmeyen öğrencinin, uygulamadan alması gereken not "-" olarak listeye işlenir. Sınav sonuç listesi dönem koordinatörlüğüne iletilir.

e) Topluma Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirme: Topluma dayalı tıp uygulamalarının dönemlere göre uygulama ve değerlendirme yöntemi ve dönem sonu başarı notuna etki oranı, her yıl ilgili kurulun önerisi ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu'nun kararıyla belirlenir. İlgili kurul tarafından oluşturulan not listesi dönem koordinatörlüğüne iletilir. Uygulamaya katılmayan öğrencinin, uygulamadan alması gereken not "-" olarak listeye işlenir.

f) Kanıta Dayalı Tıp Uygulamaları Değerlendirme: Kanıta dayalı tıp uygulamalarının dönemlere göre uygulama ve değerlendirme yöntemi ve dönem sonu başarı notuna etki oranı, her yıl ilgili kurulun önerisi ve Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonunun kararıyla belirlenir. İlgili kurul tarafından oluşturulan not listesi dönem koordinatörlüğüne iletilir. Uygulamaya katılmayan öğrencinin, uygulamadan alması gereken not "-" olarak listeye işlenir.

g) Mazeretler: Ders kurulu sınavlarına mazereti nedeni ile giremeyen ve mazereti Fakülte Yönetim Kurulunca kabul edilenler için, akademik takvimde belirtilen tarihlerde mazeret sınavı yapılır. Bunun dışında başka hiçbir sınav için mazeret sınav hakkı verilmez. Mazeret sınavının hangi yöntem ile yapılacağına dönem koordinatörü karar verir.

ğ) Dönem Başarı Notu: Dönem içi başarı notunun %60'ı, dönem sonu sınav notunun %40'ı toplanarak elde edilir. Dönem sonu notun 100 (yüz) üzerinden en az 60 (altmış) (CC ve üzeri) olması gerekir. Dönem sonu sınavından 50 ve üzeri not alamayan ve dönem başarı notu CC altında olan öğrencilere dönem sonunda benzer yapıda bir bütünleme sınavı yapılır. Bu sınav notlarına, o yıl içinde yapılan topluma ve kanıta dayalı tıp uygulamalarının notları eklenerek dönem sonu bütünleme notu elde edilir. Dönem sonu bütünleme sınavından 50 ve üzeri not alamayan ve bu sınav sonucu ile hesaplanan dönem başarı notu CC altında kalan öğrenciler bir üst döneme geçemezler.

Puanlar	Notlar	Katsayılar
88-100	AA	4.00
80-87	BA	3.50
73-79	BB	3.00
66-72	CB	2.50
60-65	CC	2.00
50-59	DC	1.50
0-49	FF	0.00
0	F	0.00

(2) Kurul Sonu ve Dönem Sonu Teorik Sınav Sorularının Hazırlanması: Teorik sınav soruları, dersi veren öğretim elemanları tarafından "Kurul Öğrenim Hedefleri"ne uygun olarak hazırlanarak sisteme girilir. Her soru, ana bilim dalı başkanı ve belirlenen üst editör tarafından biçim ve içerik yönünden kontrol edilerek onaylanır. Taslak sınav kitapçığı, Ders Kurulu Başkanı ve yardımcıları ile dönem koordinatörlüğü tarafından öğrenim hedefi uygunluğu, içerik, biçim, çakışan soru ya da cevaplar yönünden son kez kontrol edilerek onaylanır.

(3) Klinik Öncesi Eğitim Döneminde Sınavların Yapılışı:

a) Sınavların hangi salonda ve saatte yapılacağı dönem koordinatörleri tarafından belirlenir.

b) Sınav salonlarında görev yapacak salon başkanları ve gözetmenler dönem koordinatörleri tarafından belirlenir ve Dekanlık tarafından görevlendirmeleri yapılır. Mazeretleri nedeniyle görev alamayacak öğretim elemanları, sınav tarihinden en geç üç iş günü öncesine kadar mazeretlerini yazılı olarak dekanlığa bildirirler.

c) Sınav evrakı Dönem Koordinatörlüğü tarafından hazırlanır. Sınav evrakı; sınav tutanakları, sınav salonu yoklama listeleri, sınav soru kitapçıkları ve optik okuyucu cevap formlarından oluşur. Öğrencilerin sınavda uyacakları kurallar sınav kitapçığında yer alır. Sınav evrakı üzerinde sınav süresi açık bir şekilde belirtilir.

ç) Çoktan seçmeli test sınavlarında soru başına düşen süre en az 1 (bir) dakikadır.

d) Ders programında belirlenen tarihte yapılan Kurul Sonu Sınav Değerlendirme Toplantısında sınav soruları incelenir ve itiraz edilen sorular için öğrenciler tarafından verilen dilekçeler ilgili ana bilim dalı başkanlığına gönderilir. Ana bilim Dalı Başkanlığından gelen gerekçeli cevaba göre itiraz edilen soru iptal edilebilir. İptal ile ilgili son karar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından verilir. İptal edilen sorular tüm öğrenciler için doğru cevap verilmiş kabul edilir.

e) Dönem koordinatörlüğü tarafından cevap formları optik okuyucu ile okunur. Sistematik Ölçme ve Değerlendirme Otomasyon Sistemi tarafından analizi yapılan sınav sonuçları, her öğrenci tarafından sisteme kullanıcı adı ve şifreleri ile girilerek ve Klinik Öncesi Dönem Kurul Değerlendirme ve Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketleri doldurulduktan sonra öğrenilir. Sınav analizleri ilgili öğretim üyelerine sistem tarafından otomatik olarak gönderilir. Dönem koordinatörlüğü sınav sonuçlarına üç iş günü içinde yapılan itirazları değerlendirir. Maddi hata tespiti halinde otomasyon sisteminde gerekli düzeltme yapılır. Sınav sonuçları ayrıca Selçuk Üniversitesi Öğrenci Not Otomasyon Sistemi'ne girilir.

f) Sınav teorik ve uygulama notları, virgülden sonra en fazla bir hane olacak şekilde verilir.

Klinik eğitim döneminde başarı denetimi

MADDE 8- (1) Klinik eğitim döneminde ölçme değerlendirmenin bileşenlerini teorik ve uygulama sınavları oluşturur.

(2) Başarı denetimi bileşenleri ve hesaplamalar

a) Staj Sonu Teorik Sınavlar: Bilgisayar ortamında veya basılı ortamda, klasik, çoktan

seçmeli test, boşluk doldurmalı, açık uçlu sorular ve benzeri şekillerde yapılabilir. Birden fazla ana bilim dalı tarafından yürütülen stajlarda teorik sınav soru sayısı stajdaki süreler oranında olmalıdır.

b) Staj Sonu Uygulamalı Sınavlar: En az iki öğretim elemanından oluşan bir komisyon tarafından yapılan ve öğrencinin uygulamalı olarak bilgi ve becerisinin sorgulandığı sınavlardır. Zorunlu hallerde sınav, bir öğretim üyesi tarafından yapılabilir. Eğer staj birden fazla ana bilim dalı tarafından yürütülüyor ise jüriler ortak olarak oluşturulabilir veya her ana bilim dalı ayrı uygulamalı sınav yapabilir. Uygulama sınav notu; NYKS, olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınav, bilgisayar ortamında olgu sınavı, olguya dayalı tartışmalar, hasta hazırlama/ hasta başı uygulama sınavları, mini klinik sınav, performans değerlendirme ile verilebilir.

c) Staj Başarı Notu: Stajı tamamlamak için teorik ve uygulama sınav sonuçlarının toplanması ile elde edilen staj başarı notunun CC ve üzeri olması gerekmektedir.

Değerlendirme	**Dönem sonu not ağırlıkları**
Uygulama sınav Notu	%60
Teorik Sınav Notu	%40

ç) Staj Bütünleme Sınavı: Staj sonu sınavında başarısız olan öğrenci, takip eden staj grubuna başlatılır. Öğrencinin devam ettiği ancak başarısız olduğu her staj için akademik takvimde belirtilen tarihlerde bir bütünleme sınavı yapılır. Bütünlemelerde staj başarı notu c bendindeki gibi hesaplanır. Bütünleme sınavından başarısız olan öğrenciler stajı tekrarlar. Bu durumdaki öğrenciler, ilgili stajın yıl içindeki kendine en yakın veya uygun olan grup listesine ilave edilir ve stajları o grup ile alır. Dönem 4 stajlarını tamamlamayan öğrenci dönem 5 stajlarını alamaz.

(3) Klinik Eğitim Döneminde Sınavların Yapılışı:

a) Her staj sonunda staja devam eden tüm öğrenciler ortak teorik sınava alınırlar. Staj Sınav Sorumlusu öğretim üyesi, sınavda sorulacak soruların konulara göre dağılımını ders saatine göre belirler ve katkıda bulunan öğretim üyelerinden soruları alarak sınavı hazırlar. Sınavların hangi salonda ve saatte yapılacağı, salon başkanı ve gözetmenler ilgili ana bilim dalı tarafından belirlenir.

b) Öğrenciler, uygulama sınavlarına ana bilim dalınca belirlenen yöntemlerle, jüri/jüriler tarafından tekli veya küçük gruplar halinde alınırlar.

c) Uygulamalı ve teorik sınav sonuçlarından elde edilen Staj Başarı Notu, teorik sınav evrakı ile birlikte sınavı takip eden 3(üç) iş günü içinde dönem koordinatörlüğüne teslim edilir. Sınav sonuçları ayrıca Öğrenci Otomasyon Sistemine ana bilim dalları tarafından girilir.

ç) Stajlarda yazılı ve/veya uygulamalı sınav sonuçlarına yapılan itirazlar, sınav sonuçları ilan edildikten sonraki 3 (üç) iş günü içerisinde öğrenciler tarafından Dekanlığa dilekçe ile yapılır. Dönem koordinatörlüğü sınav sonuçlarına üç iş günü içinde yapılan itirazları değerlendirir. Maddi hata tespiti halinde otomasyon sisteminde gerekli düzeltme yapılır. Sınav sonuçları ayrıca Öğrenci Otomasyon Sistemine girilir.

İntörnlük eğitim döneminde başarı denetimi

MADDE 9 - (1) Öğrencilerin intörnlük döneminde belirlenen birimlerde belirtilen süre kadar bulunmaları ve programlanan çalışmaları (nöbet, hasta takibi, tıbbi girişim, laboratuvar çalışması vb.) başarı ile tamamlamaları zorunludur. Bu dönemdeki çalışmaların başarı ile bitirilmiş sayılması için birim sorumlularının öğrencilerin çalışmalarını "yeterli" ve "başarılı" bulmaları gerekir. Öğrencilerin başarı durumlarına staj karnelerinin ilgili ana bilim dalı kurulları tarafından değerlendirilmesi ile karar verilir. Çalışmaları eksik kalan ya da yeterli bulunmayarak başarısız sayılan öğrenciler, ilgili stajları tekrarlar.

Ek sınavlar

MADDE 10 – (1) Kurul İçi Biçimlendirici Sınav: Klinik öncesi eğitim döneminde, her kurul sonu sınavından bir hafta önce, ders kuruluna ait öğrenim hedefleri baz alınarak, ders veren öğretim üyeleri tarafından hazırlanan doğru-yanlış soruları ile yapılan sınavdır. Sınavlar, öğrencilerin kendi kullanıcı adı ve şifreleri ile girdikleri sistem üzerinden gerçekleştirilir. Sınav sonrasında, öğrenciler sınav sonuçlarını ve sınıf içerisindeki başarı durumlarını görebilirler. Sınavın kurul sonu sınavı puanına herhangi bir etkisi yoktur.

(2) Gelişim Sınavı: Kapsamı, tarihi, sınav yeri Dekanlık tarafından belirlenen ve Dönem 1-2-3-4-5 ve 6 öğrencilerinin katıldığı sınavdır. Gelişim Sınavı yılda en az 1 defa yapılır. Gelişim Sınavı, bilişsel alan öğrenme hedefleri ile ilişkili bir matrise bağlı kalınarak belirlenen ve eğitim programındaki ilgili bilim alanları ile konu alanlarının temsil edildiği çoktan seçmeli soru örnekleminden oluşmaktadır. Katılımın isteğe bağlı olduğu bu sınav öğrencinin hem tıp eğitimi süresince gösterdiği ilerlemeyi hem de kendi dönemi içindeki yerini gösterir.

Sınava sadece belirlenen süre içerisinde online başvuran öğrenciler girer. Sonuçlar bağıl ölçümle değerlendirilir.

a) Gelişim Sınav Notu Hesaplaması: Gelişim sınavına giren öğrencilerin, gelişim sınavının dönemlere göre yapılan bağıl değerlendirmesinde öğrencinin 100 üzerinden aldığı notun %5'i birinci, ikinci ve üçüncü dönemde dönem başarı notuna eklenir.

Dördüncü ve beşinci dönemde eğitim gören öğrencinin, gelişim sınavının bağıl değerlendirmesinde 100 üzerinden aldığı notun %5'i, bütünlemeye kalmamışsa dönem sonu aldığı son staja eklenir. Öğrenci bütünlemeye kaldığı takdirde, son aldığı staj bittikten sonraki 10 gün içinde gelişim sınav notunu ekleyeceği bütünlemeye kaldığı stajı belirler. Staj ismi belirtmeyen öğrencilerin sınav notu hiçbir staja eklenmez.

Gelişim sınavına giren altıncı dönem öğrencilerinin, sınavın bağıl değerlendirmesinde 100 üzerinden aldığı notun %5'i, dönem sonu aldığı son staja eklenir. Bağıl değerlendirme alt sınırı Mezuniyet Öncesi Eğitim Komisyonu tarafından belirlenir.

(3) Klinik Farmakoloji Staj Sınavı: Klinik Farmakoloji Stajı Dekanlığın belirlediği dönem ve tarihlerde yapılır. Sınav yöntemi ilgili ana bilim dalınca belirlenir. Söz konusu sınavdan 50 ve üzeri puan alan öğrencilerin aldıkları puanın %10'u, Acil Tıp stajı pratik sınav puanına eklenir.

Hüküm bulunmayan hâller

MADDE 11- (1) Bu yönergede hüküm bulunmayan hallerde; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile ilgili diğer mevzuat hükümleri uygulanır.

Yürürlükten Kaldırılan Yönerge

MADDE 12- (1) Selçuk Üniversitesi Senatosunun 4/8/2017 tarihli ve 2017-220 sayılı kararı ile kabul edilen Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 13- (1) Bu Yönerge, Selçuk Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihte yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 14- (1) Bu yönergenin hükümlerini Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanı yürütür.

Yönergenin Kabul Edildiği Üniversite Senatosunun	
Tarihi	Karar Sayısı
08/10/2026	2026-86