



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ

Avrupa Veteriner Eğitim Kurumları Birliği (EAEVE) için
Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi (FVMSU)
Öz Değerlendirme Raporu 2019

Standart İşletme Prosedürü (SOP)
Versiyon: 12 Mayıs 2016
Ziyaret Tarihi: 14-19 April 2019

İÇİNDEKİLER

Giriş	1
1. Hedefler ve Organizasyon	4
2. Mali Durumlar	10
3. Müfredat	13
4. Tesisler ve Ekipman	24
5. Hayvansal Kaynaklar ve Hayvansal Kaynaklı Öğretim Materyalleri	33
6. Öğrenme Kaynakları	39
7. Öğrenci Kabulü, İlerleme ve Refahı	43
8. Öğrenci Değerlendirmesi	48
9. Akademik ve Destek Personeli	50
10. Araştırma Programları, Devam Eden ve Lisansüstü Eğitim	53
11. Sonuç Değerlendirmesi ve Kalite Güvencesi	58
12. ESEVT Göstergeleri	62
Kısaltmalar	65
Ekler	66

INTRODUCTION

Brief History of the Establishment and of its Previous ESEVT Visitations

Selcuk University (SU)

SU, 11 Nisan 1975'te kurulmuş olup, 80'li yıllarda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır. 2000'li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan SU, bünyesindeki fakülte sayısını, 2011 yılı itibarıyla 24'e yükseltmiştir. Bugüne kadar SU bünyesinden ayrılan birimlerden 4 üniversite (Niğde Üniversitesi, 1992; Karamanoğlu Mehmetbey Üniversitesi, 2007; Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, 2010 ve Konya Teknik Üniversitesi, 2018) kurulmuştur. SU, 2018 yılı itibarıyla sahip olduğu; 23 Fakülte, 6 Enstitü, 5 Yüksekokul, 21 Meslek Yüksekokulu, 1 Devlet Konservatuvarı, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi, 2.581 akademik personel, 1.358 idari personel, 63.977 önlisans ve lisans (24.718 ön lisans, 39.259 lisans), 9.332 lisansüstü (7.571 yüksek lisans, 1.761 doktora) olmak üzere toplam 73.309 öğrencisiyle Türkiye'nin en büyük üniversitelerinin başında gelmektedir.

SU'daki araştırma faaliyetleri, bünyesinde bulunan Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya TEKNOKENT), Teknoloji Transfer Ofisi (SUTTO), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP), İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü (SELÇUK İLTEK), Deney Hayvanları Araştırma Merkez Müdürlüğü (SÜDAM) ve dış paydaş konumunda bulunan Konya Teknoloji Geliştirme Bölgesi (İnnoPark), Küçük ve Orta Ölçekli Sanayileri Geliştirme Başkanlığı-Teknoloji Geliştirme Merkezleri (KOSGEB-TEKMER) ile birlikte yürütülmektedir.

SU, University Ranking by Academic Performance (URAP) tarafından yayınlanan ve dünyadaki en iyi 2500 üniversite içerisinde 2018-2019 yılı sıralamasına göre dünyada 1084, Türkiye'de 16. sırada yer almıştır (<http://www.urapcenter.org/2018/country.php?ccode=TR&rank=all>).

Main Features of the Establishment (Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi=FVMSU)

FVMSU, 1982 yılında, Konya şehir merkezinin güneyindeki Çimenlik Semtinde (37°52'00.1"N 32°31'45.5"E) eğitim ve öğretim verdikten sonra, 1991 yılında mevcut kampüs alanına taşınmaya başlamıştır. 1999 yılında taşınma işlemi tamamlanmış olup, halen 23.400 m²'lik kapalı alana sahip ana tesis (38°01'43.7"N 32°30'45.2"E), 200.000 m² açık ve 4280 m² kapalı alandaki Araştırma ve Uygulama Çiftliği ile 500 m² kapalı, 800 m² açık alandaki Atçılık ve Binicilik Tesislerine sahiptir. Yeni yapılmakta olan 11.000 m² kapalı alana sahip tam donanımlı Küçük Hayvan Hastanesinin 2019 yılı içerisinde hizmete açılması planlanmaktadır.

FVMSU, 5 bölüm altındaki 20 Anabilim Dalıyla, modern altyapıyla donatılmış 32 Araştırma Laboratuvarı, 1 Bilgisayar Laboratuvarı, 2 Amfi, 6 derslik ile eğitim ve öğretime devam etmektedir. FVMSU'da halen 144 akademik personel bulunmaktadır (91 Profesör, 11 Doçent, 6 Dr. Öğretim Üyesi, 32 Araştırma Görevlisi, 3 Öğretim Görevlisi). 2018 güz yarıyılı itibarıyla FVMSU'da, 1011 lisans, 161 lisansüstü öğrenci (86 yüksek lisans, 75 doktora) eğitim almaktadır. Ayrıca, FVMSU'da, ulusal ve uluslararası destekli projelerin yürütülmesi, Hayvan Hastanesi ve laboratuvar imkanlarıyla bölgede ve ülkemizdeki hayvan hastalıklarının teşhis ve tedavisi, sektörün sorunlarının çözüme kavuşturulmasına yönelik faaliyetler devam etmektedir.

Çok yönlü bir kampüs ortamında eğitim alan öğrencilerimiz, aynı zaman üniversite kampüsü içerisinde yer alan 10 kapalı ve 38 açık spor tesislerinden (futbol, basketbol, voleybol, tenis, yüzme vb) faydalanabilmekte, 149 farklı öğrenci topluluğunda (https://www.selcuk.edu.tr/ogrenci_topluluklari/birim/web/sayfa/ayrinti/11184/tr) ilgi duyduğu alanlarda faaliyetlerde bulunabilmektedir. FVMSU'da kendi öğrencileri tarafından öğrencileri tarafından kurulmuş olan Veteriner Eğitim Tanıtım Organizasyon Topluluğu (VETO) ve International Veterinary Student Association (IVSA) (http://www.selcuk.edu.tr/ogrenci_topluluklari/birim/web/sayfa/ayrinti/68645/tr) üzere 2 aktif öğrenci topluluğu bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz sağlık problemlerinin giderilmesi için kampüs içerisinde bulunan Türkiye'nin en donanımlı hastanelerinden birisi olan SU Tıp Fakültesi Hastanesi (<http://www.hastane.selcuk.edu.tr/index.php/homepage/>) ve Diş Hekimliği Fakültesi (http://www.selcuk.edu.tr/dis_hekimligi/tr) kliniklerinden ücretsiz olarak yararlanabilmektedir.

FVMSU, 20.09.2005 tarih ve 25942 Sayılı Resmi Gazetede yayınlanan "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" (http://www.yodek.org.tr/download/yonetmelik_dl.pdf) kapsamında, Ulusal bir akreditasyon birimi olan Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK) tarafından 30 Eylül 2015 tarihi itibarıyla, 7 yıl süreyle akredite edilen Türkiye'deki 5 fakülteden birisidir (EK 1) (http://www.vedek.org.tr/index.php?option=com_content&view=article&id=112&Itemid=98&lang=tr). Ayrıca, FVMSU, EAEVE'nin ECOVE Komitesince, 30 Ekim 2013 tarihinden başlamak üzere, Ekim 2019'a kadar "Full Approval" olarak kabul edilmiştir.

Previous ESEVT Visitations

FVMSU, 2000 yılından beri EAEVE üyesi olup, **birinci** ziyaretini 18-23 Mart 2002 tarihlerinde geçirmiştir. Bu, EAEVE tarafından Türkiye'deki bir Veteriner Fakültesine yapılan ilk değerlendirme ziyaretidir. Değerlendirmeden sonra sunulan rapor, FVMSU'nun eğitim politikasının yeniden değerlendirilmesine ve buna göre yeniden yapılanmasına önemli katkı sağlamıştır. 2000'li yıllar aynı zamanda SU'nun kalite kriterleri üzerine yoğunlaştığı yıllar olmuş ve Üniversitemiz Mart 2005 tarihinde Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (EUA) üye olmuştur. SU'nun 2007-2010 stratejik planında, uluslararası akreditasyonun, eğitim için çok önemli bir kriter olduğu bildirilmiştir.

FVMSU, **ikinci** EAEVE/ECOVE ziyaretini 10-11 Nisan 2008'de geçirmiştir. İkinci değerlendirme ziyaretinden sonra FVMSU, raporda açıklanan problemler ve yetersiz görülen konular üzerine yoğunlaşmıştır. Sözkonusu raporda "Fakültemizin geçen kısa süre içerisinde çok önemli gelişme gösterdiği, 8 adet birinci kategori, 81 adet ikinci kategori eksikliğin giderildiği bildirilmiş" bununla birlikte birkaç önerinin daha yerine getirilmesi amacıyla Ekim-2009 tarihinde üçüncü ziyaret teklif edilmiştir.

FVMSU'ya 26-29 Ekim 2009 tarihlerinde **üçüncü** EAEVE/ECOVE ziyareti yapılmış, sonuçta bazı yeni tavsiyelerde bulunulmuştur.

FVMSU'ya 3-4 Mart 2011 tarihlerinde EAEVE/ECOVE tarafından gerçekleştirilen **dördüncü** ziyaretin sonucunda, "**hayvan sayısı yetersizliği**" ve "**hayvan refahı**" major (büyük) eksiklik olarak değerlendirilmiştir.

08-09 Mayıs 2013 tarihlerinde EAEVE/ECOVE tarafından gerçekleştirilen **beşinci** ziyaret sonucunda FVMSU, 30 Ekim 2013 tarihinde başlamak üzere, Ekim 2019'a kadar "**Full Approval**" olarak kabul edilmiştir.

Main Developments Since Last Visitation

Fakültemize 08-09 Mayıs 2013 tarihlerinde yapılan son EAEVE/ECOVE ziyareti raporunda, önceki ziyaretlerde özellikle hayvan sayısı ve hayvan refahı bakımından tespit edilen yetersizliklerin giderildiği belirtilmiştir (https://www.eaeve.org/fileadmin/downloads/Final_Reports/FinalReportKonyaRV2013.pdf). Tek tırnaklı hayvan (equine) vakalarının Avrupa'daki diğer veteriner fakültelerinin ortalamasının altında kaldığı belirlenmiş ancak ECOVE'nin değerlendirmesine göre bu durumun bölgede at varlığının az olduğu ve bu açığın diğer çiftlik hayvanları ile kapatıldığı belirlenmiş ve olumsuzluk olarak değerlendirilmeyeceği belirtilmiştir. Tek tırnaklı hayvan uygulamaları için fakültenin yeterince hayvan bulundurması tavsiye edilmiştir. Sözkonusu eksikliklerin giderilmesine yönelik olarak aşağıda maddeler halinde belirtilen gelişmeler sağlanmıştır.

1. FVMSU Atçılık ve Binicilik Tesislerimizdeki at varlığı 20 adete yükseltilmiştir (7'si FVMSU'ya ait, 13'ü pansiyoner). Tesis, öğrencilerimizin atla yakınlaşmasına zemin oluşturarak başta intörn öğrencilerimiz olmak üzere, tüm öğrencilerimizin eğitiminde önemli katkı sağlamaktadır.
2. Atçılık ve Binicilik Tesislerimizde, Türkiye Binicilik Federasyonu ve SU Veteriner Fakültesi Binicilik Kulübü işbirliğiyle 2016 yılı içerisinde "**Atlı Terapi Binicilik Antrenörlüğü Eğitimi**" (<https://www.selcuk.edu.tr/duyuru.aspx?h=38901>), 2017 yılı içerisinde "**ARTE Cerrahi Hastanesi Anadolu Ligi Engel Atlama Müsabakası'nın 2'nci Ayağı**" ve 2018 yılı içerisinde (21-22 Nisan) "**Anadolu Ligi 3. Ayak Engel Atlama Yarışmaları**" (<https://www.selcuk.edu.tr/duyuru.aspx?h=53722>) gerçekleştirilmiştir.
3. Tarım ve Orman Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile SU Rektörlüğü arasında "**Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi**" kurulmasına ilişkin işbirliği protokolü imzalandı. Protokol kapsamında, Selçuk Üniversitesi'ne ait kampüs içindeki 1189 nolu parsel üzerinde, yaklaşık 5.600 m² alanda, inşası Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü'nce gerçekleştirilecek olan merkezin temeli atılmış olup inşaatı devam etmektedir. (EK 2).
4. FVMSU Hayvan Hastanesinde Ekim 2015'den itibaren Lisanslı "E-vet Pro Üniversite" hastane otomasyon programı kullanılmaya başlanılmıştır.
5. FVMSU, 7 Kasım 2013 tarihinde Tarım ve Orman Bakanlığı Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü tarafından Patolojik, Mikrobiyolojik, Virolojik, Parazitolojik, Biyokimyasal, Farmakolojik-Toksikolojik, Genetik ve Histolojik Teşhis hizmetleri için "Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Çalışma İzni" almıştır (EK 3).
6. FVMSU, 4 Haziran 2014 tarihinde Tarım ve Orman Bakanlığı Konya İl Müdürlüğü tarafından "FVMSU Et ve Süt Ürünleri İşletme Onay Belgesi" olarak "FVMSU Prof. Dr. O. Cenap Tekinşen Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme Uygulama Ünitesi Yönergesi" (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/803/Besin%20%C3%9Cnite%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) kapsamında et ve süt ürünleri üretmeye başlamıştır.
7. FVMSU Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme Uygulama Ünitesi, Türk Patent ve Marka Kurumu/ Turkish Patent and Trademark Office'ndan 23 Mayıs 2015 tarihinde Marka Tescil Belgesi almıştır (EK 4). Bu üniteye üretilen et ve süt ürünleri "SELVEFA" ismiyle Fakültemiz ana binasındaki satış ünitesinde satışa sunulmaktadır.
8. "FVMSU Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Yönergesi" Hayvan Deneyleri Merkezi Etik Kurulu tarafından 20 MART 2015 tarihinde onaylanmış ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulumuz göreve başlamıştır (http://eurasianjvetsci.org/pdf/pdf_EJVS_162.pdf).

9. "FVMSU Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği Yönergesi" 2014 yılında çıkartılmıştır (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/802/%C3%87%C4%B0FTL%C4%B0K%20Y%C3%96NERGE.pdf>).
10. Araştırma ve Uygulama Çiftliğimize, Kalkınma Bakanlığı Konya Ovası Projesi hibe desteğiyle, 60 baş kapasiteli ve robotik sağım sistemli, süt sığırı ahır yapılmıştır. Robotik sağım sayesinde sürü takip sistemi de (örn., kızgınlık, mastitis) faaliyete geçmiştir.
11. Konya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi ve FVMSU işbirliğiyle 29.01.2008 tarihinde "İlimizde Bulunan Geçici Hayvan Bakımevinin İşletilmesiyle İlgili Protokol" imzalanmıştır (EK 5). Bu protokolün daha aktif bir yansıması olarak 2016 yılından itibaren hem Hayvan Hastanemize ve Acil Servisimize getirilen hastalıklı, hem de çeşitli sebeplerle ölmüş kedi ve köpek gibi sokak hayvanlarının sayısının artışına bağlı olarak küçük havan vaka ve nekropsi sayısı da arttırılmıştır (tablo 5.1.2 ve 5.1.3).
12. Belirli bir düzeyde olan Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitemiz geçen süre içerisinde proje ve Dekanlık imkanlarıyla yeniden dizayn edilerek, endüstriyel dondurma ve endüstriyel kavurma üretimine de başlamıştır.
13. Fakültemiz Patoloji, Mikrobiyoloji ve Hayvan Besleme Anabilim Dallarının laboratuvarlarında ilave yeni kısımlar ve iyileştirmeler yapılarak, bir taraftan çalışma şartları modernize edilmiş, diğer taraftan biyogüvenlilik şartları daha da geliştirilmiştir.
14. 2018 yılı içerisinde Fakültemiz ana tesisi, Hayvan Hastanesi ve Acil Kliniği, Araştırma ve Uygulama Çiftliği ile Atçılık ve Binicilik Tesislerinde bakım ve onarım çalışmaları yapılmıştır (Resimler). Bakım ve onarım çalışmalarının bazıları aşağıda belirtilmiştir.
- Fakülte binaları dış cephesinin boyanması,
 - Öğretim üyesi odalarının boyanması,
 - Öğrenci girişi ön bahçenin peyzaj ve tretuvar çalışması,
 - Öğrenci girişi ile hayvan hastanesi arasındaki yolun tretuvar düzenlemesi,
 - Derslik ve koridorların bakım onarımı,
 - Amfi ve dersliklerdeki projeksiyon cihazları ve perdelerin yenilenmesi,
 - Bazı laboratuvarlara bilgisayar, TV ekranı, projeksiyon vb ekipmanların alınması,
 - Seminer odası (1 adet) ve EAEVE toplantı odası (1 det) dizayn edilmesi,
 - Hayvan Hastanesi bünyesinde hasta sahipleri için bekleme bölümü ve öğrencilerin dinlenme alanlarının oluşturulması,
 - Hayvan Hastanesi Acil Kliniğinde düzenlenmeler yapılarak çalışma şartlarının daha da iyileştirilmesi,
 - Araştırma Uygulama Çiftliğinde mekanizasyonu sağlamak üzere 2 adet traktör, römork ve kepçe alımı,
 - Domuz ahırının tadilatının yapılması,
 - Hayvan Hastanesi içerisindeki ilgili Anabilim Dallarına yönelik yönlendirme çizgileri oluşturulması,
 - Fakülte WEB sayfasının Türkçe ve İngilizce olarak güncellenmesi,
- Tüm bu bakım ve onarım çalışmaları için SU Rektörlüğü tarafından fakültemize yaklaşık 1.500.000 TL bütçe sağlanmıştır.
15. 02 Mayıs 2018 tarihinde yayınlanan "Veteriner Hekmiliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" çerçevesinde belirlenen "Veteriner Hekimliği Uzmanlığı Kurulu"nda temsil edilen 14 üyeden birisi FVMSU'dan seçilmiştir (EK 6).

Major problems encountered by the Establishment

- Araştırma görevlisi, uzman ve teknisyen sayısının yetersiz olması
- İdari personel sayısında kısmi yetersizlik
- Bazı alanlarda uluslararası işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması
- Sınıflarda öğrenci sayısının yüksek oluşu
- Bazı hayvan türlerinde (at, domuz) yetersiz vaka sayısı
- Yabancı dil konuşma düzeylerinin yetersiz olması

Version and date of the ESEVT SOP which is valid for the Visitation

Standart Operating Procedure (SOP) as approved at The Uppsala General Assembly 12 May 2016.

1. OBJECTIVES AND ORGANISATION

1.1 Factual Information

1.1.1. Details of the Establishment, i.e. official name, address, phone number, Email and website addresses, Establishment's Head, name and degrees of the person(s) responsible for the professional, ethical, and academic affairs of the VTH, official authority overseeing the Establishment

Name of the Establishment: Faculty of Veterinary Medicine, Selcuk University (FVMSU)

Address: Faculty of Veterinary Medicine, Selçuk University, Alaeddin Keykubat Kampusu, 42031 Selcuklu, Konya, Turkey

Telephone: +90 (332) 2410059

E-Mail: vetfak@selcuk.edu.tr

Fax: +90 (332) 2410063

Website: <http://veteriner.selcuk.edu.tr>

Title and Name of Head of Establishment: Prof. Dr. Cavit ARSLAN, DVM, PhD

Title and Name of Responsible for VTH (professional and ethical): Prof. Dr. Zafer BULUT, DVM, PhD

Competent authority overseeing the Establishment: The Council of Higher Education (YOK), Turkey

1.1.2. Summary of the Establishment Strategic Plan with an updated SWOT analysis the mission and the objectives

FVMSU Stratejik planına "<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/2019-2023%20Stratejik%20Plan.pdf>" linkinden ulaşılabilir. FVMSU'nun stratejik amaçları;

- FVMSU'nun ana hedefi, AB direktifleri ve European Standart and Guidelines (ESG)'sa uygun olarak, öğrencilerin hasta hayvanları muayene ve tedavi ederken yetkin olmalarını sağlamak, kanıta dayalı veterinerlik eğitimi vermek, alanında uzman akademisyenler eliyle donanımlı eğitim ortamı sağlamak, Türkiye ve dünya hayvancılığına hakim, hayvan yetiştiriciliğinde yetkin, halk ve hayvan sağlığını koruyan, çevre ve toplum sorunlarına duyarlı veteriner hekimler yetiştirmek,
- Sürdüğü araştırmalar, lisans ve lisansüstü eğitimiyle, veterinerlik eğitiminde öncü rol oynamak,
- ESEVT "Uppsala, 2016 SOP" doğrultusunda EAEVE akreditasyonunu sağlamak,
- VEDEK akreditasyonunun devam ettirmek,
- Araştırma proje sayısını, çeşitliliği ve kalitesini arttırmak,
- Eğitim, öğretim ve araştırmaya yönelik alt yapıyı daha da geliştirmek,
- Araştırmada yerel, ulusal ve uluslararası işbirliğini arttırmak,
- Kurumsallığı daha da güçlendirmek ve sürdürmek,
- Finans kaynaklarını daha da güçlendirmek,
- Sosyal ve kültürel alanları daha da geliştirmek,
- Mezunlarla iletişim ve işbirliğini arttırmak,
- Kamu, özel kuruluşlar ve kent halkı ile iletişim ve işbirliğini daha da arttırmak,
- Uluslararası ilişkilere yönelik kurumsal yapıyı güçlendirmektir.

Mission of FVMSU

Hayvan ve insan sağlığını koruyan, hayvan hastalıklarını tedavi eden, hayvan üretiminde uygun şartları, bakım ve beslemeyi bilen, hayvansal gıdaların sağlıklı üretimini kontrol eden, çevre bilincine sahip, etik değerlere saygılı, uluslararası düzeyde yeterli, sürekli eğitime önem veren veteriner hekimler yetiştirmektedir.

Vision of FVMSU

Öğrencilerimizin kanıta dayalı eğitim kalitesini yükselterek yetkinliklerini arttırmak, kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bu amaçla ilgili sektörlerle sürekli temas halinde olmak, kalite anlayışını yaşam biçimi yapmak, Avrupa Birliği ülkeleri başta olmak üzere uluslararası alanda daha fazla ülke ile işbirliği ve proje yaparak yurt dışında tanınırlığı arttırmak, böylece dünyanın sayılı Veteriner Fakülteleri arasında yer almaktır.

SWOT ANALYSIS

Strenghts

- Otuzaltı yıllık eğitim öğretim geçmişiyle, köklü, kurumsallığı yerleşmiş bir fakülte olması,
- Türkiye'deki öğrenciler tarafından en önde tercih edilen Veteriner Fakültelerinden biri olması,
- The Council of Higher Education (YÖK)'ün kabul ettiği Bologna kriterleri ve 2005/36/EC direktifinin uygulanıyor olması,

- 13 Ekim 2013 tarihinde EAEVE/ECOVE tarafından “Full Approval” olarak kabul edilmesi,
- 30 Eylül 2015 tarihinde VEDEK tarafından 7 yıl süreyle akredite olması,
- Ulusal ve uluslararası işbirliği ile yenilik ve gelişmeye açık öğretim elemanı sayımızın fazla oluşu,
- Bilgi teknolojilerinin en yaygın olarak kullanıldığı öğrenci odaklı bir Fakülte olması,
- Bölgenin, hayvancılık bakımından Türkiye’de önemli bir merkez olması,
- Fakültemizin Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından onaylı Hayvan Hastanesinin ve çalışma prensiplerini belirten bir “Hayvan Hastanesi İşletme Yönergesi”nin olması (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/801/Hastahane%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) ,
- Güçlü bir donanımına sahip Hayvan Hastanemizin olması ve hastanemizde alanında yetkin fazla sayıdaki öğretim üyelerimizle hizmet veriliyor olması,
- 7/24 hizmet veren Acil Servisinin olması ve bu amaçla hazırlanmış “Acil Kliniği Yönergesi”nin bulunması (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/801/AcilKlinikY%C3%B6nergesi.pdf>)
- Hasta hayvanların Hayvan Hastanesine taşınması için hasta hayvan nakil aracının bulunması,
- Araştırma ve Uygulama Çiftliğimizde farklı hayvan türlerinin yetiştirilmesi, bu hayvanların uygulamalı eğitimde kullanılması, çiftlikle ilgili “Araştırma ve Uygulama Çiftlik Yönergesi”nin bulunması (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/802/%C3%87%C4%B0FTL%C4%B0K%20Y%C3%96NERGE.pdf>)
- Kapalı ve açık manejleriyle eğitime katkı sağlayan Atıcılık ve Binicilik Tesisimizin bulunması,
- Çiftliğimizde yetiştirilen hayvanların yem ihtiyacının karşılandığı ve FVMSU tarafından tarımı yapılan 865.000m² tarlanın bulunması,
- Araştırma ve Uygulama Çiftliğindeki hayvanlardan elde edilen ürünlerin (et, süt, yumurta), Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde öğrencilerin katılımı ile işlenmiş ürüne (dondurma, peynir, yoğurt, sucuk, salam, kavurma vb) dönüştürüleceği ekipmanın bulunması ve bu işlemleri düzenleyen “Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme ve Uygulama Ünitesi Yönergesi”nin bulunması (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/803/Besin%20%C3%9Cnite%20Y%C3%B6nergesi.pdf>)
- Et ve Süt Ürünleri Araştırma Geliştirme ve Uygulama Ünitesinde üretilen ürünlere Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından verilen Üretim İzin Belgesi ve üretilen ürünler için Türk Patent ve Marka Kurumu/ Turkish Patent and Trademark Office’ tarafından Marka Tescil Onayının alınması (<https://www.selcuk.edu.tr/veteriner/birim/web/sayfa/ayrinti/56837/tr>),
- Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından onaylı ve 8 Anabilim Dalımız tarafından hizmet verilen “Merkez Laboratuvarı”mızın bulunması,
- Öğrenci uygulamalarında ve öğretim elemanlarımızın bilimsel araştırmalarında kullanılan modern ekipmanlarla donatılmış 32 adet laboratuvara sahip olunması,
- Fakültemizin yanı sıra SU ve bölgedeki diğer üniversitelerdeki akademisyenlerin bilimsel çalışmaları için çalışma izni veren “FVMSU Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Etik Kurulu (SÜVDAMEK)”nın ve 15 farklı hayvan türü için çalışma izni alınmış deneysel çalışma alanlarımız ile “FVMSU Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi Etik Kurulu Yönergesi”nin bulunması (<https://www.selcuk.edu.tr/veteriner/birim/web/sayfa/ayrinti/3895/tr>),
- Fakülte Kuruluşundan üç yıl sonra 1985 yılında yayın hayatına başlayan ve günümüze kadar kesintisiz yayınlanan ve SCI’ye girme süreci devam eden “Eurasian Journal of Veterinary Science” isimli Fakülte Dergimizin bulunması (<http://eurasianjvetsci.org/>),

Weakness

- Sınıflarımızdaki öğrenci sayısının yüksek olması,
- Dersliklerimizin fiziki imkanlarının yetersiz oluşu,
- Bazı akademisyenlerimizin uluslararası tecrübesinin yetersiz olması,
- Bazı alanlarda uluslararası işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması,
- Bazı hayvan türlerinde (at, domuz, tavşan vb) yetersiz vaka sayısı,
- Öğrencilerimizin ve bazı akademisyenlerimizin yabancı dil konuşma düzeylerinin yetersiz olması,
- İdari personel sayısındaki kısmi yetersizlik
- Araştırma Görevlisi, Uzman ve Veteriner Sağlık Teknisyeni sayısının yetersiz oluşu.

Opportunities

- Bölgede tarım ve hayvancılığın oldukça güçlü olması (Türkiye İstatistik Kurumu 2018 verilerine göre Konya büyükbaş hayvan varlığında Türkiye’de birinci, küçükbaş hayvan varlığında ikinci sıradadır),
- Bölgede hayvansal ürün üreten tesislerin oldukça fazla ve kapasiteli olması,
- Hayvansal ürün üretimiyle ilişkili çok çeşitli özel sektör firmalarının bulunması,

- Hayvan yemleri üretiminde bölgenin özellikle son on yılda lider konuma gelmesi,
- TÜBİTAK ve Üniversitemiz BAP Koordinatörlüğü tarafından bilimsel çalışmalara yapılan maddi destekler,
- SU'daki TEKONOKENT aracılığıyla özel sektörle akademisyenler arasında iletişim sağlanması,
- EAEVE'nin her konuda kazandırdığı tecrübe ve birikim,
- Türkiye'de 2 Mayıs 2018 tarihi itibarıyla "Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" yayınlanması (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180502-2.htm>) ve Uzmanlık Eğitiminde FVMSU'nun aktif rol oynayacak olması
- Mezun veteriner hekimlerin iş bulma oranındaki yükseklik.

Threats

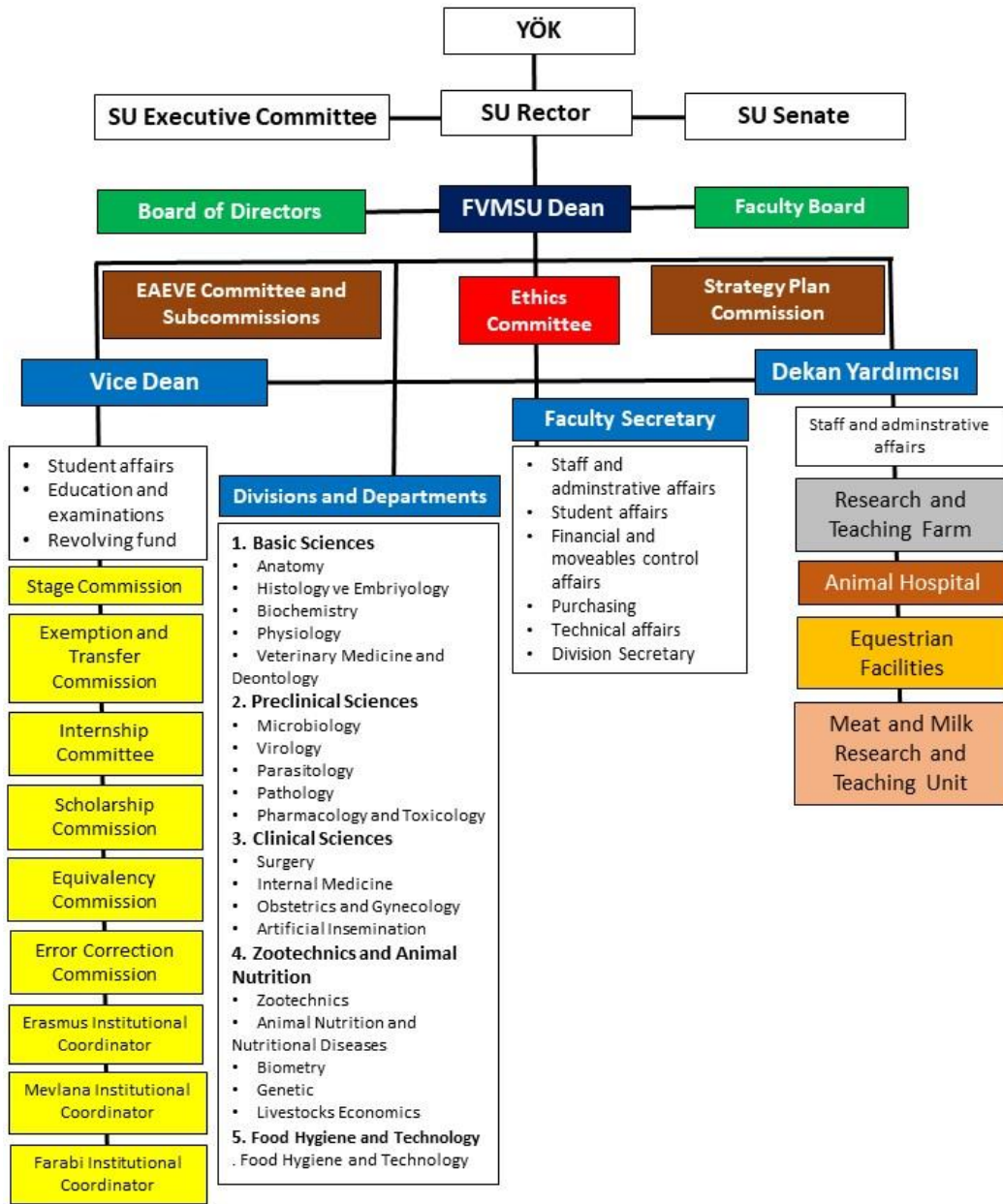
- Öğrenci kontenjanının yüksek oluşu,
- Araştırma görevlisi, uzman ve teknisyen sayısının yetersiz olması,
- İdari personel sayısının kısmi yetersizliği.

1.1.3. Summary of the Establishment Operating Plan with timeframe and indicators of achievement of its objectives

Hedef ve Strateji	implementation
Kurumsal yapının geliştirilmesi	
Kurumsal yapının geliştirilerek sürdürülmesi	continious
Kamu ve özel kuruluşlar ile iletişim ve işbirliğini arttırmak	continious
Kent halkı ile iletişim ve işbirliğini arttırmak	continious
Uluslararası ilişkilere yönelik kurumsal yapıyı güçlendirmek	continious
Sosyal faaliyetlere yönelik kurumsal yapıyı tesis etmek	continious
Mezunlarla ilişkilerin geliştirilerek sürdürülmesi	continious
İç ve dış paydaş ilişkilerinin geliştirilmesi	continious
Eğitim tekniğinin geliştirilmesi	
ESEVT "Uppsala SOP, 2016" doğrultusunda EAEVE akreditasyonunu sağlamak	immediate
VEDEK akreditasyonlarına uyumu devam ettirmek	continious
Veteriner hekimlikte uzmanlık eğitimi ve lisansüstü eğitimde önderlik yapmak	continious
Sürdürdüğü araştırmalar, lisansüstü eğitim ve uzmanlık eğitimiyle sürekli veterinerlik eğitiminde önemli rol oynamak	continious
Fakülte içi eğitim materyallerini geliştirmek	continious
Fakülte dışında meslek alanlarının tanıtım gezilerinin artırılması	continious
Derslik ve laboratuvar vb eğitim ortamlarının iyileştirilmesi	immediate
Akademik kadro ve öğrenci kalitesinin geliştirilmesi	
Akademik personel ve öğrencilerin uluslararası değişim program katılımlarının artırılması	continious
Akademik personel ve öğrencilerin ulusal değişim program katılımlarının artırılması	continious
Akademik personel-sanayi işbirliğinin artarak devam etmesi	continious
Yabancı dil öğreniminin teşvik edilmesi ve kurs ortamlarının sağlanması	continious
Öğrencilerin temsil oranının yükseltilmesi	continious
Öğrenci topluluk ve klüplerinin teşvik edilmesi	continious
Sportif ve sosyal alanların artırılması	continious
Araştırma kalitesinin geliştirilmesi	
Araştırma çeşitliliği, kalitesi ve etkinliğini geliştirmek	continious
Araştırma projesi sayısını ve kalitesini artırmak	continious
Araştırmada yerel, ulusal ve uluslararası işbirliğini artırmak	continious
Finans kaynaklarını güçlendirmek ve dengeli dağıtmak	continious
Araştırmaya yönelik olarak alt yapıyı geliştirmek	continious
Akademik personel ve öğrencilerin bilimsel toplantılara katılımının artırılması	continious
Uluslararası indeksli dergilerde makale sayısının artırılması	continious
Fakülte Dergisinin uluslararası tanınırlığını arttırmak	continious
Organization of meetings with professionals, stakeholders, relevant sectors and graduates annually	continious
Engagement of outcome assessment and QA in all services	continious
Persuasion of environment-sensitive management approach in the Establishment	continious

Sürekli (continious): ilk ziyaretten itibaren sürekli, **Kısa vadede (hemen) immediate:** önümüzdeki 1 yıl içerisinde, **Orta vadede (mid-term):** 1-2 yıl içerisinde, **Uzun vadede (long-term):** 2 yıl üzeri sürede

1.1.4. Organisational chart (diagram) of the Establishment



1.1.5. List of departments/units/clinics and councils/boards/committees with a very brief description of their composition/function/responsibilities

Dekan, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölümlerin görev tanımları “Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği” ile düzenlenmiştir (http://www.yok.gov.tr/web/quest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17654).

Dekan: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından YÖK tarafından üç yıl süreyle atanır. Süresi biten dekan aynı yöntemle yeniden atanabilir. Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak atar. Dekanın görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevi de sona erer.

Fakülte Kurulu: Fakülte Kurulu, dekanın başkanlığında bölüm başkanları ve üç yıl için fakültedeki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, Dr. Öğretim Üyelerinin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur. Akademik bir kurul olan Fakülte Kurulu, Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerini ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçer.

Fakülte Yönetim Kurulu: Fakülte Yönetim Kurulu, dekanın başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı

olan bir kuruldur. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile akademik takvimin uygulanmasını sağlar. Dekanın, fakülte yönetimi ile ilgili olarak getireceği bütün işlerde karar alır. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir.

Bölümler: FVMSU, bilimsel ve teknik bilginin mesleki alanları ile ilgili kendi içinde 5 bölüme sahiptir. Bölümler, öğretim ve araştırma faaliyetlerinden sorumlu birimlerdir. Bölüm Başkanı; ilgili bölümdeki Anabilim Dalı Başkanlarının yazılı önerileri dikkate alınarak, Dekan tarafından üç yıllığına atanır. Bölüm Başkanı, bölümün her düzeyde eğitim öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

Etik Kurul: Etik Kurul 7 üyeden oluşur. Etik Kurul üyelerinin beşi FVMSU öğretim üyeleri arasından, biri sivil toplum örgütü temsilcisi olmak üzere 2 sivil üye olarak Fakülte Kurulunca önerilir ve Rektör onayı ile atanır. Başkan, bu kişilerden birisini Başkan Yardımcısı, birisini etik kurul yazışmalarını yapmak üzere sekreter olarak görevlendirir. Etik kurul, başta FVMSU öğretim elemanları olmak üzere araştırmacılar tarafından hayvanlar üzerinde yapılacak olan bilimsel araştırma, yayın, sağlık hizmetleri uygulamaları ve eğitim-öğretim gibi temel etkinliklerde kullanılan yöntem ve materyaller ile ilgili minimum etik standartları saptar, etik ilkeler doğrultusunda görüş bildirir, gerektiğinde yeni ilkeler oluşturur ve bunların uygulamalarına ilişkin düzenlemeleri yapar

Hastane Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında, Başhekim ve Dekan tarafından klinik Anabilim Dallarının her birinden seçilen birer öğretim üyesi ile Klinik Öncesi Anabilim Dallarında görevli öğretim üyeleri arasından seçilen 7 üyeden oluşur. Hastane Yönetim Kurulu; FVMSU Hayvan Hastanesi İşletme Yönergesi (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/801/Hastahane%20Y%C3%B6nergesi.pdf>) çerçevesinde Hayvan Hastanesinin her türlü işleyişiyle ilgili kararları alır ve uygular.

Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında, Çiftlik Müdürü, en az bir tanesi Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümünden olmak üzere, Fakültenin Anabilim Dallarından görüş alınarak, Dekan tarafından üç yıl süreyle görevlendirilen toplam 5 üyeden oluşur.

Prof. Dr. O. Cenap Tekinşen Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Geliştirme Uygulama Ünitesi Yönetim Kurulu: Dekanın başkanlığında Ünite Müdürü ile birlikte, en az iki tanesi Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümünden olmak üzere, Fakültenin Anabilim Dallarından görüş alınarak, Dekan tarafından üç yıl süreyle görevlendirilen toplam 6 üyeden oluşur.

Atçılık ve Binicilik Tesisleri Müdürü: Dekan tarafından üç yıllığına atanır.

Staj Kurulu: Fakülte Yönetim Kurulunun belirleyeceği en az üç öğretim üyesinden oluşur. Staj kurulu en az üç öğretim üyesini staj altı kurul üyesi olarak belirler.

Fakülte Dergisi Yayın Kurulu: Editör Dekan tarafından atanır. Editör kendi yardımcısı ve üyelerini belirler.

FVMSU'da faaliyet gösteren komisyonlar

- Veteriner Hekimliği İntörn Programı Komisyonu
- Muafiyet ve Yatay Geçiş Komisyonu
- Burs Komisyonu
- Staj Komisyonu
- Maddi Hata Komisyonu
- Diploma Denklik Komisyonu
- Bilimsel Çalışmaları Teşvik ve Ödüllendirme Komisyonu
- EAEVE Akreditasyon Komisyonu
- İç Paydaşlar İlişki Komisyonu
- Anket ve SWOT Analizi Komisyonu
- Mezunlarla İlişki Komisyonu
- Dış Paydaşlarla İlişki Komisyonu
- Öğrenme ve WEB Komisyonu
- Biyogüvenlik Komisyonu
- EAEVE Eğitim Komisyonu ve Alt Komisyonları
- ESEVT Komisyonu
- Dış uygulamalı Eğitim Komisyonu
- Lisans Eğitimi Komisyonu
- Lisansüstü Eğitim Komisyonu

1.1.6. Description of how and by whom the strategic plan and the organisation of the Establishment are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

FVMSU 2019-2023 Stratejik Planı hazırlıkları 2017 yılı sonlarına doğru başlatılmıştır. Bu amaçla tüm akademik ve idari birimleri temsil edebilecek şekilde 3 Ekim 2017 tarihinde bütün Anabilim Dalı Başkanları, EAEVE Komisyon Üyeleri ve bazı idari personel temsilcilerinden oluşan 40 kişilik Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Ekip farkı tarihlerde iki kez toplanmış ve 10 Kasım 2017 tarihinde stratejik plan onaylanmıştır. Rapor yazılı olarak ve ayrıca WEB sayfası aracılığıyla online olarak yayınlanmıştır (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/2019-2023%20Stratejik%20Plan.pdf>).

1.2. Comments

FVMSU, YÖK'ün kabul ettiği Bologna Kriterlerini ve 2005/36/EC direktiflerini uygulayan bir Fakültedir. FVMSU'nun, ulusal (VEDEK) ve uluslararası (EAEVE) akreditasyonu bulunmaktadır. Güçlü bir akademik ve idari

yapıya sahiptir. Stratejik bir planı bulunmaktadır ve bu planları uygulamaktadır. Köklü bir geçmişe sahip olan FVMSU kurumsal işleyişine yönelik hemen hemen her konuda yönetmelik ve yönergeler çıkartmıştır. Kurmuş olduğu komisyonlar vasıtasıyla işleyişini sürdürmektedir.

1.3. Suggestions for improvement

Karar verme yetkisi FVMSU’da olmamasına rağmen öğrenci kontenjanının düşürülmesi gerekmektedir. Bazı Öğretim Üyelerimizde yetersizlik görülen yabancı dil ve uluslararası tecrübe yetersizliğinin giderilmesi gerekmektedir.

2. FINANCES

2.1. Factual information

2.1.1. Description of the global financial process of the Establishment

SU'nun merkezi bütçesi Türkiye Cumhuriyeti hükümeti tarafından finanse edilmektedir. Her yıl Üniversite Üst Yönetimindeki ilgili görevliler bütçe görüşmesi yapmak üzere Kalkınma Bakanlığına davet edilirler. Burada alınan kararlar Maliye Bakanlığı tarafından onaylandıktan sonra, Türkiye Büyük Millet Meclisine (TBMM) gönderilir. TBMM Bütçe ve Planlama Komisyonu bütçe kanunu teklifini onaylar ve raporu TBMM Genel Kuruluna sunar. TBMM tarafından kabul edilen bütçe kanunu, onaylanmak üzere Cumhurbaşkanına gönderilir. Bütçe kanunu Cumhurbaşkanı tarafından onaylandıktan sonra Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe girer. Üniversiteye ayrılan bütçe, harcama birimlerinin ihtiyaç ve taleplerine göre bölümlere tahsis edilir.

FVMSU'ya ayrılan bütçe harcamalarının Mali Denetimi, sorumlu personel, gerçekleştirme görevlisi (Fakülte sekreteri) ve harcama yetkilisi (Dekan), tarafından yürütülmektedir. Yapılan harcamalar Sayıştay denetçileri tarafından yıllık denetlenir. Akademik ve idari personel maaşları ve sosyal sigorta primleri, yolluk ve yevmiyeler, tüketim malzemeleri (sarf malzemeleri, temizlik malzemeleri, kırtasiye vb.), taşınır mal alım ve onarımları (demirbaşlar, bilgisayarlar, klimalar, makine-ekipman alımları ve onarımları), bina bakım ve onarımı, ısıtma, su, telefon ve elektrik giderleri ile diğer hizmet alımları Rektörlüğe tahsis edilen merkezi bütçeden karşılanır.

SU tarafından Akademik Personele sağlanan bir diğer maddi destek BAP Koordinatörlüğü tarafından sağlanır. Bu kapsamda fakülteden sunulan araştırma projeleri, lisansüstü tez projeleri, Öğretim üyelerinin uluslararası bilimsel toplantılara katılım gibi faaliyetleri BAP tarafından desteklenir. Ayrıca Öğretim Üyeleri, araştırma projelerine Ulusal (TÜBİTAK, Tarım ve Orman Bakanlığı, Kalkınma Bakanlığı vb) ve Uluslararası (AB fonları) kaynaklardan da destek alabilirler.

FVMSU'nun bir diğer finans kaynağı her yıl artış gösteren kendi döner sermaye gelirleridir. Bu gelirler içerisinde en önemlisi başta Hayvan Hastanesi tedavi hizmetleri gelirleri olmak üzere, Acil Servis gelirleri, Laboratuvar analiz gelirleri, Et ve Süt Ürünleri Ünitesi gelirleri, Araştırma ve Uygulama Çiftlik gelirleri, Atçılık ve Binicilik Tesisleri gelirleri, Yem bitkileri ekiminden elde edilen gelirler ve Danışmanlık gelirleri bulunmaktadır. Döner sermayeden elde edilen gelirler başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere Fakültenin işleyişine yönelik her türlü ihtiyaçların karşılanmasında kullanılır.

2.1.2. Degree of autonomy of the Establishment on the financial process

Maliye Bakanlığından bütçe Üniversiteye devredildikten sonra Rektör tarafından akademik birimlerin ihtiyaç ve taleplerine göre aktarılır. Döner Sermayeden elde edilen gelirler ise özgelirler olup, Fakülte Yönetim Kurulu Kararları doğrultusunda Dekanlık üzerinden harcaması yapılır.

2.1.3. Percent of overhead to be paid to the official authority overseeing the establishment on revenues from services and research grants

Döner Sermaye gelirlerinin % 5'i İşletme Müdürlüğü Payı, % 1'i peşin vergi, % 5'i ise BAP payı olarak ayrılır.

2.1.4. Annual tuition fee for national and international students

Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olan öğrencilerden normal eğitim öğretim süresi olan beş yıl için ücret alınmaz. Ancak, 5 yılda mezun olamayan öğrenciler öğrenim ücreti öderler. Bu miktar her akademik yıl için Bakanlar Kurulu tarafından belirlenir. 2018 yılı için öğrenim ücreti TC vatandaşları için 193 TL, Uluslararası öğrenciler için ise 579 TL'dir. Öğrenim ücretleri Üniversite bütçesine aktarılır.

2.1.5. Estimation of the utilities and other expenditures directly paid by the official authority and not included in the expenditure tables

İnternet, ısıtma, su ve elektrik harcamaları, Rektörlük tarafından karşılanmaktadır.

2.1.6. List of the on-going and planned major investments for developing, improving and/or refurbishing facilities and equipment, and origin of the funding

- **Küçük Hayvan Hastanesi:** 2019 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından finanse edilmektedir.
- **Araştırma ve Uygulama Çiftliği Robotik Süt Sağım Ünitesi:** Konya Ovası Projesi (KOP) Bölge Kalkınma İdaresi Başkanlığı tarafından finanse edilmiştir.
- **Ana tesis bakım onarımı:** 2018 yılı içerisinde ana binaların bakım-onarımı (çevre düzenlemesi, dış ve iç kısımların boyanması, dersliklerin tadilatı, öğretim üyesi odalarının boyanması vb) Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından finanse edilmiştir.

- **Ana tesisteki laboratuvarların iyileştirmesi:** Mikrobiyoloji, Patoloji, Hayvan Besleme laboratuvarlarının iyileştirilmesi Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından finans edilmiştir.
- **Altyapı iyileştirmeleri:** Öğrenci girişindeki bahçenin peyzaj ve tretuvarının yapılması, öğrenci girişi ile klinik girişi arasındaki alanların tretuvar düzenlemesi, Araştırma ve uygulama Çiftliğinde yeni yolların yapılması ve jeneratör kurulması üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından finanse edilmiştir.
- **Çiftlik mekanizasyonu:** Araştırma ve Uygulama Çiftliğine 2 adet traktör, kepçe ve römork alınması, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığınca finanse edilmiştir.

2.1.7. Prospected expenditures and revenues for the next 3 academic years

Merkezi Bütçe Gelirleri: Merkezi bütçeden gelen gelirler her yıl genel bütçe dengeleri ve enflasyon göz önüne alınarak arttırılmaktadır.

Küçük Hayvan Hastanesi inşaatı: 2019 yılı içerisinde tamamlanması planlanmaktadır. Finansmanı SU Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Küçük Hayvan Hastanesinin tıbbi donanım ve cihaz donanımı 2019 yılı içerisinde SU İdari ve Mali İşler ile Strateji Daire Başkanlığı tarafından sağlanacaktır.

Rektörlükten sağlanan harcamalar: 5000m²'lik yeni derslik projesi planlanmaktadır. Finansmanı SU Rektörlüğü öz gelirlerinden sağlanacaktır. Araştırma ve Uygulama Çiftliğimize 500 m² kaba yem deposu yapılması planlanmaktadır. Finansmanı SU Rektörlüğü Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından sağlanacaktır.

Döner Sermaye Gelirleri: Döner sermaye gelirlerimiz sürekli olarak artmaya devam etmektedir. 2019 yılı tahmini bütçemiz Bütüt 5.400.000 TL'dir.

2.1.8. Description of how and by who expenditures, investments, and revenues are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

Merkezi Bütçe üzerinden gelen tüm ödemelerin Harcama Yetkilisi Rektör'dür.

Personel (akademik ve destek) maaş giderleri, Üniversitenin merkezi bütçesinden ödenir.

İşletme maliyetleri (sarf malzemeleri, seyahat ödemeleri, satın alınan hizmetler) Üniversitenin merkezi bütçesinden ödenir.

Tesis bakımı, Üniversitemiz Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı tarafından yapılır.

Büyük tıbbi cihaz alımları ise SU İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı tarafından karşılanır.

Proje harcamaları Üniversitemiz BAP koordinatörlüğünce finanse edilir

Hayvan Hastanesi için, rutin kullanımdaki tıbbi sarf malzemeleri ve ilaç giderleri döner sermaye gelirlerinden karşılanır. Döner Sermaye gelirleri üzerinden yapılacak harcamaların Harcama Yetkilisi Dekan'dır.

Table 2.1.1. Annual expenditures during the last 3 academic years (Turkish Lira, TL)

Area of Expenditures	Years			Mean
	2018	2017	2016	
Personel (yıllık ayrılan bütçe, maaş, sigorta vb)	18.219.418	14.230.707	8.249.707	13.566.611
Personel (yolluk, harcırah vb)	938.812	1.412.700	610.673	987.395
İşletme maliyetleri (sarf ve hizmet alımı)	286.732	331.383	272.874	296.996
Döner Sermaye harcamaları (hastane, laboratuvar, çiftlik vb giderleri)	3.729.985	2.695.072	1.756.213	2.727.090
Proje harcamaları	759.129	1.287.634	576.941	874.568
Bina bakımı	788.195	124.693	151.438	354.775
Toplam Harcamalar	24.722.271	20.082.189	11.617.846	18.807.435

Table 2.1.2. Annual revenues during the last 3 academic years (Turkish Lira, TL)

Revenue sources	Years			Mean
	2018	2017	2016	
Kamu makamları (maaş, sigorta) ve yıllık bütçe)	17.586.200	14.230.057	8.249.707	13.355.321
Döner Sermaye (Hastahane, Laboratuvar, üretim, danışmanlık)	3.729.985	1.428.788	833.286	1.997.353
Araştırma ödeneği	759.129	1.287.634	576.941	874.568
Toplam Gelirler	22.075.314	16.946.479	9.659.934	16.227.242

2. 2. Comments

Veteriner hekimliği eğitimi, diğer fakültelerin eğitim maliyetlerine göre çok daha pahalı bir eğitim olmasına rağmen, Türkiye'de veteriner fakültelerinin bütçesi için ek bir finansal yasal düzenleme yoktur. Bu nedenle, fakülte bütçesinin büyük çoğunluğu, Rektörlük tarafından her yıl tahsis edilen ödenekler ve kendi döner sermaye gelirlerimizle karşılanmaktadır. Personelin maaş, ek ders, yolluk ödemeleri hariç olmak üzere bütçenin nasıl harcanacağına Fakülte Yönetim Kurulu kararları doğrultusunda Dekan karar verir.

2.3. Suggestions

Döner sermaye gelirlerini arttırmak amacıyla, Araştırma ve Uygulama Çiftliği gelirlerini arttırma, Et ve Süt Ürünleri miktarını yükseltme, danışmanlık hizmetlerini arttırma, toplum hizmetlerinin kapsamını genişletme yapılabilir. Projeler için ulusal destekler yanında uluslararası fonlardan da yararlanılmalıdır. Sürekli eğitim programlarının sayısı artırılmalıdır. Hayvancılık sektöründe şirketler ile iletişim artırılmalı ve danışmanlık anlaşmaları yapılmalıdır.

3. CURRICULUM

3.1. Factual Information

3.1.1. Description of the educational aims and strategy in order to propose a cohesive framework and to achieve the learning outcome

SU bünyesindeki tüm Akademik Birimler, Avrupa Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (The overarching Framework For Qualification of EHEA) ni referans alarak hazırlanan Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde program yeterliliklerini belirlemişlerdir.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlık Kararı ile; 28.04.2006 tarihinde “Yükseköğretim Yeterlilikler Komisyonu”, 10.07.2008 tarihinde “Yükseköğretim Yeterlilikler Çalışma Grubu”, 21.05.2009 tarihinde “Yükseköğretim Sanat Eğitimi Yeterlilikleri ve Mesleki Eğitim Yeterlilikleri Çalışma Grupları” kurulmuştur (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/>). Ayrıca, Temel alan Çalışma Grupları oluşturulmuş yapılan çalışmalar sonunda TYYÇ belirlenmiştir (<http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=23>). Bu çerçevede Veteriner Fakülteleri “Veterinerlik Temel Alanı” kapsamında değerlendirilmiştir.

Veterinerlik Temel Alanı; “ev ve çiftlik hayvanları ile kümes hayvanlarının ırklarının ıslahı, üretimi, yetiştirilmesi, dengeli ve yeterli beslenmesi, verimliliklerinin artırılması, arı, su canlıları ve yabani hayvanlar da dahil tüm hayvan türlerinin sağlıklarının korunması, hastalıklarının tedavisi, salgın hastalıkların önlenmesi, insanların zoonotik hastalıklardan korunması, canlı hayvan varlığı ve hayvansal üretimin artırılması, hayvansal gıdaların niteliği, üretimi, güvenilirliği ve üretim teknolojileri konularında çalışacak, eğitim-öğretim, uygulama ve araştırma yapabilecek, bu alanlarda çalışırken hayvan ve hayvan sahibi haklarını ve meslek etiğini gözetecek, kamu yararını gözetken ve toplum yararını ön planda tutacak, eğitimi sırasında edindiği bilgiler ışığında hayvancılık ve hayvan sağlığı sektöründe başarıyla görev yapacak veteriner sağlık teknikerleri, veteriner hekimleri ve anılan alanda uzman veya araştırmacı (Doktoralı) insan gücünü yetiştirmek” olarak tanımlanmıştır (<http://www.tyyc.sakarya.edu.tr/?pid=38>).

FVMSU da bu amaç doğrultusunda, alanında uzman akademisyenlerin bilgi birikimi ve tecrübeleri altında, modern eğitim ortamlarında bilimsel araştırma ve pratiklere dayanan yüksek bir eğitim düzeyini garanti etmektedir. Veteriner Fakülteleri temel yeterlilikler YÖK tarafından belirlenmiştir. Bu yeterlilikler aşağıda verilmiştir, ayrıca (<http://www.tyyc.yok.gov.tr/?pid=48>) linkinden ulaşılabilir.

TYYÇ Veterinerlik Temel Alanı Yeterlilikleri (Akademik Ağırlıklı) 6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

I. BİLGİ (Kuramsal ve Olgusal)

- 1-Hayvan türleri ve ırklarını, yapısal ve işlevsel (anatomik, histolojik, fizyolojik, biyokimyasal vb) ve davranış özelliklerini tanıır.
- 2-Farklı hayvan türleri, yetiştirme şekilleri ve beklenen verim özellikleri doğrultusunda sağlıklı yetiştiricilik için bakım-beslenme alternatiflerini belirler ve amaca uygun besleme programları hazırlar.
- 3-Hastalıkların tanı ve tedavi protokollerini belirler.
- 4-Hastalıklardan korunma ve tedavi amacıyla kullanılacak kimyasal ve biyolojik maddeler ile bunların üretim teknolojileri konusunda temel bilgileri sıralar.
- 5-Hayvan ırkları arasında verim değerlendirmeleri yapar, gerektiğinde ıslah çalışması yapabilecek düzeyde seleksiyon, melezleme, suni tohumlama bilgisini tekrarlar.
- 6-Hayvancılık işletmeleri için en uygun yönetim planlamalarını yapar.
- 7-Hayvan ve hayvan sahiplerinin hakları konusunda bilgiyi tanımlar.
- 8-İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların hijyenik üretim, imalat, tüketime sunuluş ve satışlarında yeterli teknoloji bilgisini tekrarlar.
- 9-Veteriner hekimliğe ilişkin ulusal ve uluslararası kanun ve yönetmelikleri tekrarlar.

II. BECERİLER (Bilişsel ve Uygulamalı)

- 1-Kuramsal olarak belirlenen bakım-besleme protokollerini hazırlar ve kullanır.
- 2-Hayvanlarda olması muhtemel her türlü hastalığı klinik olarak tanıır, bu amaca yönelik olarak tanı yöntemlerini kullanır, gerektiğinde tanı materyallerini alır ve yetkili laboratuarlara gönderir ve/veya test eder, hekimliğin tüm yöntemlerini kullanarak (tanı yöntemleri sonuçlarını yorumlama, ilaç ya da operatif uygulamalar gibi) tanısı konulan hastalıkların tedavisini yapar.
- 3-Bulaşıcı hastalıkların kontrolü amacıyla biyogüvenlik dâhil gerekli önlemleri alır.
- 4-İnsan tüketimi için üretilen hayvansal gıdaların ve/veya bileşiminde hayvansal ürün bulunan gıdaların üretimlerini denetler ve tüketime sunulan nihai gıda maddelerinin sağlık kontrolünü yapar.
- 5-Veteriner hekimliği eğitimi süresince edindiği bilgileri kullanarak ve temel hekimlik ilkelerini gözeterek, hayvancılık işletmeleri, hayvansal gıda üretimi yapan işletmeleri yönetir.

6-İşletme ve bölge düzeyinde özellikleri göz önünde bulundurarak, ekonomik yetiştiricilik için gerekli uygulamaları yapar.

III. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği

- 1-Yetki ve sorumlulukların farkında olarak mesleğini icra etme bilincine sahip olur.
- 2-Bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır, alınan görevi becerileri doğrultusunda yerine getirir.
- 3-Uzmanlık alanı dışındaki problemlerde diğer uzmanlar ile işbirliği içinde, ekip üyesi olarak çözüme katkıda bulunur.
- 4-Mesleki paydaşlarla iletişim de olarak, bölgesel veya ulusal düzeydeki ortak sorunlara çözüm üretme çabasıdır.

IV. Öğrenme Yetkinliği

- 1-Bilimsel bilgiyi üretme ve kullanıma sokma metodlarını kavrar.
- 2-Kazandığı bilgi ve becerileri eleştirel yolla değerlendirerek, alanı ile ilgili edinmesi gereken yeni bilgileri ve bilgi kaynaklarını belirler ve öğrenim gereksinimlerini gidereceği etkinliklere katılır.

V. İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- 1-Halk ve hayvan sağlığını ilgilendiren konularda ilgili kurullarda sorunun tanımlanması ve çözüm önerilerine ilişkin bilgiler verir ve etkinlikler düzenler.
- 2-Meslek kurul ve kuruluşlarında alanı ile ilgili görevler alır.
- 3-Mesleki yetenek ve yetkilerinden yola çıkarak toplum bilinciyle sosyal projeler planlar ve hayata geçirir.
- 4-Alanındaki mesleki gelişimini devam ettirir ve sosyal ilişkileri kurabilecek düzeyde (en az Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyi) en az bir yabancı dili kullanabilir.
- 5-En az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile mesleki uygulamalar ve sosyal ilişkiler düzeyinde ihtiyaç duyulabilecek diğer teknolojik araçları kullanır.
- 6-Dünya gündemini yakından takip eder, olaylara duyarlıdır.

VI. Alana Özgü Yetkinlik

- 1-İnsan, hayvan ve hayvan sahibinin hakları konusunu tanımlar ve hayvan refahını tüm uygulamalarında gözetir.
- 2-Hekimlik mesleğinin gereği olan etik değerlere sahiptir, bu değerleri gerektiğinde savunur.
- 3-Ülke ve bölge ihtiyaçlarının bilincinde olur, gerektiği takdirde bunları uygulamalarında rehber edinir.
- 4-İş yeri ve beraberinde çalışan personel açısından iş güvenliği kavramlarına hâkim olur, uygulama ve savunma yeterliliğine sahip olur.
- 5-Çevre sağlığı kurallarının bilincindedir ve doğayı korumaya yönelik uygulamaları yapar.
- 6-Veteriner hizmetleri ile ilgili olay ve olguları kavramsallaştırır; bilimsel teknik ve yöntemleri inceler, sonuçları yorumlar; sorunlara yönelik analiz veya yöntem kurgular; elde ettiği verilere göre çözüm ve/veya tedavi alternatifini sunar.
- 7-Çevre, veteriner halk sağlığı ve zoonozlar konularında duyarlı olur.
- 8-Veteriner hizmetleri ile ilgili olarak güncellenen mevzuatları takip eder ve gerektiğinde kullanır.

FVMSU, fakülte gereksinimleri ve ouşan konjektürel durumlara göre, ayrıca EAEVE tarafından ilk olarak ziyaret edildiği 18-23 Mart 2002'den bugüne kadar "2013/55/EU sayılı Direktif ve Ek V.4.1 ile değiştirilen AB Direktifi 2005/36/EC" ve "Ziyaret Raporları" önerileri doğrultusunda müfredatını güncellemektedir. Müfredatımız, her bir akademik eğitim-öğretim yılı için 60 AKTS olmak üzere toplamda 300 AKTS olup, 1500-1800 saat iş yükü esas alınarak hesaplanmıştır.

FVMSU'da okutulan dersler, FVMSU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğimizin 3. Bölümünde tanımlanmıştır (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9E%RET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NETMEL%C4%B0%C4%9E%C4%B0.pdf>). Bunlar;

a) Zorunlu dersler; Fakülte Kurulu tarafından belirlenen ve her öğrencinin mutlaka almakla yükümlü olduğu derslerdir.

b) Ortak zorunlu dersler; 2547 sayılı YÖK Kanunun 5 inci maddesinde belirtilen Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Türk Dili ve Yabancı Dil dersleridir.

c) Seçmeli dersler; öğrencinin alan içinden veya dışından kendi isteği doğrultusunda seçerek aldığı derslerdir.

d) VEHİP eğitimi; Öğrencilere Veteriner Hekimlik yetkinliği ile ilgili teorik bilgileri tamamlama ve daha fazla uygulama yaparak beceri kazanmalarını sağlamak amacıyla verilen eğitimidir. VEHİP ile ilgili hususlar FVMSU Veteriner Hekimliği İntörn Programı (Vehip) Yönergesi (http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/VEHIP_2014_SON_HALI.pdf) doğrultusunda düzenlenir.

FVMSU eğitim sisteminin ana stratejisi aşağıdaki gibi özetlenebilir;

- **İlk 2 yıl (1,2,3, ve 4. Yarıyıl):** Temel Veteriner Tıp Bilimleri olan Anatomi, Histoloji, Biyokimya, Fizyoloji ve Biyoistatistik teorik derslerini ve pratik uygulamalarını görerek, Karşılaştırmalı Temel Veteriner Tıp bilgilerini kazanırlar. Bu dönemde laboratuvar çalışma disiplini, Mesleki Etik, biyogüvenlik ve biyoçeşitlilik konularına da başlangıç düzeyinde hakimiyet sağlarlar. Birinci ve ikinci yarıyılarda, YÖK Kanunu gereği Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Türkçe ve İngilizce dersleri verilir. 3 ve 4. yarıyılarda ayrıca Zootekni, Hayvan Refahı ve Hayvan Davranışları, Yemler ve Teknolojisi, Hayvan Besleme konularında yeterli bilgi sahibi olurlar.
- **3. Yıl (5 ve 6. Yarıyıl):** Klinik Öncesi Bilimler (Mikrobiyoloji, Viroloji, Parazitoloji, Patoloji, Farmakoloji ve Toksikoloji) dersleri ile klinik eğitime hazır hale gelirler. Bu dönemde; bakteriyel, viral ve paraziter hastalık sebepleri, hastalıkların patolojik seyirleri, hastalıkların laboratuvar teşhis yöntemleri, tedavilerde kullanılan ilaçlar ve etki mekanizmaları hakkında geniş bilgi sahibi olurlar. Dördüncü yarıyıl başlanan Klinik Uygulama dersleri 5 ve 6. Yarıyılarda da devam eder. Bu dönem içerisinde ayrıca Beslenme Bozuklukları ve Metabolizma Hastalıkları, konularında detaylı teorik ve uygulama eğitimi alırlar. Ayrıca, yoğun pratik laboratuvar eğitiminin yanında öğrenciler fakülteye ait Araştırma ve Uygulama Çiftliği, Atçılık ve Binicilik Tesislerinde ve anlaşmalı resmi veya özel hayvancılık işletmelerinde yerinde eğitim alırlar.
- **4. Yıl (7 ve 8. Yarıyıl):** Bir önceki yılda olduğu gibi, Klinik Bilimlere ait teorik ve uygulama derslerinin yoğun olarak yapılır. Bu yılda öğrenciler eğitim zamanlarının büyük çoğunluğunu klinik uygulamalara katılarak geçirirler. Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama dersleri bu dönemde işlenmektedir. Ayrıca, Besin Hijyeni, Veteriner Halk Sağlığı, Et Muayenesi Teknolojisi, Süt muayenesi ve Teknolojisi dersleri de bu yıl içerisinde verilir. Bu dersler kapsamında öğrenciler hayvansal gıda kaynakları, üretimi ve gıda güvenliği konusunda teorik ve uygulamalı eğitimlerini Fakültemize ait Et ve Süt Ürünleri Araştırma Uygulama Ünitesinde alırlar.
- **5. Yıl (9 ve 10. Yarıyıl):** Öğrencilerin Veteriner Hekimlik alanındaki yetkinliklerini tamamlayarak, daha fazla uygulama yaparak beceri kazandıkları özel bir eğitim müfredatının uygulandığı yıldır.
- Öğrenciler, eğitim-öğretimin ilk 8 döneminde zorunlu derslere ilaveten, her dönem 1 adet “Seçmeli Ders” almak zorundadırlar. Her dönem her bir Anabilim Dalı tarafından en az bir seçmeli ders açılır.
- Verilen derslerin konu içerikleri Bologna Süreci gereği, WEB sayfamızda dersi veren her öğretim üyesi tarafından dönem başında ilan edilir. Böylece öğrenciler alacakları her dersin haftalık programını, işleniş biçimlerini, ders kitapları ve yardımcı kaynaklarını ve sınav şekillerini görürler.
- Eğitim programının sürdürülmesi, başarı değerlendirmesi ve mezuniyet koşulları” FVMSU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ([http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/14-02-2013-Veteriner-Fakultesi-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonetmeli-15-11-2017\(1\).pdf](http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/14-02-2013-Veteriner-Fakultesi-Egitim-Ogretim-Sinav-Yonetmeli-15-11-2017(1).pdf)), “Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları Yönergesi” (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/13Aral%C4%B1k2017Y%C3%B6nergeSonHali-min.pdf>) ve “Veteriner Hekimliği İntörn Yönergesi” (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/Yonerqe-08-03-2018.pdf>) ile düzenlenmiştir.
- Fakülte öğrencileri 3. yıl sonu itibarıyla zorunlu stajlarını yapmaya başlarlar (bakınız 3.1.8).

3.1.2. Description of legal constraints imposed on curriculum by national/regional legislation and the degree of autonomy that the Establishment has to change the curriculum

Türkiye'deki üniversiteler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa göre yönetilirler. YÖK, AB/2005/EC direktifini kabul etmiş ve buna yönelik alt yapıyı hazırlamıştır. Her iki düzenleme çerçevesinde müfredatı belirleme ve ihtiyaç duyuldukça değişiklik yapılması Fakülte Kurulunca gerçekleştirilir.

3.1.3. Description of how curricular overlaps, redundancies, omission, and lack of consistency, transversality and/or integration of the curriculum are identified and corrected.

Ders programını hazırlamaya yönelik bütün çalışmalar, Bologna Eşgüdüm Komisyonu'nun belirlediği esas ve ilkelere uygun olarak, Anabilim Dalı Akademik Kurullarında kabul edilerek Fakülte Kuruluna sunulur. Onaylandıktan sonra Üniversite Senatosunda kabul edilerek uygulamaya konulur.

3.1.4. Description of the core clinical exercises/practicals/seminars prior to the start of the clinical rotations

Fvmsu'da eğitimin 2. yılından itibaren (4.yarıyıl) klinik dersleri başlatılır. Bu yarıyıl Dış Hastalıkları ve Klinik Muayene dersleri bulunur. Aynı zamanda haftada 4 saat klinik rotasyonları başlar. Öğrenciler ilk olarak, hasta karşılama, kayıt-kabul, hastaya yaklaşma ve kliniklerin nasıl çalıştırıldığı konusunda kendilerini geliştirirler.

Öğrenciler eğitimin 3. Yılında 5. Yarıyılında, Cerrahi I ve Anestezi-Reanimasyon derslerini, 6. yarıyılında, Radyoloji, Acil Hekimlik ve At İç Hastalıkları derslerini alırlar. Öğrenciler üçüncü sınıfın her bir yarıyılında 8'er saatlik Klinik Rotasyon derslerinde yetkili bir kişinin gözetiminde hastaların öykülerini not etmek, stajyer öğrencilere yardımcı olmak ve vakaları düzgün bir şekilde değerlendirerek kendilerini geliştirirler.

Öğrenciler 4 yılın 7.yarıyılında; Cerrahi II, Doğum ve Jinekoloji I, Reprodüksiyon ve Suni Tohumlama, Kedi ve Köpek İç Hastalıkları 8.yarıyılında; Ayak Hastalıkları, Ortopedi ve Travmatoloji, Çiftlik Hayvan İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji II derslerini alırlar. Dördüncü sınıf öğrencileri için klinikler artık tam bir pratik uygulama alanıdır. Öğrencilere haftada 8 saat olmak üzere hasta takibi, Uzman gözetimi altında basit tıbbi müdahaleler ve hospitalize etme gibi sorumluluklar verilir.

Klinik Uygulamalar; 2.sınıfta (4.yarıyıl) haftada 4 saat olmak üzere 14 hafta (Toplam 56 saat), 3. Sınıfta (5 ve 6. yarıyıl) haftada 8 saat olmak üzere 14 hafta (Toplam 112 saat), 4. Sınıfta (7 ve 8. yarıyıl) haftada 8 saat olmak üzere 14 hafta (Toplam 112 saat) olarak verilir.

3.1.5. Description of the core clinical rotations and emergency services and the direct involvement of undergraduate students in it

Öğrenciler 5. yılda Dekanlık tarafından belirlenen bir rotasyona göre bölümlerin verdiği teorik derslere devam etmek ve istenilen uygulamaları yaparlar. Rotasyon grupları 5-10 öğrenciden oluşur. Bu yıl boyunca, öğrenciler tüm bölümleri ziyaret ederler. Öğrenciler eğitimlerinin bu döneminde birçok tıbbi müdahaleyi, yoğun bakım ve klinik uygulamalarını akademik personel gözetiminde yaparlar. Ziyaret kayıtları, laboratuvar ve klinik uygulamaları ve her bir bölümün standartları ilgili anabilim dalı tarafından bir deftere kaydedilir ve imzalanır (EK 7)

Son sınıf (intörn) öğrencileri (2 kişi) ile varsa stajyer öğrenciler "FVMSU Acil Kliniği Yönergesi (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/801/AcilKlinikY%C3%B6nergesi.pdf>)" ne göre Acil Serviste bir Araştırma Görevlisi gözetiminde Acil Servis hizmetlerinde yardımcı olurlar.

3.1.6. Description of the teaching in slaughterhouses and in premises for the production, processing, distribution/sale or consumption of food of animal origin

Fakültemizde öğrencilere zorunlu olarak Besin Hijyeni, Süt Muayenesi ve Teknolojisi, Et Muayenesi ve Teknolojisi ve Veteriner Hekimlik Halk Sağlığı dersleri verilmektedir. Fakültemizde bulunan Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme Uygulama Ünitesi sayesinde Besin Hijyeni ve Teknolojisi konularında yürütülecek araştırma, uygulama, eğitim ve yayım faaliyetlerine uygun ortam oluşturulmakta, ilgili akademik birimlerin eğitim-öğretim, gezi, inceleme, staj, proje ve tez çalışması gibi faaliyetlerine destek verilmekte, lisans ve lisansüstü eğitime uygulama katkısı sağlanmakta, çeşitli hayvansal ürünlerin üretimi yapılmakta, üretilen ürünlerin satışını sağlayarak fakülte döner sermayesine katkı sağlanmakta, hayvansal gıda üretimi konusunda modern yöntemler uygulayıp geliştirerek, üretici ve öğrencilere tanıtılmakta ve gerektiğinde onları eğiterek, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlayacak işbirliği mekanizmaları kurulmakta ve sürdürülebilir hale getirmek için gerekli olan kurumsal ortam oluşturulmaktadır. Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme Uygulama Ünitesinin çalışma düzeni bir yönerge ile düzenlenmiştir (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/803/Besin%20%C3%9Cnitesi%20Y%C3%B6nergesi.pdf>).

Veteriner Hekimlik Halk Sağlığı konuları, veteriner hekimlerin sorumlulukları ve proaktif rolleri, gıda kaynaklı hastalıklar ve Hazard Analysis of Critical Points (HACCP) uygulaması da dahil olmak üzere müfredat kapsamındadır. Bu konularda prat (ik eğitimler de mevcuttur).

Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümü kontrolündeki Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme Uygulama Ünitesi ile Araştırma ve Uygulama Çiftliği arasında işbirliği yapılmaktadır. Temel olarak, çiftlik inek sütü ve yumurta gibi ürünler üretir. Et ve Süt Ürünleri Araştırma-Geliştirme Uygulama Ünitesinde ise bu ürünlerin gıda kontrolü ve diğer üretimleri yapılır.

Karkas-et muayenesi uygulamaları için Fakülte Çiftliğimizden elde edilen karkaslar, zaman zaman da piyasadan sağlanan karkaslar, Et ve Süt Ünitesine getirilerek öğrencilerin eğitimine sunulmaktadır.

Her ne kadar bölgemiz ve ülkemiz için sosyo-ekonomik bir değeri olmasa da çiftliğimizde eğitim öğretim amaçlı bir domuz üretim ünitesi bulunmaktadır.

3.1.7. Description of the selection procedures of the electives by students and the degree of freedom in their choice

Seçmeli derslerin durumuna FVMSU Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 10. maddesi c bendinde yer verilmiştir. Yönetmeliğe göre Seçmeli Dersler; öğrencinin alan içinden veya dışından isteği doğrultusunda seçerek aldığı derslerdir. Öğrenci bu dersleri, seçmeli ders adı altında açılmış olan dersler arasından seçer. Öğrenci seçmeli dersleri, öğretim planında yer alan sayıda ve derslerin yer aldığı yarıyıllarda almak ve başarmakla yükümlüdür. Seçmeli dersler İngilizce olarak da açılabilir. Ayrıca öğrenciler, eğitim programlarında yer aldığı takdirde yaygın seçmeli dersler havuzunda bulunan aynı veya başka birimlerin bölüm/programlarında yer alan dersleri de alabilirler. Fakültemizde okutulan seçmeli derslerin listesi Tablo 3.1.3'de verilmiştir.

3.1.8. Description of the organization, selection procedures and supervision of the EPT

FVMSU’da EPT (External Practical Training), “FVMSU Öğrenci Staj Yönergesi” (http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/STAJ_YONERGESI.pdf) ile düzenlenmiştir. Fakülte öğrencileri zorunlu olan stajlarını 6.yarıyıl sonu itibarıyla yapmaya başlayabilirler. Staj, Fakülte Yönetim Kurulunun belirleyeceği tarihte başlar ve herbirisi en az 20 iş günü (160 saat) olmak üzere iki ayrı staj yerinde (kurum içi ve/veya kurum dışı) yapılabilir. Kurum dışı staj yerleri yönergede belirlendiği şekilde Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenerek ilan edilir. Kurum dışı staj yerlerinde en az bir Veteriner Hekimin istihdam edilmesi şartı aranır. Öğrenciler farklı kurumlarda staj yapabileceklerine dair ilgili kurumdan kabul yazısı almak zorundadır. Staj sonunda öğrenciler hazırlayacakları bir raporu Dekanlığa sunarlar. Dekanlık tarafından oluşturulan Staj Komisyonu bu raporları inceler ve yapılan değerlendirme sonucunda öğrenciyi Başarılı (G) veya Başarısız (K) olarak değerlendirir. Başarısız olan öğrenciler stajı tekrarlamak ve değerlendirmeyi başarmak zorundadır. Öğrenciler yurt dışında da yönerge çerçevesinde staj yapabilirler.

3.1.9. Description of the procedures used to ascertain the achievement of each core practical/clinical activity by each student

FVMSU Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde her türlü sınav ve başarı şekli tanımlanmıştır. Sınavlar; yazılı, sözlü, yazılı-sözlü veya uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların hangi şekilde yapılacağına ve uygulama, proje ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceğine ilgili anabilim dalının/dallarının görüşü alınarak, Fakülte Kurulu tarafından karar verir. Sınavların yapılacağı yer ve tarihler Dekanlık tarafından belirlenir ve sınavlardan en az 15 önce ilân edilir. Öğrenciler sınava ilân edilen gün, saat ve yerde kimlik belgeleri ile birlikte girerler.

Uygulaması olan derslerin sınavları teorik ve/veya pratik olarak yapılabilir. Öğrenciler uygulama sınavlarında başarılı olmak zorundadır ve bir dersin uygulamasından başarılı olabilmek için 100 puan üzerinden en az 50 alınması gerekir. Uygulaması olan bir dersin uygulamasından başarılı olanlar, aynı dersin teorik sınavına girme hakkı kazanır. Uygulama sınavından alınan notun final/bütünleme sınavı notuna katkı oranı ilgili anabilim dalı tarafından belirlenir ve bu oran % 20-60 arasında değişebilir. Klinik rotasyon uygulama sınavları ve intörn sınavları sözlü olarak yapılmaktadır.

Öğrenci, teorik derslere ve uygulamalarına devam etmek zorundadır. Teorik derslerin % 30’undan, uygulamaların % 20’sinden fazlasına devam etmeyen veya uygulamalarda başarılı olamayan öğrenci o dersin final sınavına alınmaz. Tekrarlanan teorik derslerde önceki dönemlerde devam şartını yerine getiren öğrenci, ara sınavlara girmek kaydıyla bu derslere devam etmeyebilir. Ancak, uygulaması olan bir dersi tekrar eden öğrenci, o dersin uygulamasına devam etmek zorundadır.

3.1.10. Description of how and by whom the core curriculum is decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

FVMSU’da en son 2012-2013 eğitim-öğretim yılında hazırlanan müfredat okutulmaktadır. Müfredat belirleme ve değişiklik yapma şekli bölüm 3.1.3’de belirtilmiştir.

Table 3.1.1. Curriculum hours in each academic year taken by each student

Academic year	A	B	C	D	E	F	G	H
1st	448	-	-	252	--	-	28	60
2nd	434	-	-	336	28	56	28	60
3th	434	-	-	252	28	224	28	60
4th	574	-	-	168	-	224	28	60
5th*	570	-	-	460	40	280	-	60
Total	2460	-	-	1468	96	784	112	300

A: lectures; B: seminars; C: supervised self-learning; D: laboratory and desk-based work; E: nonclinical animal work; F: clinical animal work; G: others; H: total *Çiftlik Hayvan Yetiştiriciliği ve Hekimliği Grubu dikkate alınmıştır.

Table 3.1.2. Curriculum hours in EU-listed subjects taken by each student

SUBJECTS	A	B	C	D	E	F	G	H
Basic subjects	243	-	-	66	-	-	-	309
Medical physics	14	-	-	-	-	-	-	14
Organic chemistry	28	-	-	28	-	-	-	56
Medikal biology	14	-	-	-	-	-	-	14
Biostatistics	14	-	-	28	-	-	-	42
9 th sem. internship Biostatistics	5	-	-	10	-	-	-	15

Türk Dili (I ve II), İngilizce (I ve II), Atatürk İlk. ve İnkılap Tar. (I ve II)	168	-	-	-	-	-	-	168
Basic sciences	386	-	-	426	-	-	-	812
Anatomy	108	-	-	160	-	-	-	268
Anatomy I	42			56				98
Anatomy II	42			56				98
Topographic Anatomy	14			28				42
9 th sem. internship Anatomy	10			20				30
Histology	80	-	-	76	-	-	-	156
Histology I	28			28				56
Histology II	28			28				56
Embryology	14			-				14
9 th sem. internship Histology&Embriyoloji	10			20				30
Physiology	94	-	-	76	-	-	-	170
Physiology I	42			28				70
Physiology II	42			28				70
9 th sem. internship Clinical Physiology	10			20				30
Biochemistry	104	-	-	114	-	-	-	218
Biochemistry I	42			28				70
Biochemistry II	42			56				98
9 th sem. internship Clinical Biochemistry	10			20				30
10 th sem. internship Clinical Biochemistry*	10			10				20
Preclinical sciences	586	-	-	608	-	-	-	1194
Pharmacology, pharmacy, and pharmacotherapy	118	-	-	86	-	-	-	194
Pharmacology I	28			28				56
Pharmacology II	42			28				70
Toxicology	28			-				28
9 th sem. Internship Clinical Pharmacology-Toxicology	10			20				30
10 th sem. Internship Clinical Pharmacology-Toxicology*	10			10				10
Pathology	128	-	-	124	-	-	-	232
General Pathology	28			28				56
Special Pathology I	28			28				56
Special Pathology II	42			28				70
9 th sem. Internship Clinical Pathology	10			20				30
10 th sem. Internship Clinical Pathology*	20			20				20
Diagnostic pathology (Necropsy)	14	-	-	28	-	-	-	42
Parasitology	104	-	-	142	-	-	-	246
Parasitology	14			28				42
Helminthology	28			28				56
Protozoology	28			28				56
Entomology	14			28				42
9 th sem. Internship Parasitology	10			20				30
10 th sem. Internship Parasitology*	10			10				20
Microbiology&Virology	138	-	-	172	-	-	-	210
Microbiology I	14			28				42
Microbiology II	42			28				70
Virology I	14			28				42
Virology II	28			28				56
9 th sem. Internship Microbiology	10			20				30
9 th sem. Internship Virology	10			20				30
10 th sem. Internship Microbiology	10			10				20
10 th sem. Internship Virology*	10			10				20
Poultry disease	28	-	-	28	-	-	-	56
Immunology	14	-	-	28	-	-	-	42
Epidemiology	28	-	-		-	-	-	28

Fish Diseases	14	-	-		-	-	-	14
Clinical Sciences	644	-	-			784	-	1428
Surgery including anaesthesiology	154	-	-	-	-	196	-	350
External Diseases	28					28		56
Anaesthesiology-Reanimation	14					56		70
Surgery I	28					56		84
Surgery II	28					28		56
Foot Diseases	28					14		42
Traumatology and Orthopedic Surgery	28					14		42
Diagnostic imaging (Radiology)	14	-	-	-	-	56	-	70
Internal Medicine	126	-	-	-	-	154	-	280
Clinical examination	14					28		42
Emergency	14					28		42
Equine Internal Medicine	14					28		42
Internal Diseases of Farm Animals	42					42		84
Internal Diseases of The Dog And Cats	42					28		70
Laboratory Animal Diseases (<i>seçmeli ders olarak okutulmaktadır</i>)								
Obstetrics, reproduction and reproductive disorders	126	-	-	-	-	98	-	224
Obstetric and Gynecology I	28					28		56
Obstetric and Gynecology II	42					42		84
Breast Health and Diseases	14					-		14
Reproduction, Artificial Insemination and Andrology	42					28		70
Veterinary legislation, forensic medicine and certification (Forensic Veterinary Medicine)	14	-	-	-	-		-	14
Therapy in all common domestic animal species	210	-	-	--	-	280	-	490
9 th sem. Internship Obstetric and Gynecology	20					40		60
10 th sem. Internship Obstetric and Gynecology*	30					30		60
9 th sem. Internship Small and Large Animal Surgery	20					40		60
10 th sem. Internship Small and Large Animal Surgery*	40					40		80
9 th sem. Internship Small and Large Internal Diseases I	20					40		60
10 th sem. Internship Small and Large Internal Diseases II*	40					40		80
9 th sem. Internship Artificial Insemination	10					20		30
10 th sem. Internship Artificial Insemination*	30					30		60
Animal Production	332	-	-	126	96		-	554
Animal husbandary	80	-	-	-	76	-	-	156
Zootechnics I	28				28			56
Zootechnics II	42				28			70
9 th sem. Internship Zootechnics	10				20			30
Herd health management	20	-	-	-	20	-	-	40
10 th sem. Zootechnics II*	20				20			40
Animal Nutrition and Nutritional Diseases	100	-	-	96	-	-	-	196
Feeds and Technology	28			28				56
Animal Nutrition	28			28				56
Nutritional and Metabolic Diseases	14			-				14
9 th sem. Internship Anim Nut & Nutritional Dis.	10			20				30
10 th sem. Internship Anim Nut & Nutritional Dis.*	20			20				40
Economics	43	-	-	20	-	-	-	63
Livestock Economy	28			-				28
9 th sem. Internship Livestock Economy	5			10				15
10 th sem. Internship Livestock Economy*	10			10				20
General and molecular genetics	61	-	-	10	-	-	-	71
Genetics	28							28
Hayvan Islahı	28							28
9 th sem. Internship Clinical Genetics	5			10				15

Animal ethology & Animal behaviors	28	-	-		-	-	-	28
Animal Behaviors	14							14
Animal Welfare	14							14
Food Safety and Quality**	146	-	-	142			-	288
Food hygiene and food Technology	108			132	-	-	-	240
Food Hygiene and Technology	28			28				56
Meat Examination and Technology	42			56				98
Milk Examination and Technology	28			28				56
9 th sem. Internship Veterinary Public Health	10			20				30
Practical work in places for slaughtering and food processing plants, Food technology including analytical chemistry**	10	-	-	10	-	-	-	20
10 th sem. Internship Food Hygiene and Technolog, Meat Hygiene Examination and Technol Milk Hygiene and Technology*								
State Veterinary services and public health	28	-	-		-	-	-	28
Veterinary Medicine Public Health								
Professional communication & Ethics	43	-	-	20	-	-	-	63
Clinical Ethics and Deontology	14	-	-				-	14
Legislation of Veterinary Medicine	14							14
9 th sem. Internship Clinical Ethics and Deontology	5			10				15
10 th sem. Internship Clinical Ethics and Deontology*	10			10				20
1-4th years elective courses		-	-		-	-	112	112
10th sem. Elective courses, 4 weeks (80 hours lectures+80 hours laboratory-desk based, clinical or nonclinical works)*	80	-	-	80	-	-	-	160
TOTAL	2572	-	-	1468	96	784	-	4920

A: lectures; B: seminars; C: supervised self-learning; D: laboratory and desk-based work; E: nonclinical animal work; F: clinical animal work; G: others; H: total.

*:10th sem. Ders saatleri Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği Grubu baz alınarak verilmiştir.

**Gıda Güvenliği ve Teknolojisi Grubunda 10. yarıyıl 100 saat teorik 100 saat uygulama dersi (198 teorik, 232 pratik=340 saat) verilmektedir.

Table 3.1.3. Curriculum hours in each departments taken by each student.

Courses	A	B	C	D	E	F	G	H
Basic subjects	243	-	-	66	-	-	-	309
Basic sciences	386	-	-	426	-	-	-	812
Preclinical sciences	586	-	-	608	-	-	-	1194
Clinical Sciences	644	-	-	-	-	784	-	1428
Animal Production	332	-	-	126	96		-	554
Food Safety and Quality*	146	-	-	142	-	-	-	288
Professional communication & Ethics	43	-	-	20	-	-	-	63
1-4th years elective courses		-	-		-	-	112	112
10th sem. Elective courses, 4 weeks (80 hours lectures+80 hours laboratory-clinical or nonclinical Works)	80	-	-	80	-	-	-	160
TOTAL	2572	-	-	1468	96	784	-	4920

A: lectures; B: seminars; C: supervised self-learning; D: laboratory and desk-based work; E: nonclinical animal work; F: clinical animal work; G: others; H: total. * Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği Grubu baz alınmıştır. Gıda Güvenliği ve Teknolojisi Grubunda 10. yarıyıl 100 saat teorik 100 saat uygulama dersi (198 teorik, 232 pratik=340 saat) yapılmaktadır.

Table 3.1.4. Curriculum hours are taken as electives in FVMSU

SUBJECTS	A	B	C	D	E	F	G	H
Basic subjects								
Temel Bilgisayar Bilimleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Bilgi Tekn.ve Bilimsel Dokümantasyon Metodları	14	-	-	-	-	-	-	14

Temel Bilgisayar Kullanım Tekniği	14	-	-	-	-	-	-	14
Basic sciences								
Eksenterasyon	14	-	-	-	-	-	-	14
Kanatlıda Embriyonik Gelişim ve Kuluçka Bilgisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Klinik Fizyolojisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Ayağın Statik ve Dinamiği	14	-	-	-	-	-	-	14
Klinik Anatomi	14	-	-	-	-	-	-	14
Biyokimya da Klinik Yaklaşım	14	-	-	-	-	-	-	14
Sindirim Sistemi Fizyopatolojisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Savunma Sistemi Hücrelerinin Fonksiyonel Histolojisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Klinik Kanatlı Anatomisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Preclinical Sciences								
Virüslerin Çoğaldığı Ortamlar	14	-	-	-	-	-	-	14
Viral Laboratuvar Teknikleri ve Yorumlama	14	-	-	-	-	-	-	14
Veteriner Hekimlikte Yeni Konseptler	14	-	-	-	-	-	-	14
Kanatlı Hayvan Hastalıkları Patolojisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Aşılama ve Aşılama Stratejileri	14	-	-	-	-	-	-	14
Pet Hayvanlarda Tümörler ve Tanı Yöntemleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Kan Protozoonları	14	-	-	-	-	-	-	14
Pet Hayvanlarında Endokrin Sistem Patolojisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Viral Zoonozlar	14	-	-	-	-	-	-	14
Viral Aşılar	14	-	-	-	-	-	-	14
Deney Hayvanlarının Parazitleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Arı Hastalıkları	14	-	-	-	-	-	-	14
Paraziter Zoonozlar	14	-	-	-	-	-	-	14
Drugs Affecting Autonomic Nervous System (İng)	14	-	-	-	-	-	-	14
Doping Uses In Sport And Competition (İng)	14	-	-	-	-	-	-	14
Mycotoxins In Feed And Food, Analys And Prevention Strategies (İng.)	14	-	-	-	-	-	-	14
Clinical Sciences								
Klinik Ultrasonografi	14	-	-	-	-	-	-	14
Ruminantlarda Üremenin Denetlenmesi	14	-	-	-	-	-	-	14
Veteriner Klinik İşletmeciliği	14	-	-	-	-	-	-	14
Göz Hastalıkları	14	-	-	-	-	-	-	14
Mastitis Kontrol Programı	14	-	-	-	-	-	-	14
Üreme Biyoteknolojileri	14	-	-	-	-	-	-	14
Klinik Kardiyoloji	14	-	-	-	-	-	-	14
Radyolojik Film Yorumlama	14	-	-	-	-	-	-	14
Suni Tohumlama Anında Başarıyı Artırıcı Girişimler	14	-	-	-	-	-	-	14
Köpeklerde Suni Tohumlama	14	-	-	-	-	-	-	14
Süt İnekciliğinde Tırnak Bakımı ve Kesimi	14	-	-	-	-	-	-	14
Animal Production								
Biyoteknoloji ve Uygulama Alanları	14	-	-	-	-	-	-	14
Arı Yetiştiriciliği	14	-	-	-	-	-	-	14
Seleksiyon ve Yetiştirme Metotları	14	-	-	-	-	-	-	14
Veteriner Hekimlikte Anket Çalışmaları	14	-	-	-	-	-	-	14
Pet Hayvanları Yetiştiriciliği	14	-	-	-	-	-	-	14
İleri Genetik ve Biyoteknoloji Uygulamaları	14	-	-	-	-	-	-	14
Hayvancılık İşltm. Fizibilite Hazırlama	14	-	-	-	-	-	-	14
Çiftlik Yönetimi	14	-	-	-	-	-	-	14

Yem Tüketimi, Yem Tüketimini Etkileyen Faktörler ve Beslenme Dav.	14	-	-	-	-	-	-	14
Yemlerde Bulunan Antinutrisyonel Faktörler ve Eliminasyon Yöntemleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Biyoteknolojinin Hayvan Beslemede Kullanımı	14	-	-	-	-	-	-	14
Zootekniye Giriş	14	-	-	-	-	-	-	14
Karma Yem Üretimi Teknolojisi	14	-	-	-	-	-	-	14
Av Köpeği Yetiştiriciliği ve Eğitimi	14	-	-	-	-	-	-	14
Food Safety and Quality								
Gıda Mikrobiyolojisi Uygulama Teknikleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Gıda Katkı Maddeleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Dondurma ve Sıtlü Buz Ürünleri	14	-	-	-	-	-	-	14
Professional Knowledge								
Güncel Yaşamda Etik	14	-	-	-	-	-	-	14
Hayvan Hakları	14	-	-	-	-	-	-	14
Deney Hayvanları ve Hastalıkları	14	-	-	-	-	-	-	14
Veteriner Hekim Toplum İlişkileri	14	-	-	-	-	-	-	14

A: lectures; B: seminars; C: supervised self-learning; D: laboratory and desk-based work; E: nonclinical animal work; F: clinical animal work; G: others; H: total. *Müfredat gereği her bir öğrenci 1-4. Sınıfların her bir yarısında 1 seçmeli ders almak zorundadır.

Table 3.1.5. Curriculum days of external practical training (EPT) for each student

Subjects	Minimum duration (weeks)	Year of programme
Production animals (pre-clinical)	Herbiri 160 saat (20 iş günü) olmak üzere 2 dönem halinde toplam 320 saat (40 işgünü)	3-5th year
Companion animals (pre-clinical)		3-5th year
Production animals (clinical)		3-5th year
Companion animals (clinical)		3-5th year
FSQ* and VPH**		3-5th year
Others		3-5th year

*Food Safety and Quality **Veterinary Public Health

Table 3.1.5. Clinical rotations under academic staff supervision (excluding EPT)

Types List of clinical	rotations (Disciplines/species)	Duration	Year of programme
Intra-mural (VTH)			
Animal clinic	Surgery, Internal medicine, Obstetrics and Gynaecology, and Artificial Insemination	14 weeks	2
		28 weeks	3
		28 weeks	4
		14 weeks	5
Emergency clinic (7/24)	All disciplines and species In week: 17:00-08:00 At weekend and official holidays: 08:00-17:00, 17:00-08:00	Each internship semester (4 Days/student)	5
Ambulatory clinics (AC)			
Ambulatory clinics (AC)	AC of companion animals	-	-
	AC of farm animals*	6 weeks	5
Meat Inspection	FVMSU Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesi	14 weeks	4
Milk Hygiene	FVMSU Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesi	14 weeks	4
Food safety	Food Hygiene Practice Laboratories	14 weeks	4
Ration preparing in computer	Central Computer Laboratory of SU	7 weeks	3

*Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları tarafından 9 ve 10th yarıyılarda herbir intörn grubuna anlaşmalı hayvancılık işletmelerinde rektal muayene ve suni tohumlama eğitimi verilmektedir.

Table 3.1.6. Canlı hayvan eğitimleri için fakülte içi (Araştırma ve Uygulama Çiftliği) ve dışı teknik ziyaretlerde görülen hayvan sayıları*

Hayvan cinsi	2018	2017	2016	Ortalama
Sığır	8646	8682	8586	8638
Küçük ruminant	40206	42122	40899	41076
At	14	13	15	14
Domuz	3	3	3	3
Kedi ve köpek	55	40	60	52
Kanatlı	5100	5286	5146	5177

*Zootečni I ve Zootečni II derslerinde S.Ü. Veteriner Fakültesi Prof.Dr. Hümeýra Özgen Çiftliği, Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırma Enstitüsü, Altınova TİGEM, Gözlu TİGEM, Koçaş TİGEM ve SÜTAŞ Eğitim Çiftliğinde pratik çalışma yapılan hayvan sayıları

3.2. Comments

FVMSU'nun kurulduğu günden bugüne kadar revizyonlarla gelmiş köklü bir ders programı vardır. İhtiyaç duyuldukça zaman zaman zorunlu ve seçmeli dersler programa ilave edilebilmektedir. Mevcut derslerin Veteriner Hekimlerin kazanması gereken yetkinlikleri kazandıracak sayı ve içerikte olduğu düşünülmektedir.

3.3. Suggestions

Fakültemizde güncel gelişmelere göre iç ve dış paydaşlardan gelen talep ve anket sonuçlarına göre ders planlarında değişiklikler yapmaktadır. 2019-2020 eğitim-öğretim yılından itibaren Preventive Medicine, Professional Communication, and Herd Health Management derslerinin multidisipliner zorunlu dersler olarak açılması planlanmaktadır.

FVMSU müfredatı seminer ve denetimli kendi kendine öğrenmeyi yeterince kullanmamaktadır. Denetlenebilen kendi kendine öğrenim, mezuniyet semineri ve tezi gibi araştırmaya yönelik öğrenci uygulamalarının müfredat içerisinde yer alması düşünülmelidir.

7/24 çalışan Acil Kliniğin tıbbi donanımının geliştirilmesi için çalışmalar yapılmaktadır.

Yeni hizmete girecek olan Küçük Hayvan Hastanesi ile birlikte oldukça modern bir altyapı ve donanıma sahip hastanenin sadece eğitim öğretime değil, bölge ve çevre illere hitap etmesi düşünülmektedir.

4. FACILITIES AND EQUIPMENT

4.1. Factual information

4.1.1. Description of the location and organisation of the facilities used for the veterinary curriculum

Lokasyon: FVMSU ve Hayvan Hastanesi şehir merkezine yaklaşık 20 km uzaklıkta bulunan SU Alaeddin Keykubat Kampüsü içerisinde, kampüsün kuzey-doğu kısmında yer almaktadır (<https://goo.gl/maps/u68aRZypa5k>). Şehir merkezinden üniversite kampüsüne ulaşım; tramvay, minibüs ve özel sektöre ait yurtlarda barınmakta olan öğrencilere yurtlarınca tahsis edilen servisler ve kendi özel araçlarıyla sağlanmaktadır. Yaygın olan ulaşım şekli sık ve ekonomik sefer sayısına sahip olan tramvayla gerçekleştirilmektedir. SU, şehirle entegre durumda olup aynı zamanda bulunduğu bölgeyi cazip hale getirmiştir. Şehir dışı ulaşım bakımından ise Konya ilinin merkezi bir konumda olması sebebiyle kara yolu ile ulaşım kolaylığı yanında başkent Ankara'ya ve ülkenin en büyük şehri İstanbul'a doğrudan yüksek hızlı tren bağlantıları vardır.

Ana Tesisler: FVMSU halen faaliyetlerini 23.400 m² kapalı alana sahip ana tesislerde sürdürmektedir. Ayrıca 11.000 m² kapalı alana sahip Küçük Hayvan Hastanesi, 2019 yılı içerisinde hizmete açılması planlanmaktadır. Ana tesisimiz A, B, C ve D olmak üzere 4 bloktan oluşmaktadır.

A Blok: Zemin katta öğrenci derslikleri, öğrenci uygulama laboratuvarları, öğrenci kantini ve dinlenme alanları bulunmaktadır. Aynı bloğun birinci katında Dekanlık ve idari ofisler ile Temel Bilimler Bölümüne ait (Anatomi, Histoloji, Fizyoloji ve Biyokimya) araştırma laboratuvarları ile Öğretim Üyeleri çalışma ofisleri yer alır.

B Blok: Klinik Öncesi Bilimler Bölümü, Zootehni ve Hayvan Besleme Bölümü ve Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümlerine ait alanlar bulunmaktadır. Bu bloğun Zemin katında; Nekropsi Salonu ve Patoloji Laboratuvarı, Mikrobiyoloji Öğrenci Uygulama ve AR-GE Laboratuvarı, Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarı I, Hayvan Besleme Laboratuvarları (4 adet) ile Besin Hijyeni Laboratuvarları bulunmaktadır. Bu bloğun güney kısmında Prof. Dr. Cenap Tekinşen Et ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Ünitesi yer alır. Aynı bloğun 1. katında ise; Viroloji Laboratuvarı, Parazitoloji Laboratuvarı, Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarı II, Genetik Laboratuvarı ve Bilgisayar Laboratuvarı vardır.

C Blok: Hayvan Hastanesi Kliniklerinin bulunduğu bloktur. Bu blokta; Hasta Kabul, Hasta Sahibi Bekleme Salonları, Küçük ve Büyük Hayvan Klinikleri, Radyoloji (röntgen, tomografi), Merkez Laboratuvarı, Eczane, Hayvan türlerine göre çok sayıda klinik muayene ve uygulama oda ve salonları, Aşı ve enjeksiyon odası, doğumhane, IVF ünitesi, operasyon salonları, yoğun bakım ve rehabilitasyon üniteleri, diş ünitesi, eko muayene salonu, göz ünitesi, görüntüleme merkezi (ultrason, endoskopi), karantina merkezi, her hayvan türüne yönelik hospitalizasyon üniteleri, bulaşıcı hastalıklar için boksar ve otopsi salonu vardır. 7/24 hizmet veren Acil Serviste bu blokta bulunmaktadır. Ayrıca bu blokta 2 adet amfi bulunmaktadır.

D Blok: Zemin kat ile birlikte 3 kat olan bu blokta Öğretim Üyeleri odaları ile 1 adet Toplantı Odası bulunmaktadır.

Table.4.1.1.1 Description of main building, VTH and premises

Ana Tesis (A,B,C ve D Bloklar)	M ²	Özellikleri*	
İdari ofisler ve öğretim üyesi odaları	5250	C, W, M	
Grup çalışma alanları (derslik, seminer vb)	5200	WA, C, W, M	
Pratik çalışma alanları (laboratuvar, klinik, et süt ünitesi vb)	7780	WA, C, W, M	
Sosyal alanlar (kantin vb)	470	WA, C, W, M	
Sirkülasyon alanları (merdiven, koridor vb)	4700	C, W, M	
Yeni Hayvan Hastanesi	11000	WA, C, W, M	
Description of the premises Group work (seminars, tutorials, ...)			
İsim	M ²	Ekipman	Kat
Derslik 1 (A Blok)	89	WA, C, W, M	Zemin
Derslik 2 (A Blok)	88	WA, C, W, M	Zemin
Derslik 3 (A Blok)	74	WA, C, W, M	Zemin
Derslik 4 (A Blok)	75	WA, C, W, M	Zemin
Derslik 5 (A Blok)	58	WA, C, W, M	Zemin
Derslik 6 (A Blok)	118	WA, C, W, M	Zemin
Anatomi Amfisi (A Blok)	72	WA, C, W, M	Zemin
Nazif Anıl Konf Salonu (B Blok)	86	WA, C, W, M	Zemin
Deontoloji AD Seminer Salonu (B Blok)	25	WA, C, W, M	1.kat
İstatistik - Ekonomi Laboratuvarı (B Blok)	21	C, W, M	1.kat
Hayvan Besleme AD Seminer Salonu (B Blok)	56	WA, C, W, M	Zemin
Amfi A (C Blok)	76	WA, C, W, M	Zemin
Amfi B (C Blok)	75	WA , C, W, M	Zemin
Metin Münir Kiran Toplantı Salonu (D Blok)	33	WA, C, W, M	Zemin

Description of the premises for practical work			
İsim	M ²	Ekipman	Kat
Laboratuvar A (Biyokimya, Viroloji) (A Blok)	158	WA, C, W, M	Zemin
Laboratuvar B (Patoloji, Histoloji, Fizyoloji, Parazitoloji) (A Blok)	173	WA, C, W, M	Zemin
Anatomi laboratuvarı (A Blok)	87	WA, C, W, M	Zemin
Mikrobiyoloji laboratuvarı (B Blok)	90	WA, C, W, M	Zemin
Bilgisayar laboratuvarı (B Blok)	24	WA, C, W, M	1.kat
Hayvan Besleme lab I/II/III/IV (B Blok)	89/15/15/10	WA, C, W, M	Zemin
Hayvan Hastahanesi (C Blok)	4000	WA, C, W, M	Zemin
Besin Hijyeni ve Teknolojisi lab I /II/III (B Blok)	87/67/58	WA, C, W, M	Zemin
Et ve Süt Ürünleri Uygulama ve Araştırma Ünitesi (B Blok)	800	WA, C, W, M	Zemin

*:WA: Tekerlekli sandalye erişilebilir, C: Bilgisayar, W: Wi-Fi kapsama alanı, M: Medya, Veteriner Fakültesi Hastanesi; VFH

4.1.1.2. Basic Sciences

Departments	M ²	Yapılan hizmet	Ekipman
Anatomi			
Araştırma Lab	88	Araştırma	Manyetik karıştırıcı, hassas terazi, ışık ve stereo mikroskop, manyetik ısıtıcı, etüv, buzdolabı, mikrotom cihazı, klima, diseksiyon masası, projeksiyon cihazı
Öğrenci Uygulama Lab	86	Öğrenci uygulama	6 adet öğrenci uygulama masası, soğuk hava deposu, masa, havalandırma sistemi, derin dondurucu, diseksiyon masası
Kadavra Salonu	100	Araştırma ve kadavra saklama	8 adet kadavra saklama havuzu, 2 adet aspirator, Hidrolik sistemli kadavra havuzu, Vinç (Monoray), Hızar makinası, Malzeme dolabı
Anatomi Anfi	72	Öğrenci ders salonu	Projeksiyon cihazı, masa, projeksiyon perdesi
Histoloji ve Embriyoloji			
Histoloji ve Embriyoloji Lab	80	Araştırma	Doku takip cihazı, kriyostat, çeker ocak, mikrotom, gfl distile su cihazı, manyetik karıştırıcı, ph metre, hassas terazi, 2 adet etüv, vakumlu etüv, parafin dispenser, vorteks, mikroskop, derin dondurucu, parafin su banyosu
Fizyoloji			
Fizyoloji Lab	83	Araştırma ve lisansüstü eğitim	UV-VIS spectrophotometer (chebios), santrifüj universal 32r (hettich), dry black heatiry thermostat (biosan), santrifüj hermle z380, dieta 1 plus ekg cihazı, portable meter ph cihazı
Biyokimya			
Biyokimya Genetik Lab	122	Genetik araştırmaları	DNA dizi analizi (sekans) cihazı, fast real-time PCR, thermal cyclers (3 adet), -86 °C soğutucu (2 adet), soğutmalı santrifüj, santrifüj, kar tipi buz makinesi, bidistile saf su cihazı, ph metre, hassas terazi, güvenlik kabini, otomatik pipetler, çok kanallı otomatik pipetler, etüv, klima ve motoru, görüntüleme cihazı, elektroforez (3 adet), thermo ec160 dna sequencing system, biorad protean ii xi cell (biorad protean ii xi cell), UV transillüminatör, derin dondurucu (3 adet), buzdolabı (2 adet), elektroforez güç kaynağı (3 adet), santrifüj, 2.0 invitrogen qubit, biophotometer, nanodrop, thermal printer, çeker ocak, DNA bantı okumak için (pharmacia lkb multiphor ii), DNA bantı okumak için (pharmaciabiochemmultiphor ii), hassas terazi, labret vortex (vx 100), vortex (vwr), hibridizasyon fırını, UV sterilizer, soğutucu, mikrodalga fırın, manyetik karıştırıcı, otomatik pipetler, otoklav, bulaşık makinesi, UPS güç kaynağı, gel dryer, gel pump, klima ve motoru, masa üstü bilgisayar (3 adet), fax ve fotokopi cihazı, yazıcı, laptop, netbook.
Fotometrik Analiz Lab	83	Fotometrik analizler	Benmari, Ph Meter, Homojenizatör, Elisa Cihazı, Spektrofotometre, Elisa Yıkayıcı, Manyetik Karıştırıcı, Vortex (2 adet), Hassas Terazi (2 adet), Santrifüj cihazı, Buzdolabı (3 adet), Etüv, Denge Terazisi, Otomatik Pipetler, Soğutmalı Santrifüj Cihazı, Bilgisayar, Sonikasyon Cihazı, Derin Dondurucu, Pleyt Karıştırıcı, Mikroskop (2 adet), Yazıcı.
Hormon Lab	108	Hormon analizleri	Shaker, Homojenizatör, Etüv, 4 Buzdolabı (2 adet), Derin Dondurucu (2 adet), -86 Buzdolabı, Kromatografi Cihazı, Otomatik Pipet İstasyonu, Otomatik Pipetler, Çok Kanallı Pipet, ELİSA Yıkayıcı, Santrifüj Cihazı 15 Santrifüj Cihazı, ELİSA cihazı, Bilgisayar, Buz Makinesi, Shaker, Benmari, Vortex, Vortex, Phmeter, Manyetik Karıştırıcı (2 adet), Denge Terazisi, Bilgisayar (2 adet), Yazıcı, Bulaşık Makinesi.

4.1.1.3. Preclinical Sciences

Alt birim	M ²	Yapılan hizmet	Ekipman
Patoloji Laboratuvarları			
Nekropsi Salonu	75	Nekropsi	Monoray sistem, elektrikli testere, nekropsi aletleri
Rutin Histopatolojik Teşhis Laboratuvarı	39	Histopatolojik preparat hazırlama	Leica Otomatik Doku Takip Cihazı, Leica Mikrotom, Shandon Mikrotom, Su banyosu, Etüv, Lamina Flow (3 adet), Hassas Terazî, Buzdolabı, Santrifüj
İmmüno patoloji ve Moleküler Patoloji Laboratuvarı	51	PCR ve IHC işlemleri	Real-time PCR (ROCHE), Otomatik IHC Cihazı (Leica Bond), Manuel IHC Cihazı (Shandon), Mikrodalga fırın, Dry Bath, Buzdolabı, Vorteks (Dragon Lab MX-S), WiseSpin CF-10 Spin Scilogex D1008, Distile Su Cihazı, Bulaşık Makinesi
Makroskobik Teşhis Laboratuvarı	22	Makroskobik tanı	Makroskobik muayene masası
Mikroskobik Teşhis Laboratuvarı	50	Histopatolojik teşhis	5 Ataçmanlı Olympos 6x51Araştırma Mikroskobu, DP12 kamera, 2 ataçmanlı Trinoküler Araştırma Mikroskobu
Mikrobiyoloji Laboratuvarları			
Toplantı Salonu	44	Değerlendirilme	Toplantı masası ve koltukları
Lab I	96	Bakteri izolasyonu, Besi yeri hazırlama	Biyogüvenlik sınıf 2 kabin, 2 Adet otoklav, 4 adet buz dolabı, 2 adet -20 dondurucu, 3 adet etüv, santrifüj
Lab II	64	Aşı, Hiperimmün, hücre sel bağışıklık çalışmaları	1 adet otoklav, 1 adet liyofilizatör, 3. sınıf biyogüvenlik kabini, 2. sınıf biyogüvenlik kabini, 3 adet peristaltik pompa, santrifüj
Lab III	67	Serolojik teşhis, izolasyon, identifikasyon	3 adet etüv, 2. sınıf biyogüvenlik kabini, 6 adet buzdolabı, -40 dondurucu, sıcak oda, ELISA reader, benmari
Lab IV	61	Moleküler teşhis	Thermal cyclers, jel görüntüleme cihazı, jel elektroforez, bioreaktör, otoklav
Soğuk Hava deposu	17	Materyallerin saklanması	3 adet -80 dondurucu, büyük +4 soğutucu
Viroloji Laboratuvarları			
Giriş	29	Değerlendirme	Toplantı masası ve koltuklar
Lab I	19	Homojenizasyon, Santrifügasyon	Homojanizatör, Santrifüj cihazı
Lab II	19	Hücre kültürü hazırlama, Pasaj, Virus izolasyon ve identifikasyon	Biyogüvenlik kabini, etüv, mikroskop
Lab III	19	Teşhis	ELISA reader
Yıkama Odası	23	Sterilizasyonu	Otoklav, Pasteur Fırını
Parazitoloji Laboratuvarları			
Lab I	58	Rutin laboratuvar incelemeleri	+4°C Buzdolabı, -20 °C deepfreeze, 2 adet stereomikroskop, Işık mikroskobu, Isıtıcı,Hassas terazî, Bilgisayar
Lab II	88	Moleküler ve serolojik çalışmalar	2 adet +4°C Buzdolabı, Biyogüvenlik kabini (Class II), Buz yapma makinası, Nanodrop, Isıtıcı blok (2 adet), Thermal cyclers, Işık mikroskobu, Floresan mikroskop, Çalkalayıcı inkübatör, Ben mary, Vortex, Spin Flash, Soğutmalı santrifüj cihazı, Santrifüj cihazı, 3 adet su banyosu, ELISA reader, mikrolept yıkayıcı, Transsimülinatör, -40 °C deepfreeze, -20 °C deepfreeze, -80 °C deepfreeze, Sterilizatör,Hassas terazî, Mikrodalga fırın, Distile su cihazı, Çalkalayıcı, Isıtmalı karıştırıcı, Yatay elektroforez sistemi, Dikey elektroforez sistemi, Western blot, Otoklav, Klima, Bilgisayar, CO ₂ 'li inkübatör
Lab III	37	Moleküler ve serolojik çalışmalar	-20 °C deepfreeze (3 adet), Etüv, Mikroskop, Su banyosu, Santrifüj cihazı (2 adet), Thermal cyclers, Yatay elektroforez sistemi, ELISA reader Vortex, Isıtmalı karıştırıcı
Lab IV	23	Maggot terapide kullanım amacıyla steril larva üretimi	-20 °C deepfreeze, +4°C Buzdolabı, Otoklav, Sterilizatör, Hassas terazî, Blender, Isıtmalı karıştırıcı, Etüv, Bilgisayar, Stereomikroskop, Çalkalayıcı, Biyogüvenlik kabini (Class II-Tip A), Klima, Nemlendirme cihazı, Ultra saf su/Distile su cihazı
Farmakoloji ve Toksikoloji Laboratuvarları			
Alt Birim	M ²	Yapılan hizmetler	Ekipman
AR-GE Lab	75	Araştırma	Type: GrT632 Refrigerator (2 Adet), Safety Cabinet (Kimyasal Dolap), Freezer -86°C, Freeze Dryer -90°C, Freeze Dryer Bulk Tray, Transsonic Digital S, D-78224 Singen/Htw, Evaporatör, Centrifuges 3K18, Centrifuges 3-16.

			Shimadzu Auto System (SIL-10A, LC-10 AD, DGD-14A, SPD-10 A, CTO-10A, CBM-20A, FCV-10AL).Thermo Finnigan Focus GC, Etüv, ELISA-Spektrofotometre, Florasan Mikroskop, Zymark TurboVap LV Evaporator, Doku Kültürü mikroskobu, CO ₂ incubator, Laminair Flow, Thermo Shaker PST-60 HL-4, Auto Hematology Analyzer, Real Time PCR
--	--	--	--

4.1.1.4. Clinical Sciences

Hayvan Hastahanesi alt birimleri (teşhis, tedavi, operasyon vb)

Departments	M ²	Yapılan hizmet	Ekipman
İç Hastalıkları Anabilim Dalı			
Aşı Odası	15	Hayvan iç hastalıklarının teşhis, tedavi ve önlenmesine yönelik uygulamalar	SIUI Ekokardiyografi cihazı, Mindray DC-6Vet ultrason cihazı, Vetvy VFS-2B endoskopi, Olympus GIF endoskopi, Olympmus GIF-XQ40 endoskopi, Huger Agve endoskopi, Petaş 110 EKG cihazı, Hasvet Wood Lamp, Olympus CX31 mikroskop (2 adet), Santrifüj, Hassas terazi, nebulizatör, Econet Compact 7 hastabaşı monitörü (3 adet)
Büyük Hayvan Muayene Odası	129		
EKO-EKG	12		
Ultrason	24		
küçük hayvan muayene odası	55		
İç Hastalıkları Araştırma Laboratuvarı	26		
Yoğun Bakım	25		
Prematüre Yoğun Bakım	25		
Eczane	14		
İç Hastalıkları Kayıt	25		
Cerrahi Anabilim Dalı			
Küçük hayvan muayene odası I	24	Küçük hayvan muayene	Hasta muayene masası (2 adet), ilaç dolabı (2 adet), Seyyar ilaç arabası
Küçük hayvan muayene odası II	24	Küçük hayvan muayene	Hasta muayene masası (2 adet), Seyyar ilaç arabası (2 adet)
Küçük hayvan göz muayene odası	11	Küçük hayvan göz, kulak, burun, boğaz muayene	Hasta muayene masasıü Malzeme dolabı, Serum askısı, Ultrason, Videotokop, Laptop bilgisayar, Slite lamp, Otoskop, Oftalmoskop
Küçük hayvan operasyon salonu I	34	Küçük hayvan operasyon	Tavan lambası (2 adet), Klima, Anestezi cihazı, Operasyon masası, Malzeme masası, Seyyar ilaç arabası, Malzeme dolabı (3 adet), Suction cihazı, Elektrokoter, Laparoskop seti, Mikroskop (göz), Serum askısı
Küçük hayvan operasyon salonu II	43	Küçük hayvan operasyon	Tavan lambası, Serum askısı (2 adet), Hasta muayene masası (2 adet), Seyyar küvez, UV ışık kaynağı, Scopi, Fako cihazı, Malzeme taşıma masası (2 adet)
Küçük hayvan operasyon hazırlık salonu	18	Operasyona hazırlık	Operasyona hazırlık el yıkama küveti (2 adet), Etüv
Röntgen- ct bilgisayar odası	12	Röntgen okuma ve görüntü kontrolü	CT kontrol bilgisayarı, Röntgen bilgisayar, Röntgen kaset okutma cihazı
Röntgen odası	23	Röntgen çekimi	Röntgen cihazı ve ekipmanları, Koruyucu kurşun önlük (5 adet), Seyyar röntgen cihazı (2 adet), 1 adet büyük (30-40), 3 adet orta (24-30), 2 adet küçük boy (18-24) röntgen kaseti, Kaset tutma aparatı
Ct odası	25	Ct çekimi	CT cihazı, Koruyucu kurşun önlük (3 adet)
At operasyon salonu	75	At operasyon ve tırnak kesimi	Tavan lambası (3 adet), At operasyon masası, Anestezi cihazı, Malzeme dolabı, Sığır tırnak kesme travayı, Sığır tırnak kesme uygulama masası, Seyyar ilaç arabası, Operasyona hazırlık el yıkama küveti
At uyanma odası	10	Uyanma	Hasta taşıma vinci
Buzağı operasyon salonu	10	Küçük ruminant ve buzağı operasyon	Tavan lambası, Seyyar ilaç arabası, Seyyar malzeme taşıma arabası (2 adet), Operasyona hazırlık el yıkama küveti, Suction cihazı, Operasyon masası
Sığır operasyon salonu	75	Sığır operasyon	Sabit travay, Hannofer vagonu, Operasyona hazırlık el yıkama küveti, Seyyar ilaç arabası, Malzeme dolabı, Seyyar ışık kaynağı, Tavan lambası, Fleks

Sterilizasyon odası	15	sterilizasyon	Malzeme dolabı, Cerrahi set yıkama cihazı, Otoklav cihazı, Etüv cihazı, Çamaşır makinesi, Cerrahi set paketleme, ısıtıcı cihaz
Reanimasyon	12		Hasta muayene masası-1 adet Sabit kafesler(4 adet kedi, 2 adet köpek)
Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı			
Küçük hayvan muayene odası	23	İlk muayene	Ultrasonografi cihazı
Küçük hayvan operasyon odası	23	Operasyon	Hasta başı monitörü, Anestezi cihazı Operasyon lambası
Sterilizasyon ünitesi	13	Sterilizasyon	Sterilizatör, Operasyon öncesi yıkanma ünitesi
Reanimasyon	12	Anesteziden uyanma odası	Yoğun bakım ünitesi
Büyük hayvan muayene odası	72	Rektal ve ultrasonografik muayene	Traway ünitesi
IVF ve embriyo üretim laboratuvarı	135	Embriyo üretimi	Laminar Flow, Stereo Mikroskop, İnverted Mikroskop, Mikroskop, Buzdolabı, İnkübatör, Ultra Saf Su Cihazı, Etüv, Slow Freezing Cihazı, Vorteks, Santrifüj, Benmari, Ph metre, Azot Tankı, Hassas Terazi
Laboratuar (Mastitis)	30	Mastitis analizi	Somatik hücre sayım cihazı
Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalı			
IVF Laboratuvarı I	17,5	Spermaların ve oositlerin in vitro maturasyon, kapasitasyon, fertilizasyon ve kültüre edilmesi	Laminar Flow, Stereo Mikroskop, Mikromanipulator, İnkübatör, Santrifüj, Hassas Terazi
IVF Laboratuvarı II	17,5	Ovaryumlardan oosit eldesi, solüsyonlar için saf su temini, in vitro fertilizasyonda kullanılan ekipmanların sterilizasyonu	Su Banyosu, Ultra Saf Su Cihazı, -80 buzdolabı, Soğutmalı santrifüj, Etüv (20 L)
Sperma Laboratuvarı	19,5	Spermanın solüsyonlarının hazırlanması, spermanın dondurulması, solüsyonların pH'sının ölçülmesi	Floresan mikroskop, Floresan ataçman, Osmometre, Hassas Terazi, Santrifüj, Azot Tankı (2 adet), Payet dolum makinesi, pH metre, Su banyosu, Etüv (48 L), Tarayıcı, Buzdolabı
Öğrenci Laboratuvarı	19,5	Öğrencilerin pratik derslerinin uygulanması	Monitör, Bilgisayar, Faz kontrast mikroskop

4.1.1.5. Hayvan hastahanesi merkez laboratuvarı: Hayvan Hastanesi içerisinde toplam 35,18 m² alana sahip merkez laboratuvarında aşağıdaki belirtilen teşhis hizmetleri sunulmaktadır.

HEMOCELL(TAM KAN)	GLU	K.HAY.GNL.SAĞ.PROFİLİ
KANGAZLARI	LDH	METABOLİK PROFİL
KAN KETON	Mg	MİNERAL PROFİL
SERUM KETON	PHOS	Pre-ANESTEZİK PROFİL
SIVI ANALİZİ(İDRAR-BOS-PERİTON)	T.BİL	Hct
ALB	I.BİL	REFRACTOMETRE
ALK-P	T. PRO	ERİTROSİT SAYIMI (MANUEL)
ALT	TRİG	LÖKOSİT SAYIMI (MANUEL)
AMİLAZ	B.HAY.EKONOMİK PROFİL	NEFA
AST	B.HAY.GNL.SAĞ.PROFİLİ	CRP
BUN	CHEEK-UP PROFİLİ	T4
Ca	İLAÇ İZLEME PROFİL	TSH
CHOL	KARACİĞER PROFİLİ	Cortizol
CK	K.HAY.EKONOMİK PROFİL	Serum Safra Asitleri
CREA	BÖBREK PROFİLİ	CPL(Canine Pancreztic Lipase)
GGT	N-Ter Pro-BNP	FPL(Feline Pancreztic Lipase)

Hayvan Hastanesi hospitalizasyon alan bilgileri

Hafta içi mesai saatleri içerisinde Hayvan Hastanemiz polikliniklerine gelen hastalara gerekli işlemler yapıldıktan sonra hasta ya taburcu ya da hospitalize edilir. Hospitalize edilecek hayvanlar için türe uygun kapalı alanlar mevcuttur. Acil Servisimize getirilip müşahade altına alınması gerekli olan hayvanlar için de türe özgü kafesler bulunmaktadır.

Hastane birimi	Sayısı	M ²
Çiftlik hayvanları (at, sığır, koyun vb)	1	129
Köpek	1	22
Kedi	1	14
Acil	1	34

4.1.1.6. Zootekni ve Hayvan Besleme Bölümüne ait birimler

Alt Birim	M ²	Yapılan hizmetler	Ekipman
Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Laboratuvarları			
Lab-I	89	Kuru madde analizi, Ham kül analizi, Ham protein ve protein fraksiyonları analizleri, Nişasta analizi, Lif analizleri, ÜRE analizi, MUN analizi, Yumurta kalite ölçümleri	Hassas terazi, Terazi (2 adet), Etüv (3 adet), Kül fırını (2 adet), Yaş yakma ünitesi, Protein Cihazı, Ankom cihazı, Çalkalamalı su banyosu, Polarimetre, Santrifüj, Spektrofotometre, Vortex, Karıştırıcı, Blender, Çekercak, Yumurta analiz cihazı, Buzdolabı, Bulaşık Makinası, Derin dondurucu, Mikrodalga fırın, Klima
Lab-II	31	Ham yağ analizi, Asitte erimeyen kül analizi, Fosfor analizi, Ham selüloz	Yağ analiz cihazı, Yaş yakma ünitesi, Isıtıcı, Çeker ocak
Lab- III (Invitro Lab)	78	Metabolik enerji tayini, İnvitro organik madde sindirebilirliği, Daisy metoduyla sindirebilirlik, Amonyak azotu analizi	Biyogüvenlik kabini, Fermantasyon kabini, Spektrofotometre, Hassas terazi, İnkübatör, Daisy inkübatör, Soğutmalı santifüj, Penn state, İcekup, Etüv (2 adet), Buzdolabı, Derin dondurucu
Lab-IV (GC Lab)	22	Yağ asiti analizleri, UYA analizleri, Laktik asit tayini	Gaz kromatografi (3 adet), Derin dondurucu
Lab-V	9	Yem öğütme ve yem depolama	Değirmen (3 adet), Dal öğütme makinası, Pelet yem kalitesi ölçme makinası, Elektrik süpürgesi
Seminer Salonu	56	Seminer, toplantı ve intörn dersleri	Toplantı masası ve koltuklar

4.1.1.7. Besin Hijyeni ve Teknolojisi Bölümüne ait birimler

Alt birim	M ²	Yapılan hizmet	Ekipman
Lab I (Genel analizler)	88	Yağ Tayini, Rutubet Tayini, pH, Viskozite, Asitlik Tayini, Tuz Tayini, Özgül Ağırlık Tayini, Kül Tayini, Ette Kokuşma Tayini, Nitrat Aranması, Nitrit Aranması, Amonyak Aranması, Sertlik Derecesi Tayini	Otoklav, Santrifüj , Milkana milk analyzer, Su banyosu, Hassas terazi, pH metre, Viskozimetre, Nem tayin cihazı, UV Spektrofotometre, Kül fırını, Mikro dalga fırın
Lab II (Mikrobiyolojik analizler)	67	Genel Canlı Mikroorg. Sayısı, Koliform Mikroorg. Sayısı, Maya – Küf Sayısı, Patojen Mikroorganizma (<i>Salmonella</i> spp. <i>Listeria</i> spp. <i>E.coli</i> , <i>Campylobacter</i> spp.) Var/Yok Testleri, EMS Yöntemi ile Su Analizi	Stomacher, Vortex, Işık mikroskobu, Distile su cihazı, McFarland densitometre
Lab III (Moleküler analizler)	58	Moleküler gıda analizleri	Isıtıcı blok, Thermal cycler, Elektroforez tankı, UV görüntüleyici, Realtime turbidimeter, PMA-lite photolysis device, ELISA, Santrifüj
Et ve Süt Ürünleri Arş ve Uyg. Ünitesi	1000	İlans ve İlans üstü uygulama eğitimi	Et ve sütü işlemede kullanılan tüm cihazlar

4.1.1.8. FVMSU Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği

SU Kampüs alanı içerisinde 200.000 m² açık arazi üzerine kurulmuş olan 4280 m² kapalı alana sahip çiftlikte; sığır, koyun, köpek, kanatlı ve domuz yetiştiriciliği yapılmaktadır (<https://goo.gl/maps/2a74pApqa262>). Çiftliğimizde bulunan kapalı alanlara ait bilgiler aşağıdaki tabloda görülmektedir. Biyogüvenlik açısından çiftliğimizin etrafı iki metre yüksekliğinde tel örgü ile çevrilidir.

Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliği kapalı ve açık alanları

İsim	Kapalı alan (m ²)	Açık alan (m ²)	Ekipman	Kat
Sığır ahır (eski)	720	1500	WA, C, W, M	Zemin
Sığır ahır (yeni)	1020	-	WA, C, W, M	Zemin
Sığır yetiştirme bireysel bakım ünitesi	150	-	WA, C, W, M	Zemin
At tavalı	150	700	WA, C, W, M	Zemin
Koyun ağılı I	200	1500	WA, C, W, M	Zemin
Koyun ağılı II (2 kat)	150	1500	WA, C, W, M	Zemin
Köpek barınağı I	300	90	WA, C, W, M	Zemin
Köpek barınağı II	150	90	WA, C, W, M	Zemin
Domuz ünitesi	120	15	WA, C, W, M	Zemin
Tavuk kümesi (yumurtacı=hens)	250	-	WA, C, W, M	Zemin
Alternatif kanatlı kümesi (keklik, sülün, bıldırcın)	520	-	WA, C, W, M	Zemin
Kaba yem deposu	350	-	WA, C, W, M	Zemin
Kesif yem deposu	200	-	WA, C, W, M	Zemin

WA: Tekerlekli sandalye erişilebilir, C: Bilgisayar, W: Wi-Fi kapsama alanı, M: Medya

4.1.1.9. FVMSU Atçılık ve Binicilik Tesisleri

SU Kampüs alanı içerisinde bulunan bu tesisimizde 1 adet kapalı, 1 adet açık manej ayrıca, atların barındığı bokslar bulunmaktadır (<https://goo.gl/maps/P5pQTTxKTCs>). Tesisde farklı ırklardan 20 adet at bulunmaktadır.

Binicilik Tesislerimize ait alan bilgileri

Bölüm	Kapalı alan (m ²)	Açık alan (m ²)	Ekipman	Kat
Manej	500	800	WA, C, W, M	Zemin

4.1.1.10. Description (number of rooms and places) of the premises for study and self-learning:

Çalışma eğitim alanlarına yönelik bilgiler 4.1.1.'de, Merkezi Kütüphane bilgileri 6.1.1'de verilmiştir.

Catering: Öğrenciler fakülte içerisinde bulunan 470 m² alana sahip öğrenci kantininden faydalandıkları gibi, merkezi yemekhaneler ve çok sayıda bulunan özel işletmelerden yararlanılmaktadır. Merkezi yemekhanelerden öğrencilere, önemli bir kısmı Rektörlük tarafından süspanse edilen ve oldukça düşük ücretlerle kaliteli yemek imkanı sunulmaktadır.

Locker rooms: Derslikler ve anfiler bölgesindeki koridorlarda her öğrenci için kilitli bir dolap (40X40X40 cm) ayrılmıştır. Hayvan Hastanesinde, Acil Serviste (yatakhane ve duş bulunmaktadır), Nekropsi Salonunda (duş bulunmaktadır), Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde, Et ve Süt Ürünleri Araştırma ve Uygulama Ünitesinde ve Binicilik Tesislerinde öğrenciler için giyinme odaları bulunmaktadır.

4.1.1.11. Description of the vehicles used for:

Öğrenci ve Fakülte personelimiz için: Eğitim ve öğretim amaçlı teknik geziler için dekanlık tarafından araçlar kiralanmaktadır. Akademik ve idari personelimiz için sabah ve akşam saatlerinde ve ayrıca gün içerisinde belirli saatlerde olmak üzere Rektörlükçe finanse edilen şehir içi servisler bulunmaktadır.

Hasta hayvan nakil aracı: Taşıma imkanı bulamayan hayvan sahiplerinin hasta hayvanlarını, Hayvan Hastanemize nakletmek için Nakil Aracımız bulunmaktadır. Taşıma ücreti hayvan sahibi tarafından karşılanmaktadır.

Kadavraların taşınması: FVMSU ile Lisanslı Tıbbi Atık İmha Şirketi (Biberci İnşaat, Nakliyat, Petrol San. Ve Tic. Ltd. Şti, Konya; Ticari Sicil No: 21922) arasındaki anlaşma çerçevesinde fakültemizde oluşan tıbbi atıklar periyodik olarak ilgili şirket elemanlarınca fakültemizden alınmaktadır (Ek 8).

4.1.1.12. Description of the equipment used for

Öğretim amaçlı: FVMSU, öğrencilerin eğitim ve öğretim yapabilecekleri tüm laboratuvar ekipmanlarına ve gerekli altyapıya sahiptir. Konuyla ilgili detaylı bilgi 4.1. ana başlığı altında tablolar şeklinde verilmiştir.

FVMSU Hayvan Hastanesi: Hayvan Hastanesi, hem eğitim hem de klinik hizmetler için kullanılır. Öğrencilerin eğitim dönemlerinde cerrahi, iç hastalıkları, doğum ve jinekoloji ile suni tohumlama prosedürleri için

kullanabilecekleri masa, oda ve ekipmanlar bulunmaktadır. Konuyla ilgili detaylı bilgi 4.1. ana başlığı altında tablolar şeklinde verilmiştir.

4.1.1.13. Description of the strategy and programme for maintaining and upgrading the current facilities and equipment and/or acquiring new ones

FVMSU'nın stratejik planı, her 5 yılda bir düzenli olarak Dekan başkanlığında Stratejik Plan Komitesi tarafından yenilenir. Bu plan, her yıl fakültenin ilgili komisyonları tarafından hazırlanan rapora göre değerlendirilmektedir. Planlanan hedef ve hedeflerin tutarlı olup olmadığı değerlendirilir. Faaliyetlerin stratejik plan ile uyumlu hale getirilmesi için gerekli önlemler alınır. Mevcut strateji ve programın finansal desteği merkezi bütçe ve fakültemiz döner sermayesi ile çeşitli kurumlarca (TÜBİTAK, SU BAP vb) desteklenen projelerin bütçelerinden sağlanmaktadır.

4.1.1.14. Description of how procedures and by whom (description of the committee structure) changes in facilities, equipment and biosecurity procedures (health & safety management for people and animals, including waste management) are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

Öğrenciler ve çalışanlar için güvenlik eğitimi: Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerimiz dönemin başında bir hafta süren oryantasyon eğitimine tabi tutulur. Bu eğitim çerçevesinde genel olarak fakülte binasını tanıma (biyogüvenliğe dair işaret-simgeler vb tanıma, acil durum kaçış yollarını tanıma) eğitimi alırlar.

Ayrıca her bir Ana Bilim Dalı, öğrenciler kendi Anabilim Dallarına Uygulama Laboratuvarlarına ilk kez geldikleri zaman Anabilim Dalı yetkililerince biyogüvenlik ve çalışma usul ve esaslarına yönelik bilgilendirme yapmaktadır. Benzer uygulamalar anabilim dallarına yeni öğrenciler veya yeni personel geldiği durumlarda tekrarlanır. Laboratuvarlarda çalışmaya / asistanlığa başlamadan önce, öğrencilere koruyucu giysiler (laboratuvar önlüğü, maske, eldiven, gözlük vb.), yüksek riskli kişiler (örneğin hamilelik), tehlikeli kimyasallar, laboratuvardaki genel davranış ve hijyen kuralları hakkında genel bilgiler verilir. İlgili biyogüvenlik sembol ve simgeleri ilgili birimin girişinde kolay görünür bir şekilde asılmıştır.

Atık yönetimi: Biyogüvenlik prosedürleri ile ilgili olarak; FVMSU EAEVE Komisyonunun bir alt birimi olan “Fakülte Biyogüvenlik Komisyonu” tarafından ve tıbbi atık oluşan tüm Anabilim Dallarından gelen talep ve öneriler Dekanlık tarafından yürütülür.

Her türlü biyolojik materyal ve kadavra atıkları 8 kg’lık naylon poşetlere konularak buzdolaplarında +4 °C’de bekletilir. Belirli aralıklarla anlaşmalı lisanslı firma tarafından alınır.

Tıbbi atıklar dışındaki evsel atıklar; geri dönüştürülebilir veya atılabilir olarak sınıflandırılır. Bu atıklar ayrı kaplarda toplanır ve yerel belediye atık yönetim birimi tarafından kaldırılır. Tek kullanımlık evsel atıklar, ayrıca çeşitli kliniklerden (örneğin otoklavlanmış bakteriyolojik malzeme) bulaşıcı olmayan atıklar da içerir. Bulaşıcı malzeme, evsel atıklarla atılmadan önce otoklavlanır.

Biyogüvenlik uygulamaları: Ana tesisimize ve Hayvan Hastanemize girişler tamamen kontrol altındadır. Ayrıca Hayvan Hastanesi, Nekropsi Salonu, Araştırma ve Uygulama Çiftliği girişlerinde dezenfektanlı havuzlar bulunmaktadır. Mikroorganizma ve böcek kontaminasyonu riski olan tüm laboratuvarların pencerelerinde sineklikler bulunmaktadır.

Kurum dışı çiftlik ziyaretlerinden önce, öğrencilere beraberindeki Akademik Personel tarafından çiftlikte davranış, hijyen koşulları ve hayvanlara yaklaşma konularında bilgi verilir.

Kesimhanelerde kesim öncesi rektovaginal Suni Tohumlama uygulamalarına götürülen öğrencilerimize tek kullanımlık bone, önlük, eldiven ve çizme giydirilmektedir.

Fakültemizin tüm birimlerinde Güvenlik ve Sağlık İşaretleri Yönetmeliği kapsamında yönlendirme ve bilgilendirme yazı ve işaretleri bulunmaktadır.

Tıbbi ve evsel atıkların bertaraf edilmesi ile ilgili olarak Rektörlük üzerinden finansman sağlandığı gibi ayrıca, Dekanlık döner sermaye gelirleri kullanılmaktadır.

4.2. Comments

Veteriner Fakültesi ana tesis ve diğer tesislerinde yakın zamanda ciddi anlamda bakım onarım yapılarak fiziksel alanlarda iyileştirmeler yapılmıştır. Konu ile ilgili detaylı bilgiler *INTRODUCTION* bölümünün “*Main Developments Since Last Visitation*” alt başlığında verilmiştir.

Yakın bir gelecekte hizmete açılacak olan 11.000 m² alana sahip tam donanımlı Küçük Hayvan Hastanesi sayesinde hem eğitim hem de topluma hizmet bakımından önemli gelişmelerin kaydedileceği düşünülmektedir. Yine Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde robotik sağım ünitesi faaliyete geçirilmiş olmasıyla hem çiftliğimizin alt yapısı güçlenmiş hem de öğrencilerimiz ve çevremizdeki yetiştiriciler için örnek bir tesis hizmete sunulmuştur. FVMSU Hayvan Hastanesi, Teşhis Laboratuvarları, Araştırma ve Uygulama Çiftliği, Et Ve Süt Ürünleri Üretim Ünitesi ve

Atçılık ve Binicilik Tesisleri ile modern bir alt yapıya sahiptir. Sosyal açıdan ise kampüs ortamı içerisinde bulunması öğrencilere her türlü ihtiyaçlarının giderilmesini kolaylaştırmaktadır. Akademik personellerimiz için her öğretim üyesine 1 adet olacak şekilde odalarımız mevcuttur. İdari personellerimiz için de birim esaslı ofisler bulunmaktadır.

4.3. Suggestions

Geçen zaman içerisinde öğrenci kontenjanının artmış olması derslik ve bazı Anabilim Dalı Laboratuvarlarında darlık problemini ortaya çıkarmıştır. Bu konu çözümüne yönelik olarak Rektörlük düzeyinde girişimlerde bulunulmuş, 5000 m² alana sahip yeni bir öğrenci derslikleri ve uygulama laboratuvarlarının bulunacağı bir bina için ön çalışmalar tamamlanış proje aşamasına gelinmiştir.

Küçük Hayvan Hastanemizin açılmasını müteakip mevcut hayvan Hastanemizdeki küçük hayvanlara ait birimlerin taşınmasından sonra mevcut Hayvan Hastanemiz tamamen büyük hayvanların tedavisine yönelik olarak dizaynedilerek daha iyi hizmet verebilir hale getirilecektir.

Mevcut bina içerisinde öğrencilerin bireysel çalışmalarına imkan sağlayacak alanların sayısı arttırılmalıdır.

5. ANIMAL RESOURCES AND TEACHING MATERIALS OF ANIMAL ORIGIN

5.1. Factual information

5.1.1. Description of the global strategy of the Establishment about the use of animals and material of animal origin for the acquisition by each student of Day One Competences

FVMSU'nun eğitim ve öğretimde hayvan ve hayvansal kökenli materyale ulaşmadaki temel stratejisi, öğrencilerimizin maksimum sayıda hayvan kaynakları ve hayvan kaynaklı öğretim materyaliyle karşılaşmasını sağlamaktır. Tüm bunların sağlanması; eğitim amaçlı kadavralar (tablo 5.1.1), nekropsi yapılan hayvanlar (tablo 5.1.2), patoloji müzesi, histolojik ve patolojik preparatlar (geniş bir arşivimiz bulunmaktadır), parazitolojik materyaller (iç ve dış parazitler), Hayvan Hastanemize ve Acil Servisimize getirilen hastalar (tablo 5.1.3 ve 5.1.4), Fakültemiz Araştırma ve Uygulama Çiftliğindeki hayvan türleri ve Atıcılık ve Binicilik Tesislerimizdeki atlar (tablo 5.1.5), kurum dışı çiftlik ziyaretleri (tablo 5.1.6) ile gerçekleştirilmektedir.

Hayvan Hastanemize ve Acil Servisimize getirilen hastalar pet (companion animals) ve ruminant ağırlıklıdır. Ayrıca at ve egzotik hayvanlar da getirilmektedir. Hayvan Hastanemiz, 2013 yılından itibaren 7/24 hizmet vermektedir. Kedi ve köpek hasta sayısı, Konya Valiliği, FVMSU ve Konya Büyükşehir Belediyesi arasındaki üçlü protokolle artmıştır (tablo 5.1.3). Sığırlarda uygulamalı eğitim için FVMSU Araştırma ve Uygulama Çiftliğiyle birlikte kurum dışı olarak kampüsümüze yakın durumda olan Tarım ve Orman akanlığına bağlı TİGEM Altınova, TİGEM Koçaş, TİGEM Gözlü ve TİGEM Bahri Dağdaş Uluslararası Tarımsal Araştırmalar Merkezine ve özel işletmelere rutin teknik ziyaretler gerçekleştirilmektedir (tablo 5.1.6).

5.1.2. Description of the specific strategy of the Establishment in order to ensure that each student receives the relevant core clinical training before graduation, e.g. numbers of patients examined/treated by each student, balance between species, balance between clinical disciplines, balance between first opinion and referral cases, balance between acute and chronic cases, balance between consultations (one-day clinic) and hospitalisations, balance between individual medicine and population medicine

FVMSU'da kedi ve köpek hasta hayvan vakaları giderek artmaktadır (tablo 5.1.3). 2018 yılı itibarıyla kedi ve köpek hasta oranı, toplam hastalar içerisinde %75'e ulaşmıştır (tablo 5.1.4). Konya ilinde yoğun olarak büyük ve küçük ruminant yetiştirildiği için bu türlere ait klinik vakaların görülme oranı da yüksektir (tablo 5.1.3).

FVMSU müfredatı gereği öğrencilerimiz; eğitimin 2. yılından itibaren (4.yarıyıl) haftada 4 saat (4X14=56 saat) olmak üzere rotasyonlu (Cerrahi ve İç Hastalıkları Anabilim Dalı) klinik uygulama derslerini alır. Bu yarıyılta öğrenci grupları 50 öğrenciden oluşmaktadır. 5-8. Yarıyılların her ikisinde de, tüm klinik birimlerde (Cerrahi, İç Hastalıkları, Doğum ve Jinekoloji, Dölerme ve Suni Tohumlama Anabilim Dalları) rotasyonlu uygulama eğitimini haftada 8 saat (her dönemde 8X14=112 saat olmak üzere toplam 448 saat) olarak alırlar. Bu yarıyıllarda öğrenci grupları ortalama 30 öğrenciden oluşmaktadır. 9 ve 10. Yarıyılta ise tüm klinik birimlerde öğrenciler rotasyonlu olarak haftada 20 saat olmak üzere (her iki dönemde de 7 hafta süreyle olmak üzere 20X7X2=280 saat) klinik uygulama eğitimini alırlar. Bu yarıyıllarda öğrenci grupları 5-10 öğrenciden oluşmaktadır. Böylece toplamda her öğrenci 784 saat klinik uygulama eğitimi almış olur (bakınız tablo 3.1.1 ve 3.1.2). Klinik uygulama eğitiminin içeriğine yönelik bilgiler için bakınız Bölüm 3.1.4. Ayrıca 9 ve 10.yarıyıllarda her öğrenci Acil Servisimizde her dönemde 4 olmak üzere toplam 8 kez Acil Servis nöbeti tutar. 2005 yılından itibaren, öğrencilerin klinik uygulamadaki etkinliğinin takip edilmesi ve kliniğe olan ilgilerinin artırılması amacıyla "İntörn Karne Sistemi" uygulamaya başlanmış ve bu sistemle dönem boyunca her öğrencinin klinik uygulamaları takip edilmektedir. Tüm klinik uygulama eğitimleri Öğretim Üyeleri ve Asistanların gözetimi altında yürütülür. İntörn öğrenciler (5. yıl) hospitalize edilen hayvanları taburcu edilinceye kadar hem otomasyon sisteminden hem de direkt hasta hayvanları takip edip sahipleri ile iletişim kurabilirler. Kurumsal konular hakkında bilgi sahibi olurlar.

5.1.3. Description of the organisation and management of the teaching farm(s) and the involvement of students in its running (e.g. births, milking, feeding)

FVMSU Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde yetiştirilen hayvanlar; Öğretim Üyelerinin bilimsel çalışmalarında material olarak, Fakülte öğrencilerimizin özellikle Zootehni ve Hayvan Besleme derslerinin uygulama eğitimlerinde kullanılır. Çiftlik eğitiminde öğrencilere hayvan ırkları, barınak tipleri, koruyucu hayvan sağlığı, hayvanların aşılanması, hayvanların sağımı, yumurta toplanması, hayvan refahı, suluk sistemleri, hayvanların beslenmesi, yem depoları, rasyon hazırlama, hijyen yönetimi ve çiftlik idaresiyle ilgili bilgiler ilgili Öğretim Üyeleri ve Asistanları tarafından verilir (bakınız tablo 3.1.1 ve 3.1.2). Son olarak, Robotik Sağımlı İnekçilik Ünitesinde modern hayvancılıkta yaygın olarak kullanılan bilgisayar tabanlı yönetim sistemleri öğrencilere gösterilmektedir. Hayvansal üretim ve gıda üreten hayvanlarla ilgili tüm konular, multidisipliner bir yaklaşımla çiftlik seviyesinden başlayarak ve gıda kalitesi üzerindeki potansiyel etkilere gelinceye kadar öğretilir. Öğrenciler özellikle hayvan yetiştiriciliği, barınma, beslenme, hayvan refahı ve gıda riskleri de dahil olmak üzere hayvansal gıda ürünleri üretme koşullarını optimize etmek için spesifik bilgi ve deneyime sahip Öğretim Üyeleri, Asistan ve Veteriner

Hekimlerle birlikte çalışır. Ayrıca çiftliğimiz; intörn ve staj eğitimleri için de kullanılmaktadır. Çiftlikte yetiştirilen hayvanlardan elde edilen süt, et ve yumurta gibi hayvansal ürünler Fakültemiz Satış Ünitesinde tüketime sunulur. Ayrıca çiftlikte yetiştirilen hayvanlara yem üretmek amacıyla Fakültemizin yaklaşık 45 km güneyinde yer alan Çumra İlçesinde, 865 dekarlık tarlamız bulunmaktadır. Burada arpa, buğday, fiğ, yemlik bezelye, silajlık mısır ve şeker pancarı yetiştirilmektedir.

5.1.4. Description of the organisation and management of the VTH and ambulatory clinics (opening hours and days, on-duty and on-call services, general consultations, list of specialised consultations, hospitalisations, emergencies and intensive care, ...)

Hayvan Hastanemiz hafta içi hergün, 08:00-17:00 arasında, teşhis ve tedavi hizmeti sunmaktadır. Ayrıca Acil Servisimizde, hafta içi 17:00-08:00 arasında ve hafta sonları ile resmi tatil günlerinde 24 saat hizmet verilmektedir. Hayvan Hastanemiz; Dahiliye, Cerrahi, Doğum ve Jinekoloji ve Suni Tohumlama ile ilgili tanı ve tedavi hizmetleri sunulmaktadır. Hastaneye getirilen tüm hayvan türlerinde gerekli hallerde hospitalizasyon hizmeti de verilmektedir. Ayrıca kuzu, buzağı, yavru kedi ve köpekler için yoğun bakım üniteleri de mevcuttur. Hasta sahiplerinin talebi ile hasta hayvanlar Fakültemize ait Hasta Nakil Aracı ile hastanemize getirilerek tedavileri yapılmaktadır.

Hayvan Hastanesi personeli; akademik, idari, temizlik personeliyle öğrencilerden oluşur. Hastanemizin Dekan başkanlığında Klinik Bilimler Bölümü Anabilim Dallarından birer Öğretim Üyesi, Klinik Öncesi Bilimler Bölümünden bir Öğretim Üyesinden oluşan Hastane Yönetim Kurulu bulunmaktadır. Hastanenin genel yönetimiyle ilgili hususlar Hastane Yönetim Kurulu Kararıyla yapılmaktadır. Hastanenin rutin işleyişi, Hayvan Hastanesi İşletim Yönergesi doğrultusunda, Başhekim ve Başhekim Yardımcısı tarafından yürütülmektedir.

Hayvan Hastanemize getirilen hasta hayvanlar ilk olarak Hasta Kayıt Biriminde kaydedilerek protokol numarası verilir. İlgili Anabilim Dalına yönlendirme yapılır. Anabilim Dalında teşhis ve tedavisi yapılarak hasta taburcu yada hospitalize edilir. Hasta sahibi hasta ile ilgili yapılmış olan işlemler doğrultusunda vezneye ücretini makbuz karşılığında peşin veya kredi kartı ile yapar. Hasta ile ilgili bilgiler Hastane Otomasyon Sistemimizde arşivlenir. Hastane Otomasyon Sisteminde kayıt edilen tüm hastalara ait bilgiler ana server'da 1 ay, harici diskte sürekli olarak muhafaza edilir. Hastaya ait anamnez bilgileri ve tedavi süresince yapılan tüm uygulamalar hastane otomasyon sisteminde kayıt altında tutulur. Bu kayıtlar öğrencilerin erişimine açıktır.

Hayvan Hastanesindeki klinik anabilim dalı öğretim üyeleri, gün içerisinde hem yatan hem de ayakta gelen hastalarla ilgili olarak nöbetçi hekimlerle konsültasyon yaptıkları gibi, aynı zamanda ilgili diğer anabilim dalları ile de konsültasyon yaparlar. Beş, altı, yedi, sekiz, dokuz ve onuncu dönemlerde öğrenciler gruplar halinde kliniklerin tüm işleyiş sistemini gözlemleme ve bizzat uygulama imkanı bulurlar.

Hayvan hastanesi hizmetlerine ilişkin şikâyet ve memnuniyetler e-posta aracılığıyla Dekanlığımıza gönderilebilmektedir (vetfak@selcuk.edu.tr).

5.1.5. Description of how the cadavers and materials of animal origin for training in anatomy and pathology are obtained, stored and destroyed

Anatomi uygulama derslerinde kullanılan hayvansal malzemeler, kliniklerde, Prof. Dr. Hümeysra Özgen Araştırma ve Uygulama Çiftliğinde, SU Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi (SÜDAM) ve belediye barınaklarında yaşamını yitiren hayvanlardan elde edilmektedir. Hayvanlardan elde edilen doku ve organlar formalinle fikze edilerek formol havuzunda muhafaza edilir. Tüm formalinle sabitlenmiş örnekler, öğrenciler numunelerle temas etmeden önce fiksatif alınana kadar birkaç kez suyla yıkanır.

Anatomi Anabilim Dalında eğitim amacıyla kullanılan kadavra ve organ bilgileri tablo 5.1.1'de verilmiştir. Ders döneminde formolde tespit edilmiş kadavra ve iç organların yanı sıra mezbahalardan taze iç organlar da temin edilmektedir. Ayrıca; farklı hayvan türlerine ait 7 adet hayvan iskeleti (1 at, 1 sığır, 1 koyun, 1 köpek, 1 domuz, 2 kanatlı), 5 adet tüm hayvan maketi (sığır, at, koyun, kedi, kanatlı) ve çeşitli organ maketleri (göz, kulak, beyin, meme) eğitim materyali olarak kullanılmaktadır.

Patoloji Anabilim Dalı tarafından Nekropsi eğitimi için kullanılan kadvralar; tedavi çabalarına rağmen kliniklerde ölen hayvanlardan, çevredeki çiftliklerden nekropsi talebiyle ölü veya canlı getirilen hayvanlardan sağlanmaktadır. Son 3 yıla ait Nekropsi yapılan hayvan türleri ve sayılarına ait bilgileri tablo 5.1.2'de verilmiştir.

Fakültemizde kanatlı hayvanlara ait nekropsiler çoğunlukla Mikrobiyoloji Anabilim Dalı tarafından, patolojiyi ilgilendiren durumlar olması halinde Patoloji ve Mikrobiyoloji Anabilim Dallarından ortaklaşa yapılmaktadır.

Nekropsi yapılan hayvanlar Fakülte Çiftliğimizden ve çevredeki ticari işletmelerden getirilmektedir.

Temel patoloji eğitiminde kullanılan mikroskopik preparatlar Patoloji preparat arşivinden sağlanır. Ayrıca, organ ve dokulardaki patolojik değişikliklerin sergilendiği patoloji müzesi de eğitimde kullanılmaktadır.

5.1.6. Description of the group size for different types of clinical training (both intra-murally and extra-murally)

Fakülte içi klinik uygulama eğitimi hakkında detaylı bilgiler 5.1.2’de verilmiştir. Fakülte dışındaki eğitimler ise 3-4 kişilik gruplar halinde 9 ve 10. yarıyıllarda Doğum ve Jinekoloji ile Suni Tohumlama Anabilim Dalları tarafından anlaşmalı çiftliklere ve kesimhanelere götürülerek yürütülmektedir.

5.1.7. Description of the hands-on involvement of students in clinical procedures in different species, i.e. clinical examination, diagnostic tests, blood sampling, treatment, nursing and critical care, anaesthesia, routine surgery, euthanasia, necropsy, report writing, client communication, biosecurity procedures, (both intra-murally and extra-murally)

Eğitim öğretimin 2. Yılı: FVMSU’da öğrencilerin klinik eğitimi 4. Yarıyıda başlar. Bu yarıyıda; Klinik Muayene ve Dış Hastalıkları derslerini alarak kliniğe ilk adımı atmış olurlar. Öğrencilerimiz klinik uygulamalarda; hastaya yaklaşma, hayvanları tutma ve sabitleme, anamnez alma gibi prosedürleri öğrenirler.

Eğitim öğretimin 3. Yılı: Anestezi ve Reanimasyon, Şirurji I, Radyoloji, Acil Hekimlik ve At İç Hastalıkları derslerine ait teorik ve pratik eğitim alırlar. Bu yılda klinik uygulamalar çerçevesinde; Hayvanların genel sistemik muayenesi, vücut ısı ölçümü, kalp ve solunum sayısı ölçümü, derinin muayenesi, dolaşım sistemi, solunum sistemi, sindirim sistemi, deri ve ayakların genel muayenesi, meme, yüzeysel lenf düğümleri, mukozaların muayenesi, kan ve idrar alma, rumen içeriğinin muayenesi gibi diagnostik muayene yöntemleri ve enjeksiyon eğitimi alırlar. Bununla birlikte farmakoloji bilgisi, ilaçların hazırlanması ve uygulanması öğretilir. Patoloji derslerinde, nekropsi ve mikroskopik bulguların değerlendirilmesi ile ilgili uygulamalı eğitimler verilir. Özellikle öğrencilere hastalıkların teşhisinde kullanılan fiziksel muayene, laboratuvar ve aygıtsal yöntemler, kayıt tutma ve hayvan refahını değerlendirme metotları öğretilir.

Eğitim öğretimin 4. Yılı: Meme Sağlığı ve Hastalıkları, Doğum, Ortopedi, Mesleki Etik ve Mevzuat, Adli Tip, Rapor yazma, Ayak Hastalıkları, Toksikoloji ve Çevre Koruma dersleri verilir. Öğrenciler, cerrahi operasyonlar için hayvanların hazırlanması, anestezi protokollerinin uygulanması, ameliyatların takibi, hasta takibi, teşhis, tedavi ve klinik hizmetlerde ilaç uygulaması ile ilgili etkinliklere katılırlar. Öğrenciler çiftlikleri ziyaret ederek meme, CMT, rektal ve vajinal muayeneleri, ultrason ile gebelik muayenesi ve sürelerinin belirlenmesi, epidural anestezi, enjeksiyon uygulamaları yaptırılır. Klinik eğitiminde hasta sahipleri ile iletişim, kan ve idrar sonuçlarının değerlendirilmesi, EKG, ultrasonografi, endoskopi, radyografi muayenesi, idrar alma, vajinal spekulum, serviks kateter uygulaması ve bandaj uygulama gibi yöntemler öğretilir. Kanatlı Hayvan Hastalıkları dersinde, hastalıkların teşhisi, nekropsi ve tedavisine yönelik eğitim alır.

Eğitim öğretimin 5. Yılı: Tüm öğrenciler 5. yılın güz döneminde (9. Yarıyıl) 21 haftalık intörn eğitimi (I. VEHIP Dönemi) alırlar. Bu yarıyıda, öğrenciler her Anabilim Dalında 0.5-2 hafta süreyle eğitim alırlar. Genel olarak Klinik Bilimlerde süre diğer bölümlere göre daha uzundur (bakınız FVMSU VEHIP Yönergesi, [http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/VEHIPYENI\(1\).pdf](http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/VEHIPYENI(1).pdf)). Bu yarıyıda gruplardaki öğrenci sayısı 5-10 arasında değişir. Beşinci yılın bahar döneminde (10. yarıyıl) tüm öğrenciler, 18 haftalık intörn eğitimi (II. VEHIP Dönemi) alırlar. Bu yarıyıda öğrenciler, “Çiftlik Hayvan Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Pet ve At Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Kanatlı Yetiştiriciliği ve Hekimliği”, “Gıda Güvenliği ve Teknolojisi”, “Klinik ve Laboratuvar Tanı” ve “Genel Hekimlik” olmak üzere 6 gruba ayrılırlar. Öğrencilerin gruplara ayrılmasında öğrencinin kendi tercihi ve Genel Ağırlıklı Not Ortalaması (GANO) dikkate alınır. Her grup kendi içerisinde yine 5-10 öğrenciden oluşan alt gruplara ayrılır. Gruplardaki derslerin haftalık süresi 0.5-2 hafta arasında değişir. 9. Ve 10. Yarıyılarda devamsız olan öğrenciler için her dönemin sonunda 5 haftalık telafiye yönelik “Tamamlama” programı uygulanır ([http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/VEHIPYENI\(1\).pdf](http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/VEHIPYENI(1).pdf)).

İntörnlük programı süresi içerisinde (9 ve 10. yarıyılar) öğrenciler, cerrahi operasyonlar için hayvanların hazırlanması, anestezi protokollerinin uygulanması, operasyonların izlenmesi, hasta takibi, yorumlama, tanı, tedavi, klinik hizmetlerde ilaç uygulaması ile ilgili aktivitelere katılırlar. Biyogüvenlik kuralları ile ilgili bilgi edinirler. İntörn öğrenciler genel ve spesifik klinik muayene, fiziksel bulgu, laboratuvar bulguları ve aygıtsal verilerin değerlendirilmesi ve yorumlanması ile ilgili eğitimleri tamamlarlar. Kliniklerde kan, idrar ve gaita toplama prosedürleri, ultrasonografi, endoskopi, radyoloji, EKG ekografi muayenesi, kateter yerleştirme, sonda uygulama, rektal muayene, bandaj uygulama ve diğer teşhis ve tedavi tekniklerini öğrenirler. Öğrenciler operasyonlara aktif olarak katılırlar. İntörn öğrenciler hem doğum kliniğinde hem de çiftliklerde rektal muayene, vajina muayenesi, ultrason muayenesi, meme muayenesi ve mastitis test muayenelerine katılarak kendilerini daha da geliştirirler. Hastalıkların teşhisinde fiziksel ve laboratuvar bulguların ve aygıtsal verilerin nasıl değerlendirileceği ve nasıl yorumlanması gerektiği ile ilgili eğitimleri Öğretim Üyeleri gözetiminde arttırarak tamamlarlar. Sanal vaka analizi yöntemiyle etik vaka analizi ve mevzuat değerlendirmeleri yapılır.

5.1.8. Description of procedures used to allow students to spend extended periods in discussion, thinking and reading to deepen their understanding of the case and its management

FVMSU Hayvan Hastanesine getirilen hayvanlarla ilgili olarak; 4 ve 5. sınıf öğrencileri öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri gözetiminde hastalıkların teşhisi, tedavisi ve alternatif tedavi protokollerinin uygulanması ile ilgili konsültasyon yaparak kendilerini geliştirirler. Ayrıca intörn öğrencilere yeni konularda ödevler verilerek literatür araştırması ve tartışması sağlanır. Öğrenciler her türlü e-öğrenme materyaline kütüphanemiz üzerinden ulaşabilmektedirler.

5.1.9. Description of patient record system and how it is used to efficiently support the teaching, research, and service programmes of the Establishment

Hayvan Hastanemizde 2015 yılı Ekim ayından itibaren lisanslı “E-vet Pro Üniversite” hastane otomasyon programı kullanılmaktadır. E-vet Pro Üniversite Hastane Otomasyon sistemi ile hastanın girişinden çıkışına kadar; Hasta ve hasta sahibi kayıt bilgileri, Klinik muayene bulguları, Tedavi protokolleri, ilaç kayıtları, Aşı kayıtları, Laboratuvar tahlil sonuçları, Röntgen sonuçları, Ultrason görüntüleri, Hastalık resimleri, Hasta formları vb. tüm hareketleri kayıt altına alınabilmektedir.

“E-vet Pro Üniversite” hastane otomasyon program ile Merkez Laboratuvarı entegrasyonu sayesinde laboratuvar cihazlarından veriler otomatik olarak hasta dosyasına işlenmektedir. Bu program, tıbbi ve finansal hizmetle ilgili birçok veriyi kayıt altına alıp işlenmiş bilgiye dönüştürmekte ve yönetim karar destek mekanizmasının oluşturulmasını sağlamaktadır. İstenilen tüm raporlamalar hastane yönetimine mail olarak zamanlanmış iş modülü ile otomatik olarak yönlendirilmektedir (<http://www.e-vet.com.tr/Haberler/Haber-Detay/3/Turkiye-nin-En-Buyuk-Ve-Modern-Hayvan-Hastanelerine-Sahip-3-Universitesi-Daha-E-vet-Yazilimi-Tercih-Etti>.) Kayıtlar gerektiğinde hastane personeli, öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından takip edilebilir. Otomasyon Sistemi, yıllık hasta akışını türler bazında istatistiksel olarak verebilmektedir.

5.1.10. Description of procedures developed to ensure welfare of animals used for educational and research activities

Türkiye’de genel olarak 5199 sayılı “Hayvanları Koruma Kanunu”na dayanılarak hazırlanan “Deneyisel ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik” ve “Hayvan Deneyleri Etik Kurullarının Çalışma Usul ve Esaslarına Dair Yönetmelik” kapsamında eğitim ve bilimsel araştırmalarda kullanılacak hayvanların refahı sağlanmaktadır. FVMSU’da, mevzuatın gereklerini yerine getirmek amacıyla hazırlanan SÜVDAMEK Yönergesi doğrultusunda eğitim ve bilimsel araştırmaların her aşamasında hayvan refahını sağlamak için çalışmalar yürütülmektedir. Çalışmalar için gerekli izin belgeleri SÜVDAMEK ve SÜDAM tarafından verilmektedir. İzin verilen projelerde hayvan refahını olumsuz etkileyecek herhangi bir değişiklik olup olmadığı da yine SÜVDAMEK tarafından denetlenmektedir. Fakülte bünyesinde yer alan SÜVDAMEK, fakültemizin farklı bilim dallarından oluşan altı (6) öğretim üyesi, iki (2) sivil üye ve Hayvan Refahı Biriminden sorumlu bir veteriner hekimen oluşmaktadır. Bu kurul, prosedürlerde kullanılan hayvanların azaltılması, hayvan yerine kullanılacak alternatif metotların geliştirilmesi ile bakım, barınma, yetiştirme ve prosedürlerde kullanım şartlarının en iyi hale getirilmesinin teminini ve devamını sağlamaktadır.

5.1.11. Description of how (procedures) and by whom (description of the committee structure) the number and variety of animals and materials of animal origin for pre-clinical and clinical training, and the clinical services provided by the Establishment are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised)

Her yıl Dekanlık ve Başhekimlik, klinik öncesi ve klinik eğitim için kullanılan hayvan ve hayvansal materyallerini değerlendirmekte ve gerekli görülen alanlarda (öğrenciler ve paydaşlarla iletişim, hayvan sayısı ve çeşitliğinin belirlenmesi, hasta akışının sağlanması vb) dış paydaşlarla ikili protokoller oluşturmaktadır.

5.2. Comments

Hayvan Hastanemize getirilen pet hayvan vakalarının sayısı, öğrencilerin bilgi ve beceri edinimi için yeterlidir. Pet hayvan hasta akışı, Konya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi ve FVMSU arasında yapılan üçlü protokol ile artmıştır. Klinik uygulamalarımızın etkinliğinin, yeni açılacak Küçük Hayvan Hastanesinin devreye girmesiyle daha da artacağı düşünülmektedir. Hayvan hastanemize getirilen hasta büyük ve küçük ruminant sayısı da yeterlidir. Sağlıklı ruminant hayvanlar üzerindeki uygulamalı eğitimimiz, Fakültemiz Araştırma ve Uygulama Çiftliğindeki hayvanlar ile kurum dışı olarak Tarım ve Orman Bakanlığına bağlı TİGEM Çiftlikleri ile Özel İşletmelere yapılan ziyaretlerle güçlendirilmektedir.

Bölgemizde at yetiştiriciliği yaygın olmadığı için at vakaları ile ilgili olarak kısıtlılık bulunmaktadır. Buna rağmen, Atçılık ve Bincilik Tesislerimizde bulunan atların sayısı arttırılarak, atlarla ilgili material temini sağlanmıştır. Ayrıca

hastaneye getirilecek hasta atların Hayvan Hastanemize taşınması için ücret alınmayarak klinik uygulamada kullanılacak at sayısı arttırılmaya çalışılmaktadır.

Eğitim amaçlı olarak elimizde bulunan kadavra, maket, sağlıklı (histoloji için) veya hastalıklı doku (histopatoloji için) preparatları ile nekropsi sayımız yeterlidir.

Anatomi Anabilim Dalımız tarafından TÜBİTAK destekli yürütülen bir proje çerçevesinde, 2018 yıl sonu itibarıyla Türkiye ve dünyada ilk olarak “At, Sığır, Koyun ve Köpek türlerine ait 3 Boyutlu Anatomi Atlası” hazırlanmıştır. Bu atlastan eğitim öğretim faaliyetlerimizde etkin olarak yararlanılacaktır.

Türkiye Cumhuriyeti’nin yaban hayvanlarının tedavilerine yönelik yaklaşımının her geçen gün daha da artmasıyla birlikte, Hayvan Hastanemize getirilen yaban ve egzotik hayvan sayısı sürekli artış göstermektedir.

5.3. Suggestions

Küçük Hayvan Hastanemizin yakın bir gelecekte açılmasıyla birlikte pet hayvanlarına yönelik daha iyi hizmet verilebilecektir. Hayvan Hastanemizdeki yardımcı sağlık personeli ve destek personeli sayısı artırılmalıdır.

Table 5.1.1. Cadavers and materials of animal origin used in practical anatomical training

Türler	2018	2017	2016	Mean
Kadavra bilgileri				
At	5	5	5	5
Sığır	3	3	3	3
Küçük ruminant	5	5	5	5
Kedi ve köpek	4	4	4	4
Domuz	1	1	1	1
Tavşan	5	5	5	5
Kanatlı hayvan	20	20	20	20
Egzotik pet	30	30	30	30
Organ bilgileri				
Kalp	20	20	20	20
Akciğer	5	5	5	5
Karaciğer	8	8	8	8
Bağırsak	10	10	10	10
Beyin	20	20	20	20
Göz	12	12	12	12
Dalak	10	10	10	10
Pankreas	4	4	4	4
Mide	10	10	10	10
Böbrek	25	25	25	25
Erkek genital	10	10	10	10
Dişi genital	12	12	12	12

Tablo 5.1.2. Cadavers used in necropsy

Tür	2018	2017	2016	Ortalama
Sığır	75	79	93	77
Küçük ruminant	200	142	196	179
Domuz	-	-	-	-
Kedi ve köpek	83	38	12	44
At/Eşek	1	3	2	2
Kanatlı	16	12	24	17
Tavşan	1	2	-	1
Egzotik pet	1	-	-	0,3
Lab. hayvanı	40	120	111	90
Biyopsi	24	12	22	19

5.1.3. Number of patients seen intra-murally (in the VTH)

Tür	2018	2017	2016	Ortalama
Sığır	1.848	1.658	1.268	1.591

Koyun ve keçi	373	279	263	305
Domuz	-	-	-	-
Köpek ve kedi	7.901	6.226	5.360	6.496
At	65	110	31	69
Kanatlı ve tavşan	291	222	171	228
Egzotik hayvanlar	39	49	9	32
Diğerleri	1	3	1	2
TOPLAM	10.518	8.547	7103	8.723

5.1.4. Percentage (%) of first opinion patients used for clinical training in VTH

Tür	2018	2017	2016	Ortalama
Sığır	17,6	19,4	17,9	18,3
Koyun ve keçi	3,6	3,3	3,8	3,6
Domuz	-	-	-	-
Köpek ve kedi	75	72,9	75,5	74,5
At	0,1	1,3	0,4	0,6
Kanatlı ve tavşan	2,8	2,7	2,4	2,6
Egzotik hayvanlar	0,4	0,6	0,1	0,4
Diğerleri	0,001	0,04	0,01	0,02

5.1.5. Healthy live animals used for pre-clinical training (animal handling, physiology, animal production, propaedeutic) in Faculty Farm

Tür	Sayı	Yeri
At	20	FVMSU Binicilik Tesisleri
Sığır	48	FVMSU Araştırma-Uygulama Çiftliği
Koyun	154	FVMSU Araştırma-Uygulama Çiftliği
Yumurtacı tavuk (hence)	920	FVMSU Araştırma-Uygulama Çiftliği
Köpek	25	FVMSU Araştırma-Uygulama Çiftliği
Domuz	3	FVMSU Araştırma-Uygulama Çiftliği

Table 5.1.6 Number of visits in herd/flocks/units for training in animal production and herd health management

Species	2018	2017	2016	Mean
Cattle	96	107	46	83
Small Ruminants	56	39	40	45
Pigs	11	9	10	10
Companion Animals	8	8	8	8
Equine	24	22	18	21
Poultry and Rabbits	37	36	34	36

6. LEARNING RESOURCES

6.1. Factual Information

6.1.1. Description of the main library of the Establishment

Alaeddin Keykubat Kampüsünde (Merkez Kampüs) SU Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphane, 2000 yılından itibaren 8000 m² alanı ve 726 kişilik oturma kapasitesi ile kullanıcılarına 7/24 hizmet vermektedir. Bu kütüphane ile ilgili personel, çalışma gün ve saatleri, tesis özellikleri, ekipman ve yayın kaynaklarına yönelik bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Web sitesi	http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr/index.aspx	
Personel sayıları ve görevleri	30 personel (1 Daire Başkanı, 3 Şube Müdürü, 4 Öğretim Görevlisi, 2 Kütüphaneci, 1 Araştırmacı, 2 V.H.K.İ., 5 Memur, 12 Yardımcı Personel) ile 70 Öğrenci (Part-time)	
Çalışma gün ve saatleri (Hafta içi ve Hafta sonu) (Akademik dönem ve Akademik dönem dışı)	Akademik takvim içerisinde	Hafta içi :7 gün 24 saat 7/24 Hafta sonu :7 gün 24 saat 7/24
	Akademik takvim dışında	Hafta içi :7 gün 24 saat 7/24 Hafta sonu :7 gün 24 saat 7/24
Yıllık Bütçe	1.500.000,00 TL	
Tesisler (Kapalı alan, Oda sayısı, sandalye sayısı-kapasite-, çalışma odası kapasitesi, konferans salonu kapasitesi)	9 Okuma Salonu (toplam 950 kişilik), 3 adet Grup Çalışma Odası (20 kişilik), 1 adet Seminer Salonu (50 kişilik) 6 adet çalışma salonu,	
Ekipman Bilgisayar sayısı (araştırma için ve kütüphane kitap sorgulama için ayrı ayrı) Diz üstü bilgisayar bağlanabilecek yer sayısı, Kütüphane içerisindeki bütün materyallere ulaşım sağlamak amacıyla kullanılan program adı	14 adet Tarama Kiosku (kitap sorgulama için) 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı (15 bilgisayarlı) 9 salonda 3'er adet Kütüphane içerisindeki materyallere ulaşabilmek için elektronik kaynaklar için EBSCO Discovery Service, basılı kaynaklar için de SU Yazılım Programı kullanılmaktadır.	
Veteriner Hekimlik -hayvancılık- alanındaki kitap ve dergi (periyodik) sayısı	991	
Veteriner Hekimlik -hayvancılık- alanındaki e- kitap ve e-dergi (periyodik) sayısı	143	
Kütüphanedeki toplam kitap, dergi, e-kitap ve e- dergi sayısı	Toplam Basılı Kitap: 177.615 adet Toplam Basılı Dergi Sayısı: 2958 adet	
Abone olunan veritabanı listesi	Toplam abonelik bulunan veritabanı sayısı: 69 (http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr/veritabanlari.aspx) Toplam dergi sayısı: 51.136 Tam metin kitap sayısı (abone): 4.333.171 Tam metin tez sayısı: 4.384.376	

Borrowing system: Kütüphaneden üniversite kimlik kartı aracılığıyla ödünç kitap alınabilmektedir. Akademik, idari personel ve öğrenciler Kütüphanenin doğal üyeleridir.

Borrowing periods and numbers from library

Okuyucu	Ödünç verme süresi	Uzatma	Sayı
Akademik personel	30 gün	Ödünç alınan yayınların süreleri uzatılamaz, yayın iade edildikten ancak bir gün sonunda tekrar ödünç verilebilir.	10 kitap
İdari personel	14 gün		3 kitap
Lisansüstü öğrenci (Yüksek Lisans ve Doktora)	14 gün		5 kitap
Öğrenci (Lisans ve Önlisans)	14 gün		3 kitap

6.1.2. Description of the subsidiary libraries

Üniversite bünyesinde Tıp Fakültesi Kütüphanesi ve Hukuk Fakültesi Kütüphanesi olmak üzere iki (2) kütüphane daha bulunmaktadır.

6.1.3. Description of IT facilities and of e-learning platform

Kütüphane koleksiyonu, yazılımının tamamı Üniversitemiz personeli tarafından yapılan, SU Kütüphane Otomasyon Programı'na aktarılmış olup, kütüphane içerisinden ve Üniversitemiz web sayfasından (<http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr>) erişim sağlanabilmektedir. Kütüphanemizin basılı koleksiyonunun satın alınması, kataloglanması, tasnifi, ödünç verilmesi ve duyurulması hizmetleri bu otomasyon programı ile gerçekleştirilmektedir.

6.1.4. Description of available electronic information and e-learning courses, and their role in supporting student learning and teaching in the core curriculum

Kütüphanemizin 69 adet ulusal ve uluslararası veritabanına aboneliği bulunmaktadır. Abone olunan Veri Tabanlarına yönelik tablo aşağıda verilmiştir. Veritabanlarının öğrenilmesi ve kullanımı için öğrencilerin ve personelin katıldığı çeşitli eğitimler düzenlenmektedir.

SU Merkezi Kütüphanesince Abone olunan Veritabanları

	Veri Tabanı Adı	Abonelik Durumu	İçerik Türü
Sıra no	TOPLU TARAMA-SU Akademik Arama Motoru	Abone	Tam Metin/Bibliyografik
1	ACM Digital Library	Abone	Tam Metin
2	ACS (American Chemical Society) Publications	Abone	Tam Metin
3	AMA (American Medical Association 2012-2016) Journals	Abone	Tam Metin
4	American Institute of Physics	Abone	Tam Metin
5	APS(American Physical Society)	Abone	Tam Metin
6	ASCE (American Society of Civil Engineers)	Abone	Tam Metin
7	ASME (The American Society of Mechanical Engineers)	Abone	Tam Metin
8	ASTM Standards and Engineering Digital Library	Abone	Tam Metin
9	BioOne	Abone	Tam Metin
10	BMJ Journals	Abone	Tam Metin
11	Cambridge Journals Online	Abone	Tam Metin
12	Clinical Key	Abone	Tam Metin
13	EBook Central (Ebrary Elektronik Kitaplar-ProQuest)	Abone	Tam Metin
14	Academic search complete	EKUAL	Tam Metin
15	Business source complete	EKUAL	Tam Metin
16	1983 (H.W. Wilson)	EKUAL	Bibliyografik
17	1983 (H.W. Wilson)	EKUAL	Bibliyografik
18	DynaMed	EKUAL	Bibliyografik
19	Education INDEX Retrospective:1929-1983 (H.W. Wilson)	EKUAL	Bibliyografik
20	ERIC (EBSCO)	EKUAL	Bibliyografik
21	European Views of The Americas: 1493-1750	EKUAL	Tam Metin
22	GreenFILE	EKUAL	Bibliyografik
23	1984 (H.W. Wilson)	EKUAL	Bibliyografik
24	Library, information Science and Technology Abstracts (LISTA)	EKUAL	Bibliyografik

25	MasterFILE Complete	EKUAL	Tam Metin
26	MEDLINE (EBSCO)	EKUAL	Bibliyografik
27	Newspaper source plus	EKUAL	Tam Metin
28	Newswires	EKUAL	Bibliyografik
29	OpenDissertaitons	EKUAL	Tam Metin
30	Regional Business News	EKUAL	Tam Metin
31	Social Sciences INDEX Retrospective: 1907-1983 ((H.W. Wilson)	EKUAL	Bibliyografik
32	Teacher Reference Center	EKUAL	Bibliyografik
33	Web News	EKUAL	Bibliyografik
34	Elsevier E-Books	Abone	Tam Metin
35	Emerald Premier eJournals	Abone	Tam Metin
36	Encyclopedia of Arabic Language and Linguistics	Abone	Tam Metin
37	EndNote X8	Abone	Yazılım
38	Hein Online	Abone	Tam Metin
39	Hiperkitap (eBook Collection)	Abone	Tam Metin
40	HukukTürk	Abone	Tam Metin
41	IEEE Explore Digital Library	Abone	Tam Metin
42	Institue of Pyhsics (IOPscience)	Abone	Tam Metin
43	iThenticate (Akademik İntihal Engelleme Programı)	Abone	Yazılım
44	Journal Citation Reports (JCR)	Abone	Bibliyografik
45	JOVE Biology	Abone	Tam Metin/Bibliyografik
46	JOVE Medicine	Abone	Tam Metin
47	JSTOR	Abone	Tam Metin
48	Karger (1998-2016)	Abone	Tam Metin
49	Nature Publishing Group	Abone	Tam Metin
50	Ovid; Lippincott Williams & Wilkins	Abone	Tam Metin
51	Oxford Journals Online	Abone	Tam Metin
52	Palgrave Macmillan Journals	Abone	Tam Metin
53	ProQuest Dissertations & Theses Global	Abone	Tam Metin
54	RSC (Royal Society of Chemistry)	Abone	Tam Metin
55	Safari Books Online	Abone	Tam Metin
56	SAGE Publications	Abone	Tam Metin
57	ScienceDirect	Abone	Tam Metin
58	SciVal	Abone	Yazılım
59	Scopus	Abone	Bibliyografik
60	SOBİAD (Sosyal Bilimler Atıf Dizini)	Abone	Bibliyografik
61	Springer E-Books	Abone	Tam Metin
62	Springer Link	Abone	Tam Metin
63	Taylor & Francis Online Journals	Abone	Tam Metin
64	Thieme E-Journals (2000-2016)	Abone	Tam Metin
65	Türkiye Atıf Dizini	Abone	Tam Metin/Bibliyografik
66	UpToDate	Abone	Tam Metin
67	Web of Science	Abone	Bibliyografik
68	Wiley Online Library	Abone	Tam Metin
69	World E-Book Library	Abone	Tam Metin

6.1.5. Description of accessibility for staff and students to electronic learning resources both on and off campus (Wi-Fi coverage in the Establishment and access to Virtual Private Network (VPN))

Üniversitemiz yerleşkeleri içinde bulunan ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından işletilen kablolu ve kablosuz ağ hizmetlerinden (eduroam ve SelcukUnvKablolu) yararlanarak elektronik öğrenme kaynaklarına erişim mümkündür. Üniversitemiz veritabanlarından kampüs dışındayken de faydalanabilmek için üniversitemize ait Proxy sunucusu kullanarak erişilebilmektedir.

6.1.6. Description of how procedures for access to and use of learning resources are taught to students

Danışma hizmeti, kütüphane kullanıcılarının bilgiye mümkün olan en verimli ve en kolay şekilde erişebilmelerini sağlamaktadır. Çeşitli içerik ve seviyede eğitim ve tanıtım faaliyetleri organize edilerek kütüphane kaynakları tanıtılmaktadır.

Üniversitemize yeni başlayan öğrencilere kütüphane hizmetlerini ve bilgi kaynaklarını tanıtmak amacıyla her yılın başında oryantasyon programları düzenlenmektedir. Ayrıca kütüphane web sitesinde (<http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr/index.aspx>) yapılacak olan iş ve işlemlerle ilgili detaylı bilgilere yer verilmektedir.

6.1.7. Description of how and by whom the learning resources provided by the Establishment are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

Akademik birimlerin ve öğrencilerin satın almayı talep ettiği kitaplar “*Kitap Sipariş Formu (Satın Alma)*” ve “*İstek ve Öneri Formu*” doğrultusunda kütüphanemize iletilmekte ve Kütüphane ve Dökümantasyon Daire Başkanlığı tarafından dikkate alınmaktadır. Uygun görülen kitaplar, deneme amaçlı satın alınır ve kullanıma açılmaktadır. Güncel listeler kütüphane web sitesi (<http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr/index.aspx>) üzerinden duyurulmaktadır.

6.2. Comments

SU Kampüs alanı içerisinde bulunan Merkezi Kütüphane personeli 7/24 esasına göre hizmet vermektedir. Kütüphane, kampüs içindeki konumu itibarıyla herkesin kolaylıkla ulaşabileceği merkezi bir yerde olup günde ortalama 3000-3500 civarında ziyaretçisi bulunmaktadır. Mevcut haliyle merkezi Kütüphanemiz ihtiyaçlara cevap vermektedir.

6.3. Suggestions

Kütüphane, üniversitenin tüm katmanlarına ulaşabilmekle birlikte, her fakültenin kendi içinde Merkez Kütüphane ile entegre bir kütüphanesinin bulunması da tavsiye edilebilir.

7. STUDENT ADMISSION, PROGRESSION AND WELFARE

7.1. Factual Information

7.1.1. Description of how the educational programme proposed by the establishment is advertised to prospective students

Fakültemize ait bilgiler Türkçe (<http://www.selcuk.edu.tr/veteriner/tr>) ve İngilizce (<http://www.selcuk.edu.tr/veteriner/en>) olarak web adreslerinde sunulmuştur. Fakültemizin WEB sayfasında bölümler, misyon, vizyon, kurumsal değerlendirme ve strateji planı, yönetim kadrosu, iç kontrol, tanıtım, hayvan hastanesi, binicilik tesisleri, et ve süt ürünleri ünitesi, çiftlik, akreditasyon, dış ilişkiler, fakülte dergisi, düzenlenen etkinlikler, öğrenci, öneri ve şikayet, basında biz, sosyal medya ve iletişim bilgileri mevcuttur. Gerekli kategorilerde bu başlıklar altında alt sekmelerde de ilgili bilgilere erişilmesi mümkündür. Ayrıca her ana başlık altında daha ayrıntılı bilgilerle birlikte akademik personelin özgeçmiş ve yayınlarına ait bilgiler, Fakültemize ait gelişmeler ve eğitim-öğretimle ilgili duyurular da aynı sayfada sunulmaktadır. Bununla birlikte facebook (<https://www.facebook.com/42veteriner42/>) ve twitter (<https://twitter.com/veteriner42>) gibi sosyal medyadan da fakültemize ait aktiviteler paylaşılmaktadır. Ayrıca SU'ya ait TV kanalından (ÜNTV, <https://www.facebook.com/haberuntv/>), yerel ve ulusal TV kanallarından Üniversitemiz Rektörü tarafından Üniversitemiz ve FKVMSU hakkında tanıtım/bilgilendirme programları yapılmaktadır.

7.1.2. Description of admission procedures for standard students

Selection criteria

Türkiye'de Lise eğitiminden mezun olan öğrencilerin lisans eğitime alınması YÖK tarafından belirlenen merkezi bir sınav sistemiyle gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin lisans programına kayıt yaptırabilmeleri için Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından organize edilen Yükseköğretim Kurumları Sınavı'na (YKS) girmeleri gerekmektedir. Bu sınav, çoktan seçmeli sorular içeren iki aşamadan oluşmaktadır. İlk aşama olan Temel Yeterlilik Testi (TYT), Türk Dili, Sosyal Bilimler, Temel Matematik ve Fen Bilim konularını içeren 120 sorudan oluşmakta ve sınav süresi 135 dakikadır. İkinci aşamada ise; Alan Yeterlilik Testi (AYT) yapılmaktadır. AYT; Türk Dili ve Edebiyatı, Sosyal Bilimler-1 ve 2, Matematik, Fen Bilimleri konularını içeren 160 soru içermekte olup sınav süresi 180 dakikadır. TYT'nin katkısı % 40; AYT'nin katkısı % 60 olup mezuniyet notlarının ilave edilmesiyle adayların sınav notu hesaplanır. Sınav notları, Sözel, Sayısal ve Eşit Ağırlık şeklinde ilan edilmektedir. FVMSU Sayısal puan türünden öğrencileri almaktadır. ÖSYM tarafından lisans kontenjanları dikkate alınarak ve öğrenci puanlarına göre yerleştirmeler yapılarak sonuçlar ilan edilir ve öğrenciler bu programlara belirlenen tarihlerde kayıt yaptırırlar (2018 yılı sınava giren öğrenci sayıları; TYT:2.260.273, AYT: 1.877.568). ÖSYM kontenjanların boş kalması durumunda 2. Bir Ek Yerleştirme yapmaktadır. Ancak Fakültemiz kurulduğu günden bugüne çok tercih edilen bir fakülte olduğu için kontenjanlarımız 1. yerleştirmede dolmaktadır.

Policy for disabling and ill students

Engelli öğrenciler için FVMSU'ya giriş, kayıt ve eğitim öğretim alma vb. konular ile ilgili hiçbir kısıtlama/sınırlama yoktur. SU genelinde ve FVMSU özelinde engelli öğrenciler için gerekli düzenlemeler yapılmış olup, diğer öğrencilerle birlikte eğitim ve sosyal aktiviteler için eşit şartlar sağlanmaktadır. Üniversitemizde engelli öğrenciler için özel çalışmalar yapılmakta olup Engelsiz Üniversite kapsamında "SU Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü" bulunmaktadır (https://www.selcuk.edu.tr/engelli_ogrenci/tr). Bu koordinatörlük üzerinden güncel gelişmeler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır (<http://www.selcuk.edu.tr/duyuru.aspx?h=63070>).

Composition and training of the selection committee

Lisans öğrencileri, ÖSYM tarafından düzenlenen TYT ve AYT'den aldıkları puanlarla seçilir ve yerleştirilir. FVMSU'nun lisans öğrenci seçiminde herhangi bir görevi ve yetkisi yoktur.

Appeal process

ÖSYM tarafından sınav sonuçlarının duyurulmasından itibaren 10 gün içinde öğrenciler itiraz edebilirler. İtiraz süreçleri ÖSYM tarafından yürütülmektedir.

Advertisement of the criteria and transparency of the procedures

Sınavla ilgili başvuru, değerlendirme, yerleştirme süreçleri ÖSYM web sitesinde ve ulusal basında duyurulur. Sınavla ilgili her aşama ÖSYM web sayfasında Aday İşlemleri Sistemi (AİS)'nden (<https://ais.osym.gov.tr/>) aday tarafından takip edilebilmektedir.

Description of the admission procedures for full fee students

Türkiye’de devlet üniversiteleri bünyesinde verilmekte olan lisans eğitimlerinin tamamı ücretsizdir. Bu nedenle tam ücretli öğrencilerle ilgili herhangi bir kabul prosedürü bulunmamaktadır. Bununla birlikte Yabancı öğrenciler ile Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları öğrencileri için devlet tarafından sınav yapılmakta olup sınav sonucunda kazanan öğrencilere lisans öğrenimi için burs, ayrıca sanatsal ve kültürel faaliyetlere katılabilmeleri için destek sağlanmaktadır.

7.1.4. Description of how the establishment adopts the number of admitted students to the available educational resources and the biosecurity and welfare requirements

Barınma, sosyal ve kültürel imkanlar: Diğer yükseköğretim birimlerinde olduğu gibi FVMSU’nun lisans öğrenci kontenjanları OSYM tarafından belirlenmektedir. SU kampüsü eğitim-öğretim ve sosyal faaliyetler için geniş bir alana sahiptir. Kampüse ulaşım tramvay, minibüs, taksi ve bazı özel yurtların öğrenci servisleri ile sağlanmaktadır. Ayrıca kampüse yakın olan Bosna-Hersek Mahallesi il dışından gelen öğrencilerin çoğunun tercih ettiği bir bölge olup fakülteye yürüme mesafesindedir. Bu bölgeden fakülteye ulaşım minibüs ve taksiyle de yapılmaktadır. Kampus içerisinde bulunan Tıp ve Diş hekimliği fakülteleri tüm sağlık hizmetlerini üniversitemiz öğrencilerine de ücretsiz olarak vermektedir. Üniversiteye ait sosyal tesislerde hem personel hem de öğrenciler için öğle ve akşam, kaliteli ve uygun fiyata yemek hizmeti sunulmaktadır. Bunlara ilaveten, Kampus içerisinde 2 farklı bölgede (Gökkuşası AVM, Keykubad AVM) farklı alt hizmet sektörlerinde faaliyet gösteren özel işletmeler öğrencilere hizmet vermektedir. Ayrıca FVMSU’da özel kantin ve kırtasiye işletmeleri bulunmaktadır.

Kampus alanında postane, banka şubeleri ve ATM’ler mevcuttur. Konferans ve bilimsel toplantı ve organizasyonlar ile öğrenci topluluk faaliyetleri için 2 adet konferans salonu ve sergi salonları bulunan Süleyman Demirel Kültür Merkezi (SDKM) hizmet vermektedir. Sergi, kitap fuarları ve diğer sanatsal faaliyetler için yeni bir müze binası da hizmete açılmıştır. Türkiye’nin en büyük bilgisayar merkezi olan 5000 metrekare kapalı alana sahip ve 600 adet masaüstü bilgisayar bulunan Bilgisayar Merkezi (BİLMER); öğrenci ve akademik personel tarafından internet, program geliştirme, ders çalışma, araştırma yapma gibi birçok amaç için kullanabilmektedir. SU Kampüsü içerisinde 2500 öğrenci kapasiteli Üniversitemiz tarafından işletilen Öğrenci Yurdu, ayrıca Kredi ve Yurtlar Kurumu tarafından işletilen Kampüs içerisinde ve dışında bulunan yüksek kapasiteli çok sayıda yurtlar bulunmaktadır. Kampüs içerisindeki yurtların bulunduğu bölgeye çok yakın olarak 2018 yılı içerisinde hizmete açılan 900 m² kapalı alana sahip 3 katlı Sosyal Tesislerin 1 ve 2. Katlarında çalışma salonları, 3. Katında ise Kafeterya bulunmaktadır.

Sportif imkanlar: Sportif faaliyetler için kampüs alanında 1000 kişilik seyirci kapasiteli, Uluslararası müsabakaların yapılabileceği özelliklere sahip ve içerisinde sauna, buhar odası, kondisyon salonu, masa tenisi salonu ve kafeterya bulunan olimpiik yüzme havuzu bulunmaktadır. Basketbol, voleybol, hentbol, badminton müsabakaları yapılabilen ve kondisyon salonu bulunan 2500 ve 500’er kişilik 2 adet kapalı spor salonu ve açık tenis kortundan öğrenciler faydalanmaktadır. Ayrıca içerisinde atletizm pisti, derslikler, çalışma salonları ve bir kondisyon merkezi bulunan 3500 kişilik kapalı tribüne sahip Olimpiik ölçülerde 1 adet çim futbol sahası bulunmaktadır. (https://www.selcuk.edu.tr/saglik_kultur/birim/web/sayfa/ayrinti/42092/tr).

Biyogüvenlik: FVMSU Öğrencilerine gerek klinik gerekse laboratuvar uygulamaları için gereksinim duyulan hallerde eldiven, maske, bone, tek kullanımlık önlük vb verilmektedir. Ayrıca öğrenciler zorunlu durumlarda bu tür biyogüvenlik malzemelerini fakülte içerisindeki kırtasiyeden kolaylıkla temin edebilirler. Klinik ve uygulamalı derslerde biyogüvenlik konusunda ilgili dersin öğretim üyeleri ve elemanları tarafından gerekli bilgiler verilmektedir. Fakültemizde biyogüvenlik konularının daha programlı bir şekilde sürdürülebilmesi için “Biyogüvenlik Komisyonu” bulunmaktadır.

7.1.5. Description of below

The progression criteria and procedures for all students:

FVMSU’nun eğitim süresi 5 yıl (10 yarıyıl)’dır. Her bir eğitim öğretim yılı, güz ve bahar yarıyıllarından oluşur. Eğitim-öğretim programındaki toplam ders kredisi, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS)’ne ve TYYÇ’ye göre belirlenen kredi aralığına uygun olarak her yarıyıl 30 olmak üzere toplam 300 AKTS’dir. Fakültenin eğitim-öğretim dönemleri; ilk 8 yarıyıl (4 yıl) her bir yarıyılı 14 haftadan oluşur. 9. yarıyıl 21 hafta, 10. yarıyıl ise 18 hafta süren intörnlik eğitimini kapsar. Öğrencilerin başarı değerlendirmesi ile ilgili ayrıntılar Standart 8’de verilmiştir.

The remediation and support for students who do not perform adequately

Öğrencilerin eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için Dekan tarafından bir öğretim elemanına 30 öğrenci düşecek şekilde danışmanlık verilir. Ders kayıt ve onaylama konularının yanı sıra, özel konularda da (aile problemi, maddi imkansızlık, vb) danışmandan rehberlik ve destek alabilirler. Maddi yetersizlik nedeniyle performans düşüklüğü olan öğrenciler için dekanlık, devlet birimleri ve özel kuruluşlardan burs almaları

konusunda yönlendirmeler yapar. Bunun dışında Dekanlık tarafından görevlendirilen “Burs Komisyonu” koordinatörlüğünde ihtiyacı olan öğrencilere destek sağlanmaktadır. Sağlık sorunları nedeniyle performans düşüklüğü olan öğrenciler ise üniversite bünyesindeki Tıp ve Diş hekimliği fakültelerine yönlendirilmektedir.

Yıpranmanın hızı ve ana nedenleri:

Tablo 7.1.4’de son 3 akademik yılda FVMSU’dan mezun olan öğrencilerin oranı görülmekte olup, normal süresinde fakülteden mezun olan öğrenci ortalama oranı normal sürede %44.02, normal sürenin sonrasındaki 1 yıl içerisinde %39.30 olduğu görülmektedir. Müfredatın yoğun olması yanısıra bazı maddi veya aile problemler bu sonucun çıkmasında etkili olabilmektedir.

İhraç ve bekleme prosedürleri:

Kaydını dondurmak isteyen öğrencinin, haklı ve geçerli mazeretini bildirmesi ve belgelemesi halinde, Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kaydı bir veya iki yarıyıl için dondurulur. Öğrenciler FVMSU’daki öğrenimlerini YÖK Kanununda (2547 sayılı /44. maddesi) belirlenen azami öğrenim süresi olan sekiz yıl içinde bitirmek zorundadır. Ancak, Bu süre içerisinde mezun olamayan öğrenciler Kanunda öngörülen şartları (2547sayılı /46. maddesi) yerine getirmek koşuluyla öğrenimlerine devam etmek için kayıt yaptırabilirler. Ayrıca, kendi isteğiyle kaydını sildirmek isteyen veya ilgili mevzuat hükümlerine göre Üniversiteden çıkarılma cezası alan öğrencilerin Üniversiteyle ilişkisi kesilir.

Öğrencilere yapılan reklamlar ve bu ölçütlerin / usullerin şeffaflığı:

Eğitim-öğretim ve ders geçme, sınav takvimi gibi bilgiler Fakülte web sayfasında mevcut olup öğrenciler bu bilgilere zamanında kolaylıkla erişebilmektedirler. Ayrıca öğrencileri ilgilendiren her türlü durumda cep telefonlarına SMS gönderilmektedir. Yine öğrencileri ilgilendiren her türlü duyurular Fakülte İlan Panosundan sürekli olarak ilan edilmektedir. Aynı zamanda her öğrenci kendi şifresiyle Öğrenci Otomasyon Sistemine girerek sınav sonuçlarına ulaşabilmektedir (<https://obis1.selcuk.edu.tr/>).

7.1.6. Description of the services available for students (1.e. registration, teaching, administration, mentoring and tutoring, carriers advice, listening and counselling, assistance in case of illness, impairments, and disability, clubs and organizations

Merkezi sınav sonuçlarına göre kazandıkları fakültenin duyurulmasından sonra öğrenciler internet üzerinden online olarak veya fakülteye gelerek kayıt işlemlerini yapabilirler. Kayıt sırasında intörn (5. sınıf) öğrencilerden oluşan bir grup işlemler sırasında yeni kayıt olan öğrencilere (beraberinde ailesi de olabilmektedir) yardımcı olur ve görevliler tarafından kayıt işlemleri tamamlanır. Yeni kayıt olan öğrencilere fakülteyi tanıtan ve eğitimleri süresince yapacakları işlemleri anlatan, içeriğinde Fakülte Tanıtım Broşürü, Fakülte Tanıtım CD’si ve FVMSU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği bulunan bir “Yeni Kayıt Öğrenci Bilgilendirme Dosyası” verilir (EK 9). Kayıt yaptıran her öğrenciye Dekan tarafından eğitim-öğretim ve diğer sorunlarıyla ilgilenmek için bir öğretim elemanı danışman olarak görevlendirilir. Ayrıca öğrenci işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Öğrenci İşleri Personeli tüm öğrenim sürecinde öğrencilere yardım ve destek sağlar. Bunun dışında ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları (Erasmus+, Farabi, Mevlana) için Dekanlık tarafından koordinatörlükler kurulmuştur. Bu koordinatörlüklerin başında bulunan Öğretim Üyeleri öğrencilere rehberlik sağlamaktadır.

Sağlık sorunu yaşayan öğrenciler Üniversite kampüsü içerisindeki Tıp ve Diş Hekimliği fakültelerinden her zaman ücretsiz olarak faydalanabilirler. Bunun dışında devlete ait hastanelerden ve ikamet ettikleri bölgedeki aile sağlık merkezlerinden sağlık hizmetleri alabilirler.

SU Öğrencilerinin ilgi duydukları sanatsal, kültürel, akademik ve spor alanlarla ilgili üniversite bünyesinde çok sayıda öğrenci topluluğu bulunmakta olup, faaliyetlerini yürütebilmeleri için SU SDKM’de ayrı bir alan bu kulüpler için ayrılmıştır. Bu kapsamda FVMSU’da aktif olarak faaliyet gösteren 2 adet Öğrenci Topluluğu bulunmaktadır. Bu topluluklarla ilgili detaylı bilgiler *Inroduction/ Main Features of the Establishment* bölümünde verilmiştir. SU’daki Öğrenci Topluluklarına SU Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Dekanlığımız tarafından destek sağlanmaktadır.

7.1.7. Prospected number of new students admitted by the establishment for the next 3 academic years

Fakülte kontenjanları YÖK tarafından belirli kriterlere göre (öğretim üyesi sayısı, eğitim alanları, laboratuvarlar, vb) belirlenmektedir. Bununla birlikte Dekanlık tarafından mevcut öğrenci kontenjanının azaltılması için sürekli YÖK’e talepte bulunulmasına rağmen henüz bir netice alınamamıştır. Önümüzdeki 3 akademik yılda Fakültemiz için her yılda toplam 110 öğrenci kabul edilmesi teklif edilmiştir.

7.1.8. Description of how and by whom the admission procedures, the admission criteria, the number of admitted students and the services to students are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

Kabul us lleri, kabul kriterleri, kabul edilen  ğrenci sayısı ile ilgili bilgiler 7.1.2’de *Selection criteria* başlığı altında verilmiştir. Öğrencilere sunulan hizmetlerde  ğrenci İşlerinden Sorumlu Dekan Yardımcısı,  ğrenci Danışmanları,  ğrenci Değişim Programları Koordinatörleri ve idari bir birim olan  ğrenci İşeri Personeli yardımcı olmaktadır.

Table 7.1.1. Number of new veterinary students admitted by the Establishment

Type of students	2018	2017	2016	mean
Standart �ğrenciler*	230 (159+71)	186 (159+27)	173 (159+14)	196
Paralı �ğrenciler**	11	15	2	9
Toplam	241	201	175	206

*: YÜK tarafından Fakültemize ayrılan kontenjan + Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve  ğrenci Affı kapsamında kayıt olanlar

**: Yabancı  ğrenci Sınavı ile Türk ve Akraba Toplulukları kapsamında kayıt olanlar

Table 7.1.2. Number of veterinary undergraduate students registered at the Establishment

Years	2018	2017	2016	mean
Birinci yıl	230	256	173	220
İkinci yıl	201	202	237	213
������ yıl	200	201	201	201
D�rd���� yıl	219	223	235	226
Beşinci yıl	161	204	223	196
Toplam	1011	1086	1069	1055

Table 7.1.3. Number of veterinary students graduating annually

Type of students	2018	2017	2016	mean
Standart �ğrenciler	193	225	123	180
Paralı �ğrenciler	2	-	1	1
Toplam	195	225*	124	181

* Hazırlık sınıfı eēitimi 2011 yılında kaldırıldığından dolayı, 2017 yılında 3 ş be olarak (A,B,C) mezun verildiēinden dolayı mezun sayısı fazladır.

Table 7.1.4. Average duration of veterinary studies

Duration	Students graduated in 2018 (%)	Students graduated in 2017 (%)	Students graduated in 2016 (%)	Mean (%)
+ 0	123 (%63,07)	108 (%48)	26 (%20,96)	%44,02
+ 1 yıl	31 (%15,89)	88 (%39,11)	78 (%62,90)	%39,30
+ 2 yıl	19 (%9,74)	18 (%8)	10 (%8,06)	%8,06
+ 3 yıl ve fazlası	22 (%11,28)	11 (%4,88)	10 (%8,06)	%8,07

Table 7.1.5. Number of postgraduate students registered at the Establishment

Programmes	2018	2017	2016	mean
İntörn*	161	204	223	196
Residents**	-	-	-	-
Doktora �ğrencileri	75	42	22	46
Yüksek Lisans �ğrencileri	86	69	21	59

* Internship programme is in the last year (9th and 10th semester).

** Currently, there is no residency programme in Turkey.

7.2. Comments

Öğrenci kabulü, adaptasyonu, eēitimini sürdürmesi ilgili mevzuat çerçevesinde y r  lmektedir. Üniversitemiz ve FVMSU’nun sosyal, kültürel, sportif ve biyogüvenlik imkanları yeterlidir. Öğrencilerin barınmasına yönelik yurt alternatifleri bulunmaktadır. Öğrenci topluluklarımız mesleki ve kültürel aktivitelerde bulunmaktadırlar. Öğrenci kontenjanlarımızın düşürülmesiyle ilgili olarak gerekli girşimler yapılmıştır. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin çok önemli bir kısmı mezun olmaktadır. FVMSU’da lisans öğrencilerin yanısıra kontenjan kapasitelerini karşılayacak düzeyde lisansüstü kayıtlı  ğrenci bulunmaktadır.

7.3. Suggestions

Her sınıf ve şubedeki öğrenci yoğunluğuna bağlı öğrencilerin olumsuz yönde etkilenmemeleri için Fakülte yönetimi tarafından yeni dersliklerin yapılması için rektörlüğe talepte bulunulmuştur. Rektörlük tarafından yeni derslik, amfi ve laboratuvarların içinde bulunacağı bir binanın yapılması için karar çıkmış ve konuyla ilgili proje çalışmaları devam etmektedir. Projenin tamamlanmasıyla hem teorik hem de uygulama dersleri daha verimli bir şekilde yapılacaktır. Bununla birlikte yapımı devam eden Küçük Hayvan Hastanesinin hizmete girmesiyle hem büyükbaş hayvan klinikleri hem de küçük hayvan kliniklerinde önemli oranda rahatlama sağlanacak ve klinik uygulamalar, teşhis laboratuvarları ile ameliyathanelerde öğrencilere daha etkin bir eğitim sağlanacaktır.

8. STUDENT ASSESSMENT

8.1. Factual information

8.1.1 Description of global student's assessment strategy of the Establishment

Akademik takvim, her akademik yılın başında SU web sayfasında ilan edilir. Bu takvimde sınavlara yönelik bilgiler de bulunur. Teorik derslerin % 30'undan, uygulamaların % 20'sinden fazlasına devam etmeyen veya uygulamalarda başarılı olamayan öğrenci o dersin final sınavına giremez. Alınan her ders için o yarıyıl da bir arasınava (bazı Anabilim Dallarında bir ya da birkaç quiz sınavı yapılmaktadır) ve bir final sınavı yapılır. Final sınavında başarılı olamayan öğrenciler bütünleme sınavına girebilirler.

Arasınava, final ve bütünleme sınav programları, gün-saat bilgisi ile birlikte sınavlardan en az iki hafta önce FVMSU web sayfasında ve ayrıca duyuru panolarında ilan edilir. Arasınava haftasında (2 hafta) dersler yapılmaz. Final sınavı ile bütünleme sınavları arasında da bir haftalık bir ara vardır.

Sınavların hangi şekilde yapılacağına, uygulama, proje ve benzeri çalışmaların nasıl değerlendirileceğiyle ilgili anabilim dalının/dallarının görüşü alınarak, Fakülte Kurulu karar verir. Yazılı sınavlarda 5'ten az, test sınavlarında 25'ten az soru sorulamaz, bir sorunun değeri 30 puandan fazla olamaz. Test tarzında yapılan sınavların optik cevap kağıtlarının okunması, ilgili anabilim dalından bir görevli ile birlikte Dekanlık tarafından görevlendirilen bir memur tarafından yapılır.

FVMSU'da 13.12.2017 tarihine kadar Mutlak Değerlendirme Sistemi (MDS) kullanılmıştır. MDS'de bir öğrencinin başarısı, diğer öğrencilerin başarısından bağımsız olarak, sınavına girdiği dersten aldığı notun değerine göre belirlenir. Bu sisteme göre; öğrencilerin ders geçme notlarının hesaplanmasında ara sınav notunun % 40'ı ve final veya bütünleme sınav notlarının % 60'ı dikkate alınır. Mazereti nedeniyle ara sınavlara giremeyen öğrencilere Mazeret sınav hakkı tanınır.

FVMSU sınavları değerlendirme stratejisini gözden geçirilerek okutulan tüm dersler için SU Senatosu tarafından 13.12.2017 tarihinde kabul edilen "SU Veteriner Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi"ne göre, (<http://www.selcuk.edu.tr/veteriner/birim/web/sayfa/ayrinti/54279/tr>) Bağlı Değerlendirme Sistemine (BDS) geçmiştir. BDS, bir öğrencinin başarısını mutlak standartlara göre değil, öğrencinin ait olduğu ders veya etkinlikteki genel başarısına göre ölçmeyi hedefleyen istatistik temelli bir yöntemdir. Bu sistemde, bir öğrencinin aldığı notun, sınıfın genel Ham Başarı Notu ortalamasından artan yönde uzaklaşması, o öğrencinin başarısının sınıf ortalamasına göre yüksek olduğunu, azalan yönde uzaklaşması ise o öğrencinin başarısının sınıf ortalamasına göre daha düşük olduğunu ifade eder.

Öncelikle Fakülte ders planındaki bütün derslerin BDS ile değerlendirilmesi esastır. Ancak, yapısı gereği bağlı değerlendirmeye uygun olmadığı ilgili Anabilim Dalı Kurulu Kararı ile belirlenen; klinik uygulama, staj, intörn uygulama vb. ders ve etkinlikler için MDS uygulanır.

FVMSU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği gereği; Ara Sınav Sonuçlarının final sınavı başlamadan en az 15 gün önce, Final Sınav Sonuçlarının ise, o dersin bütünleme sınavından 1 hafta öncesine kadar ilan edilmesi ve otomasyona girilmesi gerekir.

Öğrenciler sınav sonuçları ile ilgili olarak, notların ilanından itibaren en geç beş iş günü içinde Dekanlığa yazılı olarak maddi hata itirazında bulunabilir. Maddi Hata Komisyonunca yapılacak inceleme sonucu maddi hata tespit edilirse, ilgili ders sorumlusunun da görüşü alınarak, gerekli düzeltmeler Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kesinlik kazanır ve sonuç öğrenciye bildirilir.

Öğrenciler başarısız oldukları dersleri veya belirli bir krediye kadar yeni dersler almak isteyen öğrenciler, şartları sağlamaları halinde kendi üniversitesinde veya başka bir üniversitede Yaz Okuluna katılabilirler. Başarılı oldukları takdirde bu ders/derslerden geçerler.

Mezuniyetleri için tek dersi kalan öğrencilere dilekçe ile başvurmaları halinde bütünleme sınavlarını takiben bir ay içinde Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla tek ders sınav hakkı tanınır.

Öğrenciler istedikleri zaman kendisine ait not durumlarını, yarıyıl ya da yılsonu başarı durumunu gösteren transkriptini Öğrenci Otomasyon Sisteminden ya da Dekanlık Öğrenci İşlerinden alabilir.

8.1.2. Description of specific methodologies for assessing

Theoretical knowledge;

Teorik derslerin sınavları; yazılı, çoktan seçmeli test, boşluk doldurma, sözlü sınav şeklinde yapılır.

Pre-clinical practical skill;

Pre-klinik derslerine ait pratik becerilerin değerlendirilmesi; ilgili dersin içeriğiyle uyumlu olarak laboratuvar uygulamaları sınavı ve teorik sınavları bir bütün olarak değerlendirilerek sonuca gidilir.

Clinical practical skills;

Klinik derslerine ait Pratik becerilerin değerlendirilmesinde sözlü, uygulamalı ve teorik sınav sonuçları bir bütün olarak değerlendirilir.

8.1.3. Description of the processes for awarding grades, including explicit requirements for barrier assessment

FVMSU'da Değerlendirme Metodolojisi "FVMSU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ile "FVMSU Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları Yönergesi" ile düzenlenmektedir. Bu düzenlemelere göre öğrencilerin GANO'larının 1 ile 4. Sınıflar arasındaki sınıflarda bir üst sınıfa geçebilmek için 4.00 üzerinde en az 2.00 olması şartı aranır. Ancak bir ya da daha fazla dersten not ortalaması 1.00-2.00 arasında olan fakat GANO'su 2.00'in üzerinde olan öğrenciler bu derslerden şartlı olarak geçebilirler. Devamını almak şartıyla alt sınıflardan en fazla 3 dersten başarısız olan öğrenciler 5.sınıfa (intörn eğitimi) başlayabilirler.

8.1.4. Assessing of following process

Değerlendirme kriterlerinin/usullerinin reklamının ve şeffaflığının sağlanması

Her iki değerlendirme sisteminde notların hesaplanmasına ilişkin işlemler "SU Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi" ile yapılır. Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemine girilen notlara ilişkin tüm veriler, güvenli bir şekilde yedeklenerek saklanır. Dekanlık tarafından görevlendirilen bir personel bu otomasyon sistemine erişim sağlayabilir. Otomasyonun güvenliği SU Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından takip edilir.

Bariyer değerlendirmeleri için açık şartlar dahil olmak üzere not verme (Bariyer değerlendirmeleri için açık gereksinimler dahil notları ödüllendirme)

Bir yarıyıl sonunda, daha önce hiç disiplin cezası almamış olmak kaydıyla, o yarıyıl sonuna kadar alması gereken tüm dersleri alarak başarılı olan ve Yarıyıl Ağırlıklı Not Ortalaması (YANO)'su 3.50 ve üstünde olan öğrenciler, **Yarıyıl Yüksek Onur Öğrencisi**; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise **Yarıyıl Onur Öğrencisi** olarak tanımlanır. Öğrenciye o yarıyıl sonunda Dekanlıkça yarıyıl yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir EK 10 ve 11).

Öğrenci, danışmanın olumlu görüşü ile alt sınıflardaki tüm derslerden başarılı olması ve GANO'su en az 3.00 olması şartı ile bulunduğu yarıyıl programında bulunan derslerin toplam kredisinin %20'sine kadar bir üst yarıyıldan/yıldan ders alabilir.

Öğrencilere gerekli gelişimleri için gerekli rehberlik hizmeti sağlama

Kayıt esnasında öğrenci için belirlenen Danışman Öğretim Üyesi/Elemmanı mezun oluncaya kadar öğrenciye rehberlik hizmeti sağlar.

İtiraz

Detaylı bilgi 8.1.1'de verilmiştir.

8.1.5. Öğrencileri değerlendirme stratejilerinin nasıl ve kimler tarafından yapılacağının belirlenmesi

FVMSU'da değerlendirme sonuçlarını gözden geçirme ve gerektiğinde değerlendirme stratejilerini değiştirebilecek bir sürece sahiptir. Değişiklik talebi olduğunda Fakülte Kurulunda karara balandıktan sonra SU Senatosunda Kabul edildikten sonra uygulamaya konulmaktadır. Detaylı bilgi 8.1.1'de verilmiştir.

8.2. Comments

FVMSU'da öğrencilerin Değerlendirilmesi, "FVMSU Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" ve "FVMSU Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları Yönergesi" ne dayalı olarak yapılmaktadır.

8.3. Suggestions

Bazı Anabilim Dallarımız tarafından quiz sınavları yapılmaktadır. Öğrencileri ara ve final sınavlarına hazır tutmak ve konu birikimini engellemek amacıyla quiz uygulamaları yaygınlaştırılabilir.

9. ACADEMIC AND SUPPORT STAFF

9.1. Factual information

9.1.1. Description of global strategy in order to ensure that all requested competences for the veterinary programme are covered and that staff are properly qualified and prepared for their roles (e.g. good teaching and assessing practices, knowledge of upto- date (e-) learning resources, biosecurity and QA procedures)

Tanımlar

Akademik personel: FVMSU’da araştırmacı ve ders verme pozisyonunda 108 Akademik Personel bulunmakta olup, bunların akademik ünvanlara göre dağılımı Table 9.1.1.’da verilmiştir. Bu personelin 1 tanesi hariç (Biyoistatistikçi) tümü lisans ve lisansüstü eğitimi Veteriner Fakültesinde yapanlardan oluşmaktadır.

Araştırma personeli: Bu kategoride Araştırma Görevlileri ve Öğretim Görevlileri bulunmaktadır. FVMSU’da 32 Araştırma Görevlisi ve 3 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 39 adet Araştırma Personeli bulunmaktadır. Araştırma Personelinin görevi; eğitim ve öğretimde araştırma ve ders verme pozisyonundaki Akademik Personele yardımcı olmak ve kendi doktora eğitimine yönelik çalışmalar yapmaktır.

Destek personeli: Bu kategoride; 4’ü Veteriner Hekim, 28’i İdari personel ve 30’u hizmet personeli olmak üzere toplam 62 personel bulunmaktadır.

FVMSU’daki tüm personel tam zamanlı olarak çalışmaktadır.

Akademik ve Araştırma Personelimiz kendi Anabilim Dalı düzeyinde, multidisipliner düzeyde, zaman zaman yurt dışındaki bazı üniversite ve araştırma merkezleriyle birlikte bilimsel araştırmalar yapar, sürekli kendini yenileyen bir pozisyonudadır.

Akademik personel, ders bilgi paketinde belirtilen müfredatı takip eder. Ders verecek Öğretim Üyesinin belirlenmesi, Anabilim Dalı Kurulunun karar vermesinden sonra fakülte kurulunda görüşülüp onaylanır. Her derste kazanılması gereken öğrenme çıktıları (bilgi, beceri ve yetkinlikler) Bologna Süreci ile uyumlu olan ders bilgi paketinde belirlenir.

FVMSU’da ders veren Akademik Personelin bir çoğunun alanıyla ilgili kitap, ders notu, araştırma sonuçlarından elde ettiği veriler vb öğrenim materyali bulunmaktadır (EK 12). Öğrenciler bu materyallere rahatlıkla ulaşabilmektedir. Bunların dışında Merkez Kütüphane imkanlarımızdan e-öğrenme şeklinde yararlanılmaktadır (SU Merkez Kütüphaneye ilişkin bilgiler Standart 6, “Description of the main library of the Establishment” bölümünde verilmiştir).

FVMSU’da araştırmacı ve ders verme pozisyonunda olan Öğretim Üyesi sayımız oldukça yeterlidir. Yeterliliğin devamı noktasında Araştırma Personeli pozisyonunda olan asistanların doktoralarını tamamlamasından sonra, bunların araştırmacı ve ders verme pozisyonuna yükseltilmesiyle süreklilik sağlanmaktadır.

FVMSU’da Biyogüvenlik Komisyonu bulunmaktadır. Bu komisyon biyogüvenliği dair fakülteadaki eksiklikleri ve ihtiyaçları tespit eder ve raporla Dekanlığa bildirir. Bu rapor Dekanlıkça değerlendirilir ve uygulamaya konur.

9.1.2. Description of the formal programme for the selection, recruitment and training to teach and assess students (including continuing education) of the academic staff

Akademik personelin seçimi ve işe alımı, yükseltilmesi vb durumlar 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>), 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2914.pdf>) ile SU Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları (<http://www.selcuk.edu.tr/mevzuat/Yonetmelikler/OGRETIM-UYELIGI-ATAMA-KRITERLERI-2018.pdf>)

kapsamında yapılır. Buna göre; Anabilim Dallarının akademik personel talepleri bölüm başkanlığı tarafından dekanlığa iletilir. Dekanlık gerekçeli talepleri Rektörlüğe bildirir. Talepler SU Yönetim Kuruluna sunulur. Yönetim Kurulu tarafından onaylandıktan sonra istek YÖK’e gönderilir. Kadro kullanım onayı alındıktan sonra ilan edilir ve başvurular alınır. Ulusal duyuruyu takibien 15 gün içerisinde adaylardan Bilimsel Dosyaları ile başvurmaları istenir. Tüm başvurular alanında uzman jüri üyeleri tarafından değerlendirildikten sonra uygun görülen adayın ataması teklif edilir ve Rektör tarafından ataması yapılır.

9.1.3. Description of the formal programme for the selection, recruitment and training to perform their specific duties (including continuing education) of the support staff

Merkezi Yönetim, Devlet Personel Başkanlığı personel alımı planlaması kapsamında, resmi kurumlarda çalıştırılacak Destek Personeli kontenjanını belirler. Üniversiteler ihtiyaç duydukları destek personelinin Merkezi Yönetimden talep eder. Kadro tahsisleri Merkezi Yönetim tarafından gerçekleştirilir. Atanacak personelin tespit edilmesinde ulusal düzeyde yapılan seçme sınavları belirleyicidir. Alım süreciyle ilgili FVMSU’nun herhangi bir işlevi yoktur.

9.1.4. Description of the formal programme for the appraisal, development, promotion criteria and procedures, supporting and mentoring of both academic and support staff

Türkiye'deki tüm devlet üniversitelerinde akademik yükseltme 2547 sayılı "Yüksek Öğretim Kanunu" ve "Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği" (http://www.yok.gov.tr/web/guest/icerik/-/journal_content/56_INSTANCE_rEHF8BIsfYRx/10279/17654) çerçevesinde yapılmaktadır. Ayrıca bu iki kriter ilave olarak, SU'da "SU Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile İlgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri ve Uygulama Esasları" uygulanmaktadır.

Merkezi Yönetim destekleri:

Akademik ve idari personelin, maaşları Merkezi Yönetim tarafından ödenir.

Maaş dışında, Merkezi Yönetim tarafından Akademik Personele ve Araştırma Personeline 2016 yılından itibaren "Akademik Teşvik" adı altında, performans faaliyetlerine dayalı olarak ilave ödemeler de yapılabilmektedir. Performans Faliyeti olarak; bir Öğretim Üyesi ya da Elemanın yıl içerisindeki tamamladığı proje, araştırma, yayın, tasarım, patent, yayınlarına yapılan atıf, uluslararası tebliğ ve ödül kategorilerinde yapmış olduğu faaliyetler puanlamaya tabi tutulur. Yüz (100) üzerinden 30 ve üzerinde puan alanlara ekstra ödeme yapılır.

Additionally, Turkish Academic Network and Information Center (ULAKBİM) also financially promotes international publications by International Scientific Publication (UBYT) Program of Turkey.

SU tarafından yapılan destekler:

SU BAP Koordinatörlüğü lisanüstü tez projelerini ve araştırma projelerini desteklemektedir.

Academic staff are also financially supported to participate in congress, symposiums, courses and workshops both nationally and internationally.

SU BAP, Öğretim Üyelerinin SCI ve SCI-Expanded kapsamında o yıl içerisinde yapmış oldukları yayınlarına ve daha önceden yapmış oldukları yayınlarına o yıl içerisinde yapılmış olan atıflarına aynı destek ya da uluslararası konferanslara katılım için maddi destek sağlar.

Yine SU Rektörlüğü, Akademik Birimler tarafından düzenlenen, sempozyum ve kongre gibi bilimsel faaliyetler maddi destek sağlamaktadır.

Academic staff are able to teach or are trained at partner universities abroad under ERASMUS programs.

9.1.5. Description of the formal rules governing outside work, including consultation and private practice, by staff working at the Establishment

SU'da, SU TEKNOKENT ve SELÇUK TTO birimleri bulunmaktadır. Bu birimler Öğretim Üyeleri ile özel sektörü biraraya getirme amacıyla köprü vazifesi üstlenirler. Bazı akademik personelimiz ile özel sektör kuruluşları arasında yapılan danışmanlık sözleşmeleri gereğince SU TEKNOKENT üzerinden ilgili Akademik Personeli miz danışmanlık ücreti almakta ya da Öğretim Üyelerince bağımsız şirketler kurularak ücret karşılığında hizmetler verilebilmektedir. Bu hizmetlerin verilmesinde SU Üniversite Yönetim Kurulunun onayı aranır.

FVMSU'da ayrıca Akademik Personel ile özel sektör firmaları arasında yapılan ikili sözleşmeye bağlı olarak döner sermaye üzerinden danışmanlık hizmeti de verilebilmektedir.

9.1.6. Description of the formal programme of the Establishment for the assessment of teachers by students and its outcome

FVMSU'da her sınıftaki öğrenci temsilcileri eğitim ve öğretim ile ilgili her türlü konuyu Dekanlığa kolaylıkla iletebilirler. Ayrıca, her öğrenci bireysel olarak da fikirlerini Fakülte Yöneticilerine iletebilirler. Öğrenci ve Öğrenci Temsilcilerinin öneri, yorum ve fikirleri Yöneticiler tarafından dikkate alınır.

9.1.7. Prospected number of FTE academic and support staff of the veterinary programme for the next 3 academic year

Konya şehri coğrafi konum, ülke içi ulaşımı ve şehir altyapı imkanları bakımından çalışan kesim için Türkiye'de tercih edilen merkezlerden birisidir. Bu sebeple presonelin kendi istekleri ile fakülteden ayrılma oranları oldukça düşük seviyelerdedir. Gelecek 3 yıl içerisinde fakültemizdeki profesörlerden emeklilik sebebiyle ayrılıkların olacağı ancak bunun alt kadrodaki terfilerle mevcut ortalamada tutulacağı öngörülmektedir. Araştırma Görevlisi sayısı artış gösterdiğinden yakın zamanda Asistan Profesör ve Doçent sayısında bir artış beklenmektedir.

Destek personelinin sağlanması, Devlet Personel Başkanlığı ve SU Üniversite Rektörlüğü üzerinden yürütülmektedir. Yetersiz olan destek personeli temini ile ilgili Rektörlük düzeyinde girişimlerimiz devam etmektedir.

9.1.8. Description of how (procedures) and by whom (description of the committee structure) the strategy for allocating, recruiting, promoting, supporting and assessing academic and support staff is decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

Konu ile ilgili bilgiler 9.1.2 ve 9.1.3’de verilmiştir.

9.2. Comments

FVMSU kuruluşundan bu yana veteriner hekimliği öğretimi için Türkiye’de önemli bir rol üstlenmiştir. Bu durumun oluşmasında Konya şehri ve SU kimliğinin yanında nitelikli bir akademik kadroya sahip olunması rol oynamaktadır. FVMSU, alanında deneyimli ve söz sahibi akademik personel önderliğinde kurulan her bir anabilim dalında anabilim dalı disiplini, yetkinlik ve bilimsel kriterler göz önüne alınarak bugünlere gelmiştir. Fakültemiz öğrenci başına düşen öğretim üyesi bakımından iyi durumdadır. Yakın zamanda çekilen araştırma görevlisi sıkıntısı da giderilmek üzeredir. Son yıllarda TÜBİTAK projelerinde olduğu gibi, BAP projelerinde de bursiyer çalıştırma imkanı üniversitemiz tarafından sağlanmıştır. Ayrıca son yıllarda YÖK tarafından uygulamaya konulan 100/2000 projesi (100 öncelikli alanda 2000 doktora öğrencisi yetiştirme) kapsamında fakültemizde 2018 yılı içerisinde 6 bursiyer sağlanmıştır. Önümüzdeki yıllarda bu sayının artarak devam etmesi beklenmektedir. FVMSU’da destek personeli ve özellikle yardımcı sağlık personeli noktasında kısmi yetersizlik bulunmaktadır.

9.3. Suggestions for improvement

Öğretim üyelerinin yurt dışı bilimsel toplantılara katılması için yapılan desteklerin artırılması gerekmektedir. Fakültemizde Araştırma Görevlisi, yardımcı sağlık personeli (laborant, Veteriner Sağlık Teknikeri/Teknisyeni, Radyoloji Teknisyeni vb) ile hizmetli sayısının artırılması gerekmektedir.

Table 9.1.1. Academic staff of the veterinary programme (asistan Sayıları yukarıyla karşılaştırılmalı)

Type of contract	2018	2017	2016	ortalama
Permanent (FTE)				
Full Professors	91	87	81	86
Associate Professors	11	12	9	11
Total Permanent (FTE)	102	99	90	97
Temporary (FTE)				
Assistant Professors	7	5	2	5
Research assistants (PhD Students)	32	20	16	23
Expert (Uzman)	3	3	3	3
Total Temporary (FTE)	42	28	21	30
Grand Total	144	127	111	127

Table 9.1.2. Percentage (%) of veterinarians in academic staff

Type of contract	2018	2017	2016	ortalama
Permanent	99.02 (101/102)	99.02 (101/102)	100	99.35
Temporary	85 (35/41)	79 (22/28)	86 (18/21)	83

Table 9.1.3. Support staff of the veterinary programme

Type of contract	2018	2017	2016	ortalama
Permanent	57	43	30	43
Temporary	-	9	11	7

Table 9.1.4. Research staff of the Establishment

Type of contract	2018	2017	2016	ortalama
Permanent	102	99	90	97
Temporary	41	28	21	30

10. RESEARCH PROGRAMMES, CONTINUING AND POSTGRADUATE EDUCATION

10.1. Factual information

10.1.1. Description of how the research activities of the establishment and the implication of most academic staff in it contribute to research-based undergraduate veterinary education

FVMSU araştırma faaliyetleri; çoğunlukla SUBAP Koordinatörlüğü tarafından finanse edilmektedir. SUBAP tarafından bütçesi 20.000 ile 100.000 TL arasında olan projeler desteklenmektedir. Araştırmacılar daha büyük bütçeli Araştırma Projeleri için TÜBİTAK'dan destek alabilmektedirler. Ayrıca Tarım ve Orman Bakanlığı bünyesindeki General Directorate of Agricultural Research and Policies (TAGEM)'den de destek alabilmektedirler. Bu bağlamda FVMSU Öğretim Üyelerince son 3 yıla ait SUBAP destekli araştırma ve tez projelerine yönelik bilgiler Tablo 10.1.1'de, TÜBİTAK destekli araştırma projelerine yönelik bilgiler Tablo 10.1.2'de, TAGEM destekli araştırma projelerine yönelik bilgiler ise, Tablo 10.1.3'de sunulmuştur.

Lisans öğrencileri FVMSU'da yapılan araştırmalara katılarak güncel bilgilere ulaşabilmekte, akademik hayata ilgisi olanlar araştırma faaliyetlerini izleme ve kendilerini geliştirme imkanı sağlayabilmektedirler. Ayrıca fakültemizde yılda 10-15 arasında değişen ve başarılı öğrenciler arasından seçilen Asistan Öğrenci uygulamamız vardır. Bu uygulama çerçevesinde öğrencilerimiz ilgi duydukları Anabilim dallarında ayda en fazla 56 saate kadar çalışarak kendilerini geliştirmektedirler (<http://www.selcuk.edu.tr/mevzuat/Yonetmelikler/Ogrenci-Asistan-Yonergesi.pdf>).

FVMSU, Öğretim Üyeleri tarafından yürütülen çalışmalar tek disiplinli olabildiği gibi multi-disipliner de olabilir. FVMSU, bilimsel alanlarla ilgilenen tüm öğrencileri bağımsız projeler üretmeye de teşvik eder. Türkiye'de TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrenci Araştırma Projeleri Destekleme Programı bulunmaktadır (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari>). Bu bağlamda 2018 yılı içerisinde desteklenmiş 1 adet öğrenci projemiz bulunmaktadır (<http://www.selcuk.edu.tr/duyuru.aspx?h=62677>).

FVMSU Öğretim Üyelerince tamamlanmış araştırma sonuçları ve bu sonuçlardan üretilen makaleler ve lisansüstü tez sonuçları da temel alınarak, lisans öğretimindeki derslerin konu içerikleri güncellenmekte, klinik eğitimlere, seçmeli derslere ve fakülte klinik rotasyonlara ve intörn eğitimine aktarılmaktadır.

10.1.2. Description of how the postgraduate clinical trainings of the establishment contribute to undergraduate veterinary education and how potential conflicts in relation to case management between post- and undergraduate students are avoided

FVMSU, Türkiye'deki Veteriner Fakülteleri içerisinde akademik personel kalite ve kantitesi açısından oldukça yüksek seviyededir. Sahip olduğumuz 20 Anabilim Dalının birisi hariç (Genetik Anabilim Dalı) tümünde lisansüstü eğitim yaptırılabilir. 2018 yılı itibarıyla tüm Anabilim dallarımızda kayıtlı yüksek lisans ve/veya doktora öğrencisi bulunmaktadır (tablo 10.1.4 ve tablo 10.1.5)

Lisans ve lisansüstü öğrencilere ait klinik uygulamalar ve eğitimler, ilgili Anabilim Dalındaki Öğretim Üyelerinin gözetimi ve koordinasyonu altında yürütülür. Lisans ve lisansüstü öğrenciler arasında hiyerarşiye dayalı güçlü bir iletişim vardır. Böylelikle olası çatışmalar önlenmektedir.

10.1.3. Description of how undergraduate students: are made aware of the importance of evidence-based medicine, scientific research and life-long learning;

FVMSU'da Lisans eğitimi süresince kanıta dayalı olarak (kadavra üzerinde eğitim, laboratuvar deneyleri, nekropsi, histolojik ve patolojik mikroskop dersleri, Araştırma ve uygulama Çiftliği, Hayvan hastanesi vb. (bakınız tablo 5.1.1-5) sürdürülmektedir.

Detayları; 3.1.1, 5.1.2 ve 5.1.7'de verildiği gibi lisans öğrencileri kanıta dayalı hekimlik eğitimine ilk yıldan başlayıp, yıllar ilerledikçe özellikle Klinik Bilimleri ağırlıklı olarak devam etmektedirler.

FVMSU Öğretim Üyelerince sürdürülen çeşitli araştırmalara gözlemci, yardımcı personel olarak lisans öğrencileri de katılarak bilimsel çalışma tecrübeleri edinirler.

FVMSU'da öğrencilere hayat boyu öğrenme ve yeniliklere açık olma vizyonu verilmeye gayret edilir, öğrencilerin faaliyetleri desteklenir. Bu bağlamda FVMSU bünyesinde öğrenci ve öğretim üyelerinin katılımıyla her yıl içerisinde öğrenci toplulukları faaliyetleri kapsamında veya Veteriner Hekimlik eğitiminin yıldönümü kutlamalarında bilimsel toplantılar, paneller düzenlenerek bu kapsamda alanında uzman kurum içi ya da kurum dışı katılımcılar tarafından mesleki bilgilendirmeler yapılmaktadır. Örneğin; Veteriner Eğitim ve Tanıtım Organizasyonları Topluluğu (VETO) tarafından 15 Mayıs 2018 tarihinde "Sektöre Adım Adım I" 29 Kasım 2018 tarihinde "Sektöre Adım Adım II" International Veterinary Student Association (IVSA) topluluğu tarafından ise 13 Aralık 2018 tarihinde "V. Geleneksel Veteriner Hekim Sektör Buluşması" isimli etkinlikleri düzenledi. FVMSU Dekanlığı tarafından ise, 13 Şubat 2018 tarihinde "Biyostatistik Okur Yazarlık", 27 Mart 2018 tarihinde "Hayvan Hayat Sigortalarında Ekspertiz ve Tarsim Uygulamaları Eğitimi", 11 Nisan 2018 tarihinde "İntörner için E-Reçete ve İlaç Takip Sistemi Uygulamalı Eğitimi" ve 23 Ekim 2018 tarihinde "Türkiye'de Bilimsel Veteriner Hekimlik Eğitiminin Başlamasının

176., FVMSU'nun Kuruluşunun 36. Yıldönümü dolayısıyla “Antraks ve Bilimsel Gerçekler” isimli panel gerçekleştirildi. Hayat boyu öğrenme kapsamında da ilişkilerimizi sürdürme çabamız devam etmektedir. Bu bağlamda mezunlarımıza yönelik çeşitli mesleki kurslar düzenleyerek eğitimlerini geliştirmeye ve iletişimimizi sürdürmeye çaba serfedilmektedir.

are initiated to bibliographic search, scientific methods and research techniques, and writing of scientific papers;

Kütüphanede bulunan görevli personeller öğrencilere bibliyografik arama konusunda teknik destek verirler. Öğrenciler akademik ve mesleki kitaplar ile dergiler hakkında detaylı bilgilere, tez ve e-kaynaklara (kitap, dergi, veri tabanları) erişebilirler (<http://www.kutuphane.selcuk.edu.tr/>).

FVMSU’da öğrencilere yönelik mecbur tutulan Mezuniyet Tezi, Mezuniyet Semineri gibi bir uygulama bulunmamaktadır. Ancak intörlük döneminde bazı Anabilim Dallarımız öğrencilerden seminer sunmalarını istemektedirler. Bunun dışında öğrencilerin çeşitli kurumlarca desteklendiği araştırma projelerinde, FVMSU akademik personelinden destek alarak ve kendi çabalarıyla bibliyografik arama, bilimsel metodu belirleme ve araştırma tekniklerini deneme, veri toplama, toplanan verilerin istatistiğinin yapılması ve bilimsel bir metine dönüştürme ile ilgili tecrübeler kazanırlar. Elde ettikleri bilimsel araştırma sonuçlarını bilimsel toplantılarda sunabilirler.

are offered to participate to research programmes on a non-compulsory basis

Öğretim görevlileri, öğrencilere bilimsel araştırmanın önemi konusunda farkındalık kazandırır. FVMSU lisans öğrencileri, akademik personel tarafından bölümler ve araştırma merkezlerinin laboratuvarlarında hazırlanan bilimsel projelerde gözlemci olarak yer alabilir ve böylece bilimsel pratiklerini arttırlar.

10.1.4. Description of how the continuing education programmes provided by the Establishment are matched to the needs of the profession and the community

FVMSU, sürekli eğitim faaliyetlerini yürütebileceği birçok kuruluşla işbirliğine sahiptir. Meslektaşlarımızdan ve toplumdan talepler doğrultusunda çeşitli kurs, sertifika vb programları düzenlenmektedir. FVMSU ile KCV işbirliğiyle çeşitli kurslar verilmektedir (Tablo 10.1.6). SU bünyesindeki SUSEM ile FVMSU arasında ortaklaşa çeşitli kurslar verilmektedir (Tablo 10.1.7). Ayrıca, SU bünyesinde bulunan SUDAM ile FVMSU arasında ortaklaşa yürütülen Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursları da verilmektedir. Bu faaliyetler mesleğin ve toplumun ihtiyaçlarına göre güncellenmektedir.

10.1.5. Prospected number of students registered at post-graduate programmes for the next 3 academic years

Veteriner Fakültelerinden mezun olan öğrencilerin FVMSU’daki lisansüstü programlara kaydının her geçen yıl arttığı görülmektedir (Table 10.1.4 and Table 10.1.5). Bu nedenle gelecek 3 akademik yıl için lisansüstü programlarda öğrenci sayısında artış beklenmektedir.

10.1.6. Description of how and by whom research, continuing and postgraduate education programmes organised by the Establishment are decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

Research: Araştırmacılar proje kuruluşlarına (SUBAP, TUBİTAK, TAGEM vb) ilgili kuruluş tarafından belirtilen dönemlerde ya da çağrıya bağlı olarak, hazırladıkları proje tekliflerini sunarlar. Sunulan proje önerileri ilgili kurum tarafından belirlenen hakemler/panelistler tarafından değerlendirilir. Değerlendirme sonuçları internet siteleri ve e-posta ile ilgililere duyurulur. FVMSU’da son üç yıl içerisinde desteklenen araştırma proje sayısı ve destek miktarları Tablo 10.1.1, 10.1.2 ve 10.1.3’de verilmiştir.

Postgraduate education programmes (MSc, PhD): Lisansüstü eğitim programları SUSABE tarafından yürütülmektedir. Bir anabilim dalında MSc yaptırılabilmesi için en az ikisi profesör ve/veya doçent ünvanına sahip olmak üzere üniversite kadrosunda asgari üç öğretim üyesi şartı aranır. PhD için ise, en az iki profesör kadrosunda olmak üzere altı öğretim üyesi, birisinin profesör olması halinde ise en az ikisi doçent olmak üzere üniversite kadrosunda asgari toplam altı öğretim üyesi şartı aranır. Bu öğretim üyelerinden bir tanesi yabancı uyruklu olabilir.

Lisansüstü eğitim ile ilgili genel esaslar, öğrenci kabulü, projelerinin onaylanması, kontrol edilmesi ve değerlendirilmesini içeren kurallar SU Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde ayrıntılı olarak tanımlanmıştır.

Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin projeleri öncelikle SUSABE yönetim kurulu tarafından onaylanır ve projeler genellikle SUBAP tarafından finanse edilir. Ayrıca, TUBİTAK genç araştırmacılar için hibe ve burs bulma konusunda büyük bir fırsattır.

Doktora öğrencileri ve mezunlar için çeşitli programlar vardır. Bunlar, 2210-Yurt içi Y. Lisans Burs Programı, 2211-Yurt içi Doktora Burs Programı, 2214-Yurt Dışı Araştırma Burs Programı, 2233-Doktora Öğrencileri için Yurt içi Araştırma Burs Programı'dır (<https://www.tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisansustu/arastirma-burs-programlari>). Lisansüstü öğrencilerinin sayısı anabilim dallarının akademik kurulu tarafından belirlenir ve SUSABE'ye bildirilir. Kontenjanlar, Enstitü Yönetim Kurulunda karara bağlandıktan sonra Rektörlük onayına sunulur. Daha sonra SU internet sitesinde ve Resmi Gazetede ilan edilmektedir.

10.2. Comments

FVMSU'da lisans öğrencilerine yönelik zorunlu bitirme tezi uygulaması bulunmamaktadır. Öğretim Üyeleri, Lisansüstü Öğrenciler ve Lisans öğrencileri için farklı kaynaklardan araştırma projesi desteği alma imkanı bulunmaktadır. FVMSU'da bu desteklerden aktif bir şekilde yararlanılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencileri, akademik personel tarafından yürütülen araştırma projelerine gönüllü olarak katılabilirler.

FVMSU, lisansüstü eğitim verme noktasında Türkiye'de oldukça güçlü bir konuma sahiptir. FVMSU bünyesindeki 20 Anabilim Dalından 19'unda Lisansüstü eğitim vermektedir. FVMSU'daki lisansüstü eğitimde; Kurumumuz Araştırma Görevlileri yanı sıra başka üniversitelerin kadrosunda olan ancak kendi kurumunda lisansüstü eğitim imkanı olmayan Araştırma Görevlileri ayrıca Veteriner Fakültelerinden mezun olanlar bulunmaktadır.

Ülkemizde son yıllarda lisansüstü eğitim yapan veteriner hekimlere kamu ve özel sektörde talep artmaktadır. Türkiye'de 2 Mayıs 2018 tarihi itibarıyla "Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği" yayınlanmıştır (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/05/20180502-2.htm>). Yakın gelecekte ülkemizde Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitiminin başlaması beklenmektedir.

10.3. Suggestions for improvement

FVMSU öğrencilerine Mezuniyet Semineri veya Mezuniyet Tezi hazırlamaları zorunlu hale getirilebilir. Öğretim Üyelerinin araştırma projelerinde yer verdikleri öğrenci sayısı artırılabilir. TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri daha da artırılmalıdır. Proje çalışmalarında özellikle uluslararası proje çalışmaları yapılmalıdır.

Table 10.1.1. List of the major funded research programmes in the Establishment which were on-going during 2018-2017-2016 academic year (SUBAP).

Yıl	Araştırma Proje Sayısı	Bütçesi, (TL)	Tez Proje Sayısı	Bütçesi, (TL)	Toplam Bütçe, (TL)
2018	20	528.999	21	230.130	759.129
2017	37	917.406	36	370.228	1.287.634
2016	20	437.884	17	139.057	576.941

Table 10.1.2. List of the major funded research programmes in the Establishment which were on-going during 2018-2017-2016 academic year (TUBİTAK).

Year	Department	Grant (TL)
2018	Reproduction and Artificial Insemination	269.450
2017	Anatomy	171.975
	Internal Medicine	309.000
	Obstetrics and Gynaecology	87.470
	Surgery	347.250
2016	Pharmacology	399.750

Table 10.1.3. List of the major funded research programmes in the Establishment which were on-going during 2018-2017-2016 academic year (TAGEM).

Year	Department	Grant (TL)
2018	Biyoistatistik Anabilim Dalı (1 adet) Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı (1 adet) Zootehni Anabilim Dalı (1)	850.000
2017	Mikrobiyoloji Anabilim Dalı (1 adet) Zootehni Anabilim Dalı (1)	745.000
2016	Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları Anabilim Dalı (1 adet) Zootehni Anabilim Dalı (3)	650.000

Table 10.1.4. Number of students registered at postgraduate clinical training

Programme (Masters and PhD level)	2018		2017		2016		Mean	
	Kayıtlı	Mezun (MSc/PhD)	Kayıtlı	Mezun (MSc/PhD)	Kayıtlı	Mezun (MSc/PhD)	Kayıtlı	Mezun (MSc/PhD)
Internal Medicine	8	2	3	2	1	-	4	1
Surgery	12	1	11	3	1	2	8	2
Obstetrics and Gynecology	9	1	7	3	2	-	6	1
Reproduction and Artificial Insemination	8	1	8	-	5	-	7	-
Total	37	5	29	8	9	2	25	4

Table 10.1.5. Number of students registered at postgraduate research training

Programme (MSc and PhD)	2018		2017		2016		Mean	
	Kayıtlı	Mezun	Kayıtlı	Mezun	Kayıtlı	Mezun	Kayıtlı	Mezun
Basic Sciences								
Anatomy	14	-	12	2	3	2	10	1
Biochemistry	7	3	7	3	2	-	5	2
Histology and Embryology	1	1	4	5	2	3	2	3
Physiology	5	1	1	2	4	1	3	1
Veterinary History and Deontology	2	-	-	-	-	-	-	-
Pre-Clinical Sciences								
Pharmacology and Toxicology	9	1	4	2	2	2	5	2
Parasitology	1	1	2	-	4	1	2	1
Microbiology	5	2	2	-	-	4	2	2
Pathology	8	2	9	-	3	4	7	2
Virology	13	-	5	4	2	1	7	2
Food Hygiene & Technology								
Food Hygiene & Technology	17	2	4	1	3	4	8	2
Animal Science & Animal Feeding								
Animal Economics and Management	4	-	-	1	-	-	1	-
Biostatistics	1	1	-	-	-	2	-	1
Animal Nutrition and Nutritional Diseases	24	1	21	-	6	2	17	1
Zootech	13	1	12	-	1	1	9	1
Total	124	16	83	20	32	27	78	21
Total PhD Graduated	9		15		12		15	
Total MSc Graduated	17		15		10		14	

Table 10.1.6. Number of continuing education courses provided by the FVMSU, Konya Chamber of Veterinarian

Activity*	2018		2017		2016	
	Common activity	KCV only	Common activity	KCV only	Common activity	KCV only
Sığırlarda Rektovaginal Yöntemle Suni Tohumlama Kursu	5	-	5	-	3	1
İneklerde Reprodüktif Ultrasonografi Kursu	-	-	1	-	-	-
Sığırlarda Embriyo Transferi Kursu	-	-	1	-	-	-
Biyosidal Ürün Uygulayıcısı Eğitimi	1	-	-	-	-	-
Elektronik ortamda Reçete Yazımı Eğitimi	-	7	-	1	-	-
Organik Hayvan Yetiştiriciliği Semineri	-	-	-	-	-	1
Süt ineklerinde Aşılama Stratejileri Semineri	-	-	-	-	-	2
Önümüzdeki 10 yılda Veteriner Hekimliği Mesleği	-	-	-	1	-	-
Total	6	7	7	2	3	4

*Bu faaliyetlere ilaveten **yılda iki kez** SUVF öğretim üyelerinin desteği ile Chair of Experimental Medicine Research and Application Center tarafından ortak yürütülen Deney Hayvanları Kullanım Sertifikası Kursları düzenlenmektedir. Ayrıca **yılda 2-3 kez** S.Ü. Sürekli Eğitim Merkezi (SUSEM) ile ortak olarak HACCP kursları düzenlenerek sertifika verilmektedir.

Table 10.1.7. Number of continuing education courses provided by the FVMSU and SUSEM

Activity	2018	2017	2016
Veteriner Sağlık Teknisyenlerine Yönelik Müfredat Tamamlama Eğitimi	5	8	8
Biyoistatistik Uygulamaları Eğitimi	-	-	1
ISO 22000 Gıda Güvenliği Yönetim Sistemleri Eğitimi	-	-	1
Embriyo Üretimi ve Transferi Eğitimi	-	3	-
Hekimlere Yönelik Suni Tohumlama Kursu	-	3	-
Veteriner Sağlık Teknisyenlerine Yönelik Suni Tohumlama Kursu	2	-	-
Total	7	14	10

11. OUTCOME ASSESMENT and QUALITY ASSURANCE

11.1 Factual Information

11.1.1. Description of the global strategy of the Establishment for Outcome Assessment and Quality Assurance in order to demonstrate that the Establishment

Türkiye'deki Yükseköğretim Kurumlarında gerek Bologna süreci kapsamında sürdürülen kalite ve akreditasyon çalışmaları, gerekse 5018 sayılı "Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" yürürlüğe girmesinden sonra üniversitelerde stratejik plan çalışmaları daha da hız kazanmıştır. Bu bağlamda YÖK kalite kontrolüyle ilgili; 02.10.2002 tarihli "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Kontrol Yönetmeliği" ni yürürlükten kaldırarak, yerine 20.09.2005 tarihinde "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği"ni koymuştur. Bu yönetmelik doğrultusunda YÖK kendi bünyesinde 28.12.2006'da "Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu=(YÖDEK)"nu kurmuştur. Bu komisyonun kurulması Avrupa yükseköğretim alanı için kalite güvencesine yönelik "European Standards and Guidelines (ESG)" standartlarını karşılamak adına önemli bir adımdır. Aynı yönetmelikte tüm Üniversitelerden kendi kurumlarındaki akademik değerlendirme ve kalite geliştirme sürecinden sorumlu olacak "Yükseköğretim Kurumu Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları" nın oluşturulmasını istemiştir. Aynı sürece paralel olarak Üniversitemizde "SU Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" (SÜADEK) kurulmuştur. Bu süreçle ilgili olarak FVMSU'da "Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu" oluşturulmuştur.

20/9/2005 tarihli "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" yürürlükten kaldırılarak yerine 23 Temmuz 2015 tarihinde "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği" getirilmiştir. Bu yönetmelik çerçevesinde, YÖDEK Yükseköğretim Kalite Kurulu'na, SU Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu ise "SU Kalite Komisyonu"na dönüştürülmüştür (<http://kalite.selcuk.edu.tr/Sayfa/kalitekomisyonu>).

SU'ya bağlı tüm Meslek Yüksekokulları Nisan 2018 tarihinde, Uluslararası Standardizasyon Teşkilatının (ISO) bir Kalite Sistem Standardı olan ISO 9000 Kalite Yönetim Sistemi belgesini almıştır.

SU, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığına inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu (2023 Türkiye Cumhuriyetinin 100. Kuruluş yıl dönümüdür) örtüştüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler de aynı amaca ulaşmak için kurumun misyon ve vizyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlamakta ve yürütmektedir. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izlemekte ve kurumun kalite güvencesi politikalarını kamuya açık bir şekilde ilan etmektedir. SU, kalite politikasını (www.kalite.selcuk.edu.tr) linkinden, tüm paydaşlarının erişimine sunmuştur.

SU stratejik planıyla uyumlu bir biçimde izlemesi gereken performans göstergelerini tanımlamış ve her bir performans göstergesini etkin bir biçimde ölçmek amacıyla "SU Veri Ölçüm ve Yönetimi Sistemi"ni kurmuştur. Bu sistem SU Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet göstermektedir. Akademik, idari ve eğitim-öğretim, Ar-Ge, topluma katkı, yabancı öğrenci memnuniyeti, engelli öğrencilerin memnuniyeti, iç ve dış paydaş anketleri gibi sayıları 60'a ulaşan anketler ve 58 farklı alanda veriyi ölçen, toplamda 118 ayrı veriyi ve gelişimini ölçen ve raporlayan bir yapıya sahiptir.

FVMSU; kurumun misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek için güçlü ve devam eden bir kalite güvencesi politikasına sahiptir. SU'daki yukarıda bahsedilen gelişmelere paralel olarak FVMSU'da 2017 yılında tüm akademik ve idari birimleri temsil eden Anabilim Dalı Başkanları, EAEVE Komisyon Üyeleri ve bazı idari personel temsilcilerinden oluşan Stratejik Planlama Ekibi kurulmuştur. Bu Ekip fakültenin hedefleri doğrultusunda 2019-2023 yılı "Kurumsal Değerlendirme ve Strateji Planını"ni yayınlamıştır (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/2019-2023%20Stratejik%20Plan.pdf>).

FVMSU, kalite kültürünün devamı ve artırılması noktasında YÖK'ün "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme" Yönetmeliği kapsamında 2010 yılında "Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (VEDEK)" (www.vedek.org.tr) tarafından 11-15 Mayıs 2015 tarihinde ziyaret geçirmiştir. Bu ziyaret sonrasında FVMSU, 30 Eylül 2015 tarihinden itibaren 7 yıl süreyle VEDEK tarafından akredite edilmiştir. Türkiye'de şu anda bu ulusal akreditasyon programına sahip toplam 6 Veteriner Fakültesi bulunmaktadır.

- has a culture of QA and continued enhancement of quality

FVMSU'da kalite ve kalite kültürünün devamlılığı ve geliştirilmesi amacıyla kurulan; EAEVE ve Akreditasyon Komisyonu, İç ve Dış Paydaşlar Komisyonu, Anket ve SWOT Analizi Komisyonu, Mezunlarla İlişki Komisyonu, Öğrenme ve Web Komisyonu, Biyogüvenlik Komisyonu, EAEVE Eğitim Komisyonu görevlerini sürdürmektedir. Bu

komisyonlardan gelen veriler doğrultusunda Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, kaliteyle ilgili işleyişi, planlamaları ve düzenlemeleri tartışıp karara bağlamakta ve icra etmektedir.

- operates *ad hoc*, cyclical, sustainable and transparent outcome assessment, QA and quality enhancement mechanisms

FVMSU, uluslararası (EAEVE) ve ulusal (VEDEK) akreditasyon standartlarında eğitim veren bir kurumdur. EAEVE'nin standartlarını sürekli yenilemesi ile birlikte FVMSU'da EAEVE standartlarına uygun düzenlemeler yapmaktadır. Ayrıca, Bologna kriterlerinin SU ve FVMSU tarafından uygulanıyor olması, özellikle hayat boyu öğrenme başta olmak üzere eğitimin kalitesinin iyileştirmesinde gerekli olan (derslerin işleniş biçimleri, ders işlemede kullanılan materyaller, not değerlendirme sistemi, öğrencinin eğitimle ilgili her konuda yeterince bilgilendirilmesi, öğretim üyelerinin derse önceden hazırlıklı olması, öğretim üyelerinin bir plan ve program dahilinde hareket etmesi ve dolayısıyla eğitimin her sürecine katılıyor olması) her çıktının değerlendirilmesini sağlamaktadır.

- collect, analyze and use relevant information from internal and external sources for the effective management of their programmes and activities

İç paydaşlar:

Öğrencilerin kendi aralarından seçmiş olduğu fakülte öğrenci temsilcisi eğitim ve öğretim ile ilgili her türlü konuyu Dekanlığa iletir. İletilen konular ilgili kurullarda dikkate alınır. Fakültelerin öğrenci temsilcilerinin kendi aralarında seçmiş olduğu üniversite temsilcisi de eğitim ve öğretim ile ilgili her türlü konuyu Üniversite Senatosuna iletir. Öğrenciler aynı zamanda Üniversite Kalite Komisyonunda da temsil edilir.

Zaman zaman intörn öğrencilere intörn eğitimi ile ilgili memnuniyetlerini ortaya koyma, öğrencilerin intörn eğitimi ile ilgili görüşlerini ve tavsiyelerini belirlemek amacıyla anketler yapılır (EK 13). Yine staj karneleri değerlendirilirken öğrencinin yaptığı staj, staj yeri vb. birçok konuda Fakülte Staj Kurulu tarafından öğrencilerin görüşleri alınarak kaliteyi geliştirme yönünde değerlendirmeler yapılır. Akademik personelimize yönelik olarak anketler yapılarak, eğitim-öğretim, kurumsal işleyiş kalitesinin artırılması sağlanır (EK 14). İdari personelimize yönelik olarak anketler yapılarak, kurumsal işleyiş kalitesinin artırılması sağlanır (EK 15).

Dış paydaşlar:

Mezun öğrencilerimizle de anketler yapılarak FVMSU'nun kalite kültürü ve kalitenin artırılmasıyla ilgili görüşleri alınmaktadır (EK 16).

Hayvan Hastanemizden hizmet alan hasta sahiplerine yönelik anketler yapılarak hizmet kalitemiz sürekli arttırılmaktadır (EK 17).

Meslek odaları (Türk Veteriner Hekimleri Birliği, Veteriner Hekimler Odası), kamu (Tarım ve Orman Bakanlığı, Belediyeler, TİGEM'e ait Altınova, Koçaş, Gözlü tarım işletmeleri) ve özel sektör (Damızlık Siğir Yetiştiriciliği Birliği, Koyun ve Keçi Yetiştiriciliği Birliği, Rahvan At Yetiştiriciliği Birliği, TORKU Et ve Süt İşletmeleri, Konya'da bulunan büyük ve orta ölçekli çiftlikler, SÜTAŞ İşletmesi, Bölgedeki büyük baş kesimhaneleri, Klinikler) temsilcileriyle kurulan irtibatlar neticesinde alınan görüş ve bilgiler kalitenin artırılması yönünde faydalar sağlamaktadır.

FVMSU'ya bağlı birimlerden Merkez Laboratuvarı, Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi ile Hayvan Hastanesi ilgili yönetmelikler doğrultusunda Tarım ve Orman Bakanlığı tarafından denetlenmektedir.

FVMSU Merkez Laboratuvarı: FVMSU Merkez Laboratuvarı, Tarım ve Orman Bakanlığının 11 Aralık 2011 tarih 28139 Sayılı "Veteriner Teşhis Ve Analiz Laboratuvarları Yönetmeliği (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/12/20111211-3.htm>)" kapsamında ruhsatlandırılmış olup (EK 2), Tarım ve Orman Bakanlığı, Konya-Tarım ve Orman İl Müdürlüğü ve Konya-Veteriner Kontrol Enstitüsü Müdürlüğü tarafından oluşturulan Komisyon tarafından, yılda en az 1 kez tesisler, personel, kayıt, hayvan refahı, acil servis, biyogüvenlik, raporlama vb konularda denetlenmektedir.

FVMSU Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi: FVMSU Deney Hayvanları Üretim ve Araştırma Merkezi ile FVMSU Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu Kararları; Tarım ve Orman Bakanlığının 13 Aralık 2011 tarih ve 28141 sayılı "DeneySEL ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah ve Korunmasına Dair Yönetmelik (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/12/20111213-4.htm>)" kapsamında, Konya-Tarım ve Orman İl Müdürlüğü ile Konya-Veteriner Kontrol Enstitüsü Müdürlüğü tarafından oluşturulan Komisyon tarafından, yılda en az 1 kez denetlenmektedir.

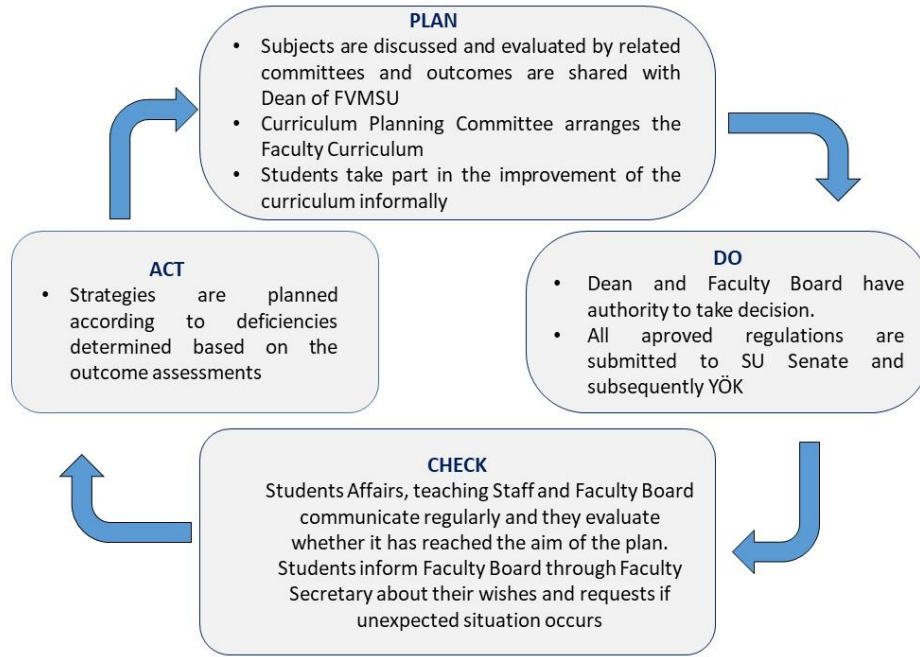
FVMSU Hayvan Hastanesi: Tarım ve Orman Bakanlığının 21 Aralık 2011 tarih ve 28149 sayılı "Hayvan Hastaneleri Yönetmeliği (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2011/12/20111221-8.htm>)" kapsamında, FVMSU Hayvan Hastanesi ruhsatlanmış olup (EK 17), Hayvan Hastanemiz Konya-Tarım ve Orman İl Müdürlüğü tarafından oluşturulan Komisyon tarafından yılda en az 1 kez; tesisler, personel, kayıt, hayvan refahı, acil servis, biyogüvenlik, raporlama vb konularda denetlenmektedir.

- regularly informs staff, students and stakeholders and involves them in the QA processes

Kurulan SMS ve E-mail altyapısıyla herhangi bir bilgi ve düzenleme tüm fakülte personeline/öğrencilerine anında ulaştırılabilmektedir. Fakültenin web sayfasından bu düzenlemelere ve bilgilere de ulaşmak her zaman mümkündür. Ayrıca Akademik ve İdari Personelin resmi yazışmalarının elektronik ortamda yapıldığı Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) bulunmaktadır.

- closes the loop of the QA Plan-Do-Check-Act (PDCA) cycle

Bir eğitim kurumunda mevcut eğitim kalitesini iyileştirmek, geliştirmek ya da yeni kalite hedefleri ortaya koymak için PDCA döngüsünün işletilmesi oldukça önemlidir. Bu döngüdeki faaliyetlere FVMSU'daki öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personeli katılmaktadır. Tüm bu iç paydaşlardan alınan geribildirimler Fakülte Kurulu, diğer kurul ve komisyonlarında değerlendirilerek, kalitenin artırılması noktasında gerekli güncelleştirmelere katkı sağlamaktadır. Bu döngü sayesinde kalite güvencesinin sağlanması ve kalitenin artırılması aşamasında eksiklikler değerlendirilmekte ve stratejiler bu doğrultuda belirlenmektedir.



- is compliant with ESG Standards

FVMSU ve bağlı olduğu SU, YÖK'ün bir parçasıdır. Bu yüzden ESG standartlarına uyumlu bir politikaya sahiptir. SU'da Bologna proses kriterlerine göre ECTS Bilgi paketi uygulanmaktadır.

11.1.2. Description of the form by which the strategy policy and procedures are made formal and are publicly available (websites, paper documents)

FVMSU'nun "2019-2023 Kurumsal Değerlendirme ve Strateji Planı" Kurumun web sayfasında yayınlanmıştır (<http://www.selcuk.edu.tr/dosyalar/files/014/2019-2023%20Stratejik%20Plan.pdf>).

11.1.3. Description of all regular publications of up to date, impartial and objective information, both quantitative and qualitative, about the educational programmes and awards the establishment is offering.

Detaylı bilgiler 1.1.6 ve 7.1.1'de verilmiştir.

11.1.4. Description of the QA processes not yet described in the other 10 standards

FVMSU diğer 10 standartta bahsedilen tüm kalite güvencesi proseslerini yerine getirmek için çaba sarfetmektedir. Kaliteyi geliştirme noktasında gelişmelere açıktır.

11.1.5. Description of how (procedures) and by whom (description of the committee structure) the QA strategy of the Establishment is decided, communicated to staff, students and stakeholders, implemented, assessed and revised

SU yükseköğretim alanında bütün süreçlerdeki 40 yılı aşkın deneyimiyle birlikte güçlü bir kalite kültürüne sahiptir. SU'da kalite kültürünü yerleştirmek amacıyla her birimde seçilmiş kalite alt komisyon üyeleri, kendi birimlerinin kalite süreçleriyle ilgili çalışmaları yapmakta ve sisteme veri girişinde bulunmaktadır. SU Kalite Komisyonu, tüm birimlerden gelen raporlar sayesinde kurumsal kalite güvence sisteminin koordinasyonunu sağlamaktadır.

SU bünyesindeki tüm Akademik Birimler Bologna Süreci'nin tüm araçlarına yer verecek şekilde standart olarak hazırlanmış web sayfalarından, programın misyonu, vizyonu, program yeterlilikleri, TYYÇ ve program çıktıları arasındaki ilişki, eğitim amaçları, ders planları, programda yer alan tüm dersler için öğrenme kazanımları, öğrenme kazanımları ile program yeterlilikleri arasındaki ilişki ve diğer programa yönelik bilgiler tüm iç ve dış paydaşlarla kamuya açık şekilde paylaşmaktadır.

FVMSU, TYYÇ ile uyumlu olarak belirledikleri program yeterliliklerini ders öğrenme çıktılarıyla ilişkilendirmiş ve ilgili ilişkilendirme tablosu fakültenin web sayfasında paylaşılmıştır. Öğrencinin mezuniyetine esas teşkil edecek bütün kazanımları (hareketlilik çerçevesinde elde ettiği krediler, staj ya da uygulamalar) dikkate alınmıştır. Derslerin AKTS kredileri belirlenirken ilgili program bünyesinde oluşturulmuş AKTS koordinatörlüğü vasıtasıyla iç ve dış paydaşların görüşleri ve katılımları sağlanmıştır.

11.2. Comments

Kalite Güvencesi, FVMSU'nun vazgeçilmez stratejilerinden birisidir. Bu amaçla; FVMSU, iç ve dış paydaşlarla olan iletişim, koordinasyon gibi durumlarla sürekli olarak kendini geliştirmek için çaba sarfetmektedir. Bu çabalar neticesinde, Fakültemiz stratejik planının geliştirilmesine yardımcı olunmaktadır. Kalite standartlarımız hem ulusal (VEDEK, ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, TYYÇ) hem de uluslararası (EAEVE, ESG, Bologna Kriterleri) düzeydeki standartlara bağlı kalınarak yönetilmektedir.

11.3. Suggestions

Gerek SU, gerekse FVMSU Kalite Güvencesinin geliştirilmesi noktasında YÖK ve ESG tarafından öngörülen süreçlere dinamik bir şekilde karşılık vermektedir. FVMSU, Kalite Güvencesi ile ilgili her türlü yeniliklere açıktır.

12. ESEVT INDICATORS

12.1. Factual information

	Name of the Establishment:	Faculty of Veterinary Medicine, Selçuk University, Konya, TURKEY			
	Name & mail of the Head:	Prof. Dr. Cavit ARSLAN & cavitarslan@selcuk.edu.tr			
	Date of the form filling:	06.02.2019			
	Raw data from the last 3 full academic years	2018	2017	2016	Mean
1	n° of FTE academic staff involved in veterinary training	144	127	111	127.3
2	n° of undergraduate students	1011	1086	1069	1055.3
3	n° of FTE veterinarians involved in veterinary training	136	120	108	121.3
4	n° of students graduating annually	195	225	124	181.3
5	n° of FTE support staff involved in veterinary training	57	52	41	50.0
6	hours of practical (non-clinical) training	1564	1564	1564	1564.0
7	hours of clinical training	784	784	784	784.0
8	n° of hours of FSQ & VPH training	288	288	288	288.0
9	n° of hours of extra-mural practical training in FSQ & VPH	84	84	84	84.0
10	n° of companion animal patients seen intra-murally	7901	6226	5360	6495.7
11	n° of ruminant and pig patients seen intra-murally	2221	1937	1531	1896.3
12	n° of equine patients seen intra-murally	65	110	31	68.7
13	n° of rabbit, rodent, bird and exotic patients seen intra-murally	331	274	181	262.0
14	n° of companion animal patients seen extra-murally	0	0	0	0.0
15	n° of individual ruminants and pig patients seen extra-murally	1002	764	962	909.3
16	n° of equine patients seen extra-murally	0	0	0	0.0
17	n° of visits to ruminant and pig herds	163	155	96	138.0
18	n° of visits of poultry and farmed rabbit units	37	36	34	35.7
19	n° of companion animal necropsies	83	38	12	44.3
20	n° of ruminant and pig necropsies	275	221	289	261.7
21	n° of equine necropsies	1	3	2	2.0
22	n° of rabbit, rodent, bird and exotic pet necropsies	58	134	125	105.7
23	n° of FTE specialised veterinarians involved in veterinary training	107	104	108	106.3
24	n° of PhD graduating annually	9	15	12	12.0
The boxes within the red frames must be filled in by the Establishment (the other values will be automatically calculated)					

	Name of the Establishment:	Faculty of Veterinary Medicine, Selçuk University, Konya, TURKEY				
	Name & mail of the Head:	Prof. Dr. Cavit ARSLAN & cavitarслан@selcuk.edu.tr				
	Date of the form filling:	06.02.2019				
	Raw data from the last 3 full academic years	Establishment	Median values¹	Minimal values²	Balance³	
I 1	n° of FTE academic staff involved in veterinary training / n° undergraduate students	0.12	0,16	0.13	-0.005	
I 2	n° of FTE veterinarians involved in veterinary training / n° students graduating annually	0.67	0,87	0.59	0.079	
I 3	n° of FTE support staff involved in veterinary training / n° students graduating annually	0.28	0,94	0.57	-0.291	
I 4	n° of hours of practical (non-clinical) training	1564.00	905,67	595.00	969.000	
I 5	n° of hours of clinical training	784.00	932,92	670	114.000	
I 6	n° of hours of FSQ & VPH training	288.00	287,00	174.4	113.600	
I 7	n° of hours of extra-mural practical training in FSQ & VPH	84.00	68,00	28.8	55.200	
I 8	n° of companion animal patients seen intra-murally / n° students graduating annually	35.82	70,48	42.01	-6.188	
I 9	n° of ruminant and pig patients seen intra-murally / n° students graduating annually	10.46	2,69	0.46	9.994	
I 10	n° of equine patients seen intra-murally / n° students graduating annually	0.38	5,05	1.30	-0.919	
I 11	n° of rabbit, rodent, bird and exotic seen intra-murally / n° students graduating annually	1.44	3,35	1.55	-0.100	
I 12	n° of companion animal patients seen extra-murally / n° students graduating annually	0.00	6,80	0.22	-0.223	
I 13	n° of individual ruminants and pig patients seen extra-murally / n° students graduating annually	5.01	15,95	6.29	-1.280	
I 14	n° of equine patients seen extra-murally / n° students graduating annually	0.00	2,11	0.6	-0.595	
I 15	n° of visits to ruminant and pig herds / n° students graduating annually	0.76	1,33	0.55	0.214	
I 16	n° of visits of poultry and farmed rabbit units / students graduating annually	0.20	0,12	0.04	0.152	
I 17	n° of companion animal necropsies / n° students graduating annually	0.24	2,07	1.40	-1.156	
I 18	n° of ruminant and pig necropsies / n° students graduating annually	1.44	2,32	0.97	0.473	
I 19	n° of equine necropsies / n° students graduating annually	0.01	0,30	0.09	-0.082	
I 20	n° of rabbit, rodent, bird and exotic pet necropsies / n° students graduating annually	0.58	2,05	0.69	-0.110	
I 21*	n° of FTE specialised veterinarians involved in veterinary training / n° students graduating annually	0.59	0.20	0.06	0.523	
I 22*	n° of PhD graduating annually / n° students graduating annually	0.07	0,15	0.09	-0.022	
1	Median values defined by data from Establishments with Approval status in April 2016					
2	Recommended minimal values calculated as the 20th percentile of data from Establishments with Approval status in April 2018					
3	A negative balance indicates that the Indicator is below the recommended minimal value					
*	Indicators used only for statistical purpose					

12.2. Comment

FVMSU'da, ESEVT indikatörlerinden I2, I4, I5, I6, I7, I9, I15, I16, I18, I21 indikatörleri EAEVE'nin önerdiği median değerlerle minimal değer limitleri arasındadır. Bu olumlu durumların ortaya çıkması, FVMSU'da; Veteriner orjinli Akademik Personel, Non-klinik uygulama saati (laboratuvar), Klinik uygulama saati, FSQ and VHS saati, ruminant hasta sayısı, ruminant sürü ziyaretleri sayısı, kanatlı işletmeleri ziyaret sayısı, ruminant nekropsi sayısı, ve uzman veteriner sayısının yıllık mezun olan öğrenci sayısına oranının yüksek oluşuyla ilişkilidir.

FVMSU'da veteriner orjinli akademik personelin lisans düzeyindeki öğrencilere oranı (0.12) ESEVT'in önerdiği minimal değere (0.13) oldukça yakındır. bu durumun ortaya çıkmasında genel anlamda öğrenci kontenjanlarımızın yüksek oluşunun yanısıra, özellikle 2017 yılında hazırlık sınıfının kapatılmasından dolayı 3 şube halinde eğitim yapılma zorunluluğunun etkili olduğu dikkati çekmektedir (bakınız tablo 7.1.2). Eğer böyle bir durumla karşılaşılmasaydı ESEVT Kabul ettiği sınırlar içinde kalacağı anlaşılmaktadır.

FVMSU'da Destek personeli sayısı, kurum içi companion animal hasta sayısı, kurum içi Equine hasta sayısı, kurum içi rabbit, rodent, bird and exotic hayvan hasta sayısı, kurum dışı companion animal hasta sayısı, kurum dışı ruminant hasta, kurum dışı equine hasta sayısı, companion animal nekropsi sayısı, equine nekropsi sayısı ile rabbit, rodent, bird and exotic hayvan nekropsi sayısının, yıllık mezun olan öğrencilerimize oranının düşük oluşu, yine öğrenci kontenjanımızın yüksek oluşu ile ilişkilidir. Aynı durum PhD mezun sayısı için de geçerlidir.

FVMSU'da genel olarak domuz, tavşan, rodent ve exotic hayvanlarla ilgili indikatörlerin istenilen limitler arasında olmaması, bölgemizde başta domuz olmak üzere adı geçen hayvanların yetiştiriciliğinin ya hiç yapılmaması (domuzda olduğu gibi) ya da ekonomik anlamda yetiştiriciliğinin yapılmaması ile ilişkilidir. Yatgın olmamakla birlikte bölgemizdeki bazı insanlar hobi amaçlı olarak tavşan, rodent ve exotic hayvanları yetiştirmektedirler.

Tüm ESEVT indikatörleri bir bütün olarak değerlendirildiğinde FVMSU'nun, bölgemizin hayvancılığının bir gerçeği olarak özellikle kurum içi ruminant göstergelerinde oldukça güçlü olduğu, kurum içi companion animal göstergelerinde sürekli bir iyileşme trendinde olduğu söylenebilir. Buradan hareketle ruminant ve companion animallar ile ilgili kurum dışı eksikliklerin tolere edilebileceği düşünülmektedir. Kurum içi ve kurum dışı equine göstergelerinin negative balansa olması, FVMSU'ya 30.10.2013 tarihinde EAEVE/ECOVE yapılan ziyaret raporunda da belirtildiği üzere, bölgenin equine yetiştiriciliği bakımından yetersiz olması ve ruminant indikatörlerinin yüksekliğinin bu durumu tolere edebileceği şeklinde değerlendirilebilir.

12.3. Suggestions

Bölgenin Türkiye'nin büyük ruminant sayısında 1. Sırada, küçük ruminant sayısında 2. Sırada olması beraberinde bu hayvanlarla ilgili ESEVT indikatörlerinin yüksek olmasını beraberinde getirmektedir. Bu durumun artarak devam edeceği anlaşılmaktadır. Equine hayvanlarla ilgili indikatörlerin yükseltilebilmesi için Atçılık ve Binicilik Tesisimizdeki at sayısının artırılması gerekmektedir. Bölgemizin sosyo-kültürel ve dini gerçekleri domuzlarla ilgili ESEVT indikatörlerini istenilen limitlere gelmesini engellemektedir. Bu durumun aşılması mümkün gözükmemektedir.

GLOSSARY

AİS: Candidate Process System	SCI: Science Citation Index
AVM: Shopping Center	SER: Self Evaluation Report
AYT: The Second Step, Field Qualification Exam	SOP: Standard Operating Procedure
BAP: Scientific Research Projects Coordination Unit	SUSEM: Selcuk University Educational Research Centre
BDS: Relative Evaluation System	SU: Selcuk University
BİLMER: Selcuk University Computer Center	SUTTO: Selcuk University Technology Transfer Office
CT: Compute Tomography	SUADEK: Selcuk University Academic Assessment and Quality Improvement Committee
DOC: Day One Competences	SUDAM: Selcuk University Experimental Medicine Application and Research Center
DPT: Ministry of Development Research Project	SÜTAŞ: Süttaş Dairy Products Inc.
EAEVE: European Association of Establishments for Veterinary Education	SUVDAMEK: Experimental Animal Production and Research Center Ethics Committee
EBYS: Electronic Documentation System	SWOT: Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats
ECOVE: European Committee on Veterinary Education	TAGEM: General Directorate of Agricultural Research and Policies
ECTS: European Credit Transfer System	TBMM: The Grand National Assembly of Turkey
EHEA: European Higher Education Area	TEKNOKENT: Technology Development Region
EPT: External Practical Training	TİGEM: General Directorate of Agricultural Enterprises
ESEVT: European System of Evaluation of Veterinary Training	TUBITAK: Scientific and Technological Research Council of Turkey
ESG: European Standart and Guidelines	TYT: Basic Qualification Exam
EU: European Union	TYYC: National Qualifications Framework for Higher Education in Turkey
EUA: The European University Association	UBYT: International Scientific Publication Programme of Turkey
FSQ: Food Safety and Quality	ULAKBİM: Turkish Academic Network and Information Center
FTE: Full-Time Equivalent	URAP: University Ranking by Academic Performance
FVMSU: Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi	ÜNTV: Selcuk University Television
GANO: Grade Point Average	VEDEK: Association for the Assessment and Accreditation of Veterinary Educational Institutions and Programs
HACCP: Hazard Analysis and Critical Control Points	VEHİP: Internship Programme of Faculty of Veterinary Medicine
HADYEK: Local Ethics Committee for Animal Experiments	VETO: Society of Veterinary Education and Promotion Organizations
ISO: The International Organization for Standardization	VPH: Veterinary Public Health
IVF: In Vitro Fertilizasyon	VTH: Veterinary Teaching Hospital
IVSA: International Veterinary Student Association	YANO: Average Grade Point of Semester
İnnPark: Konya Technology Development Center	YKS: Higher Education Institutions Examination
KCV: Konya Chamber of Veterinarian	YODEK: Regulation on Academic Assessment and Quality Improvement at Higher Education Council of Turkey
KOP: The Regional Development Administration of the Konya Plain Project	YOK: The Council of Higher Education, Turkey
KOSGEB-TEKMER: Small and Medium Enterprises Development Organization-Technology Center	
MDS: Absolute Grading System	
MSc: Master of Science	
OSYM: Student Selection and Placement Centre	
PDCA: Plan-Do-Check-Act	
PhD: Doctor of Philosophy	
QA: Quality Assurance	
QAC: Quality Assurance Commission	

EKLER

EK 1	FVMSU'nun VEDEK Ulusal Akreditasyon Belgesi
EK 2	Tarım ve Orman Bakanlığı, Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü ile SU Rektörlüğü arasında “Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi” kurulmasına ilişkin işbirliği protokolü
EK 3	Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Çalışma İzin Belgesi
EK 4	Türk Patent ve Marka Kurumu Marka Tescil Belgesi (SELVEFA)
EK 5	Konya Valiliği, Konya Büyükşehir Belediyesi ve FVMSU işbirliğiyle imzalanan “İlimizde Bulunan Geçici Hayvan Bakımevinin İşletilmesiyle İlgili Protokol”
EK 6	Veteriner Hekimliği Uzmanlığı Kurulu Üyelik Belgesi (Cavit Hoca)
EK 7	İntörn Uygulama Karnesi
EK 8	FVMSU ile Tıbbi Atık İmha Şirketi arasındaki anlaşma
EK 9	Yeni Kayıt Öğrenci Bilgilendirme Dosyası
EK 10	Yarıyıl Onur Öğrencisi belgesi
EK 11	FVMSU'daki Öğretim Üyeleri tarafından yayınlanmış Mesleki Kitap Listesi
EK 12	Yarıyıl Yüksek Onur Öğrencisi belgesi
EK 13	İntörn öğrencilerle intörn eğitim programıyla ilgili yapılan anket sonuçları
EK 14	Akademik personelimizle eğitim-öğretim ve kurumsal işleyiş kalitesinin arttırılmasına yönelik yapılan anket sonuçları
EK 15	İdari personelimizle kurumsal işleyiş kalitesinin arttırılmasına yönelik yapılan anket sonuçları
EK 16	FVMSU'dan mezun öğrencilerimizle yapılan anket sonuçları
EK 17	Hayvan Hastanemizden hizmet alan hasta sahipleriyle yapılan anket sonuçları
EK 18	FVMSU Hayvan Hastanesi Ruhsatı



VETERİNER HEKİMLİĞİ EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME VE AKREDİTASYON DERNEĞİ
(VEDEK)

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER FAKÜLTESİ

Yükseköğretim Kurulu'nun Derneğimizi Kalite Değerlendirme Tescil Belgesi ile Yetkilendirmesi Doğrultusunda VEDEK Tarafından Gerçekleştirilen Değerlendirme Sürecini Başarıyla Tamamlayan Fakülteniz, Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Akreditasyon Komitesinin 30 Eylül 2015 Tarihli Toplantısı Sonucunda 7 Yıl Süreyle «Akredite Fakülte» Olarak Tescillenmiştir.

Prof. Dr. Rıfla HAZIROĞLU
VEDEK Yönetim Kurulu Başkanı

Prof. Dr. Ulvi Reha FİDANCI
Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve
Programları Akreditasyon Komitesi Başkanı

ORMAN VE SU İŞLERİ BAKANLIĞI
DOĞA KORUMA VE MİLLİ PARKLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
İle
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
ARASINDAKİ
İŞBİRLİĞİ PROTOKOLÜ

1. TARAFLAR

Bu protokol; Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü (Bundan sonra **"DKMP"** olarak anılacaktır) ve Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü arasında düzenlenmiştir.

2. MAKSAT

Bu protokolün maksadı; çeşitli nedenlerle yaralanan, tabiatla hasta veya zayıf düşüp ele geçirilen, çeşitli kişilerce yasa dışı olarak doğadan yakalandığı için el konulan ve doğaya salınana kadar bakılması gereken yaban hayvanları ile taraf olunan uluslararası sözleşmeler gereğince, gümrüklerde ve kaçak olarak yurda sokulduğu için el konulan, sirk ve benzeri amaçlarla geçici olarak ithal edilip yeniden ihraç edilmeyen yaban hayvanlarının tedavi, bakım ve rehabilitasyonu için kurulacak olan Selçuk Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi'nin (Bundan sonra **"MERKEZ"** olarak anılacaktır) yönetim ve işletilmesine ilişkin esasları ve bu Protokol Taraflarının, Merkez'in yönetimi ve işletilmesindeki rol ve yükümlülüklerini belirlemektir.

3. HUKUKİ DAYANAK

Bu Protokol, 4915 Sayılı Kara Avcılığı Kanunu, 5199 Sayılı Hayvanları Koruma Kanunu, Av ve Yaban Hayvanı Üretme Yeri ve İstasyonları ile Kurtarma Merkezlerinin Kuruluşu Yönetimi ve Denetimi Hakkında Yönetmelik, CİTES Sözleşmesi, CİTES Ulusal Uygulama Yönetmeliği ilgili hükümleri esas alınarak hazırlanmıştır.

4. TARAFLARIN HAK VE YÜKÜMLÜLÜKLERİ

DKMP'nin Görev ve Sorumlulukları

DKMP, ülkemizde geçerli mevzuatın verdiği yetki ve sorumluluklar çerçevesinde, Merkez'in verimli ve etkin şekilde yönetimi ve işletilmesi için Merkezin çalışmasına bu protokol kapsamında destek olacaktır. Bu temel prensip doğrultusunda, DKMP aşağıda belirtilen sorumlulukları yerine getirecektir;

- 1- Merkeзде yaban hayvanlarının tedavi, hospitalizasyon ve rehabilitasyonu süresince ihtiyaç duyulan ilaç, sarf malzemesi ve gıdayı temin etmek,

- 2- Selçuk Üniversitesi'ne ait 1189 nolu parsel üzerindeki 5574,40 m²'lik alanda inşa edilecek "Selçuk Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi"ne demirbaş büro malzemeleri ve medikal ekipmanları DKMP' nin imkanları doğrultusunda temin ederek teslim etmek,
- 3- Maksat kısmında tanımlanan yaban hayvanlarının merkeze ulaştırılmalarını sağlamak,
- 4- Tedavi ve rehabilitasyon süreci tamamlanan yaban hayvanlarından tabiata dönebilecek olanların alındığı ortama, tabiata dönemeyecek durumda olan yaban hayvanlarının ise belirlenecek hayvanat bahçelerine konulması için karar vermek ve uygun koşullarda naklini sağlamak,
- 5- Bakanlıkça uygun görülmesi halinde Merkez'de doğrudan veya dolaylı olarak istihdam edilen DKMP ve Merkez personelinin yurt içi/yurt dışında eğitim ve tanıtım faaliyetlerine katılımını sağlamak, bu maksatla gerekli bilgilendirme-bilinçlendirme materyalleri oluşturmak,
- 6- Bakanlıkça uygun görülmesi halinde konu ile ilgili ulusal ve uluslararası uzman kişilerin, Merkez bünyesinde düzenlenecek her türlü çalıştay, sempozyum, eğitim, ve kurs gibi etkinliklerde görev almasını sağlamak ve iade, ibate ve ulaşım giderlerini karşılamak.

Üniversitesinin Görev ve Sorumlulukları

Üniversite, aşağıda belirtilen görev ve sorumlulukları yerine getirecektir:

- 1- Merkeze nakli sağlanan yaban hayvanlarını kayıt altına almak, ("Av ve Yaban Hayvanı Üretim Yeri ve İstasyonları ile Kurtarma Merkezlerinin Kuruluşu, Yönetimi ve Denetimi Hakkında Yönetmelik" Madde 26 da belirtilen (Ek-5) ve (Ek-6)) muayene-tedavi, ameliyat ve hospitalizasyonunu yapmak,
- 2- Merkezde tedavileri yapılan yaban hayvanlarının rehabilitasyonlarını yapmak ve tabiata geri bırakılacak olanlarla ilgili DKMP'den uygun görüş almak,
- 3- Merkeze ulaştırılan ve tabiata dönemeyecek yaban hayvanlarına uygun yaşam alanı bulmak (hayvanat bahçesi, üretim yeri) için gerekli faaliyetlerde bulunmak;
- 4- Merkezde ulusal/uluslararası çalışanlar, gönüllüler ve DKMP personelleri için tarafların görüşleri doğrultusunda eğitimler düzenlemek,
- 5- Broşür, kitapçık, kitap, promosyon ve her türlü tanıtım malzemesi, web sitesi, kamu spotu, belgesel niteliğinde programlar materyaller hazırlayarak görsel ve yazılı basın aracılığıyla Merkez'in varlığını duyurmak;
- 6- Selçuk Üniversitesi ile çevre illerdeki üniversitelerin bünyesinde bulunan ilgili öğrenci kulüpleri ve bu illerde eğitim veren okullarda yaban hayatının farkındalığını arttırmak,

gelecekte bu alanda çalışacak iş gücünü oluşturmak, yaban hayatına duyarlı bir nesil yetiştirmek için gerekli eğitim faaliyetlerini yapmak ve bu kurumlarla işbirliğini sağlamak,

- 7- DKMP tarafından inşa edilecek "Selçuk Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi"nin ısıtma, elektrik, su, internet, telefon giderleri ile tadilat ve temizlik giderlerinin karşılanması,
- 8- Merkezdeki yaban hayvanlarının tedavi, hospitalizasyon ve rehabilitasyonu süresince ihtiyaç duyulan sarf malzeme temini için destek vermek.
- 9- "Selçuk Yaban Hayvanı Kurtarma ve Rehabilitasyon Merkezi" nde en az bir adet veteriner hekim bulundurmak,
- 10- Merkez'de staj, çalışma veya araştırma gibi bilimsel ve eğitim faaliyetinde bulunacak tüm ulusal/uluslararası gönüllü, uzman ve çalışanları Merkez'de çalışmaya başlamadan önce resmi yazı ile DKMP'ye bildirmek,

5. DİĞER HUSUSLAR

- 1- Merkez faaliyetlerini yürütmek için DKMP'den 3 (üç) kişi (İl, Bölge ve DKMPGM) ve Üniversitenin uygun göreceği 3 (üç) akademik personel ile yılda en az bir kez toplantı yapmak üzere Yürütme Kurulu oluşturulacaktır. Toplantı yeri "Merkez"dir. Toplantı yeri DKMP tarafından değiştirilebilir.
- 2- Toplantı amacı; yapılmış işleri değerlendirmek ve yapılacak çalışmalara katkı sunmak, varsa yeni hedefler belirlemektir. Toplantıda alınan kararlar taraflarca yürütülür.
- 3- Merkez'in internet, basın bildirileri, görsel medya ve farklı tanıtım yöntemleriyle ulusal ve uluslararası kamuoyunda bilinmesi ve tanınması için yapılacak tüm planlı çalışmalar DKMP yetkililerin izni doğrultusunda ve Merkez Yürütme Kurulu'nun onayı ile olacaktır.
- 4- Yayınlar, davetiyeler ve basın toplantıları, basın bildirileri, internet, konferans gibi etkinliklerde Protokol Taraflarının logolarının yer alması, Tarafların görünürlüklerinin ve katkılarının dengeli şekilde yansıtılması ve belirtilmesi konusunda Taraflar gerekli özeni göstereceklerdir.
- 5- İşbu Protokol'ün Tarafları birbirlerinin isim ve logolarını bu protokole binaen ilgili Tarafın itibarını olumsuz etkilemeyecek şekilde kullanabilirler.
- 6- Taraflar, Merkez ile ilgili duyuruların içerik, zamanlama ve biçimi konusunda hemfikir olacaklardır. Merkez adına yapılacak tüm basın bildirimleri; sadece Merkez Yürütme Kurulunca yetki verilmiş ve DKMP tarafından uygun görülmüş yetkili/yetkililerce yapılacaktır.

6. PROTOKOLDE DEĞİŞİKLİK

Bu protokolde tarafların mutabakatı halinde ek protokol ile değişiklik yapılabilir.



17

7. PROTOKOLE AYKIRILIK VE FESİH

Taraflar arasında doğacak anlaşmazlıkların; tarafların yetki verdiği kişi ve makamlarca yapılan karşılıklı görüşmeler, idari ve/veya hukuki olarak sulh yoluyla çözülememesi durumunda Taraflar bu Protokol'ü "adına yetki kullandıkları en yüksek kurum idari amirlerinin olurları ile (DKMP Genel Müdürü ve Selçuk Üniversitesi Rektörü)" karşılıklı olarak feshedebilirler. DKMP veya Selçuk Üniversitesi tarafından merkez faaliyetlerinin Protokolün gayesi dışına çıktığının idari olarak tespit edilmesi halinde, durum karşı tarafa yazılı olarak bildirilir, eksiklik ve aykırılıkların giderilmesi için 3 (üç) ay süre verilir. Uyarılara rağmen devam ettiğinin belirlenmesi halinde bu Protokol yukarıdaki belirtilen en yüksek kurum idari makam oluru ile tek taraflı olarak da feshedebilirler.

8. PROTOKOLÜN SÜRESİ

Bu protokol, imza tarihini takiben 10 (on) yıl süreyle geçerliliğini korur. Protokol süresi sonunda taraflarca değerlendirme yapılarak süre uzatılabilir.

9. İHTİLAFLARIN ÇÖZÜMÜ VE YETKİLİ MAHKEME

Bu protokolde doğacak anlaşmazlıkların çözümünde Konya Mahkemeleri yetkilidir.

10. YÜRÜRLÜK

Bu protokol imza tarihinden itibaren yürürlüğe girer, 10 (on) maddeden ibaret olup, Protokol Taraflarına verilmek üzere 4 (dört) nüsha olarak düzenlenmiş ve 10../10/2017 tarihinde taraflarca imzalanmıştır.

T.C. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü	T.C. Orman ve Su İşleri Bakanlığı Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü
Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN	Nurettin TAŞ
Rektör	Genel Müdür
	



GIDA VE KONTROL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Veteriner Teşhis ve Analiz
Laboratuvarları
Çalışma İzni



İşyerinin Ünvanı

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarı

Faaliyet Konusu

Patolojik, Mikrobiyolojik, Virolojik, Parazitolojik, Biyokimyasal, Farmakolojik-Toksikolojik, Genetik ve Histolojik Teşhis-Analiz Laboratuvarı

İşyerinin Adresi

Alaeddin Keykubat Kampüsü Selçuklu/KONYA

İzin No

TAL-20

İzin Tarihi

07.11.2013

11.12.2011 Tarihli ve 28139 Sayılı Resmi Gazete'de Yayımlanmış Olan "Veteriner Teşhis ve Analiz Laboratuvarları Yönetmeliği" Hükümlerine Göre Düzenlenmiştir.

07.11.2013

Habib CAN
Bakan

Genel Müdür Yardımcısı V.

T.C.
TÜRK PATENT ENSTİTÜSÜ

MARKA TESCİL BELGESİ

Marka No : 2012 21739 - Ticaret

SELVEFA

Marka Sahibi : KONYA SELÇUK ÜNİVERSİTESİ VETERİNER
FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
TÜRKİYE CUMHURİYETİ
İstanbul Yolu Kampüs İçi KONYA

Emtiası

: 29

Et, balık, kümes ve av hayvanlarının etleri ile her nevi işlenmiş et
ürünleri.
Süt ve süt ürünleri (tereyağı dahil).

Markaların Korunması Hakkında 556 Sayılı Kanun Hükmünde
Kararnameye göre 07/03/2012 tarihinden itibaren ON YIL müddetle
23/02/2015 tarihinde tescil edilmiştir.



Prof. Dr. Habip ASAN
Enstitü Başkanı

İLİMİZDE BULUNAN GEÇİCİ HAYVAN BAKİMEVİNİN İŞLETİLMESİ İLE İLGİLİ PROTOKOL

TARAFLAR

Konya Valiliği (İl Özel İdaresi), Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı, Meram Belediye Başkanlığı, Selçuklu Belediye Başkanlığı, Karatay Belediye Başkanlığı, S.Ü. Veteriner Fakültesi Dekanlığı.

DAYANAK

Bu Protokol, 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve kapsamında çıkarılan Uygulama Yönetmeliği, 5302 sayılı İl Özel İdaresi Kanunu ve 5216 sayılı Büyükşehir Belediye Kanunu, 5272 sayılı Belediye Kanunu, 3285 sayılı Hayvan Sağlığı Zabıtası Kanunu dayanılarak hazırlanmıştır.

AMAC

Özellikle 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanunu ve Uygulama Yönetmeliği'nin uygulanmasına yönelik, sahihsiz hayvanların korunması, bakım, beslenme, tedavi, kısırlaştırılması ve rehabilitasyonlarının yapılması bu konuda görevli kurum ve kuruluşlar arasında işbirliği ve koordinasyon esaslarını belirlemeyi amaçlayan geçici hayvan bakımevinin işletilmesi ve hizmetlerin aksatılmadan yürütülmesinin sağlanmasıdır.

ORTAK HÜKÜMLER

1- Sahipsiz köpeklerin beslenmesinde hayvan sayısı ile orantılı ve fizyolojik beslenmeyi temin edecek şekilde S.Ü. Veteriner Fakültesi'nce hazırlanan rasyon esas alınacaktır. Kedilerin beslenmesinde ise hazır mamalar kullanılacaktır.

2- Hayvanlar günde bir öğün şeklinde beslenecek, laktasyondaki hayvanlar ve yavrular iki öğün beslenecektir. Hasta ve kaşektik hayvanlar ise ad libitum (sürekli önünde yem bulundurulacak) olarak beslenecektir.

3- Hayvanları tedavileri geçici bakımevinde Büyükşehir Belediyesince görevlendirilen Veteriner Hekim tarafından, ileri tetkik ve tedavi gerektiren vakalar Veteriner Fakültesince yapılacaktır.

4- Geçici bakımevindeki hayvanların yönetmelik kapsamındaki kısırlaştırma ve rehabilitasyon işlemleri laparoskopik cerrahi yöntemi ile Veteriner Fakültesi tarafından yapılacaktır.

5- *Beslenme giderleri sırası:*

Ocak 2008 Meram Belediye Başkanlığı
Şubat 2008 Selçuklu Belediye Başkanlığı
Mart 2008 İl Özel İdaresi
Nisan 2008 Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Mayıs 2008 Karatay Belediye Başkanlığı

6- Sağlık, tedavi ve rehabilitasyon giderleri sırası (Aşı, ilaç, tıbbi malzeme ve işaretleme (chip) alımları, kısırlaştırma operasyon ve diğer tedavi giderleri)

2008 Yılı Meram Belediye Başkanlığı
2009 Yılı Selçuklu Belediye Başkanlığı
2010 Yılı Büyükşehir Belediye Başkanlığı
2011 Yılı Karatay Belediye Başkanlığı

7- Isınma giderleri sırası:

Ocak ayı Büyükşehir Belediye Başkanlığı
Şubat ayı Selçuklu Belediye Başkanlığı
Mart ayı Karatay Belediye Başkanlığı
Kasım ayı Meram Belediye Başkanlığı
Aralık ayı İl Özel İdaresi

8- Belediyeler Hayvanların Korunmasına Dair Uygulama Yönetmeliğinde belirtilen sayıda işçi görevlendirecektir.

YÜRÜRLÜK

Bu protokol Konya Valiliği'nin izni olmadan tek tarafı olarak bozulmayacaktır. Protokol taraflarca imzalandığı 29.01/2008 tarihinde yürürlüğe girecektir.

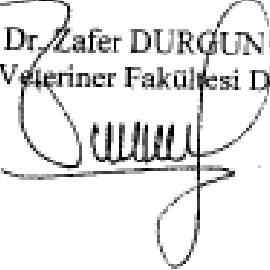

Osman AYDIN
Konya Valisi


Tahir AKYÖREK
Konya Büyükşehir Belediye Başkanı


Adem ESEN
Selçuklu Belediye Başkanı


Mehmet HANÇERLİ
Karatay Belediye Başkanı


Refik TUZCUOĞLU
Meram Belediye Başkanı


Prof. Dr. Zafer DURGUN
S.Ü. Veteriner Fakültesi Dekanı

Evrak Tarih ve Sayısı: 21/12/2018-54466



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Personel Dairesi Başkanlığı

Sayı : 82444403-299-E.98034
Konu : Veteriner Hekimliği Uzmanlık Kurulu

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : 14.12.2018 tarihli ve 82444403-299-E.96019 sayılı yazımız.

02.05.2018 tarih ve 30409 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, 1 (bir) sayılı Cumhurbaşkanlığı Kararnamesine uyum sağlamak amacıyla yapılan değişikliklerle 27.11.2018 tarih ve 30608 sayılı Resmi Gazete ile yürürlüğe giren "Veteriner Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği"nin "Kurulun oluşumu ve çalışma esasları" başlığı kapsamında Veteriner Hekimliği Uzmanlık Kurulu'nda, Kurulumuzu temsilen görevlendirilen öğretim üyelerine ilişkin liste ilgi yazımız ile bildirilmişti.

Söz konusu üyelere ilişkin ek listenin sehven gönderildiği anlaşılmış olup, Yürütme Kurulu'nun 12.12.2018 tarihli toplantısında uygun bulunan Veteriner Hekimliği Uzmanlık Kurulu'nda Kurulumuzu temsil edecek öğretim üyelerine ilişkin güncel liste ilişikte gönderilmektedir.

Bilgilerinizi ve gereğini arz ve rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME
Başkan a.
Genel Sekreter

Veteriner Hekimliği Uzmanlık Kurulu Önerilen Asil Üyeler

ADI SOYADI

Prof.Dr. Hamza AVCIOĞLU

Prof.Dr. Mehmet ÇELİK

Prof.Dr.Güven KAŞIKÇI

Prof.Dr. Cavit ARSLAN

Prof.Dr.Sadık YILMAZ

ÜNİVERSİTESİ

Atatürk Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Dekan)

Çukurova Üniversitesi Ceyhan Veteriner
Fakültesi (Dekan)

İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa Veteriner
Fakültesi (Dekan)

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Dekan)

Fırat Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Dekan)

Veterinerlik Hekimliği Kurulu Önerilen Yedek Üyeler

ADI SOYADI

Prof.Dr. Zafer SOYGÜDER

Prof.Dr. Erkan KARADAŞ

Prof.Dr. Yücel ÜNAL

Prof.Dr. Abdullah İNCİ

Prof.Dr. Harun ALBAYRAK

ÜNİVERSİTESİ

Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Veteriner
Fakültesi (Dekan)

Afyonkocatepe Üniversitesi Veteriner Fakültesi
(Dekan)

Bursa Uludağ Üniversitesi Veteriner Fakültesi
(Dekan)

Erciyes Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Dekan)

Ondokuz Mayıs Üniversitesi Veteriner Fakültesi
(Dekan)

1 Asil Veteriner Fakültesi Dekanı

Prof.Dr.Belgin SARİMEHMETOĞLU

Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Dekan)

1 Yedek Veteriner Fakültesi Dekanı

Prof.Dr. Miyase ÇINAR

Kırıkkale Üniversitesi Veteriner Fakültesi (Dekan)



FACULTY OF VETERINARY MEDICINE, SELCUK UNIVERSITY
INTERNSHIP PROGRAMME APPLICATION CARD

STUDENT

Name and Surname:

Number:

FACULTY OF VETERINARY MEDICINE, SELCUK UNIVERSITY INTERNSHIP PROGRAMME STUDENT CARD					
Department:		Semester:		Date:/...../.....	
Lectures		Practical/Clinical Applications		Responsible Lecturer	Signature
1		1			
2		2			
3		3			
4		4			
5		5			
6		6			
7		7			
8		8			
9		9			

Head of Department
(Signature)

.....

SERİ NO:2018 /.....

..../..../2018

TIBBİ ATIK SÖZLEŞMESİ

1- SÖZLEŞME TARAFLARI

İş bu sözleşme, 25.01.2017 tarih ve 29959 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliği (sözleşmede Yönetmelik olarak anılacaktır) kapsamında hazırlanmış olup Tıbbi atık üreticisi / Sağlık Kuruluşu

Sakarya Üniversitesi Veteriner Fakültesi

(sözleşmede Sağlık Kuruluşu olarak anılacaktır) ve **BİBERCİ İNŞ. NAK. PET. SAN. VE TİC. LTD. ŞTİ.** (sözleşmede Yüklenici olarak anılacaktır.) arasında akdedilmiştir.

Tıbbi Atık Tesisi Çatalhöyük Mah. Ormankaya Sok. No: 299 Karatay / KONYA adresindeki Konya Katı Atık Düzenli Depolama Tesisinde yer almaktadır.

2- SÖZLEŞME KONUSU

Konya Büyükşehir Belediyesi'nin yetkilendirmiş olduğu Yüklenicinin Sağlık Kuruluşlarından Yönetmelik kapsamında tıbbi atıkların, tıbbi atık kapsamında tanımlanan patolojik atıkları halk sağlığına ve çevreye zarar vermeden toplanması, taşınması ve bertaraf edilmesi işidir.

3- TIBBİ ATIK KAPSAMI

Tıbbi atıklar, ilgili Yönetmelikte belirtilen, enfeksiyon yapıcı atıklar, patolojik atıklar ve kesici-delici atıklardır. İş bu sözleşmenin konusu sadece tıbbi atıklardır.

4- SORUMLULUKLAR

4.1. TIBBİ ATIK ÜRETİCİSİ / SAĞLIK KURULUŞUNUN SORUMLULUKLARI

a) Tıbbi atıkları hiçbir suretle diğer atıklarla karıştırmadan oluşumları sırasında kaynağında ayrı olarak toplamak ve biriktirmek.

b) Tıbbi atıkları geçici depolamak amacıyla Yönetmelik çerçevesinde inşa edilmiş geçici atık deposunda ya da uygun olarak hazırlanmış olan konteynerde biriktirmek, oluşan atıkların toplanmasının taşınmasının ve bertarafının gerçekleşmesi için Yükleniciye teslim etmek.

c) Tıbbi atıkların geçici olarak depolanması için kullanılan kovaları, sadece tıbbi atık toplama işinde kullanmak, tıbbi atık araçlarının giriş çıkış yapması için uygun bir yere yerleştirmek. Depolama kapasitesinin en az 2 günlük atığı alacak kapasitede olmasını sağlamak.

d) Tıbbi atıklar ile kesici-delici atıkları toplarken teknik özellikleri Yönetmelikte belirtilen; kırmızı renkli plastik torbaları ve kesici-delici atık kutularını kullanmak, bu kutuların kapaklarının açılmamasını sağlamak (bant-yapıştırıcı vb. ile sıkı kapatmak).

e) Torbaların en fazla ¾ oranında doldurulması, ağzılarının sıkıca bağlanması ve gerekli görüldüğü hallerde her bir torbanın yine aynı özelliklere sahip diğer bir torbaya konularak kesin sızdırmazlığının sağlamak.

f) İçerisinde bulunan kesici delici vb. malzemelerin dış ambalaja zarar vermesini engellemekle ve diğer malzemelerden ayrı toplamak.

g) Her atık kodunu farklı ambalajlara koyarak karışmasını engellemek.

ğ) Bidon, poşet içerisindeki atıkla ilgili her türlü sorumluluğu taşımak.

h) Herhangi bir kimyasalla muamele görmüş patolojik atıkları diğer Tıbbi atıklardan ayrı toplamak.

k) Yönetmelik kapsamındaki verilmesi gereken atıkların tümünü Yükleniciye vermek.

l) İl Mahalli Çevre Kurulu tarafından tespit edilen tıbbi atık bertaraf bedelini ödemek.

ı) Atıkların Yükleniciye teslimi ve genel işlemler için bir personel görevlendirmek ve atık alımı sırasında ilgili personeli hazır bulundurmak.

İ) Yönetmeliğin Ek-1 Tıbbi Atık Üreticileri Listesinde yer alan 1-2-3-8-21-22-23 sınıfına giren Sağlık Kuruluşları 7 gün 24 saat boyunca bir personel bulundurmak zorundadır.

(Handwritten signature)

BİBERCİ
Biberici İnş. Nak. Pet. San. Ve Tic. Ltd. Şti.
Sakarya Mah. Yılan Çat. Sok. No: 299
Karatay / Konya 46100
Tic. Sic. No: 29959 / Konya 13422

l) Sağlık Kuruluşunun günlük 50 kilogramdan fazla tıbbi atık üretmesi durumunda tıbbi atık geçici deposu tesis etmek zorundadır. Atıkların geçici atık deposundan teslim etmek zorundadır.

j) Atıkların alımı sırasında her türlü gerekli İş Sağlığı Güvenliği tedbirlerini almak. Herhangi bir iş kazası durumunda karşılıklı tutanak altına almak ve gerekli bildirimleri yapmak, Yüklenicinin personellerinden herhangi birinin atık alım ve bertaraf tesisinde boşaltım sırasında Sağlık Kuruluşundan kaynaklanan bir iş kazası geçirmesi durumunda personelin tedavisini yapmak, gerekli uygun tedavinin yapıldığına dair resmi rapor veya yazı vermek ve her türlü masraflarını karşılamak.

n) Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliğinde sağlık kuruluşlarına verilen yükümlülükleri yerine getirmek.

o) Sözleşmede ve Yönetmelikte belirtilen hususlardan her hangi birine uyulmadığının tespit edilmesi durumunda Yüklenicinin gerekli kanıtları (fotoğraf, UATF, İl Sağlık Müdürlüğü Kayıtları vb) göstererek tuttuğu tutanağa Sağlık Kuruluşu varsa itirazını beyan ederek imzalamak zorundadır. Sağlık Kuruluşu tutanağı imzalamaktan imtina ederse Yüklenicinin tuttuğu tutanağı aynen kabul etmiş sayılacaktır.

p) Farklı amaç için kullanılan veya içerisinde Tehlikeli Atık ve/veya Radyoaktif Atık olduğu tespit edilen atık torbalarını/bidonlarını/konteynırların bertaraf bedelini ödemek.

r) Sağlık kuruluşları tıbbi atık poşetleri üzerinde etiket yapıştırmak ile yükümlüdür Etiket sağlık kuruluşunun ismini, atığın kaynağını içermek zorundadır. Üzerinde etiket bulunmayan poşetler alınmayacaktır.

s) Mevzuatın kendisine yüklediği ve ileride yüklenecek sorumlulukları yerine getirmek.

4.2. YÜKLENİCİNİN SORUMLULUKLARI

a) Tıbbi atıkları geçici atık depolarından alarak bertaraf sahasına taşımak.

b) Taşınarak tesise getirilen tıbbi atığın bertaraf/sterilizasyon edilmesini sağlamak.

c) Yönetmelikte kendisine yüklenen görevleri yerine getirmek, gerekli izinleri almak.

d) Atıkların ayrı toplanmadığı uygun şartlarda depolanmadığı, poşet ve kutuların istenilen şartlarda olmadığı, kesici delici atıkların karıştırıldığı, güvenlik tedbirleri alınmadığı vb. Sağlık kuruluşunun ilgili sorumlulukları yerine getirmediği tespiti halinde atıkları almamak.

e) Sağlık Kuruluşu tarafından farklı amaç için kullanılan veya içerisinde Tehlikeli Atık ve/veya Radyoaktif Atık olduğu tespit edilen konteynerleri Sağlık Kuruluşuna iade etmek.

f) Yüklenici 3 aylık periyotlar halinde sağlık kuruluşlarından aldığı atık miktarlarını İl Sağlık Müdürlüğüne yazılı olarak bildirmek.

5- TIBBİ ATIK ALINDI BELGESİ/MAKBUZU – ULUSAL ATIK TAŞIMA FORMU

Tıbbi atıkların Sağlık Kuruluşundan alınması sırasında; Tıbbi Atıkların Kontrolü Yönetmeliğinin ilgili Maddelerinde belirtildiği şekilde yapılır. Bu maddeler gereği şartlar sağlanmadığı takdirde (UATF bulunmadığı takdirde vb.) atık alımı gerçekleştirilmeyecektir.

6- ÖDEME ŞEKLİ ve ZAMANI

Yönetmeliğin ilgili maddesi uyarınca her yıl için İl Mahalli Çevre Kurulu tarafından tespit edilecek 'Tıbbi Atık Bertaraf' ücreti esas alınacak olup, tespit edilen ücret, herhangi bir ihbar ve ihtara lüzum kalmaksızın geçerli olduğu dönem içerisinde yapılacak tıbbi atık toplama ve bertaraf işlemlerine uygulanacaktır.

Sağlık Kuruluşu, Tıbbi Atık Bertaraf Ücretini aylık dönemler halinde, fatura kesim tarihinden itibaren takip eden ilk 15 gün içerisinde Yüklenicinin faturada belirttiği banka hesabına ödeyecektir. Bu tarih kesin vade tarihi olup ayrıca ihtar edilmeyecektir. Tıbbi Atık Bertaraf bedelinin zamanında ödenmemesi durumunda Amme Alacakları Kanununda belirtilen gecikme zammı oranı ile birlikte tahsil olunur.

7- SÖZLEŞMENİN SÜRESİ

BİBERCİ
İstanbul İl Sağlık Kuruluşu
Koruyucu Halk Sağlığı İl Müdürlüğü
Atık Yönetim Birimi
Adres: ...
Tic. Sic. No: ...

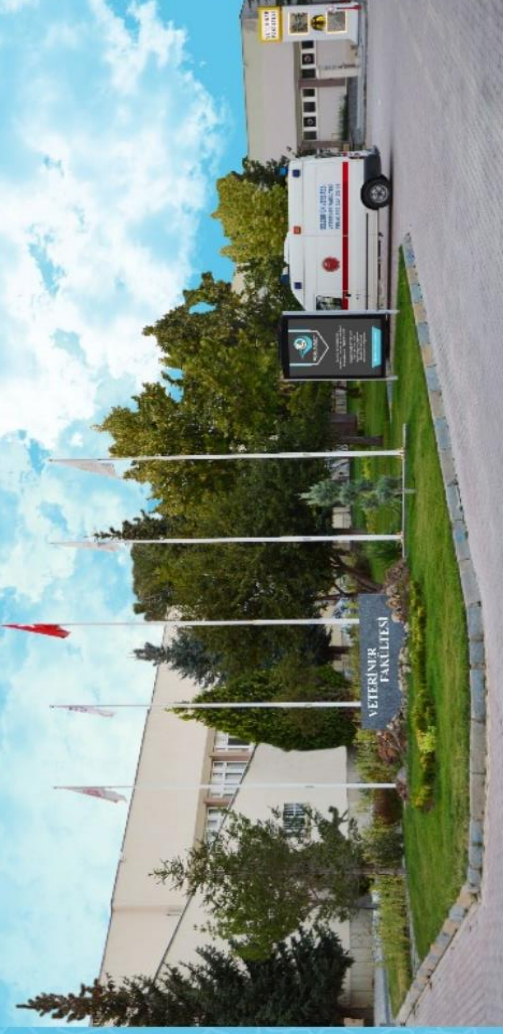
CA.



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ



VETERİNER FAKÜLTESİ



Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi
Alaeddin Keykubat Yerleşkesi
42003 Selçuklu/KONYA
Tel: 0332 241 00 59 - 0332 223 26 11
Faks: 0332 241 00 63
Hayvan Hastanesi Tel: 0332 223 27 40



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ



Onur Belgesi

Sayın

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerinizde başarı göstererek
Yarıyıl ONUR öğrencisi oldunuz.

Tebrik eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Prof. Dr. Cavit ARSLAN
Dekan



SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
VETERİNER FAKÜLTESİ



Yüksek Onur Belgesi

Sayın

2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında derslerinizde üstün başarı göstererek Yarıyıl YÜKSEK ONUR öğrencisi oldunuz.

Tebrik eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Prof. Dr. Cavit ARSLAN
Dekan

Ek-12

FVMSU Öğretim Üyeleri Tarafından Yayınlanmış Mesleki Kitap Listesi (2016-2018)

Adı	Yazar(lar)ı	Basım Tarihi	Dili	Sayfa Sayısı
Temel Bilimler				
Biochemistry Laboratory Applications	M Nizamlioğlu, F Kurtoğlu, N Başpınar, V Altunok, S Haliloğlu, Z Bulut	2017	TR	292
The Pigeon Handbook (section)	MO Dayan, S Alataş, O Avcı, N Işık, ÖD Ekici	2017	TR	147
Veterinary Anatomy (section)	S Tıpırdamaz, K Beşoluk, E Eken	2018	TR	834
Green Iguana Handbook	N Işık, M Garip, A Er, N Turgut, S Aydoğdu, MO Dayan, Ö Özdemir, S Alataş, O Avcı, ÖD Ekici, N Işık, İ Aydın	2018	TR	200
Klinik Öncesi Bilimler				
Parasitic Diseases in Veterinary Medicine (section)	ÖD Ekici	2016	TR	7
Parasitic Diseases in Veterinary Medicine (section)	N Işık	2016	TR	6
Veterinary Medication Guide Treatment Handbook	B Traş, E Yazar M Elmas	2017	TR	514
Vector Arthropods and Struggle	B Dik	2017	TR	77
Veterinary General Pathology	H Erer, MM Kıran, MK Çiftçi	2018	TR	240
Veterinary Systemic Pathology I	MK Çiftçi, M Ortatatlı, H Erer F Hatipoğlu, Ö Özdemir	2018	TR	230
Veterinary Systemic Pathology II	MK Çiftçi, M Ortatatlı, H Erer F Hatipoğlu, Ö Özdemir	2018	TR	314
Necropsy and Macroscopic Diagnosis	MK Çiftçi, M Ortatatlı, H Erer F Hatipoğlu, Ö Özdemir	2018	TR	124
Veterinary Medicine and Vaccines from A to Z	E Yazar	2018	TR	306
Klinik Bilimler				
Circulatory Disorders of the Breast in Breast Diseases in Domestic Animals (section)	DA Dinç	2016	TR	8
Basic Principles of Milking and Milking Machines in Breast Diseases in Domestic Animals (section)	H Erdem	2016	TR	46
Breast Surgery	DA Dinç	2016	TR	94
Clinical Cardiology of Cat and Dog	K Turgut	2017	TR	691
Zootekni ve Hayvan Besleme				
Zootechnics I	Ş İnal, A Akmaz, M Garip	2016	TR	401
Kırgızistan ve Türkiye Hayvancılığının Gelişim Süreçleri	K Altay, M Garip, A TÜLÖBAEV	2017	TR	101

No	Dokuzuncu Dönem İntörn Eğitiminin Değerlendirilmesi Anketi	Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum	
		n	%	n	%	n	%
1	Pratisyen Veteriner Hekimlik eğitiminde 9. dönem intörn eğitimi gereklidir	54	61,4	8	9,1	20	22,7
2	İntörn eğitimi 9. dönemini yeterli buluyorum	27	30,7	29	33,0	30	34,1
3	İntörn eğitimi 9. döneminde tüm anabilim dallarından ders alınmalıdır	15	17,0	34	38,6	36	40,9
4	İntörn eğitimi 9. döneminde kliniklerde öğrenci başına düşen hasta sayısını yeterli buluyorum	20	22,7	22	25,0	43	48,9
5	İntörn eğitimi 9. döneminde fakülte dışı uygulamaların yapılması gereklidir	63	71,6	15	17,0	6	6,8
6	Anabilim dallarında intörn programı dışında yapılan laboratuvar işlerinin tarafımızdan yapılması uygundur	24	27,3	36	40,9	25	28,4
7	Şu anda uygulanan intörn programının pratik beceri kazanmaya yönelik olduğunu düşünüyorum	16	18,2	36	40,9	34	38,6
8	Fakültede yürütülen bilimsel çalışmalarda intörn öğrenciler de yer almalıdır	61	69,3	16	18,2	8	9,1
9	İntörn eğitimi 9. döneminde mesleki geziler düzenlenmelidir	53	60,2	29	33,0	4	4,5
10	İntörn öğrencilere kliniklerde yeterli sorumluluk veriliyor	34	38,6	22	25,0	30	34,1
11	Kliniklere gelen vakalar hakkında arkadaşlarımızla ve hocalamızla yeterince konsültasyonda bulunuyoruz	36	40,9	30	34,1	20	22,7

Bu bölümde “İntörn eğitimi 9. döneminde fakülte dışı uygulamaların yapılması **gereklidir**” maddesine katılıyorum oranı en yüksek (%71,6) çıkmıştır. Üçüncü maddenin “katılıyorum” yüzdesi ise en düşük çıkmıştır. Buna göre, intörn eğitimi 9. döneminde tüm anabilim dallarından ders alınması fikrine öğrenciler katılmamaktadır.

		n	%
Genel intörn programı hakkındaki düşünceniz:	Dokuzuncu dönem bütün anabilim dallarına; 10.dönem seçilen anabilim dallarına gidilsin.	29	33,7
	9. ve 10. dönem her anabilim dalı zorunlu olsun.	19	22,1
	Her dönem seçmeli sistem uygulansın.	28	32,6
	Diğer	10	11,6
İntörn eğitimi 9. dönemin değerlendirilmesinde hangi yöntem daha uygundur?	Yazılı veya sözlü sınav yapılsın.	20	23,8
	Yazılı/sözlü sınav ve uygulama sınavı yapılsın.	21	25,0
	Sadece uygulama sınavı yapılsın.	14	16,7
	Kanaat notu verilsin, sınav yapılmasın.	14	16,7
	Yaptırılan her uygulama için not verilsin.	13	15,5
	Diğer	2	2,4
Verimli geçmediğini düşündüğünüz anabilim dallarında sizce ne gibi eksiklikler vardı?	Anabilim dalının intörn programı yok.	36	41,9
	Öğretim elemanları yeterince ilgilenmiyor.	16	18,6
	Eğitim amaçlı olmayan uygulamalar yaptırılıyor.	25	29,1
	Teorik ders var ama uygulama yaptırılmıyor.	7	8,1
	Diğer	2	2,3
Kliniklerde verimliliğin artırılması için ilave ne gibi çözüm yolları önerirsiniz?	Sanal vaka tartışmaları yapılabilir.	40	47,1
	Öğretim elemanları teorik ders anlatabilir.	14	16,5
	Serbest çalışmaya izin verilebilir.	10	11,8
	Hayvan barınaklarına ve çiftliğe gidilebilir.	19	22,4
	Diğer	2	2,4
	Toplam	85	100,0

Öğrencilerin çoğunluğu “Dokuzuncu dönem bütün anabilim dallarına; 10.dönem seçilen anabilim dallarına gidilsin” demişlerdir. Öğrencilerin 9. Dönem değerlendirmesinde, yazılı veya sözlü sınav yapılmasını istedikleri anlaşılmaktadır. Eğitimde verim alamadıkları Anabilim Dalları için değerlendirme ise daha çok “Anabilim dalının intörn programı yok” şeklinde olmuştur. Kliniklerde verimliliğin artırılması için, sanal vaka tartışmalarının yapılabileceğini belirtmişlerdir.

Dokuzuncu dönem İntörn eğitiminde size verilen eğitimi, her anabilim dalına 1-10 arasında not vererek değerlendiriniz. **(1 = en düşük, 10 = en yüksek)**

Anabilim Dalı	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	$\bar{x}$	SS
Anatomi	35	40	6	6,8	3	3,4	4	5	7	8	2	2	5	6	3	3	3	3	14	15,9	4,21	3,56
Besin H. ve T.	36	41	21	24	1	1,1	5	6	4	4,5	4	5	4	5	3	3	1	1	3	3,4	2,88	2,59
Biyoistatistik	41	47	18	21	7	8	3	3	9	10	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1,1	2,34	1,95
Biyokimya	31	35	18	21	5	5,7	5	6	8	9,1	2	2	3	3	1	1	3	3	6	6,8	3,29	2,87
Cerrahi	28	32	13	15	10	11	1	1	6	6,8	4	5	6	7	1	1	5	6	9	10,2	3,94	3,23
Doğum ve jin.	14	16	24	27	9	10	5	6	4	4,5	6	7	3	3	6	7	3	4	8	9,1	4,16	3,03
Suni Toh.	30	34	9	10	11	13	6	7	7	8	5	6	2	2	2	2	3	3	7	8	3,62	2,96
Farmakoloji	19	22	18	21	6	6,8	4	5	6	6,8	3	3	4	5	8	9	3	3	11	12,5	4,46	3,30
Fizyoloji	28	32	18	21	10	11	4	5	6	6,8	2	2	3	3	1	1	1	1	10	11,4	3,49	3,03
Genetik	36	41	26	30	2	2,3	1	1	5	5,7	5	6	2	2	1	1	1	1	3	3,4	2,61	2,39
Hayv. Bes.	15	17	30	34	11	13	2	2	8	9,1	7	8	5	6	1	1	3	3	1	1,1	3,35	2,31
Hayv. İşl. Eko.	20	23	23	26	7	8	2	2	4	4,5	4	5	3	3	3	3	2	2	2	2,3	3,17	2,55
Histoloji	21	24	14	16	4	4,5	6	7	8	9,1	6	7	3	3	2	2	1	1	3	3	3,49	2,61
İç Hast.	17	19	8	9,1	3	3,4			7	8	1	1	3	3	7	8	3	3	19	21,6	5,54	3,74
Mikrobiyoloji	15	17	18	21	7	8	3	3	6	6,8	3	3	3	3	4	5	1	1	7	8	3,94	3,01
Parazitoloji	24	27	5	5,7	6	6,8	4	5	4	4,5	6	7	8	9	5	6	2	2	3	3,4	4,00	2,96
Patoloji	17	19	13	15	11	13	4	5	4	4,5	3	3	6	7	4	5	3	3	2	2,3	3,75	2,73
Deontoloji	22	25	14	16	2	2,3	3	3	4	4,5	4	5			6	7	4	5	9	10,2	4,21	3,44
Viroloji	23	26	15	17	6	6,8	4	5	7	8	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3,4	3,38	2,71
Zootekni	23	26	10	11	4	4,5	7	8	6	6,8	2	2	8	9	4	5	2	2	2	2,3	3,69	2,78

Dokuzuncu dönem İntörn eğitiminde öğrencilere verilen eğitimden memnuniyet değerlendirilmesinde en yüksek puanı 5,54 ortalama ile İç hastalıkları Anabilim Dalı almış onu 4,46 ile Farmakoloji Anabilim Dalı takip etmiştir. En düşük ortalamayı 2,34 ile Biyoistatistik Anabilim Dalı almıştır. Bu değerlendirme daha çok öğrencilerin gitmek istedikleri ve istemedikleri Anabilim dalları tarzında yorumlanabilir.

Sizce 9. dönem İntörn eğitiminde hangi anabilim dalları yer almalıdır?

Anabilim Dalı	Zorunlu olmalı		Seçmeli olmalı		Hiç olmamalı	
	n	%*	n	%	N	%
Anatomi	22	25	33	37,5	12	13,6
Besin H. ve T.	21	23,9	35	39,8	12	13,6
Biyoistatistik	13	14,8	31	35,2	24	27,3
Biyokimya	25	28,4	28	31,8	12	13,6
Cerrahi	44	50	19	21,6	5	5,7
Doğum ve jin.	36	49	23	26,1	10	11,4
Suni Toh.	29	33	24	27,3	15	17
Farmakoloji	44	50	14	15,9	11	12,5
Fizyoloji	26	29,5	26	29,5	16	18,2
Genetik	22	25	26	29,5	20	22,7
Hayv. Bes.	22	25	25	28,4	20	22,7
Hayv. İşl. Eko.	25	28,4	28	31,8	15	17
Histoloji	23	26,1	31	35,2	13	14,8
İç Hast.	42	47,7	24	27,3	3	3,4
Mikrobiyoloji	28	31,8	35	39,8	5	5,7
Parazitoloji	37	42	25	28,4	6	6,8
Patoloji	36	40,9	28	31,8	4	4,5
Deontoloji	12	13,6	19	21,6	11	12,5
Viroloji	15	17	20	22,7	9	10,2
Zootekni	11	12,5	21	23,9	12	13,6

*: Üç seçeneğin toplamının %100 olmayışının nedeni, bazı öğrencilerin soruya yanıt vermemesinden kaynaklanmış olup bu yüzdelere ankete katılan toplam öğrenci sayısına göre verilmiştir.

Dokuzuncu dönem İntörn eğitiminde hangi ana bilim dalları yer almalıdır? Sorusu ile ilgili, öğrencilerin büyük çoğunluğunun, Farmakoloji- Toksikoloji istisna tutulursa, klinik anabilim dalları yer alsın şeklinde eğilim gösterdikleri görülmektedir.

No	Onuncu Yarıyıl İntörn Eğitiminin Değerlendirilmesi Anketi	Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum	
		n	%	n	%	n	%
1	Pratisyen Veteriner Hekimlik eğitiminde X. yarıyıl intörn eğitimi gereklidir .	62	68,9	13	14,4	15	16,7
2	X. yarıyıl intörn eğitimi yeterlidir .	27	30,0	28	31,1	35	38,9
3	X. yarıyıl intörn eğitiminde tüm anabilim dallarından ders alınmalıdır .	21	23,3	13	14,4	56	62,2
4	X. yarıyıl intörn eğitimi için oluşturulan gruplar uygundur .	40	44,4	24	26,7	26	28,9
5	X. yarıyıl intörn eğitimi esnasında yeterli uygulama imkanı sağlandı .	17	18,9	27	30,0	46	51,1
6	X. yarıyıl intörn eğitimi esnasında fakülte dışı uygulamaların yapılması gereklidir	72	80,0	12	13,3	6	6,7
7	X. yarıyıl intörn eğitimi eksik yönlerimi tamamlama ve daha fazla uygulama yapma açısından yeterli olmuştur.	17	18,9	34	37,8	39	43,3
8	X. yarıyıl eğitimini almamış olsaydım eğitimimde yeterlilik sağlanmamış olacaktı.	37	41,1	26	28,9	27	30,0

Tüm intörn programını tamamlamış 90 öğrencinin cevapladığı bu bölümde öğrencilerin çoğunluğu, pratisyen Veteriner Hekimlik eğitiminde X. yarıyıl intörn eğitiminin gerekli olduğu ve bu eğitim esnasında fakülte dışı uygulamaların yapılması gerektiğini söylemişlerdir. Ayrıca, öğrencilerin çoğunluğu onuncu yarıyıldaki tüm anabilim dallarından eğitim alınması gerektiği görüşüne katılmamışlardır.

		n	%
Seçtiğiniz grup itibarıyla, verimli geçmediğini düşündüğünüz anabilim dallarında sizce ne gibi eksiklikler vardı?	Anabilim dalının bu döneme özel intörn programı	16	17,8
	Öğretim elemanları yeterince ilgilenmediler	13	14,4
	Eğitim amaçlı olmayan işler yaptırıldı	45	50,0
	Teorik ders vardı ama uygulama yaptırılmadı	13	14,4
	Diğer	3	3,3
Seçtiğiniz grup itibarıyla, verimli geçtiğini düşündüğünüz anabilim dallarında sizce ne gibi olumlu yönler öne çıkıyor?	Anabilim dalının uyguladığı program çok	13	14,4
	Öğretim elemanları eğitim için çaba gösterdi, öğrenci	41	45,6
	Anabilim dalının teknik ve fiziki imkanları çoktu/iyiydi	20	22,2
	Anabilim Dalının, öğrencilerin de katıldığı bilimsel	4	4,4
	Diğer	12	13,3
Şimdi X. yarıyıl başına dönüp yeniden eğitim alacak olsaydınız hangi grubu seçerdiniz?	Çiftlik Hayvanları Yetiştiriciliği ve Hekimliği	26	28,9
	At Yetiştiriciliği ve Hekimliği	1	1,1
	Pet Yetiştiriciliği ve Hekimliği	31	34,4
	Kanatlı Yetiştiriciliği ve Hekimliği	14	15,6
	Gıda Güvenliği ve Teknolojisi	9	10,0
	Klinik Laboratuvar Tanı ve Uygulamaları	7	7,8
	Diğer	2	2,2
	Toplam	90	100,0

Bu bölümde öğrenciler, seçtikleri grup itibarıyla, verimli geçmediğini düşündükleri anabilim dallarında, daha çok, eğitim amaçlı olmayan işler yaptırılmasından şikayetçi olurken; verimli geçtiğini düşündükleri anabilim dallarında ise, öğretim elemanlarının eğitim için yeterli çaba göstermesinin ve öğrenci ile yakından ilgilenmesinin etkili olduğunu düşünmüşlerdir. Ayrıca, öğrencilerin çoğunluğunun “Pet Yetiştiriciliği ve Hekimliği” grubunu tercih etmek istedikleri de bu bölümden anlaşılmaktadır.

Onuncu yarıyıl intörn eğitiminde, seçtiğiniz grup itibariyle size en yararlı olan anabilim dalını 1 ile 10 arasında not vererek değerlendiriniz. **(1 = en düşük, 10 = en yüksek)**

Anabilim Dalı	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	$\bar{x}$	SS
Anatomi	25	27,8	2	2,2	7	7,8	3	3,3	19	21,1	2	2,2	1	1,1	7	7,8	2	2,2	22	24,4	5,22	3,51
Besin H. ve T.	23	25,6	7	7,8	6	6,7	7	7,8	18	20,0	2	2,2	2	2,2	11	12,2	6	6,7	8	8,9	4,68	3,10
Biyoistatistik	37	41,1	9	10,0	8	8,9	6	6,7	11	12,2	4	4,4	4	4,4	6	6,7	1	1,1	4	4,4	3,41	2,75
Biyokimya	26	28,9	6	6,7	4	4,4	10	11,1	12	13,3	5	5,6	7	7,8	9	10,0	4	4,4	7	7,8	4,52	3,05
Cerrahi	19	21,1	3	3,3	5	5,6	4	4,4	14	15,6	4	4,4	3	3,3	12	13,3	6	6,0	20	22,2	5,79	3,38
Doğum ve jin.	9	10,0	4	4,4	10	11,1	6	6,7	12	13,3	6	6,7	4	4,4	10	11,1	5	5,6	24	26,7	6,22	3,15
Suni Toh.	17	18,9	2	2,2	4	4,4	5	5,6	20	22,2	5	5,6	4	4,4	9	10,0	8	8,9	16	17,8	5,72	3,17
Farmakoloji	15	16,7	3	3,3	2	2,2	8	8,9	12	13,3	3	3,3	10	11,1	7	7,8	8	8,9	22	24,4	6,17	3,26
Fizyoloji	29	32,2	11	12,2	4	4,4	4	4,4	12	13,3	5	5,6	2	2,2	5	5,6	9	10,0	9	10,0	4,38	3,31
Genetik	28	31,1	12	13,3	4	4,4	4	4,4	17	18,9	4	4,4	3	3,3	5	5,6	3	3,3	10	11,1	4,19	3,14
Hayv. Bes.	24	26,7	4	4,4	7	7,8	8	8,9	15	16,7	9	10,0	8	8,9	5	5,6	1	1,1	9	10,0	4,54	2,93
Hayv. İş. Eko.	26	28,9	6	6,7	3	3,3	10	11,1	14	15,6	6	6,7	10	11,1	2	2,2	6	6,7	7	7,8	4,48	3,00
Histoloji	34	37,8	6	6,7	5	5,6	5	5,6	12	13,3	9	10,0	7	7,8	1	1,1	5	5,6	6	6,7	3,97	3,00
İç Hast.	7	7,8	4	4,4	4	4,4	12	13,3	2	2,2	9	10,0	12	13,3	4	4,4	35	35,9	1	1,1	7,42	3,02
Mikrobiyoloji	18	20,0	4	4,4	7	7,8	7	7,8	14	15,6	8	8,9	10	11,1	8	8,9	3	3,3	11	12,2	5,16	3,00
Parazitoloji	11	12,2	1	1,1	4	4,4	7	7,8	17	18,9	11	12,2	10	11,1	7	7,8	12	13,3	10	11,1	5,98	2,76
Patoloji	16	17,8	6	6,7	5	5,6	5	5,6	14	15,6	7	7,8	10	11,1	9	10,0	8	8,9	10	11,1	5,43	3,04
Deontoloji	16	17,8	1	1,1	3	3,3	10	11,1	19	21,1	7	7,8	3	3,3	12	13,3	7	7,8	12	13,3	5,60	2,99
Viroloji	33	36,7	4	4,4	9	10,0	8	8,9	11	12,2	5	5,6	5	5,6	6	6,7	4	4,4	5	5,6	3,93	2,95
Zootekni	21	23,3	2	2,2	10	11,1	8	8,9	12	13,3	7	7,8	5	5,6	12	13,3	5	5,6	8	8,9	4,94	3,03

Onuncu yarıyıl intörn eğitiminde en yararlı anabilim dalı puanlamasında, 10 üzerinden en yüksek puanı 7,42 ile İç Hastalıkları Anabilim Dalı almıştır. Bunu 6,22 ile Doğum ve Jinekoloji Anabilim Dalı, 6,17 ile Farmakoloji – Toksikoloji Anabilim Dalı izlemiştir. Biyoistatistik Anabilim Dalı ise en düşük puanı almıştır.

Sizce 10. dönem intörn eğitiminde hangi anabilim dalları yer almalıdır?

Departments	Zorunlu olmalı		Seçmeli olmalı		Hiç olmamalı	
	n	%*	n	%	n	%
Anatomi	25	27,8	42	4,7	21	23,3
Besin H. ve T.	25	27,8	48	53,3	15	16,7
Biyoistatistik	15	16,7	43	47,8	31	34,4
Biyokimya	35	38,9	35	38,9	19	21,1
Cerrahi	64	71,4	22	24,4	3	3,3
Doğum ve jin.	69	76,7	19	21,1	2	2,2
Suni Toh.	60	66,7	22	24,4	6	6,7
Farmakoloji	64	71,1	21	23,3	4	4,4
Fizyoloji	40	44,4	34	37,8	15	16,7
Genetik	25	27,8	43	47,8	21	23,3
Hayv. Bes.	43	47,8	33	36,7	13	14,4
Hayv. İşl. Eko.	26	28,9	44	48,9	19	21,1
Histoloji	25	27,8	44	48,9	20	22,2
İç Hast.	64	71,1	23	25,6	2	2,2
Mikrobiyoloji	52	57,8	35	38,9	2	2,2
Parazitoloji	52	57,8	34	37,8	3	3,3
Patoloji	47	52,2	32	35,6	10	11,1
Deontoloji	28	31,1	41	45,6	20	22,2
Viroloji	28	31,1	41	45,6	19	21,1
Zootekni	35	38,9	42	46,7	12	13,3

*: Üç seçeneğin toplamının %100 olmayışının nedeni, bazı öğrencilerin soruya yanıt vermemesinden kaynaklanmış olup bu yüzdeler ankete katılan toplam öğrenci sayısına göre verilmiştir.

Onuncu dönem intörn eğitiminde hangi ana bilim dalları yer almalıdır? Sorusu ile ilgili, öğrencilerin büyük çoğunluğunun yine klinik anabilim dalları yer alsın şeklinde eğilim gösterdikleri görülmektedir. Farmakoloji- Toksikoloji Anabilim Dalı da yine öğrencilerin çok istedikleri anabilim dalları arasında yer almıştır.

Burada ve onuncu dönemin diğer bölümlerinde elde edilen sonuçların dokuzuncu döneme benzer olması, her iki anketin de aynı öğrenciler tarafından değerlendirilmiş olmasından kaynaklandığını bir kenara not etmek gerekir.

Ek-14

Akademik Personelimizle Eğitim-Öğretim ve Kurumsal İşleyiş Kalitesinin Arttırılmasına Yönelik Yapılan Anket Sonuçları

		Evet		Hayır		Fikrim Yok	
		n	%	n	%	n	%
1	Fakültemizde ders sayısı eğitim öğretim için yeterlidir.	63	73,3	13	15,1	8	9,3
2	Fakültemiz laboratuvarları eğitim öğretim için yeterlidir.	20	23,3	44	51,2	20	23,3
3	Fakültemiz derslikleri eğitim öğretim için yeterlidir.	18	20,9	52	60,5	14	16,3
4	Fakültemiz öğrencilerinin staj uygulaması yeterlidir.	33	38,4	26	30,2	24	27,9
5	Öğrencilerinizle kurduğunuz iletişim yeterlidir.	68	79,1	12	14	4	4,7
6	Fakültemizi kazanan öğrenciler seviye olarak yeterlidir.	26	30,2	44	51,2	14	16,3
7	Fakültemiz son sınıf öğrencileri nitelik olarak yeterlidir.	28	32,6	37	43	19	22,1
8	Fakültemizde verilen eğitim nitelik olarak yeterlidir.	68	79,1	12	14	3	3,5
9	Anabilim Dalınızda teknik ve/veya idari personel sayısı yeterlidir.	40	46,5	40	46,5	4	4,7
10	Anabilim Dalınızda akademik personel sayısı yeterlidir.	54	62,8	20	23,3	10	11,6
11	Anabilim Dalınızın alt yapısı yeterlidir.	47	54,7	24	27,9	13	15,1
12	Anabilim Dalınızın ulusal düzeydeki yayın sayısı yeterlidir.	57	66,3	7	8,1	20	23,3
13	Anabilim Dalınızın uluslararası düzeydeki yayın sayısı yeterlidir.	41	47,7	16	18,6	12	14
14	Anabilim Dalınızda akademik personel arası iletişim yeterlidir.	44	51,2	17	19,8	17	19,8
15	Anabilim Dalınız ile diğer birimler arasındaki işbirliği yeterlidir.	50	58,1	16	18,6	5	5,8
16	Anabilim dalınızda verilen eğitim nitelik olarak yeterlidir	84	97,7	1	1,2	1	1,2
17	Fakültemizde birimler arası akademik işbirliği yeterlidir.	44	51,2	30	34,9	12	14
18	Fakültemizde akademik personel arası iletişim yeterlidir.	64	74,4	18	20,9	4	4,7
19	Fakültemizdeki eğitim kalitesi yeterlidir.	68	79,1	12	14	6	7
20	Fakültemizdeki bilimsel yayın sayısı ve yayın kalitesi yeterlidir.	62	72,1	16	18,6	8	9,3
21	Fakültemizin uluslararası düzeydeki ilişkileri yeterlidir.	55	64	23	26,7	8	9,3
22	Fakültemizde yöneticilerinizle idari iletişiminiz yeterlidir.	66	76,7	10	11,6	10	11,6
23	Fakülte–Toplum(Konya Halkı) iletişim düzeyi yeterlidir.	40	46,5	26	30,2	20	23,3
24	Fakülte–Meslek Kurumları (oda, birlik, dernek, vakıf) iletişimi yeterlidir.	48	55,8	17	19,8	21	24,4
25	Fakültemiz alt yapı imkânları eğitim öğretim açısından yeterlidir.	45	52,3	34	39,5	7	8,1
26	Gerçekleştirilen sosyal faaliyetler yeterlidir.	34	39,5	39	45,3	13	15,1
27	Gerçekleştirilen bilimsel faaliyetler yeterlidir.	47	54,7	31	36	8	9,3
28	Yeşil alan ve park düzenlemeleri yeterlidir.	57	66,3	24	27,9	5	5,8
29	Fakülte otopark alanlarını yeterlidir.	58	67,4	27	31,4	1	1,2
30	Fakülte güvenliği yeterlidir.	29	33,7	50	58,1	7	8,1
31	Fakültede internet hizmeti yeterlidir.	68	79,1	16	18,6	2	2,3
32	Fakültemiz web sayfası yeterlidir.	59	68,6	22	25,6	5	5,8
33	Fakültemizdeki otomasyon hizmeti yeterlidir.	65	75,6	16	18,6	5	5,8
34	Fakültemiz kliniklerinde verilen sağlık hizmetleri yeterlidir.	47	54,7	19	22,1	20	23,3
35	Yönetimin performansı genel olarak yeterlidir.	49	57	18	20,9	19	22,1
36	Fakültemizde ders sayısı azaltılması gerekir.	33	38,4	43	50	10	11,6
37	Fakültemizde ders müfredatı yoğundur.	35	40,7	41	47,7	10	11,6
38	Fakültemizdeki seçmeli derslerin sayısı arttırılmalıdır.	26	30,2	39	45,3	21	24,4
39	Akademik personeli ve dersleri öğrencilerin değerlendirmesi uygundur.	47	54,7	31	36	8	9,3
40	Akreditasyon çalışmaları fakültemizin gelişmesine katkı sağlar.	72	83,7	9	10,5	5	5,8
41	Yönetim akreditasyon konusunda hedefe yönelik gerekli çalışmayı yapmıştır.	47	54,7	21	24,4	18	20,9
42	Yönetim akademik personel ve/ veya birim bazında ayırım yapmıyor.	40	46,5	32	37,2	14	16,3
43	Yönetim akademik personelin problemleriyle yeterince ilgileniyor.	44	51,2	24	27,9	18	20,9

44	Akademik kadroların temini ve dağıtılmasında objektif davranılıyor.	27	31,4	41	47,7	18	20,9
45	İdari kadronun yeterli olduğu düşüncesindeyim.	28	32,6	46	53,5	12	14
46	Birimler arasında alt yapı ve bütçe imkânlarının dağıtılmasında objektif ve/ veya gerçekçi davranılıyor.	29	33,7	39	45,3	18	20,9
47	İdari personelin hizmetinden genelde memnunum.	36	41,9	36	41,9	14	16,3
48	Fakültemizin son yıllardaki gelişim hızı iyidir.	33	38,4	33	38,4	20	23,3
49	Yabancı dilde hazırlık sınıfı orta ve/veya uzun vadede yararlıdır.	38	44,2	40	46,5	8	9,3
50	Derslerin belli oranda İngilizce verilmesini destekliyorum.	38	44,2	41	47,7	7	8,1
51	İntörn programının iki dönem halinde olmasını destekliyorum.	55	64	26	30,2	5	5,8
52	Öğretim üyesi, idari personel, öğrenci ve mezuniyet anketlerinin yapılmasını destekliyorum.	65	75,6	16	18,6	5	5,8

Ankete 86 akademisyen cevap vermiştir. Akademisyenler, %97,7 oranında kendi Anabilim dallarında verilen eğitimin nitelik olarak yeterli olduğunu belirtmişlerdir. Bunun yanında, akreditasyon çalışmalarının fakültenin gelişmesine katkı sağlayacağı, internet hizmetinin yeterli oluşu, fakültedeki eğitim kalitesinin ve niteliğinin yeterli oluşu, öğrenciler ile diyalogun yeterli oluşu öğretim üyelerinin onayladıkları maddeler olmuştur.

Buna karşın Fakülte laboratuvarları ve dersliklerinin eğitim öğretim için yeterli olmadığı, idari personel ve öğrenci seviyesinin yeterli olmadığı da akademisyenler tarafından dile getirilmiştir.

Ek-15

Detek Personelimizle Kurumsal İşleyiş kalitesinin Arttırılmasına Yönelik Yapılan Anket Sonuçları

	İdari personelimizle kurumsal işleyiş kalitesinin arttırılmasına yönelik yapılan anket	Evet		Hayır		Fikrim Yok	
		n	%	n	%	n	%
1	Fakültemizin yönetim anlayışını yeterli buluyor musunuz?	15	44,1	15	44,1	4	11,8
2	Size sunulan sosyal imkânları yeterli buluyor musunuz?	7	20,6	25	73,5	2	5,9
3	Ulaştırma ve servis imkanını yeterli buluyor musunuz?	17	50	15	44,1	2	5,9
4	Sosyal etkinlik imkanlarını yeterli buluyor musunuz?	7	20,6	24	70,6	3	8,8
5	Çalışma alanı koşullarını yeterli buluyor musunuz?	12	35,3	21	61,8	1	2,9
6	Çalışma alanınızın binadaki yerini yeterli buluyor musunuz?	12	35,3	21	61,8	0	0
7	Bilgisayar altyapısı koşullarını yeterli buluyor musunuz?	11	32,4	15	44,1	8	23,5
8	Ofis mobilya ve malzemelerini yeterli buluyor musunuz?	16	47,1	13	38,2	5	14,7
9	Aydınlatma koşullarını yeterli buluyor musunuz?	24	70,6	7	20,6	3	8,8
10	Isınma koşullarını yeterli buluyor musunuz?	28	82,4	6	17,6	0	0
11	Engellilere yönelik fiziksel altyapıyı yeterli buluyor musunuz?	4	11,8	18	52,9	12	35,3
12	Öğrencilerle olan ilişkilerinizi yeterli buluyor musunuz?	15	44,1	11	32,4	8	23,5
13	Diğer idari personelle ilişkilerinizi yeterli buluyor musunuz?	14	41,2	16	47,1	4	11,8
14	Akademik personelle ilişkilerinizi yeterli buluyor musunuz?	13	38,2	15	44,1	6	17,6
15	Amirlerinizle ilişkilerinizi yeterli buluyor musunuz?	16	47,1	14	41,2	4	11,8
16	Amirlerinizin adaletli davrandığını düşünüyor musunuz?	12	35,3	18	52,9	4	11,8
17	Amirlerinizin fiziksel kapasitenizin üzerinde işler verdiğini düşünüyor musunuz?	10	29,4	19	55,9	5	14,7
18	Amirlerinizin size yetki vermediğini ve güvenmediğini düşünüyor musunuz?	4	11,8	2	64,7	7	20,6
19	Amirlerinize ulaşamadığınızı düşünüyor musunuz?	6	17,6	23	67,6	4	11,8
20	Terfi işlemlerinin objektif kriterler çerçevesinde yapıldığını düşünüyor musunuz?	3	8,8	23	67,6	8	23,5
21	Başka bir kuruma geçmeyi düşünür müsünüz?	14	41,2	18	52,9	1	2,9
22	Yönetime katılmanız mümkün olmakta mıdır?	2	5,9	24	70,6	7	20,6
23	Fakültemiz ile ilgili haberleri ve etkinlikleri takip ediyor musunuz?	19	55,9	13	38,2	2	5,9
24	İşyerinizde mobbing (baskı, yıldırma vb) uygulandığını düşünüyor musunuz?	7	20,6	22	64,7	5	14,7

Anketi 34 idari personel doldurmuştur. İdari personel, fiziki imkan anlamında aydınlatma ve ısınma koşullarını yeterli bulurken, sosyal imkanların ve etkinliklerin yetersizliğini bildirmişlerdir. Yönetime katılımın mümkün olmadığını, terfi işlemlerinin objektif kriterlere göre yapılmadığını ileri sürmektedirler. Amirlerinizin size yetki vermediğini ve güvenmediğini düşünüyor musunuz? Sorusuna hayır demişlerdir.

Ek-16

FVMSU'dan mezun öğrencilerimizle yapılan anket sonuçları

		n	%
Veteriner Hekimlik ile ilgili işinize ne zaman başladınız?	0-3 ay içerisinde	29	28,2
	4-6 ay içerisinde	6	5,8
	7-12 ay içerisinde	12	11,7
	1 yıldan fazla	53	51,5
	Henüz çalışmaya başlamadım	3	2,9
Çalışmakta olduğunuz işyerinizden kazandığınız aylık gelir düzeyiniz?	0 –1.650 TL	1	1,0
	1.651- 3.000 TL	4	3,9
	3.001 - 5.000 TL	51	49,5
	5.001 TL - 10.000 TL	33	32,0
	10.001 TL - 20.000 TL	11	10,7
	20.001 TL - 30.000 TL	1	1,0
	30.001 TL ve üzeri	2	1,9
Çalıştığınız işyeri / Alan Aşağıdaki Kategorilerden Hangisine Girmektedir?	Gıda Tarım Hayvancılık Bakanlığı (TİGEM ve ESK dahil)	37	37,0
	Yerel Yönetimler / Belediye	1	1,0
	Üniversite / Akademisyen	8	8,0
	Diğer Kamu Kurumları (TÜBİTAK, DPT vb)	2	2,0
	Klinisyen VH (muayenehane, poliklinik, hayvan hastanesi)	33	33,0
	Gıda Sektörü	6	6,0
	Kanatlı ve Su Ürünleri Sektörü	4	4,0
	İlaç Sektörü	2	2,0
	Yem Sanayi	6	6,0
	Diğer	1	1,0
Çalıştığınız alan özel sektör ise kurucu, girişimci veya ortak mısınız?	Evet	45	62,5
	Hayır	27	37,5
Çalışma alanınıza uygun görev tanımınızı işaretleyiniz.	Üst Düzey Yönetici, Müdür	19	20,2
	Sorumlu Teknik Müdür	6	6,4
	Klinisyen	32	34,0
	Gıda sektörü veteriner hekimliği	7	7,4
	Eğitim	4	4,3
	Araştırma Geliştirme	3	3,2
	Diğer (Lütfen belirtiniz)	23	24,5

	N	Minimum	Maksimum	$\bar{X}$	S.S
Kaç Yıldır Çalışıyorsunuz?	104	2,00	30,00	14,21	7,92

Mezunlar bilgi derleme kriterleri

		Evet		Kararsızım		Hayır	
		n	%	n	%	n	%
1	Fakültenize bilinçli bir tercihle mi girdiniz?	67	64,40	9	8,70	28	26,90
2	Mesleğin özellikleri ve içeriği hakkında daha önceden fikriniz var mıydı?	72	69,20	8	7,70	24	23,10
3	Şu anda çalıştığınız işe kabul edilmenizden mezun olmanız etkili oldu mu?	68	65,40	7	6,70	28	26,90
4	Şu andaki işinizden memnun musunuz?	90	86,50	9	8,70	5	4,80
5	Çalıştığınız iş doğrudan ya da dolaylı olarak Fakülteden aldığınız eğitimle ilgili mi?	91	87,50	4	3,80	9	8,70
6	Fakülteden aldığınız eğitimin sizi şimdiki görevinize hazırladığını düşünüyor musunuz?	63	60,60	23	22,10	18	17,30
7	Fakülteden aldığınız eğitimin kalitesinin yeterli olduğuna inanıyor musunuz?	66	63,50	22	21,20	16	15,40
8	Fakülteden aldığınız eğitim beklentilerinizi karşıladı mı?	63	60,60	20	19,20	21	20,20
9	Öğretim üyeleri size üniversite sonrasındaki yaşamınızı planlamanızda yardımcı olduklarına inanıyor musunuz?	43	41,30	20	19,20	41	39,40
10	Eğitiminiz sırasında, ekip performansına yönelik çalışabilme yeteneği edindiniz mi?	55	52,90	16	15,40	32	30,80
11	Eğitiminiz sırasında, mesleki ve etik sorumluluk anlayışları edindiğinizi düşünüyor musunuz?	76	73,10	16	15,40	11	10,60
12	Geriye dönüp baktığınızda, tekrar seçim şansınız olsaydı veteriner fakültesini seçer miydiniz?	73	70,20	8	7,70	22	21,20
13	Geriye dönüp baktığınızda, tekrar seçim şansınız olsaydı yine Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesini seçer miydiniz?	70	67,30	12	11,50	22	21,20
14	Çocuğunuza veya sevdiğiniz bir yakınınıza veteriner hekimliği eğitimi almasını tavsiye eder miydiniz?	72	69,20	15	14,40	16	15,40

Çizelge incelendiğinde, ankete katılanların bu bölümdeki sorulara büyük oranda evet dedikleri anlaşılmaktadır.

Ek-17

Hayvan Hastanemizden Hizmet Alan hasta sahipleriyle Yapılan Anket Sonuçları

Etkenlerin hasta sahibi için önemlilik durumu	Çok Önemli		Önemli		Kararsızım		Önemsiz		Çok Önemsiz			
	1		2		3		4		5			
Etkenler	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	$\bar{x}$	SS
Hastaneye ulaşım imkanları	1	0,5	11	5,2	6	2,8	70	33	124	58,5	4,44	0,82
Muayene öncesi ve sonrası bilgilendirme	0	0	2	0,9	4	1,9	62	29,2	144	67,9	4,64	0,57
Muayene olabilmek için beklenen süre	0	0	6	2,8	11	5,2	91	42,9	103	48,6	4,38	0,72
Kayıt işlemlerinin kolay ve hızlı gerçekleşmesi	2	0,9	2	0,9	15	7,1	94	44,3	98	46,4	4,35	0,74
Hastane içi temizlik	3	1,4	2	0,9	8	3,8	49	23,1	149	70,3	4,61	0,74
Hastanedeki ortamın gürültüsüz olması	9	4,2	18	8,5	52	24,5	79	37,3	52	24,5	3,70	1,07
Yardımcı personelin davranışları	1	0,5	3	1,4	17	8	93	43,9	97	45,8	4,34	0,73
Tıbbi personelin davranışları	0	0	1	0,5	3	1,4	75	35,4	133	62,7	4,60	0,55
Tıbbi hizmetin kalitesi	1	0,5	2	0,9	7	3,3	46	21,7	154	72,6	4,67	0,64
Telefon vb. iletişim araçlarından faydalanma	3	1,4	27	12,7	59	27,8	66	31,1	54	25,5	3,67	1,04
Kantin hizmetleri	17	8	52	24,5	65	30,7	46	21,7	26	12,3	3,06	1,15
Ambulans hizmetleri	6	2,8	24	11,3	42	19,8	61	28,8	79	37,3	3,86	1,12
Fiyatların bütçeye uygunluğu	2	0,9	2	0,9	14	6,6	76	35,8	118	55,7	4,44	0,74
Randevu Sistemine Geçilmesi	5	2,4	11	5,2	59	27,8	69	32,5	68	32,1	3,87	1,00

Anketi genelde 212 kişi cevaplamıştır. Ancak bazı sorular her katılımcı tarafından cevaplanmadığı için maddelerin n sayılarında değişiklik görülmektedir. Her soru için detaylı inceleme üstteki tablodan yapılabilir. Ancak her soru için hesaplanan ortalama değerler yaklaşık bir eğilim konusunda fikir vermektedir. Rakamların yuvarlanması ile elde edilen bu sonuçlar aşağıda verilmiş olup, etkenlerin hasta sahibi için önemlilik durumu ile ilgili anket maddeleri için genel eğilim önemsiz (4) veya çok önemsiz (5) şeklinde ortaya çıkmıştır.

	$\bar{x}$	Yaklaşık eğilim
Hastaneye ulaşım imkanları	4	Önemsiz
Muayene öncesi ve sonrası bilgilendirme	5	Çok önemsiz
Muayene olabilmek için beklenen süre	4	Önemsiz
Kayıt işlemlerinin kolay ve hızlı gerçekleşmesi	4	Önemsiz
Hastane içi temizlik	5	Çok önemsiz
Hastanedeki ortamın gürültüsüz olması	4	Önemsiz
Yardımcı personelin davranışları	4	Önemsiz
Tıbbi personelin davranışları	5	Çok önemsiz
Tıbbi hizmetin kalitesi	5	Çok önemsiz
Telefon vb. iletişim araçlarından faydalanma	4	Önemsiz
Kantin hizmetleri	3	Kararsızım
Ambulans hizmetleri	4	Önemsiz
Fiyatların bütçeye uygunluğu	4	Önemsiz
Randevu Sistemine Geçilmesi	4	Önemsiz

Acilde verilen hizmetin yeterlilik durumu

	Tamamen Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Hiç Katılmıyorum			
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	$\bar{x}$	SS
Acile ulaşım kolaydı	2	2,6	4	5,1	12	15,4	25	32,1	35	44,9	4,12	1,02
Acilde ilgili personelin karşılaması hızlıydı	3	3,8	5	6,4	14	17,9	22	28,2	34	43,6	4,01	1,11
İlk müdahale hızlıydı	3	3,8	5	6,4	14	17,9	19	24,4	37	47,4	4,05	1,13
Gerekli ilgi gösterildi	4	5,1	4	5,1	12	15,4	18	23,1	40	51,3	4,10	1,16
Acilde uzman personele kolay ulaşıldı	4	5,1	11	14,1	10	12,8	20	25,6	33	42,3	3,86	1,26
Acilde ilk aşamadaki teşhis ve tedavi yeterliydi	6	7,7	5	6,4	14	17,9	27	34,6	26	33,3	3,79	1,20
Acil fiyatı bütçeye uygundu	6	7,7	11	14,3	18	23,4	18	23,4	24	31,2	3,56	1,28
Ambulans hizmetleri yeterliydi	15	20	7	9,3	25	33,3	12	16	16	21,3	3,09	1,39

Acilde verilen hizmetin yeterlilik durumu ile ilgili, yapılan varsayımsal değerlendirmelere anketörler, kararsızım ile sonuçlanan “Ambulans hizmetleri yeterliydi” maddesi hariç katılmıyorum cevabı vermişlerdir. Bu durum aşağıda gösterilmiştir.

Tedavi sürecinde verilen hizmetlerin yeterlilik durumu

	Tamamen Katılıyorum		Katılıyorum		Kararsızım		Katılmıyorum		Hiç Katılmıyorum			
	1		2		3		4		5			
	n	%	n	%	n	%	n	%	n	%	$\bar{x}$	SS
Hastaneye ulaşım kolaydı	4	1,9	11	5,3	16	7,8	86	41,7	89	43,2	4,19	0,93
Poliklinik kayıt işlemleri hızlı ve eksiksizdi	4	1,9	14	6,8	28	13,5	76	36,7	85	41,1	4,08	0,99
Bekleme salonu temiz ve oturmak için uygundu	37	18	38	18,4	36	17,5	41	19,9	54	26,2	3,18	1,46
Yardımcı personel saygılı ve ilgiliydi	8	3,9	14	6,8	28	13,6	64	31,1	92	44,7	4,06	1,10
Hastane içi aşırı gürültüydü	34	16,5	34	16,5	48	23,3	46	22,3	44	21,4	3,16	1,37
Hastane iç düzeni yeterliydi	23	11,1	27	13	54	26,1	59	28,5	44	21,3	3,36	1,26
Muayene öncesi uzun süre bekletildim	38	18,5	36	17,6	34	16,6	65	31,7	32	15,6	3,08	1,36
Muayene hastane dışı ortamda yapıldı	134	65,4	25	12,2	11	5,4	16	7,8	19	9,3	1,83	1,35
Muayene odası temiz ve düzenliydi	18	8,8	18	8,8	46	22,5	73	35,8	49	24	3,57	1,20
Muayene odasındaki görevlinin ilgisi yeterliydi	5	2,5	13	6,4	27	13,2	78	38,2	81	39,7	4,06	1,00
Muayene eden hekimin ilgisi yeterliydi	4	2	16	7,8	15	7,4	65	31,9	104	51	4,22	1,01
Hekim tarafından verilen tıbbi hizmet yeterliydi	5	2,4	14	6,8	23	11,1	68	32,9	97	46,9	4,15	1,02
Muayene süresi gereğinden fazla uzun ve sıkıcıydı	51	24,9	41	20	42	20,5	41	20	30	14,6	2,80	1,40
Gereğinden fazla ve detaylı muayene yapıldı	58	28,9	40	19,9	52	25,9	30	14,9	21	10,4	2,58	1,32
Muayene sonrası hekimin ilgisi ve verilen bilgiler yeterliydi	4	2	18	8,9	23	11,4	71	35,1	86	42,6	4,07	1,04
Operasyon öncesi ve sonrası verilen bilgiler yeterliydi	7	3,4	11	5,4	38	18,5	76	37,1	73	35,6	3,96	1,03
Masraflar hakkında önceden yeterli bilgi verildi	29	14,1	29	14,1	32	15,6	57	27,8	58	28,3	3,42	1,40
Tüm masraflar uygundu	32	15,7	16	7,8	59	28,9	42	20,6	55	27	3,35	1,37

Tedavi sürecinde verilen hizmetlerin yeterlilik durumu ile ilgili yapılan ve hizmetlerin yeterliliği ile ilgili olumlu varsayımsal tespitlere katılımcıların “**Kararsızım**” veya “**Katılmıyorum**” şeklinde cevap verdikleri görülmektedir. “**Katılıyorum**” şeklinde cevap çıkan tek maddenin ise hizmetin yetersizliğini gösterdiği dikkati çekmektedir. Sonuç olarak, hasta sahiplerinin verilen hizmetten memnun kalmadıkları söylenebilir.



T.C.
GIDA TARIM ve HAYVANCILIK BAKANLIĞI
Gıda ve Kontrol Genel Müdürlüğü

HAYVAN HASTANESİ RUHSATI

HASTANENİN :

Adı : Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi
Sahibi : S.Ü. Veteriner Fakültesi
Adresi : Selçuk Üniversitesi Alaattin Keykubat Kampüsü Selçuklu/KONYA
Ruhsat tarihi ve no : 29/04/2013 – H4

Bu ruhsat, 21 Aralık 2011 tarih ve 28149 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Hayvan Hastaneleri Yönetmeliği" hükümleri gereği düzenlenmiştir.



Prof.Dr. İrfan EROL
Bakan
Genel Müdür