

Akreditasyon Nedir?

Akreditasyon yükseköğretim programlarında yürütülen eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin, bağımsız ve yetkin kuruluşlar tarafından, kalite ve evrensel ölçütler doğrultusunda onaylanması ve belli aralıklarla tekrar değerlendirilmesi işlemidir.

Akreditasyon Kuruluşu Hakkında Bilgi

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü lisans programı olmakla birlikte akreditasyon kapsamında Ziraat Fakülteleri Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (ZİDEK)'ne başvurmalıdır. Bu doğrultuda ZİDEK, çeşitli disiplinlerdeki Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Fakülteleri eğitim programları için akreditasyon, değerlendirme ve bilgilendirme çalışmaları yaparak Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Mühendisliği eğitiminin kalitesinin yükseltilmesine katkıda bulunmak amacıyla faaliyet gösteren bağımsız bir kuruluştur.

ZİDEK, 2011 yılında Türkiye ve Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Ziraat, Orman ve Su Ürünleri Mühendisliği eğitimi veren fakültelerin bünyelerindeki farklı lisans programlarının akreditasyonunun gerçekleştirilmesi amacıyla 7 kurucu üye ile kurulmuştur. Şu an derneğin üye sayısı 40'tır.

Organik Tarım İşletmeciliği Bölümü Akreditasyon Komisyonu

Ad-Soyad	Görev	e-posta
Prof. Dr. Muhammet KARAŞAHİN	Başkan	mkarasahin@selcuk.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Sinan ALKAN	Üye	sinanalkan@selcuk.edu.tr
Öğr. Gör. Dr. Süheyla AĞIZAN	Üye	suheyla.agizan@selcuk.edu.tr

Program Öğretim Amaçları

Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgiler öğretmek.

Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri ölçme ve değerlendirme bilgisine ulaştırmak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, yorumlar ve değerlendirir duruma ulaştırmak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanında sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir düzeye erişirmek.

Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili plan proje hazırlar, çalışmaları bağımsız olarak yürütür, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapar düzeye ulaştırmak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanında uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alacak düzeye erişirmek.

Organik Tarım İşletmeciliği alanında sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlamasını ve yönetmesini sağlamak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanında bilimsel bilgiye ulaşmasını, analitik düşünmesini ve tasarım yapmasını sağlamak. Edinilen bilgileri toplum yararına kullanarak disiplinler arası çalışma yapmalarına katkı sağlamak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirmesine yardımcı olmak.

Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar düzeye ulaştırmak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanmasını sağlamak.

Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili mevzuata hâkim ve uygun davranma özelliği kazandırılır.

Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş hukuku, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olmasını sağlamak.

Program Çıktıları

P.Ç. 1 -Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

P.Ç. 2 -Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili stratejileri, yöntem ve teknikleri ölçme ve değerlendirme bilgisine sahiptir.

P.Ç. 3 -Organik Tarım İşletmeciliği alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak alanıyla ilgili olay ve olguları bilimsel yöntem ve tekniklerle inceler, yorumlar ve değerlendirir.

P.Ç. 4 -Organik Tarım İşletmeciliği alanında sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirir.

P.Ç. 5 -Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili plan proje hazırlar, çalışmalarını bağımsız olarak yürütür, danışmanlık, denetim ve bilirkişilik yapar.

P.Ç. 6 -Organik Tarım İşletmeciliği alanında uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen sorunları çözmek için bireysel veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır.

P.Ç. 7 -Organik Tarım İşletmeciliği alanında sorumluluğu altında çalışanların gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

P.Ç. 8 -Organik Tarım İşletmeciliği alanında bilimsel bilgiye ulaşır, analitik düşünür ve tasarım yapar. Edinilen bilgileri toplum yararına kullanır. Disiplinler arası çalışma yapar.

P.Ç. 9 -Organik Tarım İşletmeciliği alanında edindiği bilgi ve beceriler ile yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.

P.Ç. 10-Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.

P.Ç. 11-Organik Tarım İşletmeciliği alanının gerektirdiği düzeyde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini ileri düzeyde kullanır.

P.Ç. 12-Organik Tarım İşletmeciliği alanıyla ilgili mevzuata hâkimdir ve uygun davranır. Bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. Yakın tarih bilgisine sahiptir.

P.Ç. 13-Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş hukuku, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.

Organik Tarım İşletmeciliği Programı Akreditasyon Kontrol Listesi

Faaliyet	Tamamlanma Durumu				Öneriler
	Tamamlandı 1	Kısmen Tamamlandı 1	Tamamlanmadı 1	Çalışma yok	
Program Akreditasyon Ekibi ve Program Alt çalışma Grupları oluşturulmuş ve etkin çalışıyor mu?	X				
Program Faaliyet Raporları, hazırlanmış ve bölüm internet sayfasında yayınlanmış mı?		X			
Program internet sayfası, gerekli tüm başlıkları içerecek şekilde hazırlanmış mı?	X				
Birimin tüm programlarına yönelik akreditasyonu takvimi oluşturulmuş mu?		X			
Program akreditasyonu tanıtım ve teşvik çalışmaları bilgilendirme ve deneyim paylaşım toplantıları vb. ile yürütülüyor mu?			X		
Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslararası değişim programları kapsamında üniversiteler ile anlaşmalar yapılmış mı?			X		
Eğitim öğretim sürecini değerlendirme, program öğretim amaçlarına ulaşma ve program çıktılarına ulaşma anketleri sistematik olarak uygulanmış mı?		X			
Bu anketlerin sonuçları kurullarda görüşülüp iyileştirmeler yapılmış mı?		X			
Program Danışma Kurulları (dış paydaşlar, program öğrenci temsilcisi, mezun öğrenci temsilcisi, bölüm kurulu, anket komisyonu, akreditasyon komisyonunu, fakülte etik kurulu temsilcisinden oluşur) temsiliyeti sağlayacak nitelikte oluşturulmuş ve sistematik olarak birim iyileştirmelerine görüş aktaracak şekilde bir araya geliyor mu?		X			
Program Öğrenci temsilcisinin danışma kurullarına katılımı sistematik ve etkin şekilde sağlanıyor ve çalışmaları belgelendiriliyor mu?				X	
Birimde öğrenci kaydı bulunan tüm aktif dersler için Bilgi Paketleri, Program Yeterlilikleri ile TYYÇ Uyum Matrisleri dahil eksiksiz olarak hazırlanmış mı?	X				

Kurul ve Komisyonlar ile Koordinatörlüklerin Birim yapılanmaları oluşturulmuş ve etkin olarak çalışıyor mu?	X				
Program ders planı akreditasyon için gerekli yeterlilikleri sağlayacak şekilde düzenlenmiş mi? (Başvuruda bulunulacak akreditasyon kuruluşunun başvuru formları incelenmelidir)	X				
Alt yapı İSG'ye uygun mu?			X		
Engelli öğrenciler için gerekli önlemler alınmış mı? (asansör, engelli lavobosu, zeminde sarı çizgiler, gerekli yerlerde Braille Alfabeti ile yazılmış (sınıf, laboratuvar, lavobo tabelaları gibi) yazılar)		X			