

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Selçuk Üniversitesinin; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı ana ölçütleri ve alt ölçütlerine ait performanslar planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alarak sürekli iyileştirme boyutlarıyla daha etkin değerlendirmek, iç ve dış paydaşlarla iletişim ve işbirliği, öz değerlendirme çalışmaları ve kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. İç değerlendirme raporunun hazırlama sürecinin kuruma katkısının arttırılması amacıyla çalışmalarda kapsayıcılık ve katılımcılık sağlanmakta, bürokratik veri yönetiminden daha ziyade süreç yönetimi yaklaşımını benimsemekte, kalite komisyonu çalışmalarında şeffaflığın sağlanması ve sürekli eğitim çalışmalarıyla desteklenmesi için Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanmıştır. Üniversitemizin KİDR'u Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından hazırlarken; tüm akademik ve idari birimlerimizin hazırladığı BİDR raporları ve yürüttüğü faaliyetler ve alanlarına göre veriler temel alınarak hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetişim ve Kalite süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi kapsamında; Yönetişim/idari süreçlerde ilgili birimlerin faaliyet raporları Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından bütünleştirilerek, İdari Faaliyet Raporunun hazırlanması, Üniversitemiz 2022- 2026 Stratejik Planı amaç ve hedefleri doğrultusunda hazırlanan performans göstergelerine ait sonuçların değerlendirilmesi ile PUKÖ döngüsü sağlanmaktadır. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından oluşturulan raporlar, anket sonuçları ve yürütülen diğer çalışmalar, toplantı tutanakları yönetsel faaliyetlerle birlikte değerlendirmeye alınmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsü misyon ve vizyonla ve temel stratejiyle belirlenen hedefler doğrultusunda eğitim programlarının revize edilmesi amacıyla yönelik olarak paydaş ve rakip analizleri ile öğrenci memnuniyet anketlerinin analizi ve değerlendirilmesi ile iyileştirmeye açık alanlar belirlenmekte ve gerekli önlemler alınarak uygulamaya konulmakta, sonuçlar geri bildirimlerle izlenmektedir. 2023 yılında Araştırma Üniversitesine Aday olan Selçuk Üniversitesi, araştırma geliştirme faaliyetlerini toplumun dinamikleri, küresel yönelimler ve bilim ekosistemini göz önünde bulundurarak yürütmektedir. Bu alanda araştırma kaynakları en verimli biçimde kullanılarak, gelişmeye açık yönleri iyileştirmek ve faaliyetleri tüm kuruma yaygınlaştırmak için 2024 yılında Araştırma Dekanlığı ARDEK kurulmuştur. Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu; Üniversitenin Stratejik Planının hazırlanması başta olmak üzere, İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı, Öz Değerlendirme Raporu, Sıralama Kuruluşlarına Veri Girişi çalışmalarını yapmaktadır. Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu, ulusal ve uluslararası çok sayıda sıralama kuruluşuna düzenli veri girişi yapmakta (THE, QS, u-Multirank, URAP, UI GreenMetric gibi), üniversitenin Türkiye ve dünya çapındaki sıralamasına ilişkin raporlar hazırlamakta ve üst yönetime sunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü, bu raporlardan da yararlanarak bilimsel performansın artırılmasına yönelik politikalar oluşturmakta ve uygulamaya koymaktadır. Bünyesinden ayrılarak çok sayıda yeni üniversitenin kurulmasına liderlik etmesine rağmen Selçuk Üniversitesi; başta Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü olmak üzere birçok birim aracılığıyla bilimsel performansın artırılması amacıyla kurulan ARDEK uygulamaya yönelik bir çok sayıda bilimsel faaliyet sayesinde performansının olumlu yönde arttığı görülmektedir. Selçuk Üniversitesinin alanlarında yetkin ve deneyimli akademik kadrosu, kurumsal yapısı ve ölçme/değerlendirme odaklı kalite sistemi sayesinde sürekli devinim halinde Ülkemizde ve dünyada saygın konumunu sürdürmeye ve geliştirmeye odaklı vizyonu sayesinde Dünyanın her yerinden çok sayıda uluslararası lisans ve lisansüstü öğrencisine sahip olması dikkat çekicidir. Türkiye'in saygın üniversitelerinden biri olan Selçuk Üniversitesi, Rektörlüğünün üst yönetim kadrosu değişmesine rağmen Kalite Komisyonunun kurumsal yapısını koruması amacıyla Kalite Koordinatörlüğü kurmuştur. Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün tüm paydaşlarıyla etkileşimli olarak kaliteyi merkeze alan, sürekli iyileştirme ve geliştirmeye odaklı faaliyetlerinin bir çıktısı olan İç Değerlendirme Raporunu bu anlayışla sunmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Tarihçe

1907 yılına kadar Türkiye'de yalnızca İstanbul'da faaliyet gösteren bir hukuk mektebi bulunmaktaydı. Ancak bu mektebin ihtiyaçları karşılayamaması sebebiyle dönemin alanında ileri gelenleri tarafından müstantik (sorgu hâkimi) ve hâkim yetiştirilmesi gerekliliği, İstanbul'daki hukuk mektebinin talepleri karşılayamaması gibi sebepleri içeren bir dilekçe, Bâbîâli'ye sunuldu. Dilekçenin kabul edilmesi üzerine Selanik, Bağdat ve Konya'da yeni hukuk mektepleri açılması kararlaştırılmıştır. Konya'da bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak 1 Mart 1908 Cumartesi, Mevlânâ dergâhına yakın Sedirler Mahallesi'nde, günümüzde Koyunoğlu Müzesinin yakınında bulunan ve Çelebi Konağı olarak bilinen büyük bir konakta Konya Hukuk Mektebi kurulmuştur. Konya Hukuk Mektebi, bu bağlamda Darülfünun döneminde

Anadolu'da kurulan ilk yükseköğretim kurumudur. Mektep, dört yıllık bir eğitim süresine sahipti ve bu Mektebe sadece lise mezunları kayıt yaptırabiliyordu. 11 yıl boyunca Konya'da faaliyet gösteren ve faaliyet gösterdiği süre zarfında 134 mezun veren Mektep, esasen Konya'da tam teşekküllü bir üniversite kurma planının ilk aşaması olarak açılmış ancak I. Dünya Savaşı ve sonrasında yaşanan sıkıntılar sebebiyle 15 Mart 1919'da kapılarını kapatmak zorunda kalmıştır. Bugün nitelikli insanları yetiştirerek topluma ve insanlığa katkı sağlamayı amaçlayan Üniversitemiz, geçmişinde var olan bu sağlam temeller üzerinde kısa sürede yeniden hayat bulmaya başlamıştır.

11 Nisan 1975'te yürürlüğe giren "4 Üniversitenin Kurulması ile İlgili 1873 Sayılı Kanun" ile ülkemizde dört üniversitenin kurulması öngörülmüş ve Selçuk Üniversitesi de bu kanuna istinaden kurulmuştur. "1976 - 1977 Eğitim Öğretim Yılında Fen Fakültesi ve Edebiyat Fakültesi olmak üzere 2 fakülte, 7 bölüm, 327 öğrenci ve 2 kadrolu öğretim üyesi ile faaliyete geçmiştir. Selçuk Üniversitesi için atılım yılı 1982 olmuştur. 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile ilk etapta Üniversitenin çekirdeğini oluşturan Fen ve Edebiyat fakültelerinin birleştirilerek Fen - Edebiyat Fakültesine dönüştürülmesine karar verilmiştir. Akabinde Selçuk Yüksek Öğretmen Okulu, Eğitim Fakültesine; Konya Devlet Mühendislik - Mimarlık Akademisi, Mühendislik - Mimarlık Fakültesine; Konya Yüksek İslam Enstitüsü ise İlahiyat Fakültesine dönüştürülmüştür. Ayrıca Hukuk, Tıp, Ziraat ve Veteriner Fakülteleri ile Sağlık, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri kurulmuş; Yabancı Diller Yüksekokulu da kaldırılarak Konya Meslek Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Niğde'de Niğde Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Kız Sanat Yüksek Öğretmen Okulu, Kız Sanat Eğitim Yüksekokuluna; Niğde Eğitim Enstitüsü, Eğitim Yüksekokuluna dönüştürülmüştür. Böylece Selçuk Üniversitesi, 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile bir anda 8 fakülte, 4 yüksekokul ve 3 enstitü seviyesine ulaşmıştır.

2000'li yılların sonuna kadar bilimsel alan başta olmak üzere fiziki, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda hızlı bir yükseliş yaşayan Selçuk Üniversitesinin 2011 yılı itibarıyla bünyesindeki fakülte sayısı 24'e yükselmiştir. Ancak 2011 yılı Aralık ayında Bakanlar Kurulu kararı ile Selçuk Üniversitesi Meram yerleşkelerinde bulunan Meram Tıp Fakültesi, Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi ve İlahiyat Fakültesi Konya'daki ikinci devlet üniversitesi Necmettin Erbakan Üniversitesine bağlanmıştır. 26 Nisan 2013 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Seydişehir Ahmet Cengiz Mühendislik Fakültesi, Seydişehir Meslek Yüksekokulu, Seydişehir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Ereğli Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi, Ereğli Eğitim Fakültesi ile Konya Ereğli Kemal Akman Meslek Yüksekokulu da aynı üniversiteye bağlanmıştır. 2018'e gelindiğinde ise Resmî Gazete'de yayımlanan 7141 Sayılı Kanun'un 7'nci maddesi ile Üniversitemiz bünyesinde bulunan Mühendislik Fakültesi, Mimarlık Fakültesi ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Konya'da kurulan üçüncü devlet üniversitesi Konya Teknik Üniversitesine bağlanmıştır.

Bugün bünyesinde 24 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 23 meslek yüksekokulu, 52 araştırma merkezi bulunan Selçuk Üniversitesi, 70.000'i aşkın öğrencisi ve 7.000'in üzerinde personeli ile Türkiye'nin en büyük öğretim kurumları arasında yer almaktadır.

[Misyon ve Vizyon](#)

[Temel Değerlerimiz](#)

[Amaç ve Hedefler](#)

İletişim Bilgileri

Adres: Selçuk Üniversitesi, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Akademi Mah., Posta Kodu: 42130 Selçuklu - Konya/TÜRKİYE

Telefon: 0 (332) 223 80 00 / 0 (332) 223 83 10

E-posta: kalitekomisyon@selcuk.edu.tr

Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ (Rektör)

Kalite Komisyon Başkan Yardımcısı: Prof. Dr. Zeki BAYRAMOĞLU (Rektör Yardımcısı)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz idari ve akademik birimleri ilgili Kanunlar, Yönetmelikler, Bakanlar Kurulu Kararları, Kararnameler ve Kanun Hükmünde Kararnameler ile kurulmuştur. Üniversitemizin organizasyon yapısının kanuni temeli “2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu” ve “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname”dir. Ayrıca 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu tüm bileşenleriyle uygulanmaktadır (OD2). Bu kanunlarla, üniversitenin yönetim organları, akademik ve idari birimlerinin organizasyonu, personel yönetimi, mali işler, finansal yönetim, bütçe hazırlama ve izleme, harcama ve gelir yönetimi, raporlama, hesap verebilirlik ve denetim süreçleri gibi alanlar düzenlenmiştir.

Selçuk Üniversitesi, kurumsal ve sürdürülebilir bir yönetim modeline sahiptir. Üniversite’nin yönetim modeli; Türk yükseköğretim sistemindeki konumunu, tarihsel geçmişini ve sunduğu hizmetleri temel almaktadır. Üniversite, yönetsel ve idari yapılanmasını bu paralelde oluşturarak organizasyon şemasını kurumsal internet sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşmıştır. Tüm birimlerin teşkilattaki yeri, alt ve üst birimleri belirlidir, iş akış şemaları, hassas görevleri tanımlıdır ve web sayfalarından ulaşılabilir. Üniversite genelinde üst yönetim ve alt birimlerle hiyerarşik ilişki ve iş süreçlerinin takibi anlamında yeter düzeyde etkileşim sağlanmıştır. Üst yöneticiler ve kendilerine bağlı faaliyet gösteren alt birimler ile bunların yöneticileri erişilebilir durumdaki organizasyonel yapının bir parçası olarak sorumluluk alanları çerçevesi içerisinde iş süreçlerini yürütmektedir (OD4).

Selçuk Üniversitesi Senatosu ve Selçuk Üniversitesi Yönetim Kurulu, Üniversite’nin üst düzey karar organları olup kuruluş ve işleyişleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddelerine tabiidir. Üniversite’nin tüm akademik birimleride söz konusu kanun uyarınca yapılanmaktadır. Bu bağlamda, fakülte yönetimleri dekan, fakülte yönetim kurulu ve fakülte kurulundan; enstitü yönetimleri enstitü müdürü, enstitü yönetim kurulu ve enstitü kurulundan; yüksekokul yönetimleri yüksekokul müdürü, yüksekokul yönetim kurulu ve yüksekokul kurulundan oluşmaktadır.

Üniversite Üst Yönetiminin görev dağılımı belirlenmiş, EBYS ve İnternet sitesi üzerinden duyurusu yapılmıştır (OD3). Selçuk Üniversitesi’nde Rektör ve Üniversite Üst Yönetiminin; stratejik yönetim anlayışıyla Üniversitenin hedeflerine ulaşması amacıyla gerçekleştirilen tüm faaliyetlerde birimlerle sürekli etkileşim halinde olması Kurumun güçlü yönüdür.

Selçuk Üniversitesi’nin idari yapılanması ise; Rektörlüğe bağlı genel sekreterlik, iki genel sekreter yardımcılığı, sekiz daire başkanlığı; Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Personel Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı ile diğer bağlı birimlerden oluşmaktadır. Ek olarak her akademik birimde, fakülte/yüksekokul/enstitü sekreterliğine bağlı idari bir yapılanma bulunmaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi yönetim modeli, paydaş katılımının görünür olduğu mekanizmalarla desteklenmektedir. Üniversitenin Stratejik Planında vurgulandığı gibi katılımcı ve şeffaf anlayış, Üniversitenin tüm katmanlarına ve faaliyetlerine yansıtılmaya çalışılmıştır. Üniversitenin oluşturulan tüm kurul ve komisyonlarında, farklı birimlerin dengeli şekilde temsil edilmesine öncelik verilmektedir. Bu yönetim anlayışıyla birlikte, akademik ve idari kadro ile öğrencilerin Üniversitenin kalite güvence çalışmalarına katılımı her geçen yıl artırılmakta ve Birim Kalite Komisyonlarında akademik-idari personel ve öğrenci temsiliyeti sağlanması örneklerden bazılarıdır (OD4). Birimlerden Ocak ayı sonuna kadar Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) güncellenen Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) Hazırlama Kılavuzuna göre hazırlanır ve hazırlanan raporlar birim üst yöneticisi tarafından onaylandıktan sonra üniversitemiz Kalite Komisyonuna gönderilir (OD3). Kalite komisyonu tarafından hazırlanan Birim Geri Bildirim Raporu (BGBR) ile gerekli düzeltmeler yapıldıktan sonra, pdf olarak birimin web sayfasında yayınlanmaktadır (OD4). Bu raporlar birimlerin yönetim başarısını izlemek ve değerlendirmek bakımından Üniversite Üst Yönetimi tarafından kullanılmaktadır. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ölçmek, izlemek ve değerlendirmek için, çevrimiçi olarak hazırlanan akademik-idari personel ve öğrenci memnuniyet anketleri ile BİDR raporları ve Geri Bildirim Raporu (BGBR), birimlerle toplantı ve eğitimler vb. yöntemler kullanılmaktadır (OD4).

Selçuk Üniversitesi’nde yönetim ve kalite güvencesi sisteminin yapısı, işleyişi ve çerçevesi; Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı ile belirlenmiştir. Kalite El Kitabı, kalite güvencesi kapsamındaki tüm hizmetler

ile Rektörlük bünyesindeki idari birimlerin süreçlerini ve iş akışlarını tanımlamaktadır. Bu çalışmalar, kurumsal internet sitesi üzerinden iç ve dış paydaşların bilgisine sunulmaktadır (OD3).

Stratejik amaç ve hedeflerimiz doğrultusunda YÖKAK tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde ‘‘Liderlik, Yönetim ve Kalite’’, ‘‘Eğitim-Öğretim’’, ‘‘Araştırma ve Geliştirme’’, ‘‘Toplumsal Katkı’’ faaliyetleri ile çalışmaların değerlendirilmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır (OD4).

Yönetimsel yapılanmadaki değişim ve güncellemeler şüphesiz Kurumdaki sürekli iyileştirme mantığının yansıması olup idari gerekliliklere hızlı yanıt veren bir yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kalite Komisyonuna bağlı Birim Kalite Ekipleri, Strateji Geliştirme Kuruluna bağlı Stratejik Planlama Ekipleri, gibi birim yapılanmaları ile Kurul ve Komisyon çalışmalarının paydaş katılımıyla yürütülmesi sağlanmaktadır. Üniversitemiz kurumsal gelişim ve kalite uygulamalarını bütünsel bir yaklaşımla ele almaktadır. Politika ve Strateji alanları, bu alanlarda oluşturduğu kurul ve komisyonlar, hizmet/uygulama birimleri, geri bildirim/paydaş katılımı sistematigi bu bütünsel bakışın etkisiyle tasarlanmıştır ve izlenmektedir (OD4) (sf15).

Yönetim sistemleri her birimin kendi içinde barındırdığı farklı ihtiyaçlar/özgün yanlar gözetilerek yapılandırılmaktadır. Bu yapıların etkin işleyişini mümkün kılacak insan kaynağının yetiştirilmesi yine önem verilen konulardan bir tanesidir. Yönetim kalitesinin geliştirilmesi amacıyla farklı konu başlıklarında eğitimler, seminerler, webinarlar düzenlenmektedir (OD3). Üniversitemiz personelinin tamamı Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından hizmete sunulan çevrimiçi eğitim platformu olan ‘‘Uzaktan Eğitim Kapısı’’na dahil edilmiştir. Ayrıca Kalite ve Akreditasyon süreçleri ile ilgili eğitimler Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonumuz tarafından birimler düzeyinde verilmektedir (OD4).

2023 yılında stratejik hedeflere ulaşmak adına alınan önemli yönetsel kararlardan biride Araştırma kaynaklarının etkin kullanımı, araştırma odağının öncelikli alanlarla uyumlaştırılmasının güçlendirilmesi, gereksiz bürokrasinin önüne geçilmesi gibi nedenlerle işlevini kaybetmiş, uzun süre çıktı üretmeyen merkezlerin yerine farklı merkezlerin açılması kararı alınmıştır (OD4) (bkz sf 2).

Üniversitemizin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları sürekli izlenmekte ve gelen geri bildirimler, analiz raporları, değişen yükseköğretim ve küresel eğilimler ile üniversite yönetimi tarafından belirlenen hedefler doğrultusunda geliştirilmektedir. Üniversitemiz Stratejik planında belirlenen hedeflere kurumsal olarak ulaşmak için tüm birimlerinin katkı sağlamasına yönelik önlemler alınmış, üst yönetim tarafından hedef odaklı çalışan kurul ve komisyonların bağlantılı olduğu çalışma grupları birimlerde de kurularak ortak amaçlar doğrultusunda takım çalışması yapmak amaçlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Liderlik

Selçuk Üniversitesi; 3147 akademik personeli ve 1707’u kadrolu, 426’ü sözleşmeli idari personel ve 2548 sürekli işçisi ile üç yerleşkede hizmet veren köklü bir kurumdur. Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerinde etkili bir kurumsal iç kalite sistemin (stratejik yönetim, performans yönetimi, iç kontrol, kurumsal risk yönetimi, iç denetim, kalite yönetimi vb.) kurulmasını sağlamak ve gereken tedbirlerin alınması amacıyla Rektör ve Rektör Yardımcıları, birimler tarafından düzenlenen akademik kurul toplantılarına katılarak, birim yöneticileri, akademik ve idari personel ile sürekli etkileşim içerisinde bulunup gerektiğinde yerinde ziyaretlerle işleyiş izlemekte ve değerlendirmelerde bulunmaktadır (OD3). Üniversitemiz üst yönetimi katılımcı bir anlayışla farklı bilim alanlarını temsil edecek şekilde yapılandırılmış, üniversite birim sorumlulukları alanları Rektör Yardımcıları arasında paylaştırılmıştır (OD4). Üniversite gündeminde olan konuları değerlendirmek, çözüme yönelik kararlar almak, dış paydaşlarımızla olan etkileşimin artırılması, akademik yükseltme ve atanma kriterleri gibi üniversitemizin gelecek hedeflerinin belirlenmesine dair Üst Yönetim Toplantıları; Rektör, Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Genel Sekreter ve Genel Sekreter Yardımcıları ile gerçekleştirilmektedir. İdari birim yöneticilerinden her yılın sonunda; Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Uluslararasılaşma, Toplumsal Katkı için bir sonraki yılın hedeflerinin oluşturması istenmektedir (OD4). Birim hedeflerinin çalışanlar tarafından benimsenip içselleştirilmesini destekleyen bir yaklaşımla kritik süreçleri sahiplenilen ve bu sahiplenmeyi tüm paydaşlar tarafından görülmesini, hissedilmesini sağlayan yönetim ekibi, Üniversiteyi öne çıkarabilmek amacıyla stratejilerin tasarlanması, uygulanması, izlenmesi ve geliştirilmesi süreçlerinde bilfiil yer alarak dönüşümcü bir liderlik anlayışıyla kurumun başarısına ivme kazandırmaktadır. Üniversite çalışanların kendilerini geliştirmesine imkân veren sürekli öğrenme yaklaşımı,

Üniversitenin değişen şartlara uyum sağlama becerisini artırmakta ve çalışanlarla kurulan güvene dayalı samimi ilişki, kurumsal aidiyetin güçlenmesini desteklemektedir. Kalite kültürünün Üniversitemiz akademik, idari personel arasında yaygınlaşması ve kalite çalışmalarına öğrencilerin katılımının sağlanması amacıyla tüm birimlerde Kalite Komisyon Başkanı, Kalite Temsilcisi ve Kalite Öğrenci Temsilcileri oluşturulmuştur (OD3).

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal dönüşüm ve kalite güvencesi çalışmaları, liderlik yaklaşımları uygulanarak gerçekleştirilmektedir. Birimlerinde bulunan kalite komisyonları ile birlikte gerçekleştirilen toplantılarla birim stratejik hedefleri ile mevcut durumlar beraber değerlendirilmekte ve bu sayede stratejik hedefleri ile birimlerdeki hedefler, uyumlaştırma ve iyileştirme çalışmaları ile güncel hale getirilmektedir. Üniversite'nin üst yönetimi ile akademik ve idari birim yöneticileri, kalite güvencesi çalışmalarını sahiplenmekte ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi için çaba sarf etmektedirler (OD4).

Selçuk Üniversitesi'nde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, ölçmek, izlemek ve geliştirmek için çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Bu çalışmalar ile akademik ve idari birimlerin performansını artırma, iş gücü kapasitesini en üst düzeye çıkarma, kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesine hizmet etme amacı güdülmektedir. Üniversitemiz misyonu ve vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik hedefler dikkate alınarak etkili bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak, etkileşimi ve iletişimi artırmak amacıyla Rektör başkanlığında; üst yönetim toplantıları, idari birimlerimizin ilgili birim yöneticileri ve tüm personelinin katıldığı değerlendirme toplantıları (OD4), harcama birimlerinin katılımıyla stratejik plan izleme ve değerlendirme toplantıları (OD4) (bkz sf. 102-103), kurumsal anket sonuçlarının üniversitemiz iç ve dış paydaşlarıyla değerlendirildiği kalite komisyonu toplantıları (OD4), kurumsal akreditasyon ve kalite iyileştirme çalışmaları toplantıları (OD4), bilimsel kongre, konferans ve toplantılar ile hizmet içi eğitim ve seminerler (OD3), öğrenci ve personele yönelik düzenlenen kültürel, sanatsal, sosyal etkinlikler (OD4), yönetsel süreçlerde etkin kurul ve komisyon toplantıları (OD3) gerçekleştirilmektedir.

Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Yönetim Sistemi ve Uzaktan Eğitim konularında gerçekleştirilen uygulama sonuçlarının anket ve odak grup çalışmaları ile izlenerek sonuçlarının tüm birimlerle paylaşılması ve memnuniyet anketlerine katılımın artırılması amacıyla bilgilendirme, sonuçları duyurma ve analiz sonuçlarına göre yürütülen iyileştirme çalışmalarını aktarma gibi faaliyetlerin yürütülmesi ve tüm süreçlerine yönelik yürütülen iyileştirme çalışmalarının yıllık olarak Senatoya sunulması faaliyeti kapsamında Rektör yardımcısı başkanlığında Kalite Komisyonu Toplantıları düzenlenmiş ve takibinin sağlanması amacıyla Kalite İyileştirme Planları oluşturulmuştur (OD4). Anket Hazırlama ve Değerlendirme Komisyonunun; Akademisyen, Dış Paydaş, İdari Personel, Mezun ve Öğrenci Memnuniyet Anketleri Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvencesi Ölçütleri doğrultusunda her ölçütü dikkate alarak anket soruları hazırlanmış ve bu sorular için ölçek geliştirip bir model oluşturmak amacıyla tasarlanmıştır (OD3).

Rektör ve Rektör Yardımcılarımız akademik ve idari süreç sahipleriyle gerçekleştirdiği düzenli görüşmelerin yanında öğrencilerimizle de etkileşim içerisindeyiz. Kalite kültürünün öğrenci paydaşlarımızı kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması amacıyla Stratejik planında yer alan "Üniversite Üst Yönetiminin, Öğrenci Toplulukları ile belirli aralıklarla toplanması ve toplantı faaliyetlerinin raporlanması" faaliyet göstergesi kapsamında üst yönetim, öğrenci toplulukları, akademik liderleri ve topluluk başkanları ile bir araya gelmiş, Üniversitemiz topluluklarının faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütmelerini teşvik ederek, öğrencilerimizin görüş ve önerilerini almıştır. Bunun yanında öğrencilerimizin akademik birim yönetimleri ile iletişimini ve etkileşimini artırmak üzere birim kalite öğrenci temsilcileri ile Rektörümüz "Dersimiz Kalite" de bir araya gelmekte, öğrencilerin soruları cevaplandırılmaktadır (OD4). Kalite kültürünün öğrencileri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması ve farkındalık oluşturulması amacıyla 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için yapılan "Tanışma Şenliği" üniversitemizi yeni kazanan öğrenciler için hazırlanan Oryantasyon ve Öğrencilerle Tanışma Toplantısı'nda kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcımız tarafından Üniversitemiz kalite süreçleri hakkında bilgilendirmeler yapılmış, öğrencilerimizin bu sürece dahil olması teşvik edilmiştir (OD4).

Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan danışmanlar, kalite çalışmalarından sorumlu Rektör Yardımcısı başkanlığında düzenli olarak birim ziyaretleri gerçekleştirmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı için Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu tarafından hem birim akreditasyon ziyaretleri hem de birim iç değerlendirme raporu hazırlama eğitimleri düzenlenmiştir (OD4). Kalite kültürünün içselleştirilmesi ve süreçleri yürüten personelimize yetkinlik kazandırılması amacıyla üniversitemizde yürütülen bilgilendirme ve farkındalık etkinliklerinin yanı sıra akademik ve idari personelimizin kurum içi düzenlenen eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir (OD4).

Liderlik ve kalite güvencesi sisteminin etkinliği Akreditasyon ve Değerlendirme Toplantısı (OD4), Üst Yönetim Toplantıları ve Kalite Komisyonu Geri Bildirim Formları (OD4) ile değerlendirilmektedir. Akademik birimlere yönelik gerçekleştirilen ziyaretler ile uygulama ve araştırma merkezleri ile gerçekleştirilen toplantılara yönelik Geri Bildirim Formu ile geri bildirimler alınmış, ilgili birim yöneticisi ve kalite ekipleri tarafından isimsiz olarak doldurulan formların analiz sonuçları Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilerek yeni iyileştirme planı ve kararlara dönüş türülmüştür.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Bilime ve topluma kazandırdığı yenilikler, üniversite-sanayi/özel sektör/diğer kamu kurumları/sivil toplum örgütleri/meslek odaları ile işbirliği çerçevesinde hayata geçirdiği projeler, öğrencilere ve akademisyenlerine sunduğu teknik ve fiziki imkânlar, sosyal donatılar, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gibi birçok alanda örnek gösterilen üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda “Aday Araştırma Üniversitesi” statüsünde çalışmalara devam edilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra Yükseköğretim Kalite Kurulu’nun (YÖKAK) yükseköğretim kurumlarındaki niteliğin yükseltilmesi ve kalite güvencesine katkı sağlanması amacıyla uyguladığı Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP) çerçevesinde Selçuk Üniversitesi tam akreditasyon almaya hak kazanmıştır (OD4).

2022-2026 dönemini kapsayan Stratejik Plan, eğitim-öğretim kalitesinde dijital çağa uygun ve uluslararası standartlarda iyileştirme yapma; yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirme; sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırma ve tüm süreçlerinde paydaş etkileşimli, katılımcı, kalite odaklı ve dijital dönüşümle bütünleşmiş yönetim anlayışını yerleştirme hedeflerine yönelik oluşturulmuştur. Eğitim, araştırma, toplumsal hizmet ve yönetimden oluşan ana hedeflerin gerçekleşmesini sağlayacak alt stratejik hedefler için sorumlu birimler ile işbirliği yapılacak birimler belirlenmiştir (OD3). Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen ve birimlerden gelen bilgiler doğrultusunda hazırlanan faaliyet raporları, iyileştirme eylem planları, performans programı, stratejik plan değerlendirme raporları ve stratejik plan izleme raporları ile süreç takip edilmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (OD4), (OD4), (OD4). Stratejik Plan ve hedeflerin gerçekleştirilmesini destekleyecek Değişim Yönetimi Modeli oluşturularak risklerin izlenmesi ve değerlendirilmesi doğrultusunda üniversitenin değişim-dönüşüm sürecinin her aşamasında karşılaşılan risklere hızlı bir şekilde yanıt vermesi, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) kültürü yerleştirilmeye çalışılmaktadır (OD4), (OD4).

Selçuk Üniversitesi’nde kalite güvencesi kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi ile iç ve dış paydaşların sürekli değişen ihtiyaçlarını karşılayacak her türlü imkân ve hizmetin sunulmasına yönelik çalışmalar tüm birimlere yayılmıştır. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) Kurumsal Akreditasyon Raporu (2022) ve Akreditasyon Karar Mektubu kapsamında Eylem Planı ile Stratejik Plan hedeflerine yönelik iyileştirme planı oluşturulmuştur (OD4). Kalite Komisyonu Anket-Analiz çalışma grubu tarafından öğrenci, mezun, akademik personel, idari personel ve dış paydaşlara yönelik KİDR ölçütleri temel alınarak anket soruları hazırlanmış ve yapılan anket sonuçları raporlandırılmaktadır. Anket soruları, Yükseköğretim Kalite Kurulu Kalite Güvencesi Ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır ve bu sorularla ölçek geliştirip bir model oluşturulması (örnek gösterilebilir bir uygulama olması) hedeflenmiştir. Kalite Komisyonu çalışma grupları tarafından değerlendirilen raporlar için anket iyileştirme eylem planları oluşturularak S.Ü. Kalite Koordinatörlüğü web sayfasında yayınlanmıştır (OD4).

Kalite Komisyonu ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı’nın ortak çalışması sonucu geliştirdikleri “Hedef Performans Sistemi” ile birimlerin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, uluslararasılaşma ve toplumsal katkı faaliyetlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi mümkün olmaktadır (OD4). Ayrıca, mevcut bilgi yönetim sistemlerinin birbirine uyumunun sağlanması ve bütünleşik bilgi yönetim sisteminin kurulması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğinde “Performans Bilgi Yönetim Sistemi” oluşturulmuştur (OD4).

Akreditasyon, üniversitelerin önceden belirlenmiş kalite standartlarını karşıladığını doğrulayan dış değerlendirme süreci olup sürekli iyileştirmeyi teşvik ederek yükseköğretimde önemli bir rol oynamaktadır. Üniversitelerin itibarını artıracak olası öğrenciler, akademik-idari personel ve paydaşlar için daha çekici hale getirmektedir. Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK), 2027 yılına kadar Türkiye’deki tüm yükseköğretim

kurumlarını, Kurumsal Akreditasyon Programı'na almayı hedeflemektedir. Bu amaçla, Selçuk Üniversitesi birimlerinde akredite program sayısını artırmaya yönelik çalışmalara hız verilmiştir. Birimlerde "Akreditasyon Üst Komisyonu" oluşturulmuştur (OD4), (OD4). Akreditasyon hazırlık sürecini yönlendirmek için birimlere özel bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir (OD4), (OD4). Akredite edilen programların, Yükseköğretim Mezuniyet Belgelerinde "Türkiye Yeterlilik Çerçevesi" logosunun kullanımı için başvuru süreci sonuçlanmıştır (OD4), (OD4).

Birimler, dış paydaş listelerini gözden geçirerek güncellemiştir (OD4). Dış paydaşlar ile deneyim paylaşımı yapmak ve dış paydaşların karar verme süreçlerine dâhil olması için dış paydaşların katılımı ile toplantılar yapılmaktadır (OD4).

Yenilikçi araştırma ve geliştirme ekosisteminin güçlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve araştırma süreçlerinin kolaylaştırılması misyonu ile Selçuk Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü kurulmuştur. Bu misyon doğrultusunda; akademisyenlere rehberlik sağlamak, proje ve Ar-Ge çalışmalarına hızlı destek mekanizmaları sunmak, sürdürülebilir finansal destek sistemlerini kurarak araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmek ve topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojileri üretmek öncelikli hedefler arasındadır. Bu çerçevede, Selçuk Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir araştırma merkezi olmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır (OD4). Etki değeri yüksek dergilerde yayın yapmayı; nitelikli araştırma projelerinin çıkması ve bu projelerden yayın yapılmasını teşvik etmek amacıyla Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Uygulama İlkeleri güncellenmiştir (OD4).

Selçuk Üniversitesi bünyesinde lisansüstü eğitim veren enstitülerden mezun olan öğrencilere, yapmış oldukları bilimsel çalışmalar dikkate alınarak; En Başarılı Doktora Tezi Ödülü, Birincilik Ödülü, Tez Yayın Ödülü, Proje Ödülü, Birincilik Ödülü ve Teşekkür Ödülü almaya hak kazanan öğrencilerle Onur Ödülü almaya hak kazanan danışmanlara ödülleri takdim edilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Üniversitemiz, 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı kapsamında belirlenen stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından belirlenen usul ve esaslar çerçevesinde kalite güvencesi süreçlerini yürütmektedir. Bu bağlamda, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari ve yönetim hizmetlerinin değerlendirilmesi, izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi hedeflenmekte ve akademik programların akreditasyon süreçlerine katılımının teşvik edilmesine yönelik çalışmalar Kalite Komisyonu tarafından yürütülmektedir. Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları, "Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği" ile "Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu Yönergesi" kapsamında tanımlanmış olup, ilgili yıl içerisinde gerekli revizyonlar gerçekleştirilmiş olup komisyonun çalışma usul ve esasları, senato kararı doğrultusunda belirlenmiştir (OD2).

Tüm paydaşların katılımıyla gerçekleşen Kalite Komisyonu; kalite çalışmaları kapsamında görevlendirilen Rektör yardımcısı başkanlığında farklı bilim alanlarından akademik ve idari personel ile öğrenci temsilcisinden oluşmaktadır. Kalite Komisyonunda "Liderlik, Yönetim ve Kalite", "Eğitim ve Öğretim", "Araştırma ve Geliştirme", "Toplumsal Katkı", "Anket Analiz" ve "Akreditasyon ve Belgelendirme" çalışma grubu üyelerinin bulunduğu 48 kişilik bir ekipten oluşmaktadır (OD3).

Kalite komisyonu tarafından, üniversitenin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile üniversitenin iç ve dış kalite güvence sisteminin kurulmasına yönelik yürütülen çalışmaların sekretaryasını yapma, evrakları arşivleme ve dış denetimde hazır bulundurulmasına karar verilen evrakların muhafaza edilmesi ve Kalite Komisyonu tarafından yürütülen çalışmalarında sekretaryasından ve evrakların arşivlenmesinden sorumlu üç çalışanın istihdam edildiği bir Kalite Komisyonu Ofisi bulunmaktadır. Birimler ile Kalite Komisyonu arasındaki koordinasyonu sağlayan Birim Kalite Komisyon üyeleri, akademik ve idari personel ile birlikte birim öğrenci temsilcileri, ve dış paydaşlarını da dikkate almaktadır. Her birimde sorumlu dekan/müdür yardımcısı, fakülte/enstitü/okul sekreteri ve öğrenci temsilcisi Birim Kalite Komisyonunun doğal üyesidir (OD3; OD3; OD3).

Her yıl Kalite Komisyonu tarafından hazırlanarak dış değerlendirme süreçlerinde esas alınmak üzere

YÖKAK Sistemine yüklenen İç Değerlendirme Raporunun beklenen yetkinlikte hazırlanabilmesi ve olgunluk düzeylerinin objektif değerlendirilebilmesini sağlanabilmesi amacıyla düzenli paydaş bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. Komisyon çeşitli iyileştirmelerin planlanması amacıyla akademik ve idari birimlere danışmanlık sunmakta, konular Komisyon gündemine alınarak görüş sunulmaktadır. Kalite Komisyonu birim danışman üyesi, öğrenciler, idari personel, dış paydaş, kurul ve komisyon üyelerinin katılımıyla belli aralıklarla toplantılarla kalite güvencesi sistemi ve kurumsal akreditasyon bilgilendirme toplantıları ve eğitimler yapılmaktadır (OD4; OD4).

Selçuk Üniversitesi yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek kapsamında; YÖKAK'ın liderlik, yönetim ve kalite, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme ile toplumsal katkı başlıklarında belirlediği ölçütler çerçevesinde Üniversitemizdeki süreçlerin izlenmesi, çeşitli ölçme araçları yoluyla paydaşlardan görüş alınması, Üniversitemizde kullanılan bilgi yönetim sistemleri ile gerekli verilerin izlenmesi ve tüm bu çalışmalarda elde edilen veriler kullanılarak YÖKAK Kurum İç Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu doğrultusunda yıllık olarak kurum iç değerlendirme raporları hazırlanarak Üniversitemiz internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Birim Kalite Komisyonları tarafından her yıl hazırlanan BİDR raporları temel alınarak hazırlanmaktadır. Kurumsal Akreditasyon, Dış Değerlendirme ve İzleme Programlarına temel doküman olan Kurum İç Değerlendirme Raporları (KİDR) ile önceki dönem iç ve dış değerlendirme raporları çerçevesinde oluşturulmaktadır. BİDR raporları, Stratejik Plan Hedefleri, Kalite İyileştirme Planı ve Birim İyileştirme Planı faaliyetleri ve anket verileri çerçevesinde yapılan iyileştirmeleri aktaracak şekilde YÖKAK Kılavuzu esas alınarak akademik birimler, İdari birimler, uygulama araştırma merkezleri için tarafından hazırlanıp Kalite ofisine gönderilir. Üniversitemiz Kurum Komisyonu, Daire Başkanları, Birim Kalite Ekipleri ve Kurul Komisyon Sekreteraryalarından oluşan toplantılarla, akademik birimlerimiz ise birim ziyaretleri ile KİDR hazırlıklarının alt yapısı oluşturulmaktadır. Bu alt yapıda SÜ Kalite Komisyonu tarafından yapılan eğitimler ve bilgilendirici materyaller raporların olgunlaşmasında katkı sağlamaktadır (OD4).

Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerine uygun, tüm süreçler için geçerli, tanımlı ve ilan edilmiş kalite politikalarına sahiptir (OD3). Üniversitemizin Stratejik Planı, politikalarımız doğrultusunda geleceğe yönelik amaç ve hedeflerin belirlenmesine yönelik bir yönetim aracı olarak yapılandırılmıştır. Bu kapsamda, farklı faaliyet alanlarına yönelik geliştirilen her bir amaç, en az bir hedef üzerinden politikalarla ilişkilendirilmiş ve bu hedeflerin ölçülmesine yönelik göstergeler eklenmiştir. Böylece, politikaların izlenmesi, karar alma süreçlerinin iyileştirilmesi ve kurumsal performansın artırılması hedeflenmiştir.

Üniversitemizin kalite güvencesi sistemi; eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarında kapsamlı bir değerlendirme sürecine tabi tutulmuştur. Bu süreçte, Üniversitemiz Politikaları, Stratejik Plan amaç ve hedefleri, Kurumsal İç ve Dış Değerlendirme Raporları, Paydaş Geri Bildirimleri ve Anket Analiz Raporları temel alınarak iyileştirmeye açık yönler, ilgili kalite komisyonu çalışma grubu tarafından belirlenmiştir. Bu doğrultuda, Selçuk Üniversitesi Anket Sonuçları İyileştirme Eylem Planı, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu İyileştirme Eylem Planı ve Stratejik Plan Amaç ve Hedefleri İzleme ve İyileştirme Eylem Planı hazırlanmış; uygulama sonuçları düzenli olarak izleme raporları ve toplantılar aracılığıyla gözden geçirilerek yayımlanmıştır. Ayrıca, Selçuk Üniversitesi Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısı kapsamında değerlendirilmiş ve alınan kararlar üniversitemizin ilgili birimlerine tebliğ edilmiştir. (OD4). Üniversitemiz birimlerinde kalite güvencesi kültürü yaygınlaşmış olup, birçok birimde eğitim ve hizmet akreditasyonuna yönelik çalışmalar aktif olarak devam etmektedir. (OD4; OD4; OD4; OD4). Bu kapsamda Tıp Fakültesi (TEPDAD) (OD4), Veteriner Fakültesi (VEDEK) (OD4), Diş Hekimliği Fakültesi (DEPAD) (OD4) ve Fen Fakültesinden Fizik, Kimya, Matematik, Biyoloji, İstatistik, Biyokimya ve Biyoteknoloji Programları (FEDEK) (OD4) akredite olmuştur. Ayrıca Veteriner Fakültesi uluslararası akreditasyon belgesine (EAEVE) sahiptir (OD4). TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgesi çalışmaları kapsamında Üniversitemiz yönetimi ve Kalite Komisyonunun katılımı ile Türk Standartları Enstitüsü uzmanları tarafından bilgilendirme toplantısı düzenlenerek çalışmalara en üst kademededen başlatılmıştır (OD3). Üniversitemiz Meslek Yüksekokulları ve Rektörlüğe bağlı birimlerimiz 6 yıldır “TSE ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi” ne sahip olmakla birlikte bu kapsamda Üniversitemizde iş akış süreçleri, prosesler, prosedürler hazırlanarak standart hale getirilmiştir (OD4; OD4; OD4). Üniversitemiz, iç kalite güvencesi mekanizmalarına zincirleme katkı sağlamakta olup, iç kontrol sistemi çalışmaları kapsamında İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanarak uygulamaya konulmuştur. İç kontrol sisteminin alt birimlere etkin bir şekilde ulaşmasını sağlamak amacıyla, söz konusu eylem planı elektronik ortamda birimlere iletilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Selçuk Üniversitesi, topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve sosyal faaliyetlerini de içerecek şekilde tüm faaliyetleri ile ilgili güncel duyurular, haberler ve etkinlikleri Üniversitemiz kurumsal web sayfasından kamuoyu ile paylaşmaktadır (OD4). Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde tanıtmak, basında ve kamuoyunda gelişen olaylarda Selçuk Üniversitesinin bakış açısını zamanında ve en doğru şekilde sunmak için resmi iletişim kanalları dışında internet sayfamızla koordineli olarak paylaşımların yapıldığı kurumsal sosyal medya hesaplarımızdan çift yönlü olarak yapılan bilgi aktarımları kurumsal kimliğimizin gelişiminde önemli bir yere sahiptir (OD3).

Selçuk Üniversitesi kurumsal iletişim koordinatörlüğü tarafından haber hizmetleri, sosyal medya çalışmaları ve internet sayfası yönetiminde kamuoyuna eksik, yanlış ve telafisi güç bilgilerin oluşmasını önlemek amacıyla birim amiri ve üst yönetimin bilgisi dâhilinde üretilen hizmetin sunum öncesinde ve sonrasında takibi yapılarak gerekli görülen güncellemeler yapılmaktadır (OD3). Akademik birimlerin faaliyetleri, etkinlikleri ve ilgili bilgilendirmeleri; birimlerin web sayfaları ile birlikte ve ilgili bölümlerin sosyal medya hesaplarından da duyurulmaktadır (OD4, OD4). Ayrıca akademik ve idari birimlerin web sayfasından yapılan bilgilendirmeler birimlerin web sorumluları tarafından yapılmaktadır (OD4).

Selçuk Üniversitesinin Haber ve Tanıtım Dergisi olan SELÇUK BAKIŞ, 2004 yılından bu yana 3 aylık dönemler halinde hazırlanmakta ve internet sayfamızdan iç ve dış paydaşlarımızla, elektronik olarak da mezunlarımızla paylaşılmaktadır (OD4). Üniversite Televizyonu, Radyo Üniversite ve Prodüksiyon Ajansı 2007 yılında Selçuk Üniversitesi Radyo Televizyon Yapım ve Yayıncılık Araştırma ve Uygulama Merkezi (SERATEM) adıyla tek çatı altında toplanmıştır. Alanında uzman akademisyen ve teknik ekibin desteğiyle hazırlanan yayın içerikleri öğrencilerin katkılarıyla 24 saat izleyici ve dinleyicilerle buluşmaktadır. SERATEM bünyesinde yayın hayatına devam eden “SÜ Televizyonu (ÜNTV)” ve “SÜ Radyosu (Radyo Üniversite 91.5)” yayınları Kamuoyunu bilgilendirme görevi görmelerinin yanı sıra programlarının metin yazma, çekim, kurgu ve sunumundan, yayınına kadar tüm aşamalarını öğrencilerin yürüttüğü kurum olarak internet üzerinden de kolaylıkla takip edilebilecek dijital bir platformdur (OD3).

Selçuk Üniversitenin mevzuat hükümlerine göre hazırlanması gereken tüm raporları, faaliyetleri ile ilgili güncel verileri, 5018 sayılı kanun gereği yıllık olarak hazırlanan İdare Faaliyet Raporu, Performans Üniversite izleme ve değerlendirme raporu, Kurumsal izleme raporu, Performans Raporu, Stratejik Plan ve Kurum İç Değerlendirme Raporu Üniversitemizin web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemiz birimlerinin birim stratejik planları, birim faaliyet raporları, özdeğerlendirme raporları ve birim iç değerlendirme raporları hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda bir arada olacak şekilde birim kalite internet sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır (OD4).

Üniversitemizde yürütülen tüm faaliyetlerin gerçekleşme sonuçları, hesap verebilirlik bağlamında ilgili değerlendirme ve denetim raporlarının yayınlanması ile gerçekleştirilirken şeffaflık bağlamında bu faaliyetlerin yürütülme aşamasında iç paydaşlarımızın memnuniyet seviyelerini ölçen anket raporlarımız da kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bu kapsamda Akademik Personel, İdari Personel, Öğrenci, Dış Paydaş Memnuniyet Anketleri, danışma kurulu toplantıları aracılığı ile izlenmekte ve sonuçlarına ilişkin bu yönde yapılacak iyileştirme önerileri Kalite Komisyonu Anket Analiz alt çalışma grubu tarafından oluşturulup Komisyon gündemine alınmaktadır (OD3). Kurumsal anketlerin yapılma sürecinde ise duyurular akademik personel, idari personel ve öğrencilerin kurumsal e-posta adreslerine toplu olarak ya da SMS ile gönderilmektedir. Üniversitemiz iç ve dış iletişimini sağlamak üzere Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır (OD3).

Kamu kurum ve kuruluşları, özel sektör, kurum içi ve birim içi bilgi ve belge akışı EBYS üzerinden gerçekleşmekte, toplu mail sistemi ile zamandan ve mekândan bağımsız olarak tüm faaliyetler, hizmetler, etkinlikler, bilgilendirmeler, haberler vb. anında hedef kitleye iletilmektedir. Öğrencilerin dilekçe ve bilgi edinme haklarını kullanmalarını kolaylaştırmak, Üniversite ve öğrenci arasındaki iletişimin güçlendirilmesi üzerine inşa edilen SİMER, öğrencilerimizin istek, öneri ve şikâyetlerini yönetime hızlı ve kolay bir şekilde ulaştırmasına aracılık eden bir elektronik sistemdir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Selçuk Üniversitesi misyon ve vizyonu açık bir şekilde stratejik planında belirlenmiş olup kurumsal web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitemiz 2022-2026 stratejik planında, misyon “Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmek” ve vizyon “Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir (OD2).

Kurumda uygulanması öngörülen sürdürülebilir kalite güvence sistemini genel çerçevede ifade eden “Kalite Politikamız” üniversite kalite web sayfasında yayınlanmıştır (OD2). Paydaş görüşleri alınarak belirlenen ve üniversite stratejik planında yer alan “eğitim-öğretim”, “araştırma-geliştirme”, “toplumsal katkı” ve “uluslararasılaşma” politikalarımız (OD2), fırsat Eşitliği ve Ayrımcılıkla Mücadele politikamız da web sayfasında yayınlanmıştır (OD3). Selçuk Üniversitesi bünyesinde yer alan fakülte meslek yüksekokulu ve yüksekokullar gibi tüm birimlerde (OD2, OD2, OD2) Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve uzaktan eğitim veren tüm eğitim birimlerinin web sayfalarında uzaktan eğitim politikası ve Selçuk Üniversitesi uzaktan eğitim faaliyetleri ile ilgili bilgiler ayrıntılı bir biçimde verilmektedir (OD3). Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, vizyonu ve misyonu doğrultusunda merkez yönetimi ile ilgili gerekli tüm faaliyetlerin etkinlik ve verimlilik ilkelerine uygun olarak yürütülmesi amacıyla çalışmaları yapmak, planlamak, yönlendirmek, koordine etmek ve denetlemekle yükümlüdür (OD4).

Selçuk Üniversitesi kalite politikasında ifade ettiği gibi stratejik amaç ve hedefleri ile bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri, oluşturduğu hedeflere yönelik eylem planı ile takip etmektedir (OD4). Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliği objektif verilere dayanarak değerlendirilir ve güncellenir (OD4). Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirlik ise performans göstergeleriyle izlenmektedir (OD4). Üniversitemizin Aday Araştırma Üniversitesi statüsüne alınması ile birlikte konumunun bir üst düzeye taşınabilmesi temelinde araştırma kapasitesinin artırılmasına yönelik; üniversitemiz kaynaklı bilimsel yayınların nitelik ve niceliğinin, bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarlarının, uluslararası destekli/işbirlikli proje sayılarının artırılması ile üniversite-sanayi iş birliğine dayalı projelerin daha etkin bir şekilde geliştirilmesi, disiplinler arası yüksek lisans ve doktora programlarına öncelik verilmesi, akademisyen ve araştırmacı öğrencilerimizin eşleştirilmesi çalışmalarının etkinliğinin artırılması hedeflenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemizin önümüzdeki beş yıl içinde hayata geçirmeyi hedeflediği temel faaliyetlerin ve nihai amacının gerçekleştirilmesinde katkı sağlayacak 2022-2026 dönemi Stratejik Planı, mevzuatta belirtilen ilkeler doğrultusunda katılımcı bir yaklaşımla tamamlanmış ve Üniversitemiz sitesinde yayınlanarak yürürlüğe girmiştir. Dünya çapında üniversite sıralamalarında üst konumlarda yer almak için kalite güvence sistemleri ve akreditasyonla topluma karşı şeffaf ve hesap verebilir bir eğitim-öğretim, araştırma ve kamu hizmeti sunmayı hedefleyen Selçuk Üniversitesinin 2022-2026 dönemi stratejik planı, eğitim ve araştırma başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler ve uluslararası ilişkileri kapsayan başlıklarda hazırlanmıştır. Stratejik planımız dört stratejik amaç ve on yedi stratejik hedef üzerine kurulmuştur. Amaçların sayısı eğitim, araştırma, girişimcilik ve toplumsal katkıdan oluşan temel faaliyet alanlarını kapsayacak şekilde belirlenmiştir. Stratejik amaçların altında amaçların gerçekleşmesini sağlayacak stratejik hedefler tanımlanmış, her bir hedef için sorumlu birim ile iş birliği yapılacak birimler tayin edilmiştir (OD3).

Selçuk Üniversitesi 2022-2026 stratejik planı, 6 aylık periyotlarda birimlerimizden gelen bilgiler doğrultusunda izlenerek stratejik plan izleme raporu oluşturulmuştur (OD4). Rapor, 2023 Haziran ayı itibarıyla Stratejik Planın uygulanmasından elde edilen sonuçlar ve planın uygulanmasındaki başarı oranlarını içerecek şekilde hazırlanmıştır. Stratejik hedeflere ilişkin oluşturulan performans göstergeleri hedeflerin ölçülebilirliğini sağlayacak şekilde belirlenmiştir. Bilimsel temelli bir yaklaşımla veriye dayalı birbirleriyle bağlantı kurularak oluşturulan amaç-hedef ve performans göstergeleri ile hedeflere ilişkin risklerin, stratejilerin, tespit ve ihtiyaçların da bulunduğu hedef kartları oluşturularak 2022-2026 Stratejik

Planımızın değerlendirmesi katılımcı yöntemlerle hazırlanıp 2023 yılı Stratejik Plan Değerlendirme Raporu kamuoyunun bilgisine sunulmuştur (OD4). Stratejik hedeflere yönelik iyileştirme eylem planı oluşturulmuştur. Mevcut durum paydaşlarla birlikte değerlendirilerek düzenli olarak izlenmekte ve belirlenen hedef gerçekleşmeleri ölçülmektedir (OD4).

2023 İdare Faaliyet Raporunda stratejik plan amaç ve hedeflerinin değerlendirme tablolarına yer verilmiştir. Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejiler oluşturulmuştur. Selçuk Üniversitesi'nin güçlü ve zayıf yönlerini ortaya çıkaran iç analiz çalışmalarında paydaş analizlerinden elde edilen bulgular baz alınırken diğer üniversitelerin stratejik planlarındaki amaç ve hedefleri sistematik bir biçimde değerlendirilmiştir. Fırsat ve tehdit algılarında ise akademik ve sektörel analizlerden yararlanılarak üst politika belgelerindeki amaçlar ve politikalar ile uyumlu bir dış evre analizi yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

3. Performans yönetimi

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal performans, stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda sürekli gelişime katkı sunacak şekilde yönetilmektedir. Üniversite'mizin kurumsal performansı; Stratejik Plan performans göstergeleri, Performans Programı Göstergeleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri ile Politika Belgeleri özgün performans göstergeleri kullanılarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4). 5018 sayılı kamu mali yönetimi kanunu kapsamında hazırlanan "Faaliyet Raporları", "Performans Programı", "Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu" gibi enstrümanlar kurumsal performansının izlenmesinde ve değerlendirilmesinde aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Selçuk Üniversitesinde tüm akademik ve idari birimlerde süreçlerin belirlenmesi, süreç etkileşimlerinin ortaya çıkarılması, süreçlerin performans göstergeleri üzerinden izlenmesi böylelikle etkin yönetim mekanizmalarının oluşturulmasına alt yapı sağlamak üzere süreç akışları oluşturulmuştur. Her bir birim kendi süreçlerinin oluşturulmasında görev almıştır. Böylelikle süreç odaklı bir yönetim sağlanmıştır (OD3). Performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak üniversitemiz performansı düzenli olarak değerlendirilmektedir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütölen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılabilmektedir (OD4).

Selçuk Üniversitesi için Stratejik Plan Performans Göstergeleri Kurumsal Performansın yönetiminde ana unsurdur. Stratejik Planda yer alan performans göstergeleri belirlenirken üst politika belgeleri, yükseköğretim alanı endeksleri, izleme kriterleri gibi referans dokümanlardan yararlanılmıştır. Bunlardan bazıları; Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığının Performans Programında yayınladığı Performans Göstergeleri, YÖKAK Değerlendirme Kriterleri performans göstergeleri, YÖK İzleme Kriterleri, Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi, URAP, THE, QS gibi derecelendirme kuruluşlarının metrikleri verileridir (OD4).

Selçuk Üniversitesi'nde tüm politika belgeleri özgün göstergelerle izlenmektedir. 2023 yılı itibarıyla politika belgelerinin izleme ve değerlendirme çalışmaları, altı aylık süre için tamamlanmış olup yıllık raporlama devam etmektedir. Selçuk Üniversitesi'nde performans yönetimi süreci, akademik birimleri de içermektedir. Üniversitemiz düzeyinde genel takibi yapılan YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme kriterleri, akademik birimler bazında takip edilmektedir. Birimler tarafından hedefler yıllık olarak belirlenmekte ve gerçekleşme ile ilgili veriler yıl sonunda Selçuk Üniversitesi hedef performans sistemine işlenmektedir. Ayrıca her birim, hedeflerin gerçekleşme oranlarını ve yeni yıla ilişkin hedeflerini bu sistem üzerinden Üniversite yönetimi ve iç paydaşları ile paylaşmaktadır (OD4). Selçuk Üniversitesi, kurumsal performans açısından uluslararası ve ulusal pek çok derecelendirme kuruluşu ve araştırma kuruluşu tarafından değerlendirilmiştir. Üniversitemiz; THE ve THE-Impact sıralamasının yanı sıra QS World University Rankings, GreenMetric, URAP gibi ulusal ve uluslararası sıralamalarda yer almıştır (OD4). Kurumsal Performansın izlenmesinde iç kalite güvence mekanizmaları da aktif şekilde kullanılmaktadır. Kalite Yönetim Sistemi iç ve dış tetkikleri, akreditasyon öz değerlendirme ve dış değerlendirme süreçlerinde kurumsal performans göstergeleri birim bazlı sorgulanmakta, yıllar içinde oluşın eğilimler, ekstrem sonuçlar ilgili birimle birlikte değerlendirilmekte kurumsal performansın gelişimine yönelik alınabilecek kararlar tartışılmakta ve raporlanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz kurumsal performansın yönetiminde aktif olarak yararlanılması planlanan, çalışmaları halen devam eden entegre yönetim bilişim sisteminin uygulanmaya konulması ile birlikte üniversitemizce kullanılan

otomasyonlar/yazılımlar ile entegrasyonun sağlanması ve bütünlük bir bilgi yönetim sistemi mimarisinin oluşturulması hedeflenmektedir. Oluşturulacak sisteminin en önemli bileşenlerinden biri olarak planlanan kurumsal performans izleme modülü ile performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması ve idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ile ilgili taraflara sunulması sağlanacaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Selçuk Üniversitesi'nde yönetsel süreçler Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından bilgi yönetim sistemleri ile sürdürülmektedir. Üniversitemizde tüm faaliyetlere ve hizmetlere ilişkin veriler toplanmakta, analiz edilmekte, raporlanmakta ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Mevcut bilgi yönetim sistemlerinin entegrasyonunun sağlanması ve bütünlük bir bilgi yönetim sisteminin kurulması amacıyla Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız tarafından ortak bir çalışma yürütülmektedir. Sistemin etkinlik kazanmasıyla ihtiyaç duyulan veri ve bilgilerin sistem tarafından anlık olarak üretilmesi/raporlanması, birim ve kurum düzeyinde iç kontrol bileşenlerinin izlenmesi, kalite güvencesi ve kurumsal risk yönetimi çalışmalarının yürütülmesi ile kurumsal performansın izlenmesi planlanmaktadır (OD4).

Üniversitemizde güncel ve lisanslı işletim sistemleri ve altyapı yönetim araçları kullanılmaktadır (OD3). Klasik sistem yönetiminin yanı sıra, "Kamuda Açık Kaynak Kodlu Yazılım Kullanımı Genelgesi" kapsamında güncel sistem mimarileri üzerinde araştırmalar yapılmakta ve uygunluğu tespit edilmiş teknolojiler sistemlerimizde kullanılmaktadır (OD3). Örneğin, uzaktan eğitim sisteminiz Kubernetes gibi bir yönetim aracı üzerinden konteyner mimarisi ile çalışmaktadır. Sistemin üzerindeki yük otomatik olarak dağıtılmakta, erişimin sürekli gerçekleşmesi sağlanmaktadır (OD3). Bilgi İşlem Daire Başkanlığınca Sistem ve network ekibinde Docker ve Kubernetes eğitimi, yazılım birimlerinde ise Net Core Yazılım Geliştirme eğitimleri düzenlenmiştir. Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili personelin mevcut bilgi ve birikiminin artırılması, hizmetlerin etkili ve verimli olması amacıyla çeşitli eğitimler düzenlenmektedir (OD3).

Bilgi İşlem Daire başkanlığımız hizmet kalitesinin artırılması yaklaşımı dolayısıyla uygulamış olduğu faaliyetler neticesinde 2023 yılında ISO/IEC 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi kalite belgesini almaya hak kazanmıştır (OD4). Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi tarafından hazırlanan Bilgi ve İletişim Güvenliği Uyum ve Denetim İzleme Sistemi (BİGDES) üzerinden denetim faaliyetlerini periyodik olarak gerçekleştirmekte, sistemlerini periyodik olarak sızma testleri ile kontrol ettirmektedir (OD4).

Performans bilgi Yönetim Sistemi'nin yanı sıra, Selçuk Üniversitesi bilişim altyapısı entegrasyon süreçleri aralıksız devam etmektedir. YÖK, ÖSYM, NVİ, HES, DETSİS, E-DEVLET gibi platformlarda tek-karşılıklı veri aktarımları gerçekleşirken kurum içerisindeki otomasyonlardan ise karşılıklı entegrasyon çalışmaları yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Entegrasyon noktasında en önemli çalışmalardan birisi Selçuk Üniversitesi Mobil Uygulaması (SÜMOB) olarak görülebilir. Mevcut uygulamamız bir üniversite tanıtım uygulaması olmaktan ziyade, otomasyonların bir araya gelerek kullanıcılara (ziyaretçi, öğrenci ve personel) bilgi sundukları bir platform niteliğindedir. Uzaktan eğitim, öğrenci toplulukları, yatay geçiş, sanal tur, kimlik başvuru, SİMER, turnike geçişi, bordro, yemekhane, öğrenci bilgi sistemi ve eposta gibi birçok özelliği kendi içerisinde barındırmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. İnsan kaynakları yönetimi

Selçuk Üniversitesinde 3145 akademik, 1707 idari, 2548 sürekli, 426 sözleşmeli, 20 yabancı uyruklu (sözleşmeli) işçi ve 63 sosyal tesis elemanı olmak üzere, 7391 toplam personel görev almaktadır. Bununla birlikte üniversitenin çeşitli birimlerinde, 94 engelli ve eski hükümlü personel görev yapmaktadır. Selçuk Üniversitesi insan kaynakları planlamaları; çalışanı maliyet unsuru olarak görmekten çok, kuruluşa değer kattığını kabul eden bir yaklaşımla yönetilmektedir. Bu bağlamda Selçuk Üniversitesi çalışanların bilgi,

yetenek ve tecrübe belerinden en üst düzeyde yararlanarak kurumu amaçlarına ulaştırma yönünde çalışırken, insan kaynaklarının organizasyondan beklentilerine cevap verebilmek için gerekli çabayı göstermektedir. Üniversitenin ihtiyaçlarını karşılamak üzere teknolojik yeniliklerin verimli kullanımıyla sunulan hizmetin sürekli, kaliteli, etkin ve yeterli sayıda personel tarafından yürütülmesi hedefine yönelik gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz her alanda kalite ilkesiyle yönetim anlayışı ile yola çıkarak kurum personellerinin mevzuatlarla belirlenmiş şeffaf ve liyakate dayalı atanma, yükseltme ve görevlendirme süreçleriyle üniversiteye ait bağlılığını artırmaktadır. Üniversite de insan kaynakları planlaması, akademik kadroların yanı sıra idari kadrolar ile sözleşmeli ve işçi personeli de kapsamaktadır (OD4).

Akademik atama ve yükseltmelerde YÖK'ü n belirlediği çerçeve kriterlerin yanı sıra S.Ü. Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru ile ilgili Atanma ve Yükseltme Ölçütleri de dikkate alınmaktadır (OD3). İnsan kaynaklarının yönetimine ilişkin temel süreçlerin işleyişinde; insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, 124 sayılı Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname'nin 29'uncu maddesi uyarınca Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır (OD4).

Akademik ihtiyacın belirlenmesi ve akademik personelin seçimi için Yükseköğretim Kurulu başkanlığınca kullanma izni verilen Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ile ilgili mevzuat hükümlerine göre Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü tarafından YÖKSİ S sistemi aracılığıyla ilan edilmek üzere Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletilir ve ilan edilir (OD4). İlan edilen birimlere yapılan başvurular "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" çerçevesinde ilgili birimler tarafından değerlendirilerek kazanan adayların atamaları için rektörlüğe teklifte bulunulur. Kazanan adayların atamaları S.Ü . Rektörlüğü Personel Daire Başkanlığı tarafından yapılır (OD3).

"Selçuk Üniversitesi'nde Personel Daire Başkanlığı" ve "Kariyer Merkezi Uygulama ve Araştırma Merkezi" insan kaynakları ile ilgili süreçleri eşgüdümlü bir çalışmayla gerçekleştirmekte ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı gibi birimlerin katkılarıyla desteklenmektedir. Bilgi Yönetim Sistemi ile desteklenen bu karma ve bütünlüklü yapılanma, insan kaynağının daha etkin ve verimli işlev göstermesini sağlamaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi'nin insan kaynağına verdiği önemin bir diğer göstergesi, Hizmet İçi Eğitim Prosesi ve Personel Daire Başkanlığı bünyesinde kurulan Eğitim Birimi'dir (OD4). Eğitim Birimi, söz konusu yönerge kapsamında kuruluş amacına uygun olarak çalışmalara başlamış ve birçok eğitim düzenlemiştir (OD3).

Selçuk Üniversitesi'nde akademik ve idari insan kaynağının daha etkin ve verimli faaliyet gösterebilmesi için ilgili birimler tarafından düzenli olarak düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi, Hizmet İçi Eğitim, Kurs ve Seminerler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı görevlendirme ve personel hareketliliği programları ile deneyimlerini artırarak vizyonlarını genişletme imkanı sağlanmaktadır (OD4). Akademik personel oryantasyon, idari personel oryantasyon, idari personel İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimi, mevzuat eğitimi, ilk acil yardım eğitimi, inceleme, disiplin soruşturma, ceza soruşturması, işçi soruşturması ve tebligat, uzaktan eğitim ve sertifika programı kurumsal farkındalığı ve aidiyeti destekleme amacı güden bu eğitimlere örnek olarak verilebilmektedir. Üniversite'nin Uzaktan Eğitim Merkezi (UZEM) ve Sürekli Eğitim Merkezi (SelçukSEM), söz konusu eğitimlere katkı sunmaktadır (OD3; OD3).

İdari personel memnuniyet anketinde belirlenen sonuca göre en çok talep edilen eğitim başlığından ilgili eğitimlerin uygulanmasına başlanılmıştır. İlk Acil Yardım Eğitimi; üniversitenin Konukevi, Erasmus ve Sosyal Tesislerinde görev alan, ayrıca tüm yerleşkedeki (Tıp Fakültesi hariç) kat görevlisi personeli için verilmiş, eğitim sonucunda değerlendirme anketleri düzenlenmiştir. Kalite Komisyonu Memnuniyet Anketi değerlendirmelerine göre yürütülen çalışmalar sonucu akademik personel için hizmet içi eğitim ve mesleki gelişim ile ilgili etkinliklerin yeterliliği ile ilişkin memnuniyet büyük ölçüde artmış tır (OD4).

Selçuk Üniversitesi'nde akademik personele yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamaları bulunmaktadır. Proje, patent ve benzeri başarılarla imza atan akademik personel; kurumsal internet sayfası üzerinden duyurulmaktadır (OD4). Üniversitemiz öğretim elemanları akademik teşvik başvuruları, bu yıl oluşturulan Akademik Teşvik Portalı üzerinden kadrolarının bulunduğu ana bilim dalı bünyesinde oluşturulan Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonuna elektronik olarak yapmaktadırlar (OD4).

Üniversitemizde görev yapmakta olan idari personel için "Selçuk Üniversitesi İdari Personel Performans Yönergesi" bulunmaktadır (OD2). İdari personelin yeterlilikleri ile görevleri arasında uyum sağlanması

amacıyla “Personel CV” uygulaması mevcuttur. Akademik personelin CV'si ise YÖKSİS veri girişi ile sağlanmaktadır. Ayrıca tüm akademik personelin ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak adına ORC-ID entegrasyon süreci takip edilmektedir (OD4).

Üniversitemiz, çok sayıda lisansüstü ve uzmanlık öğrencisi ile yükseköğretim sistemine nitelikli insan gücü sağlanmasında önemli rol üstlenmekte olup kurumun bu yetkinliği dış paydaş anketi ile ölçülmekte ve izlenmektedir. Kurum personelinin memnuniyetini izlemek ve iyileştirmek üzere Kalite Komisyonu tarafından düzenli kurumsal memnuniyet anketleri uygulanmakta, sonuçları her birim kendi paydaşlarıyla birlikte değerlendirmekte, gelişmeye açık yönler Kalite İyileştirme Planı ile iyileştirilmektedir. Akademik ve idari personel memnuniyet anket sistemi var olup, geri bildirimlerini izlemek, değerlendirmek ve iyileştirmek üzere analiz sistemi bulunmaktadır. Üniversite'nin kalite güvencesi sisteminin önemli bir parçasıdır. Gerçekleştirilen memnuniyet anketleri, akademik ve idari personele Üniversite'nin anket yönetim süreci kapsamında uygulanmaktadır (OD4). Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlarımız geri bildirimlerini SİMER aracılığıyla üst yönetime iletebilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Finansal yönetim

2025 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile Üniversitemize tahsis edilen ödenek bir önceki yıla göre % 40,68 artarak 8.301.814.000 TL olmuştur. Üniversitemizin bütçe ödeneği; 2025 yılı içerisinde yapılan eklemeler ile birlikte 8.304.342.348 TL'ye yükselmiştir. Üniversitemizde 2024 yılında yapılan giderler ise bir önceki yıla göre % 95 artarak 6.177.547.000 TL'ye ulaşmıştır. 2024 yılında başlangıç ödeneğine göre % 104,68 toplam ödeneye göre ise % 93,80 oranında bütçe gerçekleşmesi sağlanmıştır. Üniversitemizin 2024 yılı net bütçe gelirleri bir önceki yıla göre yaklaşık olarak % 96 oranında artarak 6.336.185.000 TL olmuştur. Bu tutarla 2024 Yılı Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu ile planlanan gelirin üzerinde gelir gerçekleşmiştir.

2024 Yılı bütçemizde toplam bütçe ödeneği ve toplam bütçe gideri arasında 408.253.903 TL pozitif fark bulunmaktadır. Bu farkın büyük bir kısmı Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı ihaleli olarak bünyesinde çalışmakta iken kadroya alınan ve giderleri SKS bütçesinden karşılanan personellerin ücretlerin karşılığı olarak bütçe tahmini gelirlerinin gerçekleşmesi beklenen tutardan fazla belirlenmek zorunda kalınmasından kaynaklanmaktadır. Bu olumsuz durum, Üniversite yönetimimizin tasarrufla hareket etmesi nedeniyle telafi edilerek mali yılsonu itibarıyla borçsuz kapatılabilmektedir (OD3).

Üniversitemizin finansal kaynakları, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun şeffaflık ve hesap verilebilirlik ilkeleri doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversitemizce hazırlanan İdare Performans Programları ilgili kamu kurumlarına gönderilmekte ve Üniversitemiz internet sayfası aracılığıyla kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Yükseköğretim kurumlarının döner sermaye faaliyetleri çerçevesinde; hizmet sunum şartları ve kriterleri de dikkate alınmak suretiyle personelin unvanı, görevi, çalışma şartları ve süresi, eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleri ve mesleki uygulamalar ile ilgili performans ve özellik arz eden riskli bölümlerde çalışma gibi hizmete katkı unsurları esas alınarak yapılacak ek ödeme oranları ile bu ödemelerin usul ve esasları Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelikle belirlenmekte olup, buna uygun olarak Üniversitemiz Döner Sermaye İşletmesi Birimlerinde 2024 yılında dağıtılacak ek ödemelerin usul ve esasları Üniversitemiz Yönetim Kurulunca belirlenmektedir. Mali kaynakların yönetimi kanun, yönetmelik ve ilgili diğer mevzuatlar çerçevesinde yapılmaktadır. Taşınır mal kayıt işlemleri, Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) üzerinden yürütülmektedir. Üniversitemiz taşınır konsolide işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen personel tarafından yürütülmekte ve koordine edilmektedir. Taşınır malların etkin bir şekilde yönetilmesine ilişkin Harcama İşlemleri Genelgesi ile uygulama bütünlüğünü sağlamaya yönelik tedbirler alınmıştır. Harcama birimleri ve kurumlar arasında taşınır devrinde Hazine ve Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğü Genel Tebliğinde belirtilen hususlar ve limitler dikkate alınmaktadır. Taşınır mal kayıtlarının zamanında ve doğru olarak yapılmasına yönelik gerekli tedbirler alınmaktadır. Hesap verilebilirlik ve mali saydamlığı sağlamaya uygun olarak söz konusu Kanun kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçelerinin hazırlık, uygulama, tüm mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlama ve mali kontrolü süreçlerini düzenlemektedir. Bu çerçevede Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmeliğinin 24. Maddesi gereğince, Üniversitemizin 2024 yılına ilişkin Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu

Mart ayı sonuna kadar hazırlanacak olup, yönetmelik kapsamında belirtilen dağıtım birimlerine ve kamuoyunun bilgisine sunulacaktır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Süreç yönetimi

Selçuk Üniversitesinde süreç yönetimi çalışmaları Rektörlük ve bağlı idari birimler ile akademik birimlerinde uygulamaya koyduğu Kalite Yönetim Sistemi çalışmaları neticesinde güçlü çevrimlere sahiptir (OD4). Üniversitemize ait süreçler ve alt süreçler, Selçuk Üniversitesi Kalite El Kitabı'nda tanımlanmıştır. Üniversite'nin idari birimleri, kendileri ile ilgili süreçlerini internet sayfalarında yayımlamakta ve paydaşların gerçekleştirecekleri işlemlere yönelik yol haritasını sunmaktadırlar. Süreçler yıllık çevrimlerde izlenmekte ve iyileştirmeye yönelik kararlar alınmaktadır (OD4).

Program akreditasyonuna sahip birimlerimizde gerçekleştirilen değerlendirme süreçleri neticesinde eğitim-öğretim süreçlerimiz geliştirilmektedir. Süreç yönetimine ilişkin birimlerin durumunu incelemek, mevcut uygulamaların mevzuata uygunluğunun tespiti ve süreç yönetimin sürekliliğini sağlamak amacıyla her yıl Aralık ayı içinde tüm idari ve akademik birimleri kapsayan İç Tetkik yapılmaktadır (OD4). Tetkik sonucunda raporlanan bulgulara birim yetkilileri tarafından DİF açılmakta ve işlem takibi Kalite Komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir. Kalite Komisyonu tarafından üniversite genelinde birim bazlı iç tetkik faaliyetleri, ayrıca belgeli birimlerimizde Türk Standartları Enstitüsü tarafından da dış tetkik faaliyetleri süreç bazlı gerçekleştirilmekte ve İç ve dış denetim faaliyetlerinin sonucunda süreç iyileştirme alanları raporlanmaktadır (OD4).

Süreçlere ilişkin bir başka araç ise paydaş görüşlerinin alındığı anketlerdir. Selçuk Üniversitesi olarak 2023 yılında bir ilk olarak Kalite Komisyon Anket grubu tarafından Kurum İç Değerlendirme Raporu(KİDR) ana başlıkları ve alt başlıkları baz alınarak Akademik personel Memnuniyet, İdari personel Memnuniyet, Öğrenci Memnuniyet, Mezun Memnuniyet ve Dış paydaş Memnuniyet anketleri hazırlanmıştır. Hem üniversite genelinde hem de birimlerimiz özelinde paydaş gruplarının süreçlere yönelik algılarını ölçmek adına bu anketler kullanılmakta ve sonuçlar, süreç iyileştirme kararlarına yansıtılmaktadır (OD4).

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgelendirme süreci tamamlanmıştır. Bilgi güvenliğine yönelik süreçler tanımlanmış, ikinci ve üçüncü taraf denetimlerinden geçerek iyileştirmeler yapılmıştır (OD3). Ayrıca Üniversitemizdeki uygulamaların etkililiği "İç Denetim Birimi Başkanlığı" tarafından da izlenmekte, rutin denetim programıyla birimler, süreç bazlı denetim faaliyetlerinden geçirilmekte, raporlar süreç iyileştirme çalışmalarına konu edilmektedir (OD3).

Üniversitemizde süreçler içinde ilgili işlem ve kararlara ilişkin sorumlular tanımlanmıştır. Süreçlerin görselleştirilmesinde sorumlulara ait işlem ve kararların bütünlük içinde verilmesi anlayışı benimsenmiş, ilgili süreçlerde hangi pozisyon ya da birimlerin süreçte hangi işlem ve kararlardan sorumlu oldukları net olarak gösterilmiştir. Kalite Komisyonu çalışmaları çerçevesinde oluşturulmuş "Liderlik, Kalite ve Yönetim", "Eğitim-Öğretim", "Araştırma-Geliştirme" "Toplumsal Katkı" alt komisyonları üniversite de bu alanlar da oluşturulmuş süreçleri izlemekte, iyileştirmeye yönelik önerilerini Kalite Komisyonunda gündem yapmaktadır (OD4). Ayrıca süreç yönetimine ilişkin Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi'nde, Fen Fakültesi ve diğer akredite olmuş birimlerimiz ile Rektörlüğe bağlı idari birimlerimizde kalite yönetimine ilişkin prosedürler tanımlanmış olup izleme faaliyetleri aktif olarak uygulanmakta, düzeltici ve önleyici faaliyetler (DÖF) için aksiyonlar alınmaktadır (OD3).

Kurum risklerinin değerlendirilmesi, iç kontrol mekanizmasının temel bileşenlerinden biri olup 2023 yılı içerisinde Selçuk Üniversitesi İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planının Risk Değerlendirme bölümü hazırlanmış, Üniversitemiz "Risk Strateji Belgesi" hazırlık çalışmaları kapsamında Kalite İyileştirme Planı ile Üniversitemiz "Risk Politikası" güncellenmiştir (OD3). Süreçlere ilişkin tespit edilen riskler Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından toplanmakta değerlendirmesi yapılarak birimlerimize onay verilerek web sayfalarında paylaşılması sağlanmaktadır (OD4).

Yürütülen süreçlerin verimliliği uzaktan eğitim de dahil olmak üzere Üniversitemizin tüm temel etkinliklerini kapsayacak şekilde belirlenen hedefleri ölçmek üzere geliştirilen performans göstergeleri ile izlenmekte, (OD4) gerçekleşme sonuçlarını içerir kurum değerlendirme ve durum raporları ve elde edilen bulgular Üniversitemiz Rektörü başkanlığında ilgili ve sorumlu kurul/komisyonlar tarafından gerçekleştirilen üst

yönetim toplantılarında değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi ve yönetim sistemini, iç ve dış paydaşların katılımı ve katkısıyla bütüncül bir yaklaşımla şekillendirmektedir. Üniversite, “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” süreçlerinde paydaş katılımını teşvik eden çalışmalar yürütmekte, bu doğrultuda düzenli mekanizmalar geliştirmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşlarını sistematik bir yaklaşımla belirleyerek, onların önceliklerini analiz etmiş ve bu doğrultuda yönetim süreçlerine entegre etmeyi amaçlamıştır. Böylece, paydaş odaklı bir yönetim anlayışı benimseyerek, kurumsal sürdürülebilirliği ve kaliteyi artırmaya yönelik stratejik adımlar atmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi, dış paydaşları arasında yerel yönetimler, diğer üniversiteler, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, Teknokentler, Ar-Ge merkezleri, meslek odaları, adli birimler, federasyonlar, sanayi temsilcileri, basın-yayın kuruluşları ve yerel halk gibi geniş bir yelpazeye yayılan aktörleri kapsamaktadır. Üniversite, dış paydaşlarla etkileşimi artırmak ve karar alma süreçlerinde çok yönlü bir bakış açısı sağlamak amacıyla özel sektör ve kamu sektörü temsilcilerinin yer aldığı bir “Danışma Kurulu” oluşturmuştur. Bu kurul, üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda politika geliştirme, iş birliği süreçlerini güçlendirme ve toplumsal katkıyı artırma görevlerini üstlenmektedir. Paydaş katılımının dinamik ve güncel tutulması adına, Danışma Kurulu’nun üye yapısı 2023 yılında revize edilmiş ve mevcut ihtiyaçlara uygun hale getirilmiştir. Bu yapı, üniversitenin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda bilim, teknoloji ve toplumsal fayda ekseninde etkin iş birliklerini teşvik eden bir platform olarak işlev görmektedir (OD4). Selçuk Üniversitesi, kalite güvencesi ve yönetim sistemi süreçlerinde olduğu gibi, 2022-2026 Stratejik Planı’nın hazırlık aşamasında da iç ve dış paydaşların görüşlerini sistematik bir şekilde dikkate almıştır. Bu doğrultuda, Stratejik Plan hazırlık sürecinde kapsamlı paydaş analizleri gerçekleştirilmiş, iç ve dış paydaşların beklenti, öneri ve geri bildirimleri detaylı bir şekilde raporlanmıştır. Üniversite, yalnızca stratejik planlama sürecinde değil, aynı zamanda planın uygulanması ve değerlendirilmesi aşamalarında da paydaş katılımını merkeze alarak, yönetim süreçlerinde katılımcı ve şeffaf bir yaklaşımı benimsemektedir. Paydaş görüşlerinin düzenli olarak alınması ve karar alma mekanizmalarına entegre edilmesi, üniversitenin paydaş odaklı yönetim anlayışını güçlendiren temel unsurlardan biri olup, kurumsal kalite ve sürdürülebilir gelişime verdiği önemin somut bir göstergesidir (OD3) syf.36. Selçuk Üniversitesi, iç ve dış paydaşlarıyla etkin iletişim ve etkileşimi sağlamak amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirmektedir. İç paydaşlara yönelik düzenli olarak gerçekleştirilen Akademik Kurul toplantılarına, dış paydaşlardan meslek odaları ve öğrenci temsilcilerinin de katılımı sağlanarak, ilgili birimlerde yürütülen faaliyetlere ilişkin bilgilendirme ve katkı süreçleri güçlendirilmektedir. Ayrıca, üniversite, paydaşlarıyla olan iletişimini yalnızca kurumsal internet sayfası üzerinden değil, aynı zamanda sosyal medya platformları aracılığıyla da sürdürmektedir. Bu kapsamda, Rektörlük, akademik ve idari birimler, merkezler, koordinatörlükler, medya birimleri ve öğrenci toplulukları tarafından Twitter, Facebook, Instagram, YouTube, LinkedIn ve Pinterest gibi dijital mecralarda kurumsal hesaplar aktif olarak yönetilmekte ve etkileşim odaklı bir iletişim stratejisi benimsenmektedir (OD3).

Selçuk Üniversitesi, iç kalite güvencesi sisteminin sürdürülebilirliği ve hizmet kalitesinin artırılması amacıyla iç ve dış paydaşlara yönelik periyodik anket çalışmaları yürütmektedir. Bu kapsamda, iç paydaşlar arasında yer alan öğrenciler, son sınıf öğrencileri, akademik ve idari personel ile dış paydaşlar arasında bulunan mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlara düzenli olarak anketler uygulanmakta ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme süreçleri yürütülmektedir (OD4). Anket sonuçları doğrultusunda programlarda iyileştirme kararları alınmakta, araştırma ve geliştirme süreçlerinde iç ve dış paydaş katılımı kurumsal düzeyde TTO, Teknokent ve BAP birimi aracılığıyla sağlanmaktadır. Ayrıca, Teknokent ve TTO birimleri, kurum içi karar alma süreçlerinden biri olan BAP yönergesi hazırlık toplantılarına iç ve dış paydaş olarak dahil edilerek süreçte aktif katkı sunmaları desteklenmiştir (OD4). Selçuk Üniversitesi, paydaş temsiliyetini ön planda tutarak, iç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını desteklemektedir. Paydaşlarla oluşturulan sinerji sayesinde, üniversite ürettiği çıktılarla toplumsal ihtiyaç ve beklentilere yanıt vermeyi, yenilikçi ve sürdürülebilir üretim alanlarını geliştirmeyi, böylece kurumsal imajını ve marka değerini güçlendirmeyi hedeflemektedir. Akademik ve idari çalışanların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kurum ve birim düzeyinde iletişim, görüş alışverişi ve ortak akıl mekanizmalarıyla sağlanmakta; ayrıca, öğrenci temsilcilerinin kurullarda yer almasıyla öğrenci temsiliyeti desteklenmektedir (OD4). İç ve dış

paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını destekleyen bir diğer önemli mekanizma, çevrimiçi hizmet sunan Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi'dir (OD4). Selçuk Üniversitesi İletişim Merkezi'ne iletilen tüm görüş ve öneriler, ilgili birimlere yönlendirilmekte ve birimler tarafından gerçekleştirilen iyileştirmeler Rektörlüğe raporlanmaktadır. İç paydaşların karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını artırmak amacıyla, Kalite Komisyonu tarafından bilgilendirme ve eğitim toplantıları düzenlenmiştir. Ayrıca, Kalite Komisyonu'nun önerisi doğrultusunda, akademik ve idari birimlerin dış paydaşlarıyla eğitim programlarının niteliğini geliştirmeye yönelik toplantılar gerçekleştirilmesi sağlanmıştır.

Kurumda yönetsel ve kalite güvencesi sistemine paydaş katılımının sistematik hale getirilmesi ve katılım süreçlerinin izlenerek iyileştirilmesi kapsamında çalışmalar sürdürülmektedir. Güncellenen Kalite Komisyonu Yönergesi ve Danışma Kurulları Yönergesi bunlardan birkaçıdır (OD4). Selçuk Üniversitesi, öğrenci topluluk faaliyetlerinde hem genel hem de birimlere özgü oluşturulan topluluklar aracılığıyla öğrencilerin faaliyet planlama, düzenleme ve iyileştirme önerilerini almaktadır. Ayrıca, kalite güvence çalışmalarına ilişkin görüş ve önerilerin toplanarak Kalite Komisyonuna iletilmesi, kalite güvence bilincinin artırılması amacıyla Kalite Topluluğu kurulmuş olup, bu topluluk, programlar, çalıştaylar düzenlemek ve işbirliği çalışmaları yapmak gibi çeşitli faaliyetlerle katkı sağlamaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi'nde, BAP Yönetmeliği çerçevesinde güncellenen Uygulama Usul ve Esasları doğrultusunda, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencilerinin yer aldığı projeler ile birimlerde yürütülen öğrenci projeleri, öğrencilerin karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak açısından önemli örnekler teşkil etmektedir (OD3). Selçuk Üniversitesi, düzenlenen dış paydaş toplantılarına yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları gibi temsilcileri de dahil etmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlar, üniversitenin Stratejik Planı çerçevesinde öncelikler ve yetkinlikler doğrultusunda değerlendirilmekte ve ilgili kurul ve komisyonlarda iyileştirme başlıkları güncellenmektedir. Üniversite Üst Yönetimi tarafından düzenlenen bu toplantılarda eğitim-öğretim, Ar-Ge, toplumsal katkı ve kalite güvence süreçleriyle ilgili geribildirimler toplanmakta; birim düzeyinde gerçekleştirilen toplantılarda ise birime özgü alınan geribildirimler ışığında iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi, kariyer günlerinde öğrenci ve mezunlarla buluşmalar düzenleyerek, bu etkinlikleri geribildirim alınması açısından önemli bir araç olarak kullanmaktadır. Ayrıca, üniversite, mezunlarının mezun oldukları birimlerle ve Üniversite Üst Yönetimiyle iletişimlerini sürdürmelerini hedeflemektedir (OD4). Selçuk Üniversitesi, Kariyer Merkezi aracılığıyla mezun ve işveren anketleri, iş ilanları, kariyer fırsatları, eğitimler ve duyurular gibi çeşitli bilgilendirmeler yapmaktadır (OD3). Ayrıca, mezun buluşmaları düzenleyerek mezunlara aidiyet duygusu kazandırılmakta ve bu süreç, üniversite kültürünün bir parçası haline getirilmesi hedeflenmektedir (OD4). Selçuk Üniversitesi, öğrenci geribildirimlerini toplamak için akredite eğitim birimleri, öğrenci çalıştayları, memnuniyet anketleri, paydaş anketleri, ders ve sınav değerlendirme anketleri ile danışmanlık hizmetleri gibi çeşitli araçlar kullanmaktadır (OD4). Pandemi sürecinden itibaren, Üniversite Üst Yönetimi ve birim yöneticilerinin e-posta hesapları, WhatsApp ve Twitter gibi sosyal medya platformları, öğrencilerin geribildirimlerini sağladığı daha aktif iletişim kanallarına dönüşmüştür. Özellikle akredite eğitim birimlerinde sistematik bir süreçle yürütülen bu faaliyetler, Kalite Komisyonu tarafından üniversitenin geneline entegre edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

2. Öğrenci geri bildirimleri

YÖKAK'ın kurumsal değerlendirme süreçlerinde yer alan 4 başlık altında Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, ve Toplumsal Katkı belirlenen 14 ölçüt ve 46 alt ölçüt doğrultusunda, Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu bünyesinde faaliyet gösteren Anket Analiz alt çalışma grubu tarafından, öğrencilerin üniversitenin genel durumu hakkındaki görüş ve değerlendirmelerini ölçmeyi amaçlayan Öğrenci Memnuniyet Anketi yeniden hazırlanmıştır (OD4). Selçuk Üniversitesi Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerin üniversitenin yönetim süreçlerini, eğitim-öğretim faaliyetlerini, spor, sanat ve benzeri alanlardaki imkanları ve altyapı kalitesini değerlendirmelerinin yanı sıra, üniversiteye aidiyet duygusunu ölçen çok boyutlu bir yapıya sahiptir. Çevrimiçi olarak gerçekleştirilen anket, katılımcıların dürüstlük ve dikkat düzeylerini ölçmeye yönelik bir soru içererek, anket sonuçlarının güvenilirliğini artırmayı amaçlamaktadır. Anket sonuçları, Anket-Analiz Çalışma Grubu tarafından doğru istatistiksel yöntemlerle analiz edilip raporlanarak Selçuk Üniversitesi anket sistemi üzerinden paylaşılmaktadır. Elde edilen raporlar, Kalite Komisyonu çalışma grupları toplantılarında değerlendirilmekte ve memnuniyetin düşük olduğu alanlarda iyileştirme eylem planları oluşturulmaktadır (OD4, OD4). İyileştirme eylem planları, üst yönetim tarafından değerlendirildikten sonra, gerçekleştirilen gerekli iyileştirmeler raporlanarak Selçuk Üniversitesi anket sistemi üzerinden paylaşılmaktadır (OD4).

Ayrıca, araştırma sonuçları ve iyileştirme raporları, Selçuk Üniversitesi Rektörünün başkanlığında tüm akademik birim yöneticileri ile gerçekleştirilen Kurumsal İyileştirmeler Paydaş Değerlendirme Toplantısında paylaşılmaktadır.

Öğrencilerin aldıkları derslere yönelik görüş ve önerileri, "Ders Değerlendirme Anketleri" yöntemiyle toplanmaktadır (OD4). Bu anketler, ders ve öğretim üyelerini çok boyutlu bir şekilde değerlendirmeye olanak sağlayan sorulardan oluşmaktadır. Selçuk Üniversitesi, her akademik dönemde Güz ve Bahar dönemlerinde Ders Değerlendirme Anketleri yaparak, sonuçları ilgili birim kurulları ile paylaşıp, değerlendirmeye sunmaktadır. Öğrencilerin sorunlarına hızlı çözüm bulmak ve merak ettikleri konularda bilgilendirme sağlamak amacıyla, Selçuk Üniversitesi'nde "Dekan-Öğrenci Buluşması" uygulaması hayata geçirilmiştir (OD4). Öğrencilere, öğrenim hayatlarına başladıkları ilk yıl itibarıyla bir akademik danışman atanarak, akademik süreçlerinde rehberlik sağlanmaktadır (OD4). Öğrencilere atanan akademik danışman, öğrencilerle iletişim kurarak düzenli görüşmeler yapar, öğrencinin gelişimini değerlendirip ihtiyaçlarını belirleyerek yönetime sunar. Eğitim yılı başında, danışman gözetiminde her dönem öğrencileri kendi aralarında sınıf temsilcisi seçer ve seçilen öğrenci temsilcisi fakülte veya yüksekokul yönetim kurulu toplantılarına katılır. Öğrenciler, görüşlerini birim yöneticilerine ve öğrenci temsilcisine ileterek sonuç alırlar. Ayrıca, öğrenci geri bildirimlerini toplamak amacıyla dijital dilek/şikayet kutuları kullanılmakta, bu kutular öğrencilerin programla ilgili görüş, öneri veya şikayetlerini bildirebileceği bir platform sağlar (OD3).

Selçuk Üniversitesi'nde, yönetim organları ile öğrenciler arasında etkili bir iletişim mevcuttur. Kalite Komisyonu gibi organlarda öğrenci üyeler bulunmakta, ayrıca Öğrenci Konseyi Genel Kurulu, Öğrenci Konseyi Başkanı ve üyeleri tarafından temsil edilmektedir (OD3; OD3; OD3; OD3). Öğrenci Konseyi Başkanı, öğrencilerin beklentilerini ve taleplerini yönetim organlarına iletmek amacıyla uygun gündemlerle Senato toplantılarına davet edilmektedir. Öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak için, Birim Kalite Ekiplerinde yer almaları, öğrenci temsilcilerinin Yönetim Kurulu ve Akademik Kurullara katılımı gibi yöntemlerle, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve karar süreçlerine yansıtılmaktadır (OD3; OD3). Öğrenci katılımının artırılması amacıyla düzenlenen etkinliklerin sonuçları Kalite Komisyonuna raporlanmakta, ayrıca Kalite Öğrenci Topluluğu aracılığıyla öğrencilerin kalite süreçlerine katkıları sağlanmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrenci ve mezunları, üniversiteye başladıkları ilk yıldan itibaren işgücü piyasasına hazırlamakta ve onları gerekli yetkinliklerle donatmaktadır. Merkezin ana hedefi, istihdam edilebilirliği yüksek, donanımlı ve tercih edilen mezun adayları yetiştirmek ve onlara kariyer rehberliği sağlamaktır (OD3). Stratejik Plan'da yer alan "H.3.2-Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek" (OD3) syf.12 önerisi doğrultusunda, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliğiyle Mezun Bilgi Sistemi (MBS) etkin bir şekilde kullanılmaya devam edilmektedir (OD3). Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS) üzerinden kayıtlı olan öğrenciler, mezuniyet sonrası Mezun Bilgi Sistemi (MBS) platformuna kaydolabilmektedir. Bu süreçte, sistem ÖBS ile bağlantıya geçerek öğrencinin mezuniyet bilgilerini kontrol eder ve onaylanan öğrencileri MBS'ye mezun olarak kaydeder. MBS, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi ve özel sektörden gelen iş ve staj imkanlarını, belirli bir değerlendirme süreciyle mezunlar ve öğrencilerle sürekli olarak paylaşmaktadır. Ayrıca, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi'nin Ulusal Staj Programı (Staj Seferberliği Projesi) ve Yetenek Kapısı faaliyetleri kapsamında, Üniversitemiz Kariyer Merkezi tarafından öğrencilere tüm staj ve iş fırsatları sunulmakta ve diğer üniversite öğrencilerinin de Üniversitemizde staj yapabilmesi için gerekli işlemler yapılmaktadır (OD3).

YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Raporu ve Akreditasyon Karar Mektubu'nda (OD4) syf.11'de yer alan "Mezunlarla etkileşimli iletişim ortamı sağlanamaması" faaliyeti kapsamında yapılan iyileştirmeler eylem planında (OD4), Mezun Bilgi Sisteminin daha etkin kullanımı ve yaygın etkisinin artırılması için çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede, 2000 yılı öncesi mezun verilerinin sisteme eklenmesi amacıyla çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca, Üniversitemizde Mezun Takip Yazılımı geliştirme süreci sürmektedir. Birimlerin ortak beklentileri doğrultusunda, Mezun Bilgi Sistemi kullanımı ve her akademik birimdeki Kariyer Geliştirme ve Mezun Takip Komisyonlarının (OD3; OD3) etkinliğinin artırılması gerekliliği öne çıkmaktadır. Mezun kayıtlarının artırılması için Kalite Komisyonu, kamu kurumlarına yazılar göndererek

bu süreci desteklemektedir. Mezunların Üniversitemizin yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımını sağlamak için kariyer eğitimleri, mezun buluşmaları (OD4), sektörel buluşmalar (OD4) ve kariyer günleri (OD4) gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler, Kariyer Merkezi ve birimlerin kariyer temsilcilerinin koordinasyonuyla planlanmaktadır.

Kurum hafızası ve kültürünün sürekliliğini sağlamak amacıyla, Kalite İyileştirme Planı çerçevesinde akademik birimlerde Kariyer Planlama Günleri düzenlenmekte; başarılı mezunlar ve işverenler kişisel davetlerle organizasyonlara katılmaktadır. Ayrıca, öğrenci, akademisyen ve işveren-bürokrat buluşmaları gibi etkinlikler düzenlenerek, kurum içindeki iletişim ve işbirliği güçlendirilmektedir (OD4). Mezunlarımızın, üniversitenin karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımı, kamu kurumları, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarını temsil eden mezunların yer aldığı Birim Danışma Kurulları aracılığıyla sağlanmaktadır. Fakülte, Yüksekokul, Bölüm ve Programlar, mezunlar, dış paydaşlar, öğrenciler ve iç paydaşlardan oluşan danışma kurulları ile gerçekleştirdikleri toplantıların tutanakları ve alınan kararlar, birim idaresi tarafından kalite komisyonuna iletilmektedir (OD4). Üniversitemiz, Mezun Bilgi Sistemi'nin yanı sıra, akademik birimler aracılığıyla mezunlarının görüşlerini anket, odak grup çalışmaları gibi yöntemlerle toplamaktadır. Mezunlarımız, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde izlenmekte olup, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik işveren paydaşlarının ve mezunların görüşleri, Dış Paydaş Memnuniyet Anketi ile alınmaktadır (OD4). Bu anket, kamu ve özel sektör, STK gibi dış paydaşlar ve akademik birim mezunlarını temsil eden gruplarla (OD3) çevrim içi ve optik form aracılığıyla gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, stratejik amaçları ve politikaları doğrultusunda, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme süreçlerine ilişkin ilgili maddeler çerçevesinde uluslararasılaşmaya büyük önem atfetmektedir. Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma faaliyetleri, Erasmus Koordinatörlüğü, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve Mevlana Koordinatörlüğü aracılığıyla fiziki, teknik ve mali kaynakları ile kurumsal amaçlar (uluslararasılaşma politikası ve stratejisi) doğrultusunda ve sürdürülebilir bir şekilde yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Üniversitemizin uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek amacıyla kurulmuş ve yürütülmektedir (OD3). Bu bağlamda, Koordinatörlük, üniversitemizin uluslararasılaşmaya yönelik hedef alan ve hedef ülke stratejilerini belirlemekte; değişim programları, ikili anlaşmalar ve çeşitli akademik etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin, öğretim üyelerinin ve idari personelin uluslararası deneyim kazanmasını desteklemektedir. Ayrıca, uluslararası alanda tanınırlığı yüksek, seçkin yabancı akademisyen ve araştırmacıların üniversitemize kazandırılmasına yönelik platformlar oluşturarak küresel akademik iş birliklerini teşvik etmektedir. Koordinatörlüğün uluslararasılaşma hedeflerinin başında diğer Erasmus üniversiteleri ile yapılacak olan ikili anlaşmalar bulunmaktadır. İkili anlaşmalar Erasmus Hareketliliğinin giden ve gelen yönünü belirlemekte ve bu bağlamda işbirliği imkanlarını artırmaktadır. Erasmus Kurum Koordinatörlüğü 2024 yılı için çeşitli düzeylerde anlaşmalar imzalanmıştır (OD3). Öğrenci öğrenim-staj ve personel hareketlilikleri kapsamında yapılan düzenlemeler bu hareketliliklerin gidiş ve geliş yönünde olmak üzere iş ve işlemlerini kolaylaştırmaktadır (OD3). Erasmus Kurum Koordinatörlüğümüz gelen öğrencilerin derslerini kolaylıkla seçmesi için yenilenmiş ders havuzu katologu web sayfasında yer almaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü uluslararasılaşma çalışmalarının desteklemek amacıyla ana uzmanlık alanı olan erasmus projeleri dışında da bunların yaygınlaştırılması ve çoğaltılması ile ilgili yıl içinde çalışmalar yapmakta, periyodik aralıklarla birimleri hizmet alanı ile ilgili bilgilendirmektedir (OD3). Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğümüz uluslararasılaşma çalışmalarını sadece AB ülkeleri ile sınırlı kalmayıp AB Komisyonu ve Türkiye Ulusal Ajansı tarafından yürütülen KA 171 Uluslararası Kredi Hareketliliği programında da yer almaktadır. Bu kapsamda AB dışındaki ortak ülkelerle işbirliği faaliyetleri yürütmekte ve etki alanını genişletmektedir (OD3). Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde yürütülen tüm faaliyetler Koordinatörlüğün resmi intagram ve YouTube hesaplarından duyurulmakta, yaygınlaştırılmasının ve çoğaltılmasının sağlanması hedeflenmektedir (OD3). Uluslararasılaşma süreçlerinde de iç ve dış paydaş katılımını önemsemektedir. Erasmus Kurum Koordinatörlüğümüz gelen öğrencilerin Üniversitemiz ile ilgili bilgilere rahat erişim sağlaması ve geldikleri zaman intibaklarını kolaylaştırmak amacıyla gelen öğrenciler için de web sayfasında bir bölüm ayırmıştır. Selçuk Üniversitesi'nin uluslararasılaşmaya verdiği önem, stratejik planlama

anlayışında da karşılık bulmaktadır. Üniversite, 2022-2026 Stratejik Planı'nda "uluslararasılaşma" ile ilgili amaç ve hedeflere yer vermiştir. Söz konusu amaç ve hedeflere yönelik izleme, Stratejik Plan izleme çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmektedir (OD4). Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmıştır. Üniversite, uluslararasılaşma konusunda birçok çalışma gerçekleştirmekte ve uluslararasılaşma süreçlerini yönetmektedir. Bu bağlamda, Üniversite, uluslararasılaşma stratejisinin yanı sıra, uluslararasılaşma politikasını da oluşturmuş ve kurumsal internet sayfası üzerinden ilan etmiştir (OD3). Üniversitenin stratejik planında yer alan "Uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinleştirilmesi" hedefi doğrultusunda gerçekleştirilen kurumsal faaliyetlerin periyodik olarak değerlendirilmesi amacıyla belirlenen kurumsal performans göstergelerine yönelik olarak, diğer tüm göstergelerle birlikte ölçme, değerlendirme ve sürekli iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Üniversitemizde akademik ve idari personel ile öğrencilerin gerek yurtiçi gerekse yurtdışında gerçekleşen uluslararası eğitim ve araştırma etkinliklerine katılımları teşvik edilmekte ve seyahat bütçeleri ile destek sağlanmaktadır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde uluslararasılaşma süreçleri akademik birimler, bu yıl kurulan Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü ve üniversite üst yönetimine bağlı çeşitli ofisler tarafından yürütülmektedir (OD3). Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü uluslararası eğitim ve araştırma etkinlikleri düzenleme ve uluslararası etkinliklere elemanlarının katılımını sağlama yoluyla üniversitenin uluslararasılaşma misyonuna katkıda bulunmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi, küresel dünya ile olan bağını uluslararası ağlara olan üyelikleri ile sürdürmektedir. Bu bağlamda, üniversitemiz; Euras, Uni-foundation gibi uluslararası ağların aktif üyesidir. Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere, öğretim üyelerinin uluslararası iş birliğine katılımları ve öğretim elemanlarının uluslararası kongrelere ve eğitimlere katılımları, uluslararası proje ve yayın yapmaları üniversite uluslararasılaşma politikamız olarak kabul edilmektedir (OD3). Eğitim-Öğretim alanında Değişim Programları (Erasmus+, Mevlana) Koordinatörlüğü, araştırma-geliştirme alanında ise TTO faaliyetleri koordine etmekte ve birimlere destek olmaktadır. Eğitim-öğretim alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik olarak birim koordinatörleri ve fakülte koordinatörleri ile toplantılar düzenlenip sorunlar ve öneriler tartışılarak değerlendirilmekte ve özellikle Erasmus+ kapsamındaki hareketliliklerin artırılması için stratejiler oluşturulmaktadır (OD3). Araştırma-Geliştirme alanındaki uluslararasılaşma faaliyetlerinde ise TTO, birimlerdeki irtibat kişilerinden proje çağrılarının ve toplantıların duyurulması konularında yararlanmaktadır. Tüm bu çalışmalar, uluslararasılaşma kültürünün üniversite geneline yayılmasına hizmet etmektedir. Akademik birimler ve araştırma merkezleri tarafından yürütülen uluslararası eğitim ve araştırma projeleri için, faaliyet gösteren Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) proje başvuru aşamasında, proje başlatma, yürütme ve sonuçlandırma aşamalarına kadar uluslararası proje yönetiminin her adımında, proje yürütücülerine destek olmakta, idari ve mali konularda karşılaşılabilecek problemlerin çözümüne katkı sağlamaktadır (OD3). Hizmet kalitesini artırmak ve birimsel gelişimini sağlayabilmek için hizmet içi eğitimlere de önem verilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Üniversitemiz tarafından uluslararasılaşma amacıyla ayrılan fiziki, mali ve beşeri kaynaklar başta Kurum Stratejik Planı (2022-2026) olmak üzere, üst politika belgeleri kapsamında belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Kaynakların etkin kullanımına ilişkin izleme ve değerlendirme, başta Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı olmak üzere, çeşitli birimlerce gerçekleştirilmekte; elde edilen sonuçlar bütün kamu kurumlarının yaptığı gibi Cumhurbaşkanlığı'na raporlanmaktadır. Merkezi bütçeden ayrılan kaynakların yanı sıra, Üniversitemiz uluslararasılaşma faaliyetlerini büyük ölçüde dış kaynak kullanmak suretiyle gerçekleştirmektedir. Selçuk Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynakları belirlenmiş olup kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Bu bağlamda, uluslararasılaşma ile ilgili kaynaklar; Üniversite'nin uluslararasılaşma stratejisi, politikası, PUKO döngüsü ve takvimi temel alınarak nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte, değerlendirilmekte ve iyileştirilmektedir (OD4). Selçuk Üniversitesi'nde değişim programları için Ulusal Ajans veya YOK tarafından sağlanan bütçeler, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca muhasebeleştirilmekte ve ilgili rektör yardımcısı denetiminde Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yönetilmektedir. Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin mali, fiziksel ve insan gücü kaynaklarına bağlı olarak çalışmalar yapmaktadır. Bu süreç kurumsal stratejiler ile ihtiyaçlar doğrultusunda yönetilmektedir. Erasmus+ programı kapsamında kurumumuza aktarılan 16 KA131 (Program Ülkeleri) (OD3) ve KA171 (Ortak Ülkeler) (OD3) hibeleri ve aktarılan tutarlar istatistiki olarak değerlendirilmekte ve sonraki yılların hibelerinin azami verimle kullanılması için her yıl planlamalar yapılmaktadır. Planlamalar ana kaynağını Üniversitemizin sahip olduğu ECHE (Yüksek Öğrenim için Erasmus Beyannamesi) (OD3)

belgesinden ve Erasmus Policy Statement (2021-27) (Erasmus Politika Beyanından) almaktadır. Üniversitemizin taraf olduğu bu iki belge hareketliliklerin ve erasmus uygulamalarının ana hatlarını çizmektedir. Hibelerin azami kullanılması amacıyla öğrenci ve personel ilanları detaylı şekilde (aktarılan hibelerin dağıtım ve kullanımını içerecek şekilde) yararlanıcılarla paylaşılmaktadır (OD3). Hibe kullanım etkinliğini artırmak için, birimlere tahsis edilen hibelerin kullanılmayan kısmı; öncelikle birimin bağlı olduğu fakülte havuzuna, daha sonra da Üniversite havuzuna aktarılmakta ve bu hibeler yeniden dağıtılmaktadır. Bu dağıtımlar Üniversite Erasmus+ Komisyonunca onaylanmakta ve şeffaf olarak duyuru metinlerinde yer almaktadır (OD3). Avrupa Birliği ve Uluslararası Kuruluşların Kaynaklarından Kamu İdarelerine Proje Karşılığı Aktarılan Hibe Tutarlarının Harcanması Ve Muhasebeleştirilmesine İlişkin Yönetmelik” kapsamında ve sözleşmede belirtilen hususlara göre harcama yapılmaktadır (OD3). Bireysel finansman veya kendi ülkesindeki donörün finansmanı ile Üniversitemizde öğrenim görmek, bilgi ve beceri artırmak üzere ülkemize gelen kişiler de mevcuttur. İkili iş birliği kapsamında, Üniversitemize gelen öğrenci ve personelin izlenmesi ev sahibi birim tarafından yapılmaktadır (OD3). Uluslararasılaşma kaynaklarının artırılması, izlenmesi, yönetilmesi ve tüm birimlere yaygınlaştırılması noktasında; üniversitemiz sistematik bir yaklaşıma sahiptir. Bu amaçla özellikle Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğünün Uluslararası Proje Ofisi tarafından sadece bilgilendirme toplantıları veya e-postalar ile yetinilmemekte, aynı zamanda birebir proje yazma eğitimleri de verilerek, uluslararası projelerin tüm öğretim elemanları tarafından yapılmasına destek verilmektedir. KA2 Stratejik Ortaklık Projeleri konusunda proje başvuru sayısını artırmak ve proje kültürünü kurumda yaygınlaştırmak adına yapılan bilgilendirme toplantılarının ardından, katılımcılara anket uygulanmış, anketlerin değerlendirilmesi sonucunda proje yazma eğitimi organize edilmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansının izlenmesi mekanizma ve süreçleri yerleşiktir; sürdürülebilirdir; iyileştirme adımlarının kanıtları mevcuttur. Uluslararasılaşma performansı; sırasıyla Üniversitemizin Stratejik Planı, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Göstergeleri, THE, QS benzeri uluslararası endeks ölçütleri, YÖKAK kurumsal akreditasyon ölçütleri kapsamında izlenmektedir. Bu veriler, işlenmek üzere 2024 yılında kurulan Kalite Koordinatörlüğü’nde toplanmaktadır (OD4).

“Topluma ve insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmak” hedefini benimsemiş olan Selçuk Üniversitesi, yerinde uluslararasılaşmanın en önemli göstergesi olan uluslararası öğrencilerle ilgili olarak gerekli düzenlemeleri yapmak konusunda büyük bir hassasiyet ortaya koymaktadır. Uluslararası hareketlilik programları vasıtasıyla kısa süreli ya da çeşitli burslar aracılığıyla derece almak için Selçuk Üniversitesine gelen uluslararası öğrencilerin oryantasyon süreçlerini kolaylaştıracak bütün imkânlar sunulmaktadır (OD3). Üniversitemize gelen yabancı öğrencilere yönelik hazırlanan eğitim-öğretim süreçlerinden üniversite ile ilgili pek çok konudaki geri bildirimleri değerlendirilmektedir (4) (A.5.3.2. anket Bütüncül bir yaklaşımla sadece eğitim süreçlerinde değil; aynı zamanda konaklama, uyum sorunları gibi konularda da öğrencilere yardımcı olunmaktadır. Erasmus+ programıyla Üniversitemize gelen öğrenci ve öğretim elemanlarının konaklama ihtiyaçlarına yönelik olarak kullanıma sunulan Erasmus Evi, bu anlamda Türkiye’de bir ilk olma özelliğini taşımaktadır (OD4). Uluslararası öğrenciler Üniversite yerleşkesi içerisinde yer alan “Atatürk Öğrenci Yurdu”ndan da faydalanabilmektedir. Erasmus+ programlarıyla kuruma gelen öğrencilerin ders seçimlerini kolaylaştıracak “havuz dersleri” oluşturularak öğrencinin seçeceği ders sayısı alternatifleri de artırılmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü Avrupa Dayanışma Programı (ESC) "Gençlik Programı Gönüllülük Faaliyeti" alanında kalite sertifikası almaya hak kazanmış, ev sahibi ve koordinatör kuruluş olarak akredite olmuştur (OD4). Erasmus+ Değişim Programı, Üniversitemiz Stratejik amaçları doğrultusunda öğretim elemanlarımızın değişim programından yararlanmalarını teşvik etmek amacıyla Erasmus KA171 projesi kapsamında üniversitelerle kurumlararası anlaşma yapan akademik personelimize KA171 Personel Hareketliliği seçimi başvurularında artı puan (OD4). Yine öğrenci ve personelimizin değişim programlarından yararlanmasını teşvik etmeye yönelik tüm dünyada her yıl 9-14 Ekim tarihlerinde kutlanan Erasmus Days Üniversitemizde 2023 yılında büyük bir öğrenci ve personel katılımı ile gerçekleştirilmiştir (OD4). Selçuk Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Seçme Sınavı (SÜYÖS), Selçuk Üniversitesinde ön lisans ve lisans düzeyinde, birinci ve ikinci öğretim programlarında öğrenim görmek isteyen yurt dışından veya yabancı uyruklu öğrencilerin girecekleri ve sonuçlarını bu kuruma kabul için başvururken kullanabilecekleri bir sınavdır (OD4). Uluslararası tanınırlık ve iş birliklerinin başlangıcı için önem arz eden yayınlara ilişkin Üniversitemiz öğretim elemanlarının yayın performansı sistematik olarak değerlendirmede InCites Performans Yönetimi ve Akademik Veri İzleme (AVID) Sistemleri kullanılmaktadır. Akademik birimlerimizde performansa dayalı

yönetim sistemini etkin olarak kullanmak amacıyla Akademik Performans Değerlendirmesi yapılmaktadır. Uluslararası Literatürde (SCIEExpanded, SSCI, AHCI) yer alarak Selçuk Üniversitesi'nin adını duyuran makale, atıf, patent ve editörlükleri, kitap/kitap bölümü, kitap editörlüğü, endüstriyel tasarım ve uluslararası projeler ödüllendirilmektedir. Uluslararası alanda Üniversitemizin görünürlüğünün artması amacıyla Uluslararası Yayınları Teşvik Ödülleri Komisyonu ve Yurtdışı Lisansüstü Eğitim-Öğretim Takip Komisyonu, akademik personelimizin uluslararası akademik yayınlarını izlemekte ve teşvik yöntemlerini oluşturmaktadır (OD4). Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Yeni program önerileri, üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygun olarak hazırlanan 2022-2026 Stratejik Plan amaç ve hedefleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Bu süreçte, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ), alan yeterlilikleri, paydaş görüşleri ile ülke, bölge ve sektör ihtiyaçları dikkate alınmaktadır. Ayrıca tüm süreç Yükseköğretim Kurulu'nun (YÖK) belirlediği Program açma, kapatma ve mevcut programlarda değişiklik ölçütlerine göre yürütülmektedir (OD2). Programların tasarım sürecine iç ve dış paydaşların etkin katılımı sağlanmaktadır. Akademik personelimiz bölüm kurulu toplantılarıyla (OD4), öğrencilerimiz ise ders değerlendirme anketleriyle sürece katkıda bulunmaktadır (OD4). Dış paydaşlarımız ise iş yeri memnuniyet anketleri ve odak grup görüşmeleri (çalıştaylar) aracılığıyla program tasarımında aktif rol almaktadır (OD4). Bu süreçler, ilgili birimlerin yönetim kurulları, Selçuk Üniversitesi Eğitim Komisyonu (OD2) ve Selçuk Üniversitesi Senatosu tarafından yürütülmektedir (OD4). Mevcut programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçler belirlenmiş, bu süreçlerin yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve programların amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyumlu hale getirilmiştir (OD4). Süreçler düzenli olarak izlenmekte ve gerekli görüldüğünde iyileştirmeler yapılmaktadır. Kalite İyileştirme Planı kapsamında, program tasarımı, onay, izleme ve iyileştirme süreçlerinde iç ve dış paydaşların etkin katılımını güvence altına almak için birimlerimize eğitimler verilmiş ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar yapılması sağlanmıştır (OD4).

Mevcut programların ders bilgi paketleri, Bologna Selçuk internet sayfaları üzerinden kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD4). Bu paketler, varsa ilgili ulusal çekirdek programlar (dış hekimliği, tıp, veterinerlik gibi) ve akreditasyon ölçütleri dikkate alınarak hazırlanmıştır (OD4). Program çıktılarının izlenmesine yönelik planlamalar yapılmakta, her birime ait ortak çıktılar için yöntem ve süreçler ayrıntılı olarak belirlenmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında, bölüm bazında belirlenen ilke ve kurallar uygulanmaktadır. Ayrıca, program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği, yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri ile ortaya konulmuştur (OD4). Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmış olup, program tasarımında fiziksel ve teknolojik olanaklar (erişim, sosyal mesafe vb.) göz önünde bulundurulmaktadır.

Pandemi sürecinde uzaktan ve karma eğitim yaklaşımlarına adaptasyon kapsamında, her program ve dersin öğrenme çıktıları ile öğretim süreleri, bölüm bazında farklı ihtiyaçları karşılayacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır. Her birim, kendi kurul kararları doğrultusunda program gereksinimlerine uygun uzaktan ve karma eğitim planlamalarını oluşturmuştur. Ayrıca, olağanüstü durumlarda eğitim faaliyetlerinin kesintisiz devam edebilmesi için örgün, uzaktan ve hibrit eğitime uyum sağlayabilecek bir altyapı hazırlanmıştır (OD4). 2023-2024 Güz döneminde hibrit eğitime geçiş çalışmaları yürütülmüş ve YÖK tarafından zorunlu dersler olarak tanımlanan *Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi*, *Türkçe* ve *Yabancı Dil* derslerinin ve bu derslere ait vize, final ve bütünleme sınavlarının tüm ön lisans ve lisans programlarında çevrimiçi yapılması, üniversite senatosu tarafından kabul edilerek uygulanmaya başlanmıştır (OD4). Ayrıca gerekli görülen durumlarda belirli dersler uzaktan eğitim sistemi üzerinden verilebilmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Programın ders dağılım dengesi

Selçuk Üniversitesi bünyesinde farklı bilim alanlarında birçok eğitim programı bulunmaktadır. Programların zorunlu/seçmeli ders, teorik/uygulamalı ders, atölye, laboratuvar, poliklinik, staj ve mesleki iş yeri deneyimi gibi eğitim bileşenlerinin dağılımı, her programın gerekliliklerine göre düzenlenmiştir (OD4). Öğrenciler, zorunlu derslerin yanı sıra kendi birimlerinin seçmeli ders havuzundan ilgi alanlarına uygun dersler seçebilmektedir. Ayrıca, fakülte ve üniversite genelindeki seçmeli ders havuzlarından da ders alma imkânına sahiptirler (OD4). Lisansüstü eğitimde ise danışmanın, anabilim dalının ve enstitü yönetim kurulunun onayıyla farklı enstitülerden ders alınabilmektedir (OD3) (syf.6). Selçuk Üniversitesi'nde yürütülen programlarda, Bologna kılavuzuna uygun şekilde ders ve AKTS düzenlemeleri yapılmaktadır (OD4). Bazı birimlerin programlarında, öğrencilerin bireysel çalışma saatleri ayrıntılı olarak belirtilmiştir (OD4). Bu düzenlemeler sayesinde, öğrencilerin akademik çalışmalarının yanı sıra akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yükseköğretim alanında yeterlilik, herhangi bir yükseköğretim derecesini başarı ile tamamlayan bir kişinin neleri bilebileceği, neleri yapabileceği ve nelere yetkin olacağını ifade eder. Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi ise, ulusal düzeyde bir eğitim sistemindeki yeterlilikleri ve bunların birbirleriyle ilişkilerini açıklar. Diğer bir deyişle, Ulusal Yeterlilikler Çerçevesi, ulusal ve uluslararası paydaşlarca tanınan ve ilişkilendirilebilen yeterliliklerin belirli bir düzen içerisinde yapılandırıldığı bir sistemdir. Bu sistem aracılığıyla, yükseköğretimde tüm yeterlilikler ve diğer öğrenme kazanımları açıklanabilir ve tutarlı bir şekilde birbiri ile ilişkilendirilebilir. TYYÇ; her seviye (ön lisans, lisans, lisansüstü) eğitim için yetkinlikler başlığında Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik şeklindeki genel yetkinlikleri içermektedir. Yeterliliklerin kazanılma derecesi, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle "öğrenme çıktıları" olarak ölçülür. Selçuk üniversitesinde program çıktıları, programa uygun olan TYYÇ seviyesi temel alınarak hazırlanmıştır. Program çıktılarına derslerdeki öğrenme çıktıları ile ulaşmakta ve derslerin öğrenme çıktıları da genel yetkinliklerin tanımlanmasına katkı sağlamaktadır. Üniversitemizin akademik birimlerdeki eğitim program çıktıları TYÇ, birimlerin temel alan yeterlilikleri doğrultusunda belirlenmektedir (OD3; OD3). Üniversitemiz bünyesinde yürütülen derslerin öğrenme çıktılarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Program Çıktıları (PÇ) ile uyumunun güçlendirilmesi hedeflenerek derslerin işleniş sürecinde uygulamalı etkinliklerin yanı sıra farklılaştırılmış öğretim faaliyetlerine (Proje Tabanlı Öğrenme, Grup Tartışmaları, Simülasyonlar, Poster Hazırlama ve Sunma, Sanal Laboratuvar Uygulamaları, Tartışma Panelleri, Dijital İçerik Üretimi, E-portfolyo Oluşturma, Video Analizi, Araştırma Temelli Ödevler, Deney, Gözlem, Yansıtıcı Günlük Yazımı, Kadavra İncelemesi, Okul Dışı Öğrenme Ortamlarında Öğretim vb.) yer verilmektedir (OD4; OD4; OD3; OD4). Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumu bağlamında Kalite İyileştirme Planı ile, sürekli iyileştirmeye yönelik planlar yapılmakta ve yürütülmektedir (OD3). Ders öğrenim çıktılarının ifade şekilleri, öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenim çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlamalar yapılmıştır. Alana özgü olmayan (genel) çıktıların irdelenme yöntem ve süreçleri de ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Bununla birlikte akreditasyon kapsamında, tüm derslere ilişkin olarak ders değerlendirme sistemine göre (ara sınav, final ve bütünlendirme sınavı vb.) öğrencilerin aldıkları notların ve her bir sorudan aldıkları puanların analiz edilmesi, soruların hangi ders öğrenim çıktılarına (DÖÇ) ne kadar katkı yaptığının belirlenmesi ve ders öğrenim çıktıları ile eşleştirilmesi çalışmalarına devam edilmektedir (OD3). Yeterliliklerin kazanılma derecesinin, her ders/modül esnasında ve sonunda uygun ve nesnel yöntemlerle ölçülmesiyle dersler ve program çıktılarının uyumu düzenli olarak izlenmekte; ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla ilişkisi, öğretim elemanları ve paydaşların katılımıyla dönem başlarında yeniden gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Ders bilgi paketlerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik olarak akreditasyon kurulları oluşturulmuştur. İlgili Kurul ders müfredatının yenilenmesi, Bologna içeriklerinin güncellenmesi ve sınav değerlendirme yöntemlerinin ders kazanımlarını sağlamak açısından yeterliliğinin değerlendirilmesi için kriterler geliştirmek amacıyla çalışmalara başlamıştır (OD4). Tüm bu süreçlerin etkililiğinin ve amaca hizmet derecesinin ortaya çıkarılması amacıyla program çıktılarının karşılanma düzeyi değerlendirilerek Selçuk Üniversitesi Bologna Bilgi Sistemi aracılığıyla tüm paydaşlarla paylaşılmakta ve

sistematik olarak takip edilmektedir (OD3; OD4).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde yürütülen tüm diploma programlarında derslerin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kredileri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmiştir (OD3; OD3; OD4; OD4). Program tanıtım bölümlerinde yer alan müfredat tabloları, her dersin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte olup, bu bilgiler üniversitemizin web sayfasında şeffaf bir şekilde erişime açılmaktadır (OD4; OD4).

Öğretim elemanları, örgün öğretimde yürüttükleri derslerde uyguladıkları öğrenci iş yükü temelli ders tasarımlarını, uzaktan öğretimde de birebir uygulamaktadır. Laboratuvar uygulamaları, klinik eğitimler, staj faaliyetleri gibi uygulamalı derslerde yüz yüze etkileşim sağlanamasa dahi, demonstrasyonlar, ek ödevler, dosya hazırlama çalışmaları gibi yöntemlerle öğrenci iş yükünün tamamlanması desteklenmektedir. Staj ve mesleki uygulamalar, ilgili birimlerin uzmanlık alanlarına uygun olarak iş birliği yapılan kurumlarda yürütülmekte ve ilgili paydaşlara duyurulmaktadır (OD2; OD3).

Staj ve mesleki uygulamalar kapsamında, Teknoloji Fakültesi uygulama ve stajları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve Selçuk Üniversitesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Eğitim Fakültesi lisans programlarında, öğretmen adaylarının Millî Eğitim Bakanlığı'na bağlı eğitim kurumlarında yürüttükleri "Öğretmenlik Uygulaması" dersi, ilgili yönerge kapsamında etkin ve verimli bir biçimde uygulanmakta olup, süreç uygulama öğretim üyeleri ile uygulama öğretmenleri arasındaki iş birliği çerçevesinde yürütülmektedir (OD3; OD3).

Eczacılık Fakültesi öğrencilerinin eğitim planlarında yer alan stajlar, ilgili mevzuata uygun olarak belirlenen eczane, kurum ve kuruluşlarda gerçekleştirilmekte olup, Staj Komisyonu'nun önerisi ve Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararı ile en az biri öğretim üyesi olmak üzere üç öğretim elemanından oluşan Staj İzleme Komitesi tarafından denetlenmektedir. Böylece, staj süreçlerinin akademik ve mesleki standartlara uygun şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır (OD3; OD3). Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımları kapsamında, paydaşlardan düzenli geri bildirimler alınmakta ve bu veriler, öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi için kullanılmaktadır (OD4; OD4).

Üniversitemiz eğitim programlarında AKTS sisteminin kullanılması sayesinde, uluslararası hareketlilik programları (Erasmus+, Mevlâna, Orhun vb.) kapsamında yurtdışına giden ve üniversitemize gelen öğrenciler için ders uyumluluğu sağlanmaktadır (OD4). Yurtdışında alınan derslerin hangi derse ve krediye karşılık geleceği, öğrenim anlaşmaları aracılığıyla belirlenerek öğrencilerin akademik kazanımları güvence altına alınmaktadır. Ayrıca, yurtdışında alınan derslerin not dönüşümleri, ilgili akademik kurullar tarafından önceden onaylanmış not dönüşüm tabloları çerçevesinde belirlenerek öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler periyodik ve sistematik bir şekilde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığınca eğitim öğretim işlerine ilişkin yazışmalar, istatistiklerin hazırlanması, özel yetenek-yüksek lisans ve doktora ilanları, ders tanımları ve ders kayıt ile ilgili işlemler, öğrencilerin otomasyona tanımlanması vb. eğitim faaliyetlerine ilişkin işlemler yürütülmektedir (OD4). Üniversitemiz bünyesinde bulunan her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleştirilmektedir (OD4). Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve ihtiyaç halinde ders müfredatları güncellenmektedir (OD4). Eğitim veren tüm birimlerimizde ders değerlendirme anketleri yapılmakta ve sonuçlar raporlandırılarak birim bazlı değerlendirilmektedir (OD4).

Öğrencilere güvenilir bir eğitim sağlamak, programların kalitesini ve etkinliğini artırmak, diğer paydaşların güvenini kazanmak ve ulusal veya uluslararası standartlara uyumu teşvik etmek amacıyla akredite olan program sayımızı artırmaya yönelik çalışmalar başlatılmıştır. Akreditasyon süreçlerinin iç kalite güvencesi sistemine sağladığı getirilere dikkat çekmek ve farkındalık oluşturmak için her birimizden akredite eden

kuruluşları incelemesi ve bünyesindeki programların akredite olup olmamaya uygunluğunun değerlendirilmesi istenmiştir (OD4). Tüm birimlerimizin web sayfalarında yer alan kalite sekmesine akreditasyon başlığını ekleyerek yaptıkları çalışmaları kamuoyu ile paylaşmaları beklenmektedir (OD3). Üniversitemiz mevcut akredite program sayısı Fen Fakültesi Biyokimya ve Biyoteknoloji bölümlerinin de akredite olmasıyla birlikte 10'a yükselmiş ayrıca eğitim Fakültesinden Türkçe Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programları akreditasyon için başvuruda bulunmuştur (OD4; OD4). Ayrıca Sağlık Bilimleri Enstitümüz, doktora eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan ORPHEUS süreçlerine dahil olmuştur (OD4).

Üniversitemizin eğitim faaliyetleri ile ilgili sorunları karşısında çözüm önerileri üretmek, ortak uygulamalar planlamak ve bu konuda destek vermenin yanı sıra Üniversitemiz bünyesinde fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, bölüm, ana bilim dalı, bilim dalı, program, ikinci öğretim, uzaktan öğretim, çift diploma programları açılması ve birleştirilmesi, hazırlık sınıfı açılması, yabancı dilde eğitim verilmesi, lisansüstü program açılması, öğrenci alınması tekliflerini incelemek, birimler tarafından hazırlanan yönerge, usul esasları değerlendirmek ve Senatoda görüşülecek olan konulara karar vermek amacıyla Eğitim Planlama ve Koordinasyon Kurulu oluşturulmuştur. Alınan kararlar ise tüm paydaşlara açık olacak şekilde Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımızca paylaşılmaktadır (OD4). Benzer şekilde, güncel şeffaf ve öğrenci odaklı bir yönetmelik hazırlanması amacıyla Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği Değerlendirme Komisyonu oluşturularak, yönetmelik hazırlanarak resmî gazetede yayınlanmıştır (OD4). Birimlerimizde, Program ölçme değerlendirme ve kalite geliştirme kurulu, Ders müfredatı komisyonu, Bologna eş güdüm komisyonu gibi birçok kurul ve komisyon mevcuttur (OD3). Yine, fakülteler bünyesinde öğrenci başarısının izlenmesi ve değerlendirilmesi görevlerini yürüten kurullar bulunmakta, kurulun çalışma ilkeleri ve görevlerini belirten yönergede; “Öğrencilerin başarı durumlarını izler, başarıları düşük olan öğrencileri belirler ve danışmanlarına bildirir.” gibi sorumluluklarını belirten görev tanımları vardır. Koordinatörler Kurulu, baş koordinatör, koordinatör ve ders kurulunun görev tanımları ekte verilmiştir (OD4; OD4).

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemiz, eğitim ve öğretim süreçlerini yönetmek üzere, organizasyonel yapılanmaya, bilgi yönetim sistemine ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri eğitim ve öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısı koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin üniversite genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Öğrenci merkezli anlayış doğrultusunda öğrenciler eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerden haberdar edilmektedir (OD3). Öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu Senato tarafından düzenlenerek takip edilmektedir. Eğitim-Öğretim ile ilgili mevcut yönetmelik ve yönergeler ilgili birimlerin kararları doğrultusunda mevzuata uygun olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından güncellenmekte, Senato tarafından değerlendirilmektedir (OD4).

Selçuk Üniversitesi eğitim örgütlenmesi; üniversite senatosu, fakültelerde dekan, dekan yardımcısı, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında müdür, müdür yardımcısı, akademik kurulları, bölüm başkanlıkları, bölüm yönetim kurullarından oluşmaktadır. Bu akademik yönetim yapısının yanı sıra öğrenci işleri daire başkanlığı, fakülte ve yüksekokul sekreterlikleri, öğrenci işleri gibi idari birimler eğitim öğretim süreçlerinin işleyişinde aktif rol almakta ve akademik yönetimle birlikte koordinasyonu sağlamaktadır (OD3). Üniversitenin üst yönetim ve rektörlük birimleri ile fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokulu idari yönetim kadroları ilgili web sayfalarından yayınlanmaktadır. Ayrıca birimlerin eğitim yönetiminde yer alan akademik yöneticilerinin görev, yetki ve sorumlulukları tanımlanmış ve web sayfalarından kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD3). Tüm birimleri ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere ilişkin sonuçlar, performans gösterilmiş, sistematik olarak izlenmiş, paydaşların görüşleri alınmış ve izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmış ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda güncellemeler gerçekleştirilmiştir. Fakültemizde birimler ve alanları kapsayacak şekilde yönetilen süreçlere takip etmek amacıyla İş Akış Şemaları oluşturulmuştur (OD4).

Üniversitenin ilgili birimlerinde eğitim örgütlenmesi kapsamında, eğitimin planlama ve yürütülmesinden sorumlu yönetim yapısına bağlı olarak eğitim-öğretim sisteminin verimliliğini artırmak üzere komisyon ve kurullar kurularak eğitim çalışmalarına destek olunmaktadır. Planlanmış eğitim ve öğretim süreçleri uygulanmakta ve öğretim metotları, materyallerin kullanımı ve öğrenci etkileşimi gibi unsurlar dikkate alınmaktadır (OD4). Öğrenci başarısı, öğretim kalitesi, öğretici performansı gibi çeşitli alanlarda değerlendirmeler yapılmaktadır (OD4). Değerlendirme sonuçlarına dayanarak, müfredatın güncellenmesi, öğretim metotlarının yenilenmesi, eğitimcilerin eğitimi gibi yöntemlerle eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi sürekli olarak iyileştirmeye ve geliştirmeye çalışılmaktadır (OD4; OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Selçuk Üniversitesi, tüm programlarında ölçme ve değerlendirme sistemlerini, öğrencinin bireysel potansiyelini en üst düzeye çıkarmayı hedefleyen, yetkinlik odaklı ve nitelikli mezunlar yetiştirmeyi amaçlayan bir paradigma doğrultusunda tasarlanmaktadır. Öğrenci kabulü, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ile sertifikalandırılması konusunda, şeffaf, net ve ulaşılabilir kriterler belirlenmekte; bu kriterler, akademik şeffaflık ve adalet ilkesine dayanarak önceden tanımlanmakta, ilan edilmekte ve tutarlı bir şekilde uygulanmaktadır. Tüm programlar, öğrencilerin mezuniyetlerine esas teşkil eden tüm kazanımlar titizlikle değerlendirilerek, öğrenim çıktılarıyla uyumlu ders saatleri ve öğrencilere yönelik akademik ve sosyal faaliyetlerin belirlenmesinde her yönüyle detaylı ve sistematik bir planlama yapılmaktadır (OD4). Bunun yanında, programlar, öğrencilerin sadece mesleki yeterlilik kazanmalarını sağlamakla kalmayıp, aynı zamanda onların entelektüel, sosyal ve kültürel gelişimlerini pekiştirecek seçmeli dersler ve uygulamalarla güçlendirilmekte, mezunlarının hem ulusal hem de uluslararası düzeyde rekabet edebilecek donanıma sahip olmaları sağlanmaktadır (OD3; OD4).

Selçuk Üniversitesi, geniş bir program yelpazesi sunarak her düzeydeki öğrenciyi aktif kılmayı ve etkileşimli öğrenme odaklı öğretim yöntemlerini etkin bir biçimde hayata geçirmeyi hedeflemektedir. Öğrenci merkezlilik, üniversitenin temel değerlerinden biri olarak benimsenmekte ve bu anlayış tüm akademik programlarında öğrenci odaklı öğrenme politikalarıyla somutlaştırılmaktadır. Üniversite, öğrencilerin mezuniyetine temel oluşturacak tüm kazanımları titizlikle belirleyerek, öğrenim çıktıları ile uyumlu ders saatleri, stajlar ve diğer akademik faaliyetleri de dikkate alarak kapsamlı bir eğitim süreci sunmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin sadece teorik bilgiyle değil, aynı zamanda pratik becerilerle donatılmalarını sağlayacak şekilde düzenlenmekte ve her öğrencinin bireysel gelişimi için gerekli tüm imkânlar sunulmaktadır (OD3; OD3; OD3).

Programlar, öğrencilerin mesleki yeterliliklerini kazanmalarına yönelik zorunlu derslerin yanı sıra, onların hem mesleki hem de sosyal gelişimlerini pekiştirecek seçmeli derslerle desteklenerek tasarlanmaktadır. Öğrencilerin teorik bilgilerini somutlaştırabilecekleri ve bu bilgilerin kalıcılığını artıracakları, deneyim ve pratiğe dayalı laboratuvar uygulamaları, birimlerimizde etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Eğitim programlarımız, her dönem için birimlerin web sayfalarından duyurularak, öğrencilere güncel ve kapsamlı bilgi sunulmaktadır. Ayrıca, farklı programlarda öğrencilerin edindiği bilgileri uygulayabilmeleri ve disiplinler arası bir bakış açısı kazanmaları amacıyla proje temelli dersler sunulmakta; bu dersler, öğrencilere yaratıcı düşünme, problem çözme ve işbirliği becerilerini geliştirme fırsatı sağlamaktadır. Bu sayede, öğrenciler yalnızca teorik bilgiyle değil, aynı zamanda uygulamalı deneyimle de donanarak mezun olmaktadır (OD3; OD3).

Selçuk Üniversitesi, öğrencilerine UZEM (Uzaktan Eğitim Merkezi) aracılığıyla öğretim yönetim sistemi üzerinden ders kaynaklarına sürekli erişim imkânı sunmakta ve çevrimiçi derslere katılımlarını sağlamaktadır. Öğrenciler, bu çevrimiçi dersleri istedikleri zaman tekrar izleyerek öğrenim süreçlerini pekiştirme fırsatına sahip olmaktadır. Hibrit eğitim yöntemiyle işlenen derslerde, çevrimiçi olarak sunulan teorik dersler, uygulamalı laboratuvar çalışmalarında pratiğe dökülmektedir. Ayrıca, öğrencilerin mesleki ve sosyal gelişimlerini destekleyen çeşitli etkinlikler düzenlenmekte, bu etkinlikler hem çevrimiçi hem de yüz yüze seminerlerle öğrencilerin program çıktılarına ulaşmalarını sağlamaktadır. Bu şekilde, öğrencilerin akademik bilgi birikimlerinin yanı sıra, pratik deneyim kazanmaları ve disiplinler arası becerilerini geliştirmeleri teşvik edilmektedir (OD3).

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif kılmaya ve etkileşimli öğrenmeyi teşvik etmeye odaklanmış bir yaklaşımdır. Selçuk Üniversitesi, tüm eğitim türlerinde (örgün, uzaktan, karma) her bir eğitim modelinin doğasına uygun olarak, öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı, disiplinler arası etkileşimi güçlendiren, bütüncü ve vaka/uygulama tabanlı öğrenme yaklaşımlarını benimsemektedir. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif katılım göstermelerini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Bilgi aktarımını aşarak derin öğrenmeye yönelen bu sistem, öğrencilerin ilgi, motivasyon ve bağlılıklarını merkeze alarak eğitim sürecini zenginleştirmektedir. Üniversite bünyesindeki tüm eğitim birimleri, daha nitelikli bir öğrenim deneyimi sunabilmek adına, kendi disiplinlerine uygun altyapı ve öğrenme yöntemlerini sürekli olarak geliştirmektedir. Bu süreç, öğrencilerin sadece bilgi edinmesini değil, aynı zamanda bu bilgiyi derinlemesine anlamalarını, problem çözme becerilerini geliştirmelerini ve disiplinler arası bir perspektife sahip olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır (OD4; OD4). Örgün eğitim süreçlerinde, ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrencilerine yönelik olarak teknolojinin sunduğu imkanlardan etkin bir şekilde yararlanılmaktadır. Bu süreçte, eğitim yöntemleri ve materyalleri, teknolojik gelişmeler ışığında çeşitlendirilerek öğrencilerin eğitim deneyimi zenginleştirilmektedir. Uzaktan eğitim ve hibrit eğitim modelleri, müfredat düzeyinden ders bazına kadar geniş bir yelpazede çeşitlendirilmiş ve her eğitim modelinin doğasına uygun stratejiler geliştirilmiştir. Bu sayede, öğrencilere daha esnek, erişilebilir ve etkileşimli öğrenme fırsatları sunulmakta, eğitim süreçleri modern teknolojilerin sunduğu olanaklarla daha verimli hale getirilmektedir. Bu bağlamda, Selçuk Üniversitesi, eğitim süreçlerinde teknoloji ve yenilikçi yöntemlerin entegrasyonu konusunda birçok başarılı uygulama örneğine sahip olup, bu uygulamalar öğrenci odaklı eğitim anlayışını pekiştirmekte ve öğrenme deneyimlerini sürekli olarak iyileştirmektedir. Üniversite, farklı eğitim modellerini etkin bir şekilde kullanarak, öğrencilere daha esnek, erişilebilir ve etkileşimli öğrenme fırsatları sunmakta ve her düzeydeki öğrencinin ihtiyaçlarına uygun çözümler üretmektedir. Bu nitelikli uygulamalar, akademik başarıyı artırmaya yönelik stratejiler geliştirilmesinde ve öğrenme süreçlerinin kalitesini yükseltmede önemli bir rol oynamaktadır (OD4; OD4).

Bölgenin tek ve en büyük hayvan hastanesine sahip olan Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, öğrencilere gerçek ortamlarda aktif öğrenme imkânı sunarak, teorik bilgilerin pratiğe dökülmesine olanak tanımaktadır. Bu uygulamalı öğrenme fırsatları, öğrencilerin klinik becerilerini geliştirmeleri ve mesleki deneyim kazanmaları açısından büyük önem taşımaktadır. Hayvan hastanesi, öğrencilerin çeşitli veterinerlik prosedürlerini gözlemleyip uygulama yapabilecekleri bir alan olarak, onların profesyonel yeterliliklerini artırmalarını sağlamakta ve mezuniyet sonrası iş hayatına daha donanımlı bir şekilde adım atmalarına katkı sağlamaktadır (OD4). Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Diş Hekimliği Fakültesi hastaneleri, yalnızca kendi öğrencilerine değil, aynı zamanda Sağlık Bilimleri ve Hemşirelik Fakültesi öğrencilerine de uygulamalı öğrenme fırsatları sunmaktadır. Bu hastaneler, öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirebilecekleri, gerçek hasta ve klinik ortamlarında deneyim kazanmalarına olanak tanıyan değerli uygulama alanları sağlamaktadır. Ayrıca, üniversite bünyesinde özel sektör desteğiyle kurulan simülasyon merkezi, öğrencilere teorik bilgilerini pratiğe dökme imkânı sunarak çok sayıda uygulamanın yapılmasını mümkün kılmaktadır. Bu simülasyonlar, öğrencilerin karmaşık durumları deneyimlemelerini, hata yaparak öğrenmelerini ve becerilerini güvenli bir ortamda geliştirmelerini sağlayarak, gerçek yaşam koşullarına daha hazırlıklı bir şekilde adım atmalarını desteklemektedir (OD4). Selçuk Üniversitesi Ziraat Fakültesi, sahip olduğu çiftlikleri sayesinde öğrencilere gerçek uygulama alanları sunmakta ve bu sayede öğrencilerin teorik bilgilerini doğrudan pratikte kullanmalarını sağlamaktadır. Bu çiftliklerde gerçekleştirilen eğitimler, probleme dayalı öğrenme, proje temelli öğrenme ve demonstrasyon gibi yenilikçi öğrenme yöntemlerinin uygulanmasına olanak tanımaktadır. Öğrenciler, bu uygulamalı alanlarda karşılaştıkları gerçek dünya sorunlarına çözüm üretme, projeler geliştirme ve çeşitli tarımsal süreçleri yerinde gözlemleyerek öğrenme fırsatına sahip olmaktadır. Bu yaklaşım, öğrencilerin mesleki becerilerini güçlendirmekte ve mezuniyet sonrası iş hayatına daha donanımlı bir şekilde hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi eğitiminde, tüm dönemlerde yapılandırılmış olarak Topluma Dayalı Tıp, Kanıta Dayalı Tıp ve Hekimlik Uygulamaları eğitimleri etkin bir şekilde uygulanmaktadır. Bu eğitimler, öğrencilerin klinik bilgi ve becerilerini geliştirmelerinin yanı sıra, toplumsal sağlık sorunlarına duyarlı, bilimsel temele dayalı kararlar alabilen, etik ve iletişim becerilerine sahip hekimler olarak yetişmelerini amaçlamaktadır. Eğitim birimlerimizde yatay, dikey ve derinlemesine (iletişim, etik, toplumsal) entegrasyonu sağlayacak şekilde programlar tasarlanmış, öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşim içinde olmaları desteklenmiştir. Öğrencilerin, probleme dayalı oturumlar aracılığıyla öğrenmeye aktif katılım göstererek öğrenme sorumluluklarını almaları, kendi kendine öğrenme becerilerini geliştirmeleri ve bu süreçte sentez, analiz ve eleştirel düşünme yeteneklerini güçlendirmeleri hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin yalnızca mesleki bilgiyle donatılmış değil, aynı zamanda problem çözme yeteneği, etik düşünme ve toplumsal sorumluluk gibi niteliklerle donatılmış hekimler olarak mezun olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır (OD4).

Selçuk Üniversitesi, öğrencilerini araştırma süreçlerine aktif bir şekilde dâhil etmeyi müfredat, yöntem ve yaklaşımlar yoluyla kapsamlı bir şekilde desteklemektedir. Bu süreçlerin uygulanması, kontrolü ve gerekli önlemlerin alınması, üniversitenin eğitim politikaları çerçevesinde sistematik bir şekilde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımını teşvik etmek amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) tarafından lisans öğrencilerine yönelik burslar sağlanmaktadır. Lisansüstü öğrencileri ve tez çalışmaları da BAP fonları ile desteklenmekte, araştırma kapasitelerinin artırılması için finansal kaynaklar sunulmaktadır. Ayrıca, TÜBİTAK öğrenci projeleri de üniversite tarafından desteklenerek, öğrencilerin ulusal düzeyde araştırma yapma fırsatlarını güçlendirmektedir. Bu çok yönlü destekler, öğrencilerin araştırma odaklı düşünme, problem çözme ve bilimsel katkı sağlama becerilerini geliştirmelerine olanak tanımaktadır (OD3; OD4).

Selçuk Üniversitesi, öğretim yöntem ve tekniklerinde gerçekleştirilen yenilikçi uygulamaların etkilerini değerlendirme süreçlerini titizlikle yönetmektedir. Bu süreçler, bölüm kurulları tarafından düzenli olarak yürütülmekte ve her bir programın yeterlilikleri ile ders öğrenim çıktıları arasındaki uyum sistematik olarak izlenmektedir. Öğrencilerin bu çıktılara ulaşma düzeyleri de dikkatlice takip edilmekte, öğretim yöntem ve tekniklerinin bu hedeflere ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması sağlanmaktadır. Yenilikçi öğretim uygulamalarının etkilerinin değerlendirilmesi, bölüm kurulları veya program ölçme ve değerlendirme kurulları tarafından titizlikle yapılmakta, bu sayede eğitim süreçlerinin sürekli olarak iyileştirilmesi ve öğrenci başarılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu yaklaşım, eğitim kalitesinin artırılması ve öğretim süreçlerinin daha etkili hale getirilmesi adına önemli bir rol oynamaktadır (OD3). Program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyi sistematik olarak izlenmekte ve öğretim yöntem ve tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması faaliyetleri yürütülmektedir. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için; programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler Üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve Yönetmelik maddelerine bağlı olarak çıkarılmış Yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır. Selçuk Üniversitesi, program yeterliliklerine ve ders öğrenim çıktılarına öğrencilerin ulaşma düzeyini sistematik bir şekilde izlemekte ve öğretim yöntem ile tekniklerinin bu çıktılara ulaşmayı garanti edecek şekilde yapılandırılması için gerekli faaliyetleri titizlikle yürütmektedir. Eğitim süreçlerinin doğru, adil ve tutarlı bir şekilde değerlendirilmesini güvence altına almak amacıyla, programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezuniyet süreçleri, üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ve bu yönetmeliklere dayalı olarak çıkarılan yönergeler ile Senato Kararları çerçevesinde düzenlenmekte ve denetlenmektedir. Bu düzenlemeler, hem öğrenci başarısını hem de akademik sürecin şeffaflığını sağlamayı hedefleyen bir denetim mekanizması sunmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

2. Ölçme ve değerlendirme

Selçuk Üniversitesi, tüm birimlerinde objektif değerlendirmeyi sağlamak amacıyla, programlara kayıtlı öğrencilerin öğrencilik ve mezuniyet süreçlerini, üniversitenin Lisans ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmelikleri ile bu yönetmeliklere dayanan yönergeler ve Senato Kararları çerçevesinde düzenlemektedir. Bu kapsamda, öğrencilerin akademik başarılarının ve mezuniyet süreçlerinin adil, tutarlı ve şeffaf bir biçimde yürütülmesi güvence altına alınmaktadır. Bu düzenlemeler, öğrenci değerlendirme süreçlerinin objektifliğini ve bütünlüğünü koruyarak, yükseköğretim kalitesinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi, başarı ölçme ve değerlendirme yöntemlerini her bir ders için belirlenen ders öğrenim çıktılarına ulaşılmasını ölçebilecek şekilde titizlikle tasarlamaktadır. Bu süreçlerin doğru, adil ve tutarlı bir şekilde yürütülmesi amacıyla sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşullarının sağlanması gibi unsurlar önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayalı olarak uygulanmaktadır. Öğrencilerin yetkinliklerini ve performanslarını ölçmek için karma model bir ölçme ve değerlendirme sistemi benimsenmiştir. Bu sistem, yazılı sınavlar, sözlü sınavlar, ödevler, süreç değerlendirmeleri ve projeler gibi çeşitli ölçme araçlarının eş zamanlı olarak kullanıldığı bir yapıya sahiptir. Böylece, öğrencilerin akademik başarıları daha kapsamlı ve çok boyutlu bir şekilde değerlendirilmekte, eğitim sürecinin her aşamasında doğru geri bildirimler sağlanmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi, öğrenci merkezli bir ölçme ve değerlendirme yaklaşımını benimsemekte ve bu süreci yetkinlik ve performans odaklı şekilde yürütmektedir. Öğrencilerin kendilerini ifade etme fırsatları, mümkün olduğunca çeşitlendirilerek onların bireysel öğrenme süreçlerine katkı sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği, çoklu sınav fırsatları ve süreç odaklı (formatif) ödevler, projeler, portfolyo gibi çeşitli yöntemlerle desteklenmektedir. Üniversitenin birimlerinde yürütülen derslerde, öğrencilerin yetkinlik ve performanslarını değerlendirmek

amacıyla dönem boyunca ödevler, kısa sınavlar, sunumlar, uygulamalar, canlandırmalar, atölye çalışmaları, vaka analizleri, klinik uygulamalar ve projeler gibi çıktı temelli değerlendirme yöntemleri teşvik edilmektedir. Bu süreçlerin şeffaf ve tutarlı bir şekilde işleyebilmesi için, her dersin değerlendirme sistemi ilgili birimlerin ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin akademik gelişimlerinin her aşamasında etkili ve çeşitli geri bildirimler almasını sağlayarak, öğrenme süreçlerinin daha derinlemesine ve bireyselleştirilmiş bir şekilde gerçekleşmesini temin etmektedir (OD3).

Selçuk Üniversitesi fakültelerinin son sınıf öğrencilerine, Bitirme Ödevi ve/veya Bitirme Tezi adı altında uygulama dersleri sunulmaktadır. Bu derslerde öğrenciler, belirlenen konularda araştırma yapma, inceleme, raporlama ve sunum becerilerini geliştirme fırsatına sahip olmaktadır. Öğrencilerin, ders bilgi paketlerinde belirtilen öğrenme çıktılarına ulaşma durumu, kapsamlı bir şekilde değerlendirilmektedir. Bu değerlendirme sürecinde hem sonuç odaklı hem de süreç odaklı (formatif) değerlendirme yöntemleri bir arada kullanılarak öğrencilerin akademik ve pratik gelişimleri titizlikle izlenmektedir. Gerçekleştirilen tüm ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin katkı oranı, öğretim elemanları tarafından belirlenmekte ve ilgili birim yönetim kurulunun onayı alınarak kesinleştirilmektedir. Bu yaklaşım, öğrencilerin hem teorik bilgilerini hem de uygulama becerilerini değerlendirerek, mezuniyet öncesi eğitim süreçlerini daha sağlam bir temele oturtmaktadır (OD3; OD3). Selçuk Üniversitesi, ders kazanımları ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemlerini özenle planlamakta ve uygulamaktadır. Sınav uygulamalarının güvenliği, örgün ve çevrimiçi sınavlar ile dezavantajlı gruplara yönelik özel sınav mekanizmaları aracılığıyla sağlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin tutarlılığı ve güvenilirliği, hem zaman hem de kişiler arasındaki eşitlik ilkesine dayalı olarak dikkatle izlenmektedir. Birim, ölçme değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını sürekli olarak öğrenci ve öğretim elemanı geri bildirimlerine dayalı biçimde iyileştirmekte, bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması ve kontrolü sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Yapılan iyileştirmelerin hedeflerle uyumu ve alınan önlemler, süreçlerin etkinliğini artırmak adına titizlikle değerlendirilmekte ve belirlenen standartlara uygunlukları irdelenmektedir. Bu sayede, eğitimde sürekli gelişim ve kalite güvencesi sağlanmaktadır (OD3; OD3).

Selçuk Üniversitesi'nde akademik birimlerde öğrencilerin sınav notlarının değerlendirilmesinde, dersin gerekliliklerine uygun olarak hem Mutlak Değerlendirme Sistemi hem de Bağlı Değerlendirme Sistemi uygulanmaktadır. Bu sistemlerin kullanımına ilişkin ölçme ve değerlendirme esasları, "Selçuk Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programları Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi" kapsamında belirlenmiş olup, Bağlı Değerlendirme Sistemi için başarı notu hesaplamasına katılma şartları, kısıtlar ve başarı dereceleri net bir biçimde düzenlenmiştir. Öğrencilerin değerlendirilmesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler, ders öğrenim çıktılarıyla ilişkilendirilmiş olup, çıktı temelli bir değerlendirme yaklaşımı benimsenmektedir. Ayrıca, ölçme ve değerlendirme süreçlerinde soruların kategorilendirilmesi, yazılı ve test sorularının puanlandırılma esasları ve öğretim elemanlarının dönem sonu değerlendirmeleri aracılığıyla tutarlılık ve güvenilirlik sağlanmaktadır. Veteriner Fakültesi, Dış Hekimliği Fakültesi, İletişim Fakültesi, Dilek Sabancı Devlet Konservatuarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Tıp Fakültesi gibi birimlerin her birinin kendilerine özgü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri bulunmakta, bu yönetmelikler doğrultusunda özel düzenlemeler yapılmaktadır (OD3; OD3).

Selçuk Üniversitesi, uzaktan eğitim süreçlerinde öğrencilerin sınav ve değerlendirme deneyimlerini çeşitlendirmek amacıyla, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sağlanan öğrenme yönetim sistemi üzerinden çeşitli sınav yöntemleri sunmaktadır. Bu sistem aracılığıyla, öğretim elemanları derslerinde yazılı sınav, çoktan seçmeli sınav, anket, kısa cevaplı sorular, ödev, proje ve benzeri değerlendirme yöntemlerini uygulayabilmektedir. Ayrıca, sistem, öğrencilerin gruplandırılmasına ve grup çalışmalarına olanak tanıyacak şekilde yapılandırılmıştır. Öğrencilerin ders içindeki tüm faaliyetleri, sistem üzerinden izlenebilmekte ve bu sayede yetkinlik temelli bir değerlendirme sistemi oluşturulmaktadır. Bunun yanı sıra, Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sunulan çevrimiçi web konferans yazılımları, eğitimcilere öğrenci projelerini çevrimiçi ortamda kontrol etme ve sınav uygulama imkânı sunarak uzaktan eğitimin etkinliğini artırmaktadır (OD3; OD3).

Selçuk Üniversitesi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (UZEM) aracılığıyla öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yetkinliklerini artırmaya yönelik çeşitli eğitimler düzenlemektedir. Bu eğitimler, öğretim elemanlarının modern eğitim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanabilmelerine ve öğrencilerine daha etkili öğrenme deneyimleri sunabilmelerine olanak tanımaktadır. Ayrıca, Teknoloji Fakültesi'nin tüm bölümlerinde, son sınıf öğrencilerine bir dönem boyunca firmalarda işyeri uygulamaları yapılmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde de öğrencilerin müfredatlarında işyeri uygulamaları yer almaktadır, bu sayede öğrenciler, teorik bilgilerini gerçek dünyada deneyimleme fırsatı bulmaktadır (OD3).

Mimarlık ve Tasarım Fakültesi gibi uygulamalı derslerin ağırlıklı olduğu programlarda, öğrencilerin performanslarının değerlendirilmesi için dönemin çeşitli aşamalarında ödev, sunum, uygulama, atölye çalışmaları ve proje gibi farklı çıktı temelli uygulamalar kullanılmaktadır. Bu uygulamalar, öğrencilerin pratik becerilerini geliştirerek, mezuniyet sonrası profesyonel hayata hazırlanmalarına katkı sağlamaktadır. Programlarda yer alan Proje ve Tasarım Projesi gibi uygulama derslerinde öğrenciler, belirlenen temalar doğrultusunda araştırma yaparak raporlama, sunum ve tasarım becerilerini geliştirmektedirler. Derslerde kullanılan tüm uygulamalar, ilgili ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmiş olup, öğrencilerin eğitim sürecindeki beklentilerinin net bir şekilde tanımlanmasını sağlamaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi'nde bazı birimlerde ölçme ve değerlendirme süreçleri, karar verdirici ve biçimlendirici değerlendirmeler şeklinde yapılandırılmıştır. Özellikle Tıp Fakültesi'nde eğitim programı, Miller & Van der Vleuten piramidinde belirtilen "Bilir, Nasıl yapacağını bilir, Gösterir, Yapar" sürecine dayanmaktadır. Bu yapı, öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını aşamalı bir şekilde değerlendirmeyi amaçlar. Bu çerçevede, sınavlar sadece bilişsel alan kazanımlarını ölçmekle kalmaz, aynı zamanda eğitsel hedefler taksonomisinin diğer alanları olan beceri ve tutumu da kapsamaktadır. Öğrenciler hakkında yapılan değerlendirmeler, "geçer-kalır", "başarılı-başarısız", "yeterli-yetersiz" gibi karar verdirici sınavlarla yapılırken, aynı zamanda performansa dayalı biçimlendirici sınavlar da uygulanmaktadır. Karar verdirici sınavlar, kurul sonu, final ve bütünlendirme sınavları gibi genel geçerliliği olan değerlendirmeleri içerir. Biçimlendirici sınavlar ise öğrencilerin gelişim süreçlerini izlemek amacıyla kullanılan ve danışmanlar ile yönlendiriciler tarafından yapılan değerlendirmelerdir. Bu sınavlar arasında Nesnel Yapılandırılmış Klinik Sınav (OSCE), olguya dayalı yapılandırılmış sözlü sınavlar, hasta başı uygulama sınavları, mini klinik sınavlar ve olguya dayalı tartışmalar yer almaktadır. Bu tür sınavlar, öğrencilerin klinik yetkinliklerini ve pratik becerilerini ölçmeye yönelik olarak tasarlanmıştır. Selçuk Üniversitesi'nde karar verdirici sınavların geçerlik ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için uygun soru formatları ve içerikleri hazırlanmaktadır. Bu sınavlar, öğrenim hedefleriyle uyumlu olarak tasarlanmakta ve sınavlarda öğrenci başarısı, belirlenen hedeflere ulaşma düzeyine göre ölçülmektedir. Özellikle Tıp Fakültesi'nde, dönem I'den dönem VI'ya kadar tüm öğrencilerin katıldığı ve yatay, dikey ve diyagonal eksenli değerlendirme yapılmasını sağlayan Web tabanlı Gelişim Sınavı (BİLMER) düzenlenmektedir. Bu sınavlar, öğrencilerin gelişimini izlemeye yönelik olarak yapılandırılmıştır (OD3).

Bazı fakültelerde, ölçme değerlendirme faaliyetlerini düzenleyen ve yılsonunda raporlama yapan Program Ölçme Değerlendirme Kurulları bulunmaktadır. Bu kurullar, öğretim süreçlerinin ve öğrencilerin performanslarının izlenmesi ve değerlendirilmesine dair önemli bir rol oynamaktadır. Ayrıca, öğrencilerin öğrenim süreçlerinde tabi oldukları ders planları, mezuniyet koşulları ve final sınav programları üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmakta, öğrencilerin sınavlarda nasıl değerlendirileceği, yıl içi ve yılsonu çalışmalarının nasıl ölçüleceği ise her dersin ders bilgi paketlerinde açıkça belirtilmektedir. Bu şekilde, şeffaf ve tutarlı bir değerlendirme süreci sağlanmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve şeffaf bir şekilde kurum web sayfasında ilan edilmektedir. Bu bağlamda kurum bünyesinde önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabullerinin teknik süreçler dahilinde yasal mevzuata uygun olarak yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır (OD2 ; OD2).

Selçuk Üniversitesi bünyesindeki önlisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyindeki programlara öğrenci kabulüne ilişkin teknik süreçler yasal mevzuata uygun olarak yönetmelik ve yönergelerle yürütülmektedir. Öğrencilerin kabulü işlemlerinde kullanılan yönetmelikler "Selçuk Üniversitesi Ön Lisans Ve Lisans Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği", , "Selçuk Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Veya Yabancı Uyruklu Öğrenci Kabulü Yönergesi" dir (OD2 ; OD2). Bazı fakültelerin kendilerine özgü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmelikleri de bulunmaktadır (OD2 ; OD2 ; OD2). Öğrencilerin bölüm değişikliği veya bulunduğu üniversiteden başka bir üniversiteye geçiş yapmak istemesi ile ilgili olarak ise; "Selçuk Üniversitesi Kurum İçi (Üniversite İçi) Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri" ve

“Selçuk Üniversitesi Kurumlararası Yatay Geçiş Uygulama İlkeleri” çerçevesinde işlem yapılmaktadır (OD3 ; OD3). Bu süreçler hakkındaki genel bilgilendirmeler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sitesinde ve ilgili akademik birimlerin Web sayfalarında yer alarak uygulamaların şeffaflığı sağlanmaktadır (OD4 ; OD4).

Merkezi yerleştirme dışında Dilek Sabancı Konservatuvarı, Güzel Sanatlar Fakültesi ve Spor Bilimleri Fakültesi gibi özel yetenek gerektiren alanlar, kendilerine özgü yönergeleri ile öğrenci seçme ve yerleştirme süreçlerini yürütmektedirler (OD4 ; OD4). Yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü, ön lisans ve lisans düzeyinde Yurtdışından Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul yönergesinde belirtilen esaslar çerçevesinde yapılmaktadır (OD3). Ayrıca öğrencilerin yandal ve çift anadal programlarına başvurmaları ve değerlendirme süreçleri Selçuk Üniversitesi Çift Anadal Yönergesi ve Selçuk Üniversitesi Yandal Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir (OD2). Lisansüstü öğrenci kabulleri ise YÖK Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri ve usul esaslara göre göre yapılmaktadır (OD3 ; OD3).

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır.

Muafiyet ve intibak işlemlerinin kurumsallaşmasını sağlamak amacıyla üniversitemiz çeşitli birimleri tarafından uygulanan muafiyet ve intibak işlemleri yönergeleri bulunmaktadır (OD4; OD4; OD4). Selçuk Üniversitesi’nde öğrenim gören öğrenciler, daha önce öğrenim gördüğü yükseköğretim kurumlarında aldığı ve başarılı olduğu derslerden yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Ayrıca üniversitemiz yabancı dil alanındaki öğrencilerimizin önceki öğrenmelerini tanımlamak amacıyla muafiyet sınavları düzenlemektedir.

Yeni öğrencilerin kayıtlı oldukları programa uyumlarının sağlanması amacıyla, eğitim-öğretimin başladığı ilk gün, üniversiteyi/ bölümü/programı tanımalarını sağlamak ve uyum sürecini hızlandırmak amacıyla, oryantasyon eğitimleri düzenlenmektedir (OD4; OD4).

Özetle Selçuk Üniversitesinin tüm akademik birimlerinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmelerin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.2.3-24_S-U-ONLISANS-VE-LISANS-DUZEYİNDE-YURT-DISINDAN-VEYA-YABANCI-UYRUKLU-OGRENCI-KABULU-YONERGESI-24-09-2018.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitede öğrenim gören öğrenciler, kayıtlı oldukları programın öngördüğü bütün dersleri, uygulamaları ve stajlarını yönetmelik hükümlerine göre başarı ile tamamladıklarında ve gerekli minimum krediyi aldıklarında mezuniyet için gerekli koşulları sağlamış sayılmaktadırlar. Programların web sayfasında ilgili programın mezuniyet şartları açıkça tanımlanmıştır. Lisansüstü eğitimde kayıtlı olan öğrenciler de yönetmelikte belirlenen koşulları sağlayıp, Tez sınavında başarılı olarak mezuniyet gerekliliklerini sağlamış olurlar. Mezuniyet hakkı kazanan öğrencilere, mevzuat hükümlerine göre ilgili programların diplomaları ve diploma eki verilir. Yatay/dikey geçişler, lisans tamamlama, ikili anlaşmalar, öğrenci değişim programları, Erasmus+ gibi hareketlilik programlarını içeren öğrencilere ait önceki formal öğrenmelerin tanınması ve uygunluklarının belirlenmesini içeren tanımlı süreçler ilgili Selçuk Üniversitesi Yönergeleri çerçevesinde ve Selçuk Üniversitesi Senato Kararlarına göre Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yönetmelik ve Yönergeler üniversitenin resmi internet sayfasında duyurulmaktadır. Alınan derslerin içeriğini ve AKTS karşılığını gösteren Diploma Eki tüm mezunlara verilmektedir. Program bilgi paketlerinde o programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar açık ve anlaşılır bir şekilde tanımlanmış ve resmi internet sitesinden kamuoyu ile paylaşılmıştır (OD2 ; OD2 ; OD3 ; OD3).

Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler ile bunlara ilişkin uygulamalar bulunmaktadır. Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir. İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar hedeflenmektedir. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve ihtiyaç duyulması halinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda diploma

formatları 2022 yılında güncellenmiş, belge güvenliğini sağlayıcı çeşitli tedbirler alınmıştır.

Fakültelerimizde her eğitim-öğretim yılı sonunda, her bir dönemin öğrencileri için sisteme girilen notların genel ortalamaları alınarak; Birimimiz eğitim-öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddesindeki gibi; 3.00-3.49 not değerleri arasında olanlara “Onur Belgesi, 3.50-4.00 not değerleri arasında olanlara “Yüksek Onur Belgesi” verilmektedir.

SÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin (son değişiklik 22.2.2021), Diplomalar bölümünde, Onur Belgesi ve Yüksek Onur Belgesi uygulaması aşağıdaki şekilde belirtilmektedir. Diplomalar: MADDE 23 – (1) Birinden mezun olmaya hak kazanan öğrencilere lisans diploması ve diploma eki verilir. Diplomalar hazırlanıncaya kadar, öğrenciye geçici mezuniyet belgesi verilebilir. Diploma ve mezuniyet belgeleri Rektörlükçe soğuk damga ile mühürlenir. Diplomaların şekli ve üzerinde yer alacak bilgiler Rektörlükçe düzenlenir.

(2) Bir dönem sonunda, daha önce hiç disiplin cezası almamış olmak koşuluyla, o dönem sonuna kadar alması gereken tüm ders, kurul veya stajları alarak başarılı olan ve dönem ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstünde olan öğrenciler dönem yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise dönem onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye o dönem sonunda dekanlıkça dönem yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir.

(3) Mezun olmaya hak kazanan, hiç disiplin cezası almamış ve mezuniyet ağırlıklı not ortalaması 3.50 ve üstü olan öğrenciler diploma yüksek onur öğrencisi; 3.00 ila 3.49 arasında olan öğrenciler ise diploma onur öğrencisi olarak tanımlanır. Öğrenciye, diploması ile birlikte yüksek onur/onur öğrencisi olduğunu gösterir bir belge verilir (OD2).

Tıp ve Veterinerlik Fakültemizden mezun olan öğrencilere verilen diploma, diploma eki ve transkriptlerde 09/05/2024 tarihinden itibaren Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi (TYÇ) Logosu kullanılmaya başlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Bugün bünyesinde 23 fakülte, 7 enstitü, 5 yüksekokul, 1 konservatuvar, 23 meslek yüksekokulu, 53 araştırma merkezi bulunan, 70.000’i aşkın öğrencisi ve 7.000’in üzerinde personeli ile Türkiye’nin en büyük öğretim kurumları arasında yer alan Selçuk Üniversitesi, merkezi kampüs ve bağlı ilçelerdeki fakülte ve meslek yüksekokulu yerleşkelerindeki, 217.926 m²’si derslik (1340 adet), 208.036 m²’si laboratuvar olmak üzere toplam 789.128 m² büyüklükte, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, toplantı salonu, programın özelliğine göre atölye, klinik, laboratuvar, müze, sergi alanı, spor alanı, bireysel çalışma alanı gibi eğitim öğretim için yeterli ve uygun ortamlara sahiptir. Eğitim amaçlı altyapı ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir ve öğrencilerin kullanımına açıktır.

Öğrenme ortamlarına ders ve sınav atamaları yapılırken kapasiteler dikkate alınmakta ve aktif öğrenmeyi destekleyecek ve kaynakların optimum kullanılmasını sağlayacak en uygun atamanın kapasite kullanım oranları dikkate alınarak yapılması sağlanmaktadır. Üniversitemize ait olan tüm çevrimiçi/çevrimdışı yazılı, basılı, işitsel, görsel doküman ile öğrenme aracı ve ortamı da öğrencilerin kullanımına açıktır.

Kampüs sınırları içerisinde öğrencilere günümüz koşullarına uygun sınırsız kablosuz internet kullanım hakkı sunulmaktadır. T.C. Kimlik numaraları ve öğrenci numaraları ile kampüsün her noktasından kampüs ağına bağlanılarak internet hizmetinden faydalanılabilmektedir. Birimlerimizin web sayfaları üzerinden; öğrencilerimiz her zaman tüm duyurular, uzaktan eğitim linkleri, öğrenci işleri formları, sosyal medya linkleri ve eğitim linkleriyle ilgili linklerden erişim sağlayabilmektedirler.

Mevcut bilgisayar teknolojileri kullanılarak istenilen yerden istenilen zamanda senkron (eşzamanlı) veya asenkron olarak eğitim verilmesini sağlayan, 6 Şubat depremleri nedeniyle uzaktan eğitim sistemine geçilen 2022/2023 Bahar döneminde aktif olarak kullanılan, uzaktan eğitim sistemi ders modülü ve uzaktan eğitim sistemi sınav modüllerine üniversitemizin UZEM web sayfasından erişim sağlanmaktadır (OD4). Senkron eğitimde dersler, öğrenci ve öğretmen bilgisayar başındayken canlı olarak görüntülü ve sesli iletişimle

işlenmektedir. Asenkron eğitimde ise derse ait tüm yazılı ve görüntülü kaynaklar sisteme yüklenmekte, öğrenci istediği zaman dersi takip ederek tamamlayabilmektedir. Merkez Uzaktan Tezsiz İşletme Yüksek Lisans Programını, Ortak Zorunlu Dersler ve örgün derslerin belirli bir kısmını yürütmektedir.

UZEM, üniversitemizde iletişim ve bilgi teknolojilerine dayalı olarak, ön lisans, lisans, yüksek lisans ve yaşam boyu eğitim dahil tüm eğitim programları kapsamında uzaktan yapılan eğitim için plan, program, koordinasyon ve uygulama faaliyetlerini yürütmektedir. Uzaktan eğitimin etkin şekilde yapılabilmesi için e-öğrenme tabanlı eş zamanlı ve eş zamansız ders, sınavlar ve eğitimler yapılmaktadır.

Öğrencilere çağdaş öğrenim araçlarından faydalanmak üzere bilişim alt yapı hizmetleri verilmektedir. Selçuk Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezinde (BİLMER), öğrenciler internet, program geliştirme, ders çalışma, araştırma yapma faaliyetlerini sürdürmektedirler. 5000 m2 kapalı alana sahip olan BİLMER’de 4 adet bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır ve aynı anda 300 öğrencimize hizmet verebilecek kapasiteye sahiptir. Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda ve imkânlar dâhilinde lisansları temin edilen yazılımlar, bilgisayarlara kurularak öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır. Merkezde bulunan teknoloji sınıfları ders, kurs, seminer ve sınavda çok amaçlı kullanılmaktadır (OD4).

Selçuk Üniversitesi Yerleşkesinde yer alan 8000 m2’lik alanı ile uluslararası kütüphane standartlarına uygun bir şekilde kurulan Erol Güngör Kütüphanesi eğitim-öğretim döneminde kullanıcılarına 7 gün 24 saat hizmet vermektedir. Sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra, giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile de kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, günlük ortalama 3000-3500, yıllık ise 915.560 kişi kullanmakta ve hizmetlerinden yararlanmaktadır. 6 adet çalışma salonu, 2 adet grup çalışma salonu, 12 adet tarama kiosku, 25 bilgisayar, 279.211 basılı kitap, 57 (41 tam metin-16 özet) elektronik bilgi kaynağı, 54.762 adet elektronik dergi (tam metin), 46.946 adet elektronik dergi (özet), 4.9 milyon (2.6 milyon tam metin) adet elektronik tez, 59.542 elektronik kitap, 3.369 adet görsel-işitsel materyal (CD, DVD, ses kaseti, disket vb.), 3.709 (1.845 satın alma ve 1.864 bağış) adet süreli yayın, 4.734 cilt gazete arşivi (1920-1990 yıllarını kapsayan), 13.363 adet yüksek lisans ve doktora tezi, 12.274 adet yazma ve eski harfli basma eser 11.787 adet yazma ve eski harfli basma eser CD bulunmaktadır (OD4).

Bu koleksiyonlar, farklı konularda, bilim dallarında ve araştırma alanlarında akademik personel, araştırmacı ve öğrencilerin ihtiyaç duyduğu yayınları içermektedir. Kütüphane kataloğu adresinden online olarak da taranabilmektedir (OD4).

Kütüphane, kullanıcılarının ihtiyaçlarına göre koleksiyonunu sürekli olarak güncellemekte ve yenilemektedir. Bu amaçla “Eser İstek Formları” aracılığıyla ihtiyaç duyulan kaynaklar online olarak da talep edilebilmektedirler. Ayrıca, kütüphanemiz koleksiyonunda bulunmayan fakat diğer üniversite kütüphanelerinde bulunan yayınların sağlanmasına yönelik hizmet verilmektedir. Bununla beraber, kütüphane kaynaklarına ve hizmetlerine erişim konusunda yardımcı olmaya yönelik olarak verilen “Kütüphaneciye Danış” hizmeti ile kullanıcılara yüz yüze, telefonla veya e-posta ile soru, öneri ve istekler iletebilmektedir. Son olarak, kütüphane hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik olarak Merkez Kütüphanesi kullanıcılarının memnuniyet ve beklenti düzeylerini ölçmek amacıyla “Kütüphane Hizmetleri Memnuniyet Anketi” online olarak uygulanmaktadır (OD4).

Üniversitemiz kütüphane veri tabanlarına kampüs dışı erişim de sağlamaktadır. Öğrenci ve çalışanlarımız VETIS (Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi) veya YETKİM ayarlarını kullanarak bu işlemi gerçekleştirebilmektedir. Uzaktan erişim için izlenmesi gereken adımlarla ilgili bilgi, eğitim ve videolar kütüphane internet sitesinde detaylandırılmıştır (OD4).

Selçuk Üniversitesi Kütüphanesi’nin hizmetlerini, kullanım kurallarını ve koleksiyonunu tanıtmak; bu koleksiyondan nasıl yararlanılacağını ve kaynakların etkin şekilde kullanımını öğretmek amacıyla, kullanıcı gruplarına göre ayrı kütüphane oryantasyonları yapılmaktadır. Bu hizmetten faydalanmak isteyenlerin “Kullanıcı Eğitim Formu” nu doldurması gerekmektedir. Kütüphane oryantasyonları, lisans, yüksek lisans ve doktora öğrencileri, dış kullanıcılar ve özel misafirler için farklı içeriklerle verilmektedir. Yeni öğrencilere genel kütüphane koleksiyonu, katalog taraması, koleksiyon kullanım ve kuralları tanıtılırken, yüksek lisans ve doktora öğrencilerine, veri tabanlarının kullanımına yönelik eğitim verilmektedir. Ayrıca bazı bölümlerin öğrencileri ders planında bulunan oryantasyon amaçlı derslerin kapsamında ilk haftalarda kütüphane ziyaretinde bulunmakta ve bilgi almaktadırlar.

Erol Güngör Kütüphanesi'nin tablet ödünç verme hizmeti de bulunmaktadır. Tablet ödünç almak isteyen öğrencilerimiz form doldurarak bu hizmetten yararlanabilmektedir.

Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4500 m²'lik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir (OD3). Ayrıca, üniversitemizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokul vb. bünyesinde oluşturulan birim kütüphanelerinde de öğrencilere ihtiyaç duyabilecekleri uygun öğrenme ortamları sağlanmaktadır.

Üniversitemizdeki öğretme ortamlarından biri de SELÇUKSEM (Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi)'dir. Bir yaygın eğitim birimi olarak SELÇUKSEM, üniversitemiz öğrencileri, mezunları ve çalışanlarının yanı sıra toplumdaki herkesin ilgi ve ihtiyaçlarına hitap edecek geniş kapsamlı kurslar düzenleyerek yaşam boyu öğrenmeye katkı sağlamaktadır. SELÇUKSEM'de uzaktan eğitim programları canlı-online eğitimler sertifika programları bilgisayar-bilişim eğitimleri yabancı dil kursları, sınavlara hazırlık kursları, tarım ve hayvancılık eğitimi, uçuş eğitimi, hukuk eğitimi mesleki ve kişisel gelişim eğitimleri sanat ve spor kursları KOSGEB destekli eğitimler ve uzaktan eğitim programları kategorilerinden 200'ün üzerinde farklı eğitim verilmektedir (OD4). Derslerin işlenişinde yüz yüze veya uzaktan öğretim araçlarından faydalanabilme potansiyeline sahiptir. Sonuç olarak, üniversitemiz örgün bir eğitim kurumu olarak sahip olduğu imkânları yaygın eğitim alanına da yansıtmaktadır.

Üniversitemizdeki bir diğer öğrenme ortamı ise Selçuk Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemidir. Bu platform üniversite çalışanları tarafından oluşturulmuştur ve tüm akademik çalışma ve yayınları arşivlemeyi amaçlamaktadır. Üniversitemiz öğretim elemanları ve öğrenciler için açık ve ücretsiz öğrenme kaynaklarının sunulabildiği bu platform vasıtasıyla Selçuk Üniversitesi çalışanları tarafından oluşturulan tüm akademik çalışmaları (bilimsel makale, bildiri metinleri, kitap ve kitap bölümleri, ders materyalleri, tezler, proje raporları vb.) yayınlar arşivlenebilmektedir (OD4).

Üniversitemizin çeşitli birimlerinin yayın organı olan çok sayıda dergi mevcuttur (OD3).

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi bünyesinde 11.000 m2 kapalı alana sahip olan Türkiye'nin en büyük pet hayvanı hastanesi bulunmaktadır. 8 adet triaj odası, aşı odası, 2 adet büyük tedavi odası, merkezi bir laboratuvar bulunan hastane Veteriner Fakültesi öğrencilerinin eğitimleri için büyük bir merkezdir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

2. Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokulları bünyesinde öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla erişebilmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile yönergede tanımlandığı şekilde belirli zamanlarda görüşmeler yapmaktadır. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, kayıt onayını yapmakta, değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamakta ve kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Danışman sorumlu olduğu her öğrenci için bir dosya tutar. Akademik danışmanlık süreci 1999-2000 tarihinde yürürlüğe giren “SÜ Öğrenci Danışmanlık Yönergesi” (OD3), “Selçuk Üniversitesi Lisansüstü (Doktora) Danışmanlık Yönergesi” (OD3) ve “SÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği” kapsamında yürütülmektedir (OD3).

Ayrıca Tıp Birimi öğrencilerinin tıp eğitimi süresince psikolojik açıdan desteklenmeleri için psikolojik danışmanlık hizmetleri, Birimimiz Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı tarafından sağlanmaktadır. Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı bünyesinde öğrencilere danışmanlık hizmeti sağlanması amacıyla bir öğretim üyesi, bir araştırma görevlisi doktor ve 1 psikolog görevlendirilmektedir (OD3).

Üniversitemizde başarılı öğrencileri desteklemek için Öğrenci Asistanlığı uygulaması mevcuttur. Bu uygulama “Selçuk Üniversitesi Öğrenci Asistanlık Yönergesi” ile düzenlenmiş ve güvence altına alınmıştır (OD4). Bu yönerge, lisans programlarındaki öğrencilerin öğrenme motivasyonlarını arttırmak, iş birliği ve yapıcı rekabet ortamı yaratmak, öğrenci merkezli eğitim modelini uygulamak, uzmanlaşmalarına yardımcı olmak, araştırmacı yönlerini geliştirmek, kendi projelerini yürütebilen mezunlar yetiştirmek, mezuniyet

sonrası üniversitelerde çalışma ve lisansüstü öğrenim yapma yönelimlerini artırmak amacıyla asistan öğrenci uygulamasını tüm lisans programlarında yürütmeyi hedeflemektedir.

Yukarıda açıklanan uygulamalar dışında üniversitemiz öğrencilerini akademik olarak desteklemeyi amaçlayan merkezler de bulunmaktadır. Bunlardan ilki faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile düzenlenen ve güvence altına alınan Selçuk Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezidir (OD4). Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinde verilen Kariyer Danışmanlığı hizmeti ile bireylerin kendi kariyer gelişim süreçlerine ilişkin farkındalık geliştirmelerini, kararlar vermelerini ve plan yapmalarını, bu süreci ilgi, yetenek ve değerleri doğrultusunda etkin bir şekilde yönlendirmelerini ve süreçteki belirsizlik, değişim ve geçişlerle daha iyi başa çıkabilmelerini hedefleyen hizmet sunulmaktadır. Ayrıca bu merkezde meslek alternatifleri, staj, akademik alanda kariyer planlama, iş görüşmeleri ve CV hazırlama konusunda destek verilmektedir. Selçuk Üniversitesi kariyer portalı ile de öğrenciler kariyer hizmetlerine ulaşabilmektedirler.

Bir diğer merkez ise faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği ile düzenlenen ve güvence altına alınan Selçuk Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezidir (OD3). Bu merkez öğrencilere psikolojik danışma ve rehberlik hizmeti vererek akademik gelişimlerini desteklemeyi amaçlamaktadır. Bu amaca yönelik olarak bireysel danışma faaliyetleri 2024 yılında verilmeye devam etmiştir. Bu merkez dışında merkez kampüste bulunan Tıp Fakültesinin ilgili birimlerinden de öğrencilerimiz yararlanabilmektedir.

Üniversitemizde her eğitim öğretim yılı başında akademik, sosyal ve kültürel imkânları hakkında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir. Ayrıca bölümlerde eğitim-öğretim faaliyetlerine uyumu ve öğrenme kaynaklarına erişim konusunda bilgilendirmek için bölüm başkanlıkları tarafından oryantasyon toplantıları yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde, sosyal faaliyetler 11982 m2 alanda 41 adet kantin, 1440 m2 alanda 3 adet kafeterya, 12665 m2 alanda 5561 kişilik 19 adet öğrenci yemekhanesi, 1165 m2 alanda 761 kişilik 2 adet personel yemekhanesi, 36500 m2 alanda 970 odalı 2 adet öğrenci yurdu, 10 adet 28952 m2 alanda kapalı spor salonu, 48980 m2 alanda 21 adet açık spor sahası, atıcılık ve binicilik tesisleri, kapalı olimpik yüzme havuzu, kütüphane, Sultan Alparslan Kültür Merkezi, kantinler, bilgi işlem merkezi, müze, alışveriş merkezi, kafe ve restoranlar gibi mekânlarda yapılmaktadır. Müze: Türkiye’de koleksiyon zenginliği açısından ilk olma özelliğine sahip, farklı kıta ve medeniyetlerden yaklaşık 2 bin 500 eserin bulunduğu Selçuk Üniversitesi Müze koleksiyonunda Aztek, İnka, Maya, Çin ve Japon medeniyetlerinin yanı sıra Afrika’daki birtakım kültürlerin eserleri de yer alıyor (OD3). Spor Tesisleri: Sağlık Kültür ve Spor Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren spor tesisleri, öğrencilerin gerek sağlık ve sosyal durumlarının iyileştirmesinde, gerekse yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesinde oldukça etkilidir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde öğrencilerin yararlanabileceği 1 adet kapalı tribüne sahip çim futbol sahası, 1 adet kapalı olimpik yüzme havuzu, 3 adet kapalı spor salonu, 2 adet basketbol sahası, 2 adet tenis kortu bulunmaktadır. 19 Mayıs Spor Salonu: 2500 kişilik kapasitelidir. Uluslararası oyun kurallarına uygun basketbol, voleybol ve hentbol müsabakalarının yapılabileceği bir tesistir. Kondisyon salonu bulunmaktadır (OD3). 75. Yıl Spor Salonu: 500 kişi kapasitelidir. basketbol, voleybol, hentbol ve badminton oynanabilen bir tesistir (OD3). Olimpik Yüzme Havuzu: 2003 yılında hizmete açılmıştır. Seyirci kapasitesi 1000 kişidir. Uluslararası müsabakaların yapılabileceği özelliklere sahiptir (OD3). 15 Temmuz Stadyumu: 3500 kişilik kapalı tribüne sahiptir. Olimpik ölçülerde 1 adet çim futbol sahası bulunmaktadır. İçerisinde atletizm pisti, derslikler, çalışma salonları ve bir kondisyon merkezi bulunmaktadır (OD3). Açık Tesisler ve Halı Sahalar: Halı futbol sahası, basketbol, voleybol ve tenis sahaları bulunmaktadır. Kültür Merkezleri ve Salonlar: Selçuk Üniversitesi etkinliklerinin tümüne yakın bir bölümü Alaeddin Keykubat kampüsünde bulunan Sultan Alparslan Kültür Merkezinde gerçekleştirilmektedir. Merkez bünyesinde 870 kişilik 30 Ağustos Salonu, 396 kişilik, Malazgirt Salonu, 250 kişilik, Çanakkale Salonu, 100 kişilik oturma düzenine sahip Kafe / Çay Salonu bulunmaktadır (OD3). Sultan Alparslan kültür merkezi dışında Üniversite Müzesi, Fen Fakültesi, Hukuk Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, Ziraat Fakültesi vb birimlerinde bulunan salonlarda bilimsel ve sanatsal etkinlikler düzenlenebilmektedir. Alışveriş Merkezi ve Restoranlar: Selçuk Üniversitesi kampüs alanı içerisinde bulunan Gökkuşluğu Alışveriş Merkezi, öğrencilerin her türlü ihtiyacını gidermede

kullandıkları bir mekandır. Gökkuşuğu AVM’de kitapçevleri, kırtasiyeler, ofis shoplar, otobüs firmaları, kargolar, kuaför, bijuteri, mağazalar, birçok kafe ve restoran mevcuttur. Bankalar: Kampüs alanı içinde bazı bankalara ait şubeler bulunmaktadır. Ayrıca bazı bankaların ATM’leri de mevcuttur. Ayrıca, kampüs alanı içerisinde PTT hizmet birimi de bulunmaktadır. Keykubat Köşkü: Selçuk Üniversitesi Keykubat Köşkü gerek akademik ve idari personelin gerekse öğrencilerin beslenme ve sosyal aktivite gereksinimlerini karşılayabileceği bir tesis olma özelliği taşıyor. 4 kattan oluşan, 10 bin metrekare kapalı alana sahip yapının bünyesinde bin kişilik bir yemekhane, özel salonlar, market, kırtasiye ve satış alanları bulunuyor (OD3). Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat kampüsünde bulunan Selçuk Üniversitesi Konuk Evi 36 standart, 6 aile odası ile üniversite mensupları, emeklileri, öğrencileri, mezunları, bunların eş ve çocukları ile yasal olarak bakmakla yükümlü oldukları bireylere ve diğer konuklarına, eğitim ve dinlenme tesisleri olarak hizmet vermektedir (OD3). Çeşitli değişim programları kapsamında üniversitemize gelen uluslararası öğrencilerin konaklamalarını sağlamak amacıyla Erasmus evi bulunmaktadır (OD3). Ayrıca Tıp Fakültesi Hastanesi’nde tedavi gören hasta ve hasta yakınlarına hizmet veren Meliha Ercan Hasta Konuk evi bulunmaktadır (OD3). Alaeddin Keykubat Kampüsü içerisinde bulunan konukevi, 4 bin 109 m2 alanda, 48 oda ve 96 yatak kapasitesine sahip olarak hizmet vermektedir. Erol Güngör Kütüphanesi yanı sıra öğrencilerin serbest çalışma yapabilecekleri Kutalmışoğlu Süleyman Şah Sosyal Tesisleri 4 bin 500 m2’ lik alanda, haftanın 7 günü 24 saat okuma salonları ve kafeteryasıyla hizmet vermektedir (OD3). Selçuk Üniversitesi Alaeddin Keykubat kampüs sahası içinde kurulan Selçuk Üniversitesi Binicilik Tesislerinde 20x40 metre ebadında kapalı manej ve açık manej, 20 atlık kapalı at barınağı ve sosyal tesisler bulunmaktadır (OD3). Üniversitemiz tarafından öğrencilere, idari ve akademik personele sağlanan sağlık, kültür ve spor hizmetlerinin memnuniyetine ait anketler uygulanmaktadır. Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı hizmetlerinden memnuniyet düzeyini belirlemek ve hizmet kalitesini iyileştirmek amacıyla paydaş görüşlerine dayalı anketler uygulanmakta, sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi, Merkez Yemekhane de öğrencilerinin ucuz, sağlıklı ve kaliteli yemek yemeleri konusunda büyük titizlik göstermektedir. Bir öğünde yaklaşık 12 bin öğrenciye 4 çeşit yemeği son derece uygun fiyata sunmaktadır (OD3). Yemek menüleri öğrencilerin enerji ve besin öğelerine ait ihtiyaçları göz önüne alınarak diyetisyen kontrolünde hazırlanmaktadır. Öğrenciler bu hizmetten yemekhane otomasyon sistemi üzerinden online yemek rezervasyonu yaptırabilmektedirler (OD3). Yerleşke içerisinde, çevresinde ve ilçelerde Kredi Yurtlar Kurumuna bağlı öğrenci yurtları bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığına bağlı olarak kampüs yerleşkesinde hizmet veren üniversitemize ait Atatürk Öğrenci Yurtları bulunmaktadır. Bu yurtlar, 911 öğrenci kapasiteli olup, 6 bloktan oluşmaktadır. Yurtlarda tek kişilik (wc-banyo içinde) ve tek kişilik (wc-banyo dışında) oda seçenekleri bulunmaktadır. 3 blok kız (A, B ve C blok) öğrenciler için 451 yatak, 3 blok erkek (D, E ve F blok) öğrenciler için 460 yatak kapasitesindedir. Yurtlarımızda Selçuk Üniversitesi öğrencilerine barınma imkânı sağlanmaktadır (OD3). Ayrıca üniversitemiz bünyesinde Çumra Apa Sosyal Tesisleri (OD3) ve Beyşehir Anamas Konukevi hizmet vermektedir (OD3). Üniversite yerleşkesi içinde hizmet veren Tıp Fakültesi Hastanesi bulunmakta ve halkın hastaneye ulaşımı için kampüs girişinden itibaren ayrı bir yol ayrılmaktadır. Üniversitemiz kampüsü içerisinde tramvay ile ücretsiz ulaşım sağlanmaktadır. Selçuk Üniversitesi Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Eğitim Binası İyileştirme Projeleri gerçekleştirilmiştir (OD3). Selçuk Üniversitesi Taşkent Meslek Yüksek Okulu Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin çalışmalar yapılmıştır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı gruplar içerisinde engelli öğrenciler özel bir öneme sahiptir. Bu öğrencilere yönelik üniversitemiz Engelli Birimi Koordinatörlüğü tarafından çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü (OD3), misyon, vizyon ve hedeflerine “Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği” (OD3) çerçevesinde, “Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü Yönergesi”ne (OD3) uygun şekilde kalite süreçlerini gerçekleştirme, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planlarını kurgulamayı hedeflemektedir. Bu anlamda, engelli öğrencilere ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim, öğretim, uygulama ve araştırma imkanlarının sağlanması ve öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanması ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere Öğrenci İşleri, Yapı İşleri ve Teknik, Sağlık, Spor ve Kültür ile Bilgi İşlem Daire Başkanlıklarının bu alanda yaptıkları çalışmaların koordinasyonunu sağlamayı ilke edinmiştir. Koordinatörlük, geleceğe yönelik iyileştirme süreçleri için engelsiz bir yerleşke hedefine ulaşmada Türkiye Cumhuriyeti Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı’nın koordinasyonunda yürütülen ve fiziksel engellerin kaldırılmasına yönelik teknik

çalışmaların tamamlanması amacı ile yerleşkenin mevcut durumunun saptanması ve iyileştirilmesi yönündeki projeler için paydaşlarla bilgi paylaşımını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra engelli öğrencilerin öğrenmelerine destek olmak için “Engelsiz Etüd Programı” yürütülmektedir (OD3). Akran Destekli Öğrenme Modeli kullanılan bu program vasıtasıyla engelli öğrencilere kendilerinden üst sınıfta bulunan gönüllü öğrenciler tarafından ders verilmektedir. Böylelikle ders çalışırken karşılaşılan engellerin en aza indirilmesi hedeflenmektedir. Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin beklentilerini, karşılaştıkları sorunları ve memnuiyet düzeyleri anket sistemi aracılığıyla ölçülmekle beraber Engelli Öğrenci Koordinatörlüğü tüm engelli öğrencilerle sürekli iletişim halindedir. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü ve diğer birimlerin işbirliği ile farkındalık oluşturmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (OD3). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından düzenlenen 2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde Türkiye 1'incisi olan Selçuk Üniversitesi, 2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri'nde 6 bayrak daha kazanarak toplam bayrak ödülü sayısını 52'ye çıkarmıştır (OD3). Selçuk Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi bünyesindeki Engelli Ağız ve Dış Sağlığı Ünitesi, Türkiye'deki önemli bir boşluğu doldurmaktadır. Aileleri ve öğretmenleriyle birlikte gelen engelli çocuklar, hem bilgilendirilmekte hem de tedavileri yapılmaktadır (OD3). Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda gerek web sayfası gerekse diğer iletişim yöntemlerini kullanarak gerek mekân, gerekse eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı ve web sayfası bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Uygulamalı El Kitabı (öğretim elemanları için kılavuz) hazırlanmıştır (OD3). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi çeşitli yollarla izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir (OD3). Üniversitemiz ekonomik açıdan dezavantajlı olan öğrencilerimiz için de bazı destekler sunmaya devam etmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca organize edilerek ihtiyaç duyan öğrencilerimize yemek bursu sağlanmaktadır (OD3). Bunun dışında ihtiyaç sahibi öğrencilerimizin bütçelerine katkıda bulunmak ve yeteneklerine göre Üniversitemizin çeşitli birimlerinde faydalanmak üzere öğrencilere Part-Time (yarı zamanlı ve saat ücretli) çalışma imkanı verilmektedir (OD3). Özel Gereksinimli Bireylerin Farkındalığı, Öğrenci Bilgilendirme Konferansı düzenlenmiştir (OD3). Özel Gereksinimli Bireylerin Farkındalığı" konulu Öğrenci ve Öğretim Elemanı Bilgilendirme Konferansı düzenlenmiştir.

(OD3), Selçuk Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu hazırlık sınıfı öğrencileri her yıl düzenli olarak SOBE (Selçuklu Otizmli Bireyler Vakfını) ziyaret etmektedir. 2024 yılında da Selçuk Üniversitesi Yabancı Diller Yüksek Okulu ile SOBE işbirliği ile Otizm Farkındalık Toplantısı gerçekleştirilmiştir (OD3). Türkiye Engelliler Spor Yardım ve Eğitim Vakfı(TESYEV) ve Reyhanlı Vakfı tarafından maddi desteğe ihtiyacı olan öğrencilere burs verilmektedir. Başvurular 12 Ekim 2023 tarihine kadar toplanmış ve 2024 yılı için şartları sağlayanlara burs verilmeye başlanmıştır (OD3). Selçuk Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Farkındalık sağlamak amacıyla ‘Engelleri Aşan Yıldızlar Ezgi ve İlahi Dinletisi’ gerçekleştirmiştir (OD3). Selçuk Üniversitesi Teknoloji Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Engelli Öğrenci Komisyonu kurulmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz Sultan Alparslan Kültür Merkezinde modadan satranca, münazaradan tiyatroya, geziden fotoğrafçılığa kadar çeşitli alanlarda yılda 400'den fazla etkinlik gerçekleştirilmekte, bu etkinlikleri hazırlayan 189 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Ayrıca Rektörlüğümüz ve diğer akademik birimlerimizin ev sahipliğinde, Sultan Alparslan Kültür Merkezinde çok sayıda uluslararası ve ulusal kongreler, sempozyumlar, konferanslar, paneller, tiyatrolar ve konserler gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde 2024 yılında 67 farklı sosyal ve kültürel faaliyet hem yüz yüze hem de çevrimiçi olarak düzenlenmiştir (OD4). Üniversitemiz bünyesinde 189 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. 2024 yılında bir önceki yıla göre 16 tane daha öğrenci topluluğu kurulmuştur (OD3). Öğrenci topluluklarının kurulması bir yönerge doğrultusunda yürütülmektedir. Öğrenci Topluluğu, Üniversitemiz öğrenci toplulukları yönergesine uygun olarak hazırladıkları dosya ve akademik danışman imzalı dilekçe ile Selçuk Üniversitesi Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığına başvuru yaparak çalışma alanlarına yönelik sosyal, kültürel, sportif etkinlikler düzenlemektedir (OD3). Bu etkinlikler üniversitemiz web sitesinde paydaşların erişimine açılarak duyurulmaktadır. Selçuk Üniversitesi Öğrenci Topluluğunun kurulabilmesi için en az üç akademik birimin

öğrencileri, gerekli sayı ve koşulları yerine getirerek akademik danışmanlarının onayladığı dilekçe ile Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğüne başvururlar. Başvuru, Öğrenci Toplulukları Değerlendirme Kurulunca görüşülerek karara bağlanır. Kurulması onaylanmış topluluklar, Selçuk Üniversitesi Öğrenci Topluluğu olarak kurulmuş olur. Üniversiteyi temsil edecek olan öğrenci topluluklarına yapacakları faaliyetlere yönelik ulaşım, barınma, yemek, malzeme vb. giderler kapsamında destek verilmektedir. Bu toplulukların gerçekleştirmiş oldukları geçmiş faaliyetleri Selçuk Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğünün internet sitesinden aylık olarak erişilebilmektedir (OD4). Öğrenci topluluklarının düzenlediği sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yanı sıra Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü ve akademik birimler tarafından da sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler etkin olarak yürütülmektedir. Bu faaliyetlere eğitim- öğretim dönemleri başında Selçuk Üniversitesi Rektörlüğünün düzenlediği oryantasyon etkinlikleri, akademik birimlerin kendi birimlerine özgün düzenledikleri oryantasyon etkinlikleri, kışa merhaba festivali, öğretmenler günü kutlamaları, fidan dikme etkinlikleri, akademik birimlerin spor takımlarınca düzenlenen sportif faaliyetler, uluslararası ve ulusal kongreler, sempozyumlar, konferanslar, paneller, tiyatrolar ve konserler örnek gösterilebilir. (OD4; OD3; OD3; OD3; OD3; OD4). Üniversitemizde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere yönelik memnuniyet düzeyi anket sistemi ile düzenli bir şekilde ortaya konulmakta, öneriler ve sonuçlar değerlendirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Selçuk Üniversitesi'nde öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri, "Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı 2 Sayılı Kararnamesi" (OD3), 2547 sayılı "Yükseköğretim Kanunu", 2914 sayılı "Yükseköğretim Personel Kanunu" (OD3), "YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği" (OD3) ve "Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi"nedayalı olarak yapılır. Ayrıca üniversitemizin atanma ve yükseltme ölçütleri geri bildirimler ve izlenimler ile 04.04.2024 tarihindeki yönerge ile güncellenmiş ve önceki ölçütlere kıyasla daha adil, şeffaf ve denetlenebilir bir hale getirilmiştir (OD4). Ayrıca her dönem birimlerde görev süresi uzatma dilekçeleri verilir ve rektörlükten onay yazısı gelir (OD3). Birimlerde her yıl fakülte yönetim kurulu kararı ile kadro talep listeleri hazırlanır (OD4). Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir (OD3). Ayrıca bu kadrolara başvurularda gereken belgeler, Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3).

Üniversitemizde görev yapacak yabancı uyruklu öğretim elemanlarının, Üniversitemiz misyon ve vizyonuna uygunluğunun belirlenebilmesi için "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı İstihdamına İlişkin Usul ve Esaslar" (OD3) belirlenmiş ve bu esaslar çerçevesinde değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim üyeliğine atama süreciyle ilgili olarak, yukarıda belirtilen yönerge, uygulama esasları ve başvuru için gerekli tüm belgeler, Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3). Adayların başvuru dosyaları, başvuru şartlarını taşıyıp taşımadığının belirlenmesi amacıyla dikkatlice incelenmektedir. Bu incelemeyi gerçekleştirebilmek için, Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde fen, sosyal ve sağlık bilimleri alanlarında ayrı ayrı oluşturulmuş olan akademik dosya inceleme komisyonları görev yapmaktadır. Bu komisyonlar, başvuruların titizlikle değerlendirildiği ve süreçlerin şeffaflık içinde yürütüldüğü bir yapı sunmaktadır (OD4) (syf.5). Atanma ve yükselme kriterlerini sağlayarak kadrolarına atanan öğretim üyelerimize iyi bir akademik çalışma ortamı sağlanmasının yanı sıra, bu konudaki başarıları da ayrıca ödüllendirilmektedir (OD4).

Birimlerdeki derslere yapılacak görevlendirmeler, öğretim üyelerinin uzmanlık alanları ve daha önce verdikleri dersler göz önünde bulundurularak, Anabilim Dalı Başkanlarının onayıyla gerçekleştirilmektedir. Bu görevlendirme süreci, "Selçuk Üniversitesi Ders Görevlendirme ve Ek Ders Ücreti Ödemelerinin Usul ve Esasları Yönergesi"ne (OD3) uygun olarak Bölüm Başkanı tarafından yapılmakta ve ardından Fakülte Yönetim Kurulunda değerlendirilerek karara bağlanmaktadır (OD4). Karar sonucunda öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır (OD3).

Tüm öğretim elemanlarının atama, yükseltme ve görevlendirme süreçlerine dair "Akademik Personel İş Akış Şemaları", Selçuk Üniversitesi Personel Daire Başkanlığının internet sitesinde kamuoyuyla

paylaşılmaktadır. Bu süreçler, akademik liyakati gözeterek fırsat eşitliğini sağlamayı amaçlamakta ve üniversitemizin tüm birimlerinde atama ve yükseltmeler bu kriterlere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir (OD3). Ayrıca birimlerimizde standart uygulamaların yanında kurumumuzun eğitime verdiği önem (OD4) sebebiyle öğretim elemanı ilanlarında eğitici eğitimi ve gelişimi programlarına katılmış olmak gibi özel kriterleri sıklıkla kullanmaktadır (OD4) (syf. 102-108).

Öğretim üyelerinin performanslarını güncel bir şekilde takip edebilmek için hizmete açılan Akademisyen Bilgi Sistemi'nden yararlanılmaktadır. Düzenli aralıklarla sistem YÖKSİS üzerinden güncellenmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarına ait genel bilgiler birimlerin resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır. Bu sayfalarda yer alan öğretim elemanı bilgilerinin "YÖK Akademik" internet sayfası ile entegrasyonu sağlanmış olup, böylelikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanı, yayın, proje gibi akademik faaliyet ve yetkinlikleri ile ilgili bilgilerin güncel haliyle incelenmesine imkan verilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere diğer üniversiteler, serbest çalışanlar ve emekli öğretim elemanları bölüm başkanlıkları tarafından davet edilebilmektedir. Ders görevlendirmeleri için tanımlı kurallar Üniversitemizin resmi internet sayfalarında yayınlanmaktadır. Ders görevlendirilmelerinde, öğretim elemanının yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesine önem verilmektedir. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılmaktadır. Selçuk Üniversitesi olarak öğretim elemanlarımızdan beklentilerimiz kurumun tüm iç ve dış paydaşları tarafından bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Üniversitemizde öğretim elemanlarının akademik yetkinliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılmakta ve imkanlar sunulmaktadır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim yetkinliğini arttırmak amacıyla UZEM (Selçuk Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi) tarafından senkron ve asenkron eğitimler verilmektedir. Ayrıca, öğretim elemanlarının uzaktan eğitim sistemini kullanımına yönelik çok sayıda yardımcı doküman videolar UZEM web sayfasında sunulmaktadır (OD3). Öğretim elemanları karşılaştıkları sorunlar için birim destek sorumluları ve UZEM uzmanlarından destek alabilmektedir (OD4). Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının eğitim ihtiyaçlarına yönelik SELÇUKSEM üzerinden çeşitli eğitimcilerin eğitimi kursları düzenlenmektedir (OD3). Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmak için ihtiyaç duyulan eğitimler Fakülte, Yüksekokul ve Meslek yüksek okulları tarafından da organize edilmektedir (OD3). Selçuk Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü yenilikçi araştırma ve geliştirme ekosisteminin güçlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve araştırma süreçlerinin kolaylaştırılması için kurulmuştur. Belirtilen misyon doğrultusunda; akademisyenlere rehberlik sağlamak, proje ve Ar-Ge çalışmalarına hızlı destek mekanizmaları sunmak, sürdürülebilir finansal destek sistemlerini kurarak araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmek ve topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojileri üretmek hedeflenmektedir. Bu çerçevede, Selçuk Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir araştırma merkezi olmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır (OD4). Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinasyon birimi mevcuttur. BAP Birimi tarafından desteklenen projelerin başvurusundan, sonuçlandırılmasına kadar proje, satın alma ve muhasebe işlemleri dahil tüm süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirilmesi amacıyla BAP otomasyonu tasarlanmaktadır (OD4). Üniversitemiz, İlimizde geniş bir alanda eğitim faaliyet göstermektedir. Toplam akademik birim sayımız 23 Fakülte, 5 Yüksekokul, 1 Devlet Konservatuarı, 7 Enstitü ve 23 Meslek Yüksekokulu olmak üzere 59'dur. Bu birimlerden 25 tanesi Merkez dışında, ilçelerimizde bulunmaktadır. Burada yer alan birimlerimizdeki eğitim kalitesini yükseltmek ve daha sürdürülebilir kılmak için ilçe merkezinde ikamet etmeyen öğretim elemanlarının o birimdeki derslerini isterler uzaktan öğretimle verebileceklerine dair Senato Kararı (OD4) alarak öğretim elemanlarımıza katkıda bulunulmuştur. Üniversitemiz akademik birimlerinde öğretim yetkinlikleri ve gelişimi ile ilgili çeşitli uygulama örnekleri bulunmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerini teşvik etmek ve ödüllendirmek amacıyla çeşitli uygulamaları hayata geçirmiştir. Bu çerçevede, değerlendirmelerin objektif ve şeffaf bir şekilde gerçekleştirilmesi için "Akademik Teşvik, Düzenleme ve Denetleme Komisyonu" oluşturulmuştur (OD4).

Öğretim kadrosunun mesleki gelişimini sürekli kılmak ve öğretim becerilerini artırmak amacıyla, yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle destekler sağlanmaktadır. Bu doğrultuda, öğretim elemanlarının proje yürütme ve ulusal/uluslararası bilimsel toplantılara katılımı, Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü'nün yönerge ve ilkeleri çerçevesinde desteklenmektedir (OD4). Benzer şekilde, Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü tarafından öğretim elemanlarının uluslararası ders alma ve verme faaliyetlerine katılımı teşvik edilmekte ve desteklenmektedir (OD2).

Ayrıca, akademik teşvik ve atama süreçlerinde eğitim faaliyetleri temel bir değerlendirme kriteri olarak ele alınmaktadır. Bu kapsamda, "Selçuk Üniversitesi Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi" kapsamında "8. Eğitim-Öğretim Faaliyeti" başlığı altında, öğretim elemanlarının ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde verdikleri dersler belirlenen ölçütlere göre puanlandırılmaktadır.

Üniversitemizde görev yapan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının değerlendirme ve teşvik süreçleri, gerektiğinde ödüllendirme uygulamaları da içerecek şekilde "Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması veya Bir Üst Unvana Yükseltilmesini Belirleme Komisyonu" tarafından yürütülmektedir (OD2).

Üniversitemiz akademik birimlerinde eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme uygulamalarına ilişkin çeşitli örnekler bulunmaktadır. Bu uygulamalar, eğitimde kaliteyi artırmaya yönelik stratejiler kapsamında değerlendirilerek sürekli olarak geliştirilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi, üst yönetim liderliğinde ve 2022-2026 Stratejik planında açık bir şekilde ifade edilmiş olan misyon, vizyon, araştırma politikaları, hedefleri ve stratejileriyle uyumlu, ülkemizin ulusal ve uluslararası kalkınma hedeflerini gözeterek katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmaların yapılması için öğretim elemanlarını ve araştırmacıları teşvik eden yönetim anlayışını benimsemektedir. Selçuk Üniversitesi Araştırma Politikası gereği sanayi, endüstri ve sektör temsilcileriyle iş birliği yaparak, gerçek dünya problemlerine çözümler üretebilecek projeler geliştirmektedir (OD2).

Selçuk Üniversitesi üst yönetimin liderliği ve paydaş görüşleri doğrultusunda belirlediği araştırma politikası, hedefleri ve stratejilerini, kurumun 2022-2026 Stratejik Planlarında açıkça belirtmiştir. Bu kapsamda üst politika belgeleri, ilgili yasal belge ve mevzuatlar, üniversitemiz ve YÖK öncelikli alanları, Kritik Teknoloji Alanları, paydaş görüşleri, toplumsal ihtiyaçlar ve yükseköğretimin sektörel yapısı dikkate alınarak araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili belirlenen amaçlar çerçevesinde beş temel hedef ve bu hedeflere yönelik 13 strateji belirlenmiştir (OD2). Ayrıca Üniversite bünyesindeki 53 Araştırma ve Uygulama Merkezinin çalışmalarının koordine edilmesinden ve etkinliğinin artırılmasından "Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü" sorumludur. Bu merkez diğer ArGe merkezlerinin faaliyetlerinde koordinasyonu ve eş güdümü sağlamaktadır. Kurumun uluslararasılaşma stratejisini destekleyecek şekilde uluslararası işbirliklerini artırıcı, uluslararası kongre ve toplantılara katılımı, uluslararası projeler hazırlamayı destekleyici, ilgili koordinatörlükler çerçevesinde uluslararası etkinliğini planlayıcı ve uluslararası öğrenim hareketliliğini artırıcı doğrultuda araştırma ve geliştirme politikaları bulunmaktadır (OD2).

Araştırma Dekanlığı ile yenilikçi araştırma ve geliştirme ekosisteminin güçlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve araştırma süreçlerinin kolaylaştırılmasının yanısıra akademisyenlere rehberlik sağlamak, proje ve Ar-Ge çalışmalarına hızlı destek mekanizmaları sunmak, sürdürülebilir finansal destek sistemlerini kurarak araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmek ve topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojileri üretilmesi hedefiyle kurulan ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir araştırma merkezi olmasına katkıda bulunmak amaçlanmaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi, uluslararası kalkınma hedefleriyle uyumlu, katma değeri yüksek ve topluma fayda sağlayan bilgi ve teknolojileri üreten bilimsel çalışmaların teşvik edilmesini esas alan bir yönetim anlayışını benimsemektedir. Üniversitenin araştırma politikası, sanayi, endüstri ve sektör temsilcileriyle iş birliğini güçlendirmeyi ve gerçek dünya problemlerine çözüm üretebilecek projeler geliştirmeyi hedeflemektedir (OD3). Ayrıca, araştırmacılarımız TÜBİTAK, Avrupa Birliği, ERASMUS projeleri ile Üniversite dışı kaynakları da kullanmaktadırlar (OD3). Araştırma geliştirme faaliyetleri başta kalite komisyonu Araştırma ve Geliştirme çalışma grubu olmak üzere ilgili akademik komisyonlar, ve üst yönetimin koordinasyonunda Araştırma Dekanlığı, BAP Otomasyon Sistemi, HİBE Portalı ve çeşitli yönetim bilişim sistemi uygulamaları üzerinden takip edilmektedir (OD3; OD3; OD3).

Üniversitenin araştırma süreçleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, OD3; OD3; OD3; OD4; OD4; OD4) gibi dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Araştırma birimleri, şeffaf ve etkili bir yönetim anlayışıyla çalışarak sanayi ile güçlü ilişkiler kurmakta ve faaliyetlerini web siteleri üzerinden paylaşmaktadır.

Tüm bu araştırma süreçleri ise Kalite Komisyon tarafından düzenli olarak takip edilmektedir ve 2022-2024 Selçuk Üniversitesinin farklı alanlarında hedefe odaklı iyileştirme planları devam etmektedir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. İç ve dış kaynaklar

Selçuk Üniversitesinin fiziki, teknik ve mali araştırma kaynakları misyon, hedef ve stratejileriyle uyumludur. Kaynakların çeşitliliği / yeterliliği düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Araştırmaya yeni başlayanlar için üniversite içi fonlar yeterli ve erişimi kolaydır. Araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, konferans katılımı, seyahat, uzman daveti destekleri, kişisel fonlar, motivasyonu arttırmak üzere ödül ve rekabetçi yükseltme kriterleri bulunmaktadır (OD2). Üniversite içi kaynakların yıllar içindeki değişimi; bu imkânların etkinliği, yeterliliği, gelişime açık yanları, beklentileri karşılama düzeyi yıl içerisinde değerlendirilmektedir. Misyon ve hedeflerle uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklara yönelme desteklenmektedir. Bu amaçla çalışan destek birimleri ve yöntemleri tanımlıdır ve araştırmacılar tarafından bilinmektedir.

Selçuk Üniversitesi proje destekleri ile ilgili başvuru koşullarını Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü aracılığıyla yürütmektedir. Üniversitemiz ArGe alanında belirlemiş olduğu faaliyetlerinin gerekli etkiyi oluşturması için kaynak ve değişen koşulların periyodik olarak takibini yapmakta, stratejisine uygun politikalar üretmek amacıyla araştırma kaynaklarını sürekli izlemekte, planlamakta ve çeşitli iyileştirmeler ile araştırmacılara yeni fırsatlar sunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla, Selçuk Üniversitesi bünyesinde araştırma faaliyetlerinin daha etkin yönetilmesi, akademik araştırmaların desteklenmesi ve araştırmacılar için sürdürülebilir bir Ar-Ge ekosistemi oluşturulması amacıyla Araştırma Dekanlığı (ARDEK) kurulmuştur (OD3). Akademisyenlere rehberlik sağlamak, proje ve Ar-Ge çalışmalarına hızlı destek mekanizmaları sunmak, sürdürülebilir finansal destek sistemlerini kurarak araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmek ve topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojileri üretmeyi hedefleyen Araştırma Dekanlığı tarafından Ulusal ve Uluslararası Proje Geliştirme ve Yönetimi koordine edilmektedir (OD3). Bunun yanı sıra araştırma altyapılarının sürekli güncellenmesi, üniversite iç ve dış tüm paydaşların kullanımına açık olması, sanayi iş birliklerinde etkin bir biçimde kullanılması ve toplumun erişimine açık olması da üniversitemizin temel hedeflerindendir. Proje desteklerine ilişkin destek kapsamı, proje yürütme ve proje tamamlama süreçleri ile ilgili her türlü detayı içeren uygulama ilkeleri ihtiyaçlar ve talepler doğrultusunda güncellenerek BAP Koordinatörlüğü tarafından gerekli güncellemeler doğrultusunda düzenli olarak ilan edilmektedir (OD2). Bununla birlikte, proje başvurularının ve kalitesinin artırılması, kabul edilen proje sayısının ve bütçesinin yukarı çekilmesi, proje çeşitliliğinin artırılması ile projelerin özgün değer ve yaygın etkilerinin yükseltilmesi amacıyla çeşitli zamanlarda farklı konularda eğitim ve etkinlikler düzenlenmektedir.

ArGe süreçlerinde kaynak yönetimine ilişkin usul ve esaslar 2022 yılında güncellenen "Kalite El Kitabı" kurum web sitesi aracılığıyla tüm paydaşlara duyurulmuştur (OD2). Bu kapsamda teknik altyapı ve öz kaynaklar güncel usul ve esaslar ölçüsünde paydaşların erişimine sunulmuştur. Ayrıca, 2018 yılından itibaren tez projelerinde yüksek lisans için 12 ay, doktora için 24 ay burs desteği, lisans ve ön lisans öğrencilerinin araştırmaya yönelik motivasyonunu arttırmak için ön lisans ve lisans öğrenci araştırma proje desteği verilmektedir. Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırmacılara yönelik vermiş olduğu desteklerde uluslararası işbirliğine dayalı proje, yayın,

araştırma, ortak bilimsel faaliyet (kongre vb.) yapılması yönünde özendirici, teşvik edici, eğitici, kolaylaştırıcı pek çok çalışmayı da beraberinde yürütmektedir. Son yıllarda üst yönetimin uluslararası işbirliğine verdiği önem her geçen gün artmaktadır. BAP Koordinatörlüğü “Uygulama ilkelerinde” 2022 yılında yürürlüğe giren Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, YÖK Uluslararası Mevlana Değişim Programları Projeleri Desteklenen Araştırmacılara Yönelik Projeler gibi uluslararası araştırmacıların işbirliği ile ya da uluslararası çapta yürütülecek farklı proje türleri tanımlamıştır. Ayrıca yine uygulama ilkeleri kapsamında projelerden yapılan işbirliklerine dayalı yabancı araştırmacılarla ortak yayın yapma, üniversite kurum bazında işbirlikleri geliştirme gibi çıktılar planlanmaktadır (OD2).

Yeni proje türlerinin tanımlanmasının hemen ardından BAP Koordinatörlüğü tarafından 1 yıl içinde 300 tanesi uluslararası araştırma işbirliği ve yurt dışı bilimsel toplantılara katılma projesi olmak üzere toplamda 952 adet projeye destek verilmiştir (OD2). Selçuk Üniversitesi araştırma kaynakları tüm araştırmacılara açık, şeffaf ve ulaşılabilir bir konumdadır. Kurumun sahip olduğu bilimsel, teknolojik, fiziki, sosyal tüm araştırma altyapısı büyük çoğunluğu gençlerden oluşan araştırmacılar tarafından eşit, şeffaf ve adil bir sistem içerisinde kullanılmaktadır. SÜ, BAP Koordinatörlüğü projeler ile ilgili süreçlerin doğru yönetilmesi amacıyla proje yürütücüleri başta olmak üzere akademik personel ile doğrudan ilişkiler kurmaktadır. Akademik personelin süreçler ile ilgili geri dönüşleri için çözüm üretmeye yönelik çalışmalar yapmakta ve metotlar geliştirmektedir. SÜ, BAP Koordinatörlüğü’ne sunulan proje ile ilgili her bir aşama otomasyon üzerinden sürdürülmekte ve kontrol edilmektedir. Sunulan projeler BAP Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan alt ve üst komisyonların eş güdüm içerisinde çalışması ile yeniden incelenmekte, hakem değerlendirmeleri yapılmakta, elde edilen hakem puanları ile proje bütçesi belirlenerek onay aşamasına getirilmektedir. Kurumda ayrıca araştırmacıların dış kaynaklara yönelimi yoluyla özgün ve yaygın etkisi olan projeler gerçekleştirebilmeleri için iş birliği protokolleri, dış kaynaklı projelere ilave destek imkanı, gibi çeşitli yöntemler uygulanmaktadır (OD2).

Diğer taraftan, üniversitemiz bünyesinde 53 uygulama ve araştırma merkezleri ile bölümler bünyesinde çok sayıda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek veren 408 laboratuvar yer almaktadır. Ayrıca, üniversitemiz araştırmacıların bilgiye kolay erişiminin sağlanması amacıyla her geçen gün büyüyen yayın ve katalog sayısı ile SÜ, Kütüphanesi ve birçok yazılım lisansını barındıran Bilgi İşlem altyapısıyla hizmet sunmaktadır. Bununla birlikte Selçuk Üniversitesi Uygulama ve Araştırma Merkezleri, Teknoloji Geliştirme Bölgesi (Konya-Teknokent), Innopark ve Selçuk Teknoloji Transfer Ofisi (SELÇUK-TTO) kapsamında, “Fikri Sınai Mülkiyet Hakları Yönetimi ve Lisanslama Hizmetleri, Proje Geliştirme/Yönetim Hizmetleri, Üniversite Sanayi İşbirliği Hizmetleri, Şirketleşme ve Girişimcilik Hizmetleri, Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetler, Farkındalık, Tanıtım, Bilgilendirme ve Eğitim Hizmetleri ve Destek Programlarından Yararlanmaya Yönelik Hizmetleri” sunmak amacıyla birimler bulunmaktadır. Bu birimler birlikte çalışabilecekleri ortakları araştırmak, projelere ortak olmalarını sağlamak ve proje koordinatörü olduklarında proje teklif belgesini hazırlamak ve iletişimi yürütmek üzere detaylı çalışmalar yapmaktadır.

Desteklenen projelerin mali ve idari süreçlerinin ve raporlamalarının takibi ve mevzuat çerçevesinde ilgili kurumca talep edilen bilgi ve belgelerin hazırlanması ve sunumu sürecinde birebir danışmanlık hizmeti sağlamakta ve bu iş yükünün paylaşımını sağlamaktadır (OD2). Ayrıca dış paydaşların görüşlerini almak amacıyla toplantılar yapılmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık sağlayan eğitim öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmek misyonu olan Selçuk Üniversitesinin vizyonu insanlığa sürekli değer katan dünya çapında bir araştırma üniversitesi olmaktır. Selçuk Üniversitesinin misyon ve vizyonuna ulaşmada; bilimin evrenselliği ve akademik özgürlük, kurumsal özerklik, şeffaf, hesap verebilir, katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, sürdürülebilir kalite yönetimi, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık sağlayan sosyal sorumluluk bilinci, etik değer ilkelerine bağlı kalmaktadır. Selçuk Üniversitesi; Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Mevlana Araştırmaları Enstitüsü, Selçuklu Araştırmaları Enstitüsü ve Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü bünyesinde lisansüstü eğitim programları sunmaktadır. Enstitülerimizde lisansüstü eğitim süreçleri YÖK Lisansüstü Eğitim-Öğretim (OD2) ve Sınav Yönetmeliği ve

Selçuk Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği uyarınca yürütülmektedir (OD2).

Doktora öğrenci kabulü için Ana Bilim Dallarında Akademik Kurullar toplanarak başvuru kriterlerini belirlemekte ve Enstitü Yönetim Kurul kararı ile akademik takvimde belirlenen tarihlerde internet sayfasında yayınlanarak kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Enstitülerimize bağlı Ana Bilim Dalları, Akademik Kurul ile kontenjanlar, sınav türü, ana bilim dallarına kabul edilecek bölümler/ana bilim dalları ile öğrencilerin kabulü için gerekli olan ALES puanı ve türü, ağırlıklı genel not ortalaması değerleri, yabancı dil puanları yüzdeleri belirlemektedir. Yabancı uyruklu kontenjanı ve kriterleri de belirlenerek Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre işlem tahsis edilmektedir (OD2).

Selçuk Üniversitesi Enstitüleri bünyesindeki lisansüstü programlarda 2024 yılı itibariyle 4.390 tezli yüksek lisans, 1.349 tezsiz yüksek lisans ve 1.543 doktora olmak üzere toplam 7.282 lisansüstü öğrenci eğitim almaktadır. Enstitülerimizde eğitim alan lisansüstü öğrencilerin 476'sı yabancı uyruklu öğrencilerden oluşmaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi, eğitim kurumlarının "Uluslararası Anlama ve İşbirliği" sürecinde hayati bir rol oynadığını kabul etmektedir. Bu nedenle Selçuk Üniversitesi, öğrencilerine uluslararası bir nüfuz sahibi, çeşitli eğitim imkânı sunmaya kendini adanmıştır ve uluslararası katılımı arttırmak için sürekli olarak gayret sarf etmektedir. Selçuk Üniversitesi, değişim programlarına üniversite, öğrenci ve personelin başarılı bir şekilde katılımının kapsamının genişletilmesine neden olduğunu ve uluslararası projelerin sayısını arttırdığının farkındadır. Ana hedef, uluslararası projelere katılan öğrencilerin ve personelin niceliğini ve kalitesini arttırmaktır. Selçuk Üniversitesi Doktora, tıpta uzmanlık ve yandal eğitimi öğrencileri ve araştırma görevlileri ERASMUS programı aracılığı ile yurtdışındaki üniversitelere gidebilme imkânına sahiptir. Ayrıca araştırma amacı ile öğretim üyeleri yurtdışına gidebilmektedir (OD3). 2024 yılında ERASMUS Koordinatörlüğü tarafından sosyal (OD3; OD3; OD3), ve bilimsel etkinlikler (OD3; OD3; OD3; OD3) düzenlenmiştir. BAP Uluslararası Araştırma İş birliği Projesi de üniversitemiz öğretim üyeleri ve öğretim elemanlarına yurt dışında 3 aya kadar araştırma desteği sağlamaktadır (OD3).

Yükseköğretim Kurulu tarafından ülkemizin öncelikli alanlarında doktoralı insan kaynağına olan ihtiyacı karşılamak üzere devlet yükseköğretim kurumlarındaki doktora programlarında öğrenim gören öğrencileri desteklemek için başlatılan 100/2000 YÖK Doktora Burs Programına yönelik tüm süreçler, Eğitim Öğretim ve Dış İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü bünyesinde YÖK Bursluları Birimi tarafından yürütülmektedir (OD3).

Selçuk Üniversitesi BAP Koordinatörlüğü tarafından 2024 yılı içerisinde önlisans, lisans ve lisansüstü öğrenciye yaklaşık 3.571.860.156 TL burs sağlanmıştır (OD3).

Lisansüstü eğitim programlarının kalitesinin güvence altına alınması çabaları kapsamında bu programların akreditasyonlarına yönelik çalışmalar sürmektedir. Sağlık Bilimleri Enstitümüz, Sağlık Bilimlerinde yürütülen Doktora Eğitiminde temel standartları ve en iyi uygulamaları geliştirmeyi ve yaygınlaştırmayı hedefleyen, doktora programlarından mezun olanların sahip olacakları yeterliklerin standartlarını yükseltmeyi amaçlayan, yükseköğretim kurumlarından oluşan uluslararası bir organizasyon olan Avrupa Biyotıp ve Sağlık Bilimlerinde Doktora Organizasyonu (Organisation of PhD in Biomedicine and Health Sciences European System-ORPHEUS) üyeliğini sürdürmektedir. Doktora Programlarının ORPHEUS standartlarına uygun olduğunu belgeleyen kurumlar ORPHEUS etiketini almaya hak kazanmaktadır. Sağlık Bilimleri Enstitümüz ORPHEUS üyeliği ve ORPHEUS sertifikasını başvuru yapmış olmakla birlikte birlikte ORPHEUS etiketini almak üzere çalışmalarını sürdürmektedir (OD4).

ORPHEUS kalite güvencesi çalıştayları, iç paydaş ve dış paydaş çalıştayları Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü başkanlığında düzenlenerek Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Eğitimi Değerlendirme ve Güncelleme Dış Paydaş Çalıştayı Sonuç Raporu yayınlanmıştır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Selçuk Üniversitesi araştırma ve geliştirme yetkinliğinin iyileştirilmesi için Stratejik Planda yer alan “A2-

Yüksek nitelikli, yenilikçi ve toplumsal ve uluslararası katkılar sunan araştırma faaliyetleri geliştirmek” (OD3) amaç ve hedefleri doğrultusunda akademik ve ilgili idari birimleri, uygulama ve araştırma merkezleri, Araştırma Dekanlığı (ARDEK), Teknokenti, koordinatörlükleri, kurul ve komisyonları ile uyumlu olarak iş birliği içerisinde çalışmalar yapmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından “Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi” kapsamında, araştırma, yayın, proje, paydaşlarla iş birliği, etkileşim, eğitim ve öğretim ile ilgili performansları üzerinden yapılan değerlendirmeler sonucunda Üniversitemiz 2023 yılında "Aday Araştırma Üniversitesi" statüsüne yükseltilmiş (OD4) olup araştırma üniversitesi olma yolunda çalışmalarını ARDEK (OD4) ile yürütmektedir. Ayrıca, TÜBİTAK tarafından üniversitelerin araştırma alanları bazında performanslarının karşılaştırmalı olarak değerlendirildiğinde “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” 2023 yılı raporuna göre Selçuk Üniversitesi (SÜ), 19 ana araştırma ve 106 alt araştırma alanında yer alarak büyük bir başarıya imza atmıştır (OD4). Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, alan bazlı yetkinlik analizi raporu çerçevesinde 15 bilim alanında 25 üniversiteye “Öncelikli Alan Misyonu” verilirken, Üniversitemiz, Tarımda Dijital Teknolojiler alanında “Uzmanlaşan Üniversite” olarak seçilmiştir (OD4). Üniversitemiz, 2024-2025 University Ranking by Academic Performance (URAP) Araştırma Laboratuvarı sonuçlarına göre dünya genelinde 258,69 puan ile 1190. sıradadır (OD4). Dünyanın önde gelen sıralama kuruluşlarından THE Impact Ranking 2025 sonuçlarına göre Mühendislik alanında dünyada 601 – 800 aralığında, Türkiye’de ise 11’inci sırada yer alan Selçuk Üniversitesi; veterinerlik, biyoloji, tarım ve ormancılık ile spor bilimleri disiplinlerine göre hazırlanan yaşam bilimleri kategorisinde dünyada 601 – 800 aralığında Türkiye’de ise 4’üncü sırada yer aldı, Tıp ve sağlık alanında dünyada 801-1000 bandında, Türkiye’de ise 8’inci sırada yer alan Selçuk Üniversitesi; sosyal bilimlerde dünyada 801-1000 aralığında, Türkiye’de 15’inci sırada; fizik bilimlerinde ise dünyada 1001+ bandında, Türkiye’de 19’uncu sırada yer almıştır (OD4). Stanford Üniversitesi tarafından hazırlanan ve akademisyenlerin bilimsel üretkenliği gibi dünya genelinde akademik performansın en somut çıktıları olarak kabul edilen ölçütler kullanılarak yapılan sıralamada en iyi yüzde 2’lik dilime giren bilim insanları listesinde Üniversitemizden 16 akademik personelimiz yer almıştır (OD4).

Üniversitemiz 24 Fakülte, 7 Enstitü, 5 Yüksekokul, 23 Meslek Yüksekokulu, 1 Konservatuvar, 53 Araştırma Merkezi ve 27 Koordinatörlükte 3142 akademik personelden oluşan akademik kadrosu ile eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini ülkemizin kalkınma hedefleri doğrultusunda başarıyla yürütmekte, bu hedeflerin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar planlamaktadır. Bu kapsamda, Araştırma Dekanlığı (ARDEK), Proje Geliştirme ve Yönetimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK) gibi ilgili araştırma ve uygulama merkezleri, Konya Teknokent, Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi (SELÇUKSEM), Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) birimlerinin koordinasyonunda çeşitli kurs, çalıştay ve eğitimler düzenlenmekte, belirli dönemlerde çeşitli proje çağrıları yapılmakta ve lisansüstü öğrencilere bursiyer destekleri sağlanmaktadır (OD3). Gerçekleştirilen proje eğitimleri yüz yüze gerçekleştirildiği gibi eğitimler kaydedilerek Üniversitemiz YouTube kanalı üzerinden tüm öğrenci ve araştırmacıların erişimine sunulmaktadır (OD3). Ayrıca, lisans öğrencilerine araştırma-geliştirmede kültürünün oluşması ve proje planlama, yürütme ve sonuçlandırma evrelerine yönelik kazanımların elde edilmesi amacıyla, Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü (BAP) tarafından ön lisans ve lisans öğrenci projeleri öğretim üyelerimizin danışmanlığında desteklenmekte (OD3), çeşitli birimlerimiz tarafından yarışmalar, bilimsel etkinlikler ve webinarlar düzenlenmektedir (OD3; OD3; OD3; OD3; OD3; OD3; OD3; OD3; OD3; OD3).

Üniversitemiz bünyesinde akademik kadrolara atanma ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen temel kriterlere ilaveten “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” (OD4) ve “Öğretim Görevlisi Kadrolarında Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Usul ve Esaslar” (OD3) ile güvence altına alınmıştır. Akademik kadronun yetkinliğini arttırmak amacıyla Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri, Eğitim Bilimleri Temel Alanı, Fen Bilimleri ve Matematik Temel Alanı, Filoloji Temel Alanı, Güzel Sanatlar Temel Alanı, Hukuk Temel Alanı, İlahiyat Temel Alanı, Mimarlık ve Tasarım Temel Alanı, Mühendislik Temel Alanı, Sağlık Bilimleri Temel Alanı, Sosyal, Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı, Spor Bilimleri Temel Alanı ve Ziraat Temel Alanı olarak 12 temel alan dikkate alınarak ayrı ayrı belirlenmiştir.

Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda, öğretim üyelerimizin görüş ve önerilerini dikkate alarak Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü Üst Kurulu tarafından BAP Uygulama İlkeleri (OD3) her yıl güncellenmekte ve çeşitli destekler aracılığıyla hem öğretim üyelerimizin hem de lisans, ön lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin yararına sunulmaktadır. Bu kapsamda BAP Koordinatörlüğü lisansüstü tez projelerinin yanı sıra Toplumsal Katkı Projeleri (Kamu ve Sivil Toplum Kuruluşları (STK) kuruluşları ile ilişkili tüm sosyal hizmet alanlarında ve birimlerinde uygulanabilir),

Öncelikli Alan Araştırma Projeleri (YÖK Öncelikli Alanları ve Kritik Teknoloji Alanları konuları içerisinde BAP Üst Kurulu ve Üniversitemiz Senatosunca belirlenerek destek verilir.), Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri ve Sanat ve Tasarım Projeleri gibi yeni araştırma projelerine destek sağlamaktadır. Bu tür projelerin başvuru sürecinde nitelikli projelerin desteklenmesine önem verilmekte olup, önerilen proje için hem daha önceki desteklenmiş projelerden yayın ön şartını sağlaması hem de hakem süreci ile yeterli puana sahip olması aranmaktadır. Yayın sınıflarına (Q1/Q2/Q3/Q4) göre de bir sonraki proje başvurusunda destek miktarlarında da artış yapılmaktadır. Ayrıca, üniversitemiz araştırma işbirliklerinin gelişimini üst seviyelere taşımak için disiplinler arası çalışmalar ve ulusal/uluslararası iş birlikleri gerçekleştirmek, ulusal/uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve uluslararası alanda görünürlüğünü arttırmak amacıyla, araştırmacıların kongre, sempozyum ve konferanslara katılabilmeleri için Bilimsel Toplantılara Katılım Projesi, bu tür bilimsel etkinlikleri düzenleyebilmeleri için de Bilimsel Toplantı Destek Projesi destekleri sunulmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren ve katılımcılarına nitelikli eğitim imkânları sağlayarak onlara, meslek kazandırmayı, gelişen bilim ve teknolojiye paralel eğitim programları düzenleyerek üst düzeyde bilgi ve becerilere sahip elemanlar yetiştirmeyi, Üniversitenin kamu ve özel sektörle iş birliğini geliştirilmesine katkıda bulunmayı hedefleyen SELÇUKSEM, düzenlemiş olduğu 105 eğitim programları ile 124 eğitmeni ile şu ana kadar 27694 katılımcıya katkı sağlamıştır (OD3).

Modern cihazları ve uzman kadrosu ile üniversitelerde, sanayide ve kamu kurum/kuruluşlarında yürütülen çalışmalar için analiz ve eğitim merkezi olarak hizmet vermekte olan Selçuk Üniversitesi İleri Teknoloji Araştırma ve Uygulama Merkezi (İLTEK), numunelerin termal, manyetik, elementel, optik ve yüzey özelliklerinin, morfolojik ve tanecik yapılarıyla içeriklerinin belirlenmesi amacıyla gerçekleştirilen fiziksel ve kimyasal analizlerin yanı sıra moleküler biyoloji ve biyoteknoloji temelli rekombinant DNA çalışmaları, mikro RNA, hücre kültürü işlemleri, gen ve protein analizleri, fermentör ve görüntüleme işlemleri yanında mikrobiyolojik analiz imkanı sunmaktadır. İLTEK, 2024 yılında kurum içinden 44, kurum dışından ise 103 başvurusu almıştır, 2024 yılı itibarıyla Uluslararası Anlaşma Sayısı: 1 MOU (2024), 110 adette İLTEK'ten almış oldukları hizmetlerle gerçekleştirdikleri akademik çalışmaların sayısı bulunmaktadır (OD4). Ayrıca, İLTEK 2024 yılında altyapısını tanıtmak, araştırma merkezlerinin tanınırlığını artırmak ve araştırmacı ile araştırma merkezleri arasında işbirliği oluşturmak amacıyla bünyesindeki uzman personeller aracılığıyla eğitimler düzenlemiştir. Üniversite dışından uzmanların katılımıyla çeşitli cihazlar hakkında bilgilendirme ve analiz çeşitliliğinin artırılması amacıyla 5 seminer düzenlenmiştir (OD3; OD3; OD3; OD3; OD3). İLTEK, 5 yıllık projeksiyon planları dahilinde yeterli altyapı imkânları ile sürekli gelişme anlayışını benimseyerek faaliyetlerine devam etmektedir (OD3).

Selçuk Üniversitesi Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü, yenilikçi araştırma ve geliştirme ekosisteminin güçlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve araştırma süreçlerinin kolaylaştırılması için kurulmuştur (OD4). Akademisyenlere rehberlik sağlamak, proje ve Ar-Ge çalışmalarına hızlı destek mekanizmaları sunmak, sürdürülebilir finansal destek sistemlerini kurarak araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmek ve topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojileri üretmek öncelikli hedef olmak üzere, Selçuk Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası düzeyde lider bir araştırma merkezi olmasına katkıda bulunma hedefi bulunmaktadır. Bu kapsamda bilimsel etkinlikler düzenlenmektedirler (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde bulunan Deneysel Tıp Araştırma ve Uygulama Merkezi, araştırma-geliştirme faaliyetleri için 16 adet hayvan bakım odası, 3 adet laboratuvar. 1 adet kök hücre laboratuvarı, 2 adet ameliyathane, Laboratuvar çalışmaları için gerekli cihazlar, 1 derslik ve 1 toplantı salonu bulunmaktadır. Merkezde yılda en az iki defa deney hayvanı kullanım kursu düzenlenmekte ve 4 tür (Rat, fare, kobay ve tavşan) için deney hayvanı kullanım sertifikası verilmektedir. Yılda yaklaşık 60 adet deneysel çalışma yapılmaktadır. Merkez 100 Tavşan, 75 Kobay, 1000 Rat ve 1000 Fare hayvan yetiştirme kapasitesine sahiptir (OD3).

Üniversite sanayi işbirliğini geliştirecek projelerin öncüsü olmak, bölgenin ihtiyaçlarına uygun Ar-Ge projeleri geliştirmek, üniversite akademisyenlerinin araştırmalarını sektörlere açmak, tarım teknolojileri ile ilgili yeni projeler üretmek, farklı sektörlerin gelişimini destekleyecek bilimsel altyapıyı oluşturmak, girişimcilik ekosistemini büyüterek girişimlerin marka oluşumlarına destek olmak misyonu ile faaliyetlerini sürdüren Konya Teknokent, üniversitelerdeki bilimsel araştırma geliştirme çalışmalarının sektörler tarafından uygulanabilirliği ve patentlenebilirliği değerlendiren Teknoloji Transfer Ofisine de (Selçuk TTO) sahiptir (OD3). Ayrıca, Konya Teknokent misyonu çerçevesinde yıl boyunca çeşitli etkinlik ve eğitim faaliyetlerinde de bulunmaktadır (OD3).

Araştırmacı ve öğrencilerine zengin imkanlar sunan Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan kütüphaneler çalışma salonları, basılı ve elektronik kaynaklar, süreli yayınlar, yüksek ve doktora tezlerinin yanı sıra akademisyenlere EndNote, InCites, Internet of Science, iThenticate & Turnitin, Reaxys, Açık Erişim ve Açık Bilim Semineri gibi eğitimler düzenli olarak verilmektedir (OD3). Akademik kaynaklara erişim bakımından Üniversitemiz araştırmacı ve öğrencilerine imkânlar sunarak kapasitesi ve imkânlarıyla öne çıkan Selçuk Üniversitesi Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi, yetkinliklerin geliştirilmesine önemli destek sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi Prof. Dr. Erol Güngör Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur (OD3; OD3). Kütüphanede bulunan bilgiler kolay bir şekilde bulunabilmektedir (OD3). Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS) ile Kütüphanemizdeki Elektronik Veritabanlarına kampüs dışından masaüstü, laptop ve mobil cihazlarla PROXY/VPN ayarı yapmadan erişim sağlanabilmektedir (OD3).

Üniversitemiz öğretim elemanlarından YÖK izleme ve değerlendirme kriterleri (eğitim-öğretim, araştırma geliştirme, Uluslararasılaşma, toplumsal katkı) kapsamında her birim yıllık hedefler belirleyerek faaliyetlerini planlamaktadır. Planlanan faaliyetler Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef sistemine yıllık olarak girilmekte ve tüm yıl boyunca hedeflere bağlı kalarak faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar Üniversitemiz hedef sistemine yüklenerek, değerlendirilmesi için üst yönetime gönderilmektedir (OD4). Üniversitemiz stratejik planında yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda elde edilen bu faaliyetler izlenerek Üniversitemiz Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından rapor halinde sunulmuştur (OD4). Ayrıca, Üniversitemiz stratejik planı göz önünde bulundurularak iç ve dış paydaşlarımıza yönelik anketler uygulanmakta ve bu anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme eylem planları oluşturulmaktadır (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planında yer alan “H2.3- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların sayısını artırmak” hedefi doğrultusunda, üniversite bünyesinde bulunan araştırma ve uygulama merkezleri, TEKNOKENT, koordinatörlükler ve ilgili diğer birimler ile iş birliği içerisinde çeşitli faaliyetler yürütülmektedir (OD3; OD3; OD3; OD3). 2023 yılında Erasmus+ Değişim Programı ile üniversiteler arasında imzalanan protokoller kapsamında öğretim üyesi hareketliliğine yönelik faaliyetler belirli dönemlerde duyurulan ilanlar ile gerçekleştirilmiştir (OD3; OD3).

Koordinatörlüğü Selçuk Üniversitesi tarafından yapılan “Reinforcing the Scientific Excellence of Selcuk University in Engineered Surfaces and Films for Emerging Technologies” (EngSurf-Twin) adlı Avrupa Birliği destekli proje kapsamında gelişmekte olan film ve yüzey teknoloji alanlarında Selçuk Üniversitesi araştırmacılarının bilimsel araştırma yetkinliklerini ve uluslararası iş birliği faaliyetlerini güçlendirmek amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda, proje konusunda uzman Trinity College of Dublin, Advanced Materials and BioEngineering Research (AMBER) ve Fondazione Bruno Kessler (FBK) merkezlerinden oluşan İrlanda ve İtalya partnerleri ile proje devam etmektedir. 2024 yılında konunun uzmanları tarafından konferans düzenlenmiştir (OD3).

Üniversitemiz akademik personelinin çeşitli alanlarda ulusal ve uluslararası iş birliklerini arttırmak amacıyla 2024 yılında da çeşitli etkinlikler düzenlenmiştir. Bu kapsamda, Fen Fakültesi ile Kaliforniya Üniversitesi iş birliğinde Matematik Bölüm Seminerleri 2024: Fibonacci üslû Euler-Benzeri Çarpımın Kombinatoriği (OD3), Araştırma Dekanlığı, akademisyenlere yönelik MAXQDA ile Yapay Zeka Destekli Nitel Veri Analizi Eğitimi (OD3), Sivil Havacılık Yüksekokulu tarafından 2. Uluslararası Havacılık ve Uzay Bilimleri Konferansı (OD3), Ziraat Fakültesi öncülüğünde 8. Uluslararası Kırsal Turizm ve Kalkınma Kongresi (OD3), Hemşirelik Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği 1. Ulusal Pediatri Hemşireliği Öğrenci Sempozyumu (OD3), Mimarlık ve Tasarım Fakültesi tarafından 8 Mart Dünya Kadınlar Günü dolayısıyla atölye çalışmaları (OD3), Selçuk Üniversitesi (SÜ) ve Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesinin düzenlediği 7. Uluslararası Sosyal ve Ekonomik Araştırmalar Öğrenci Kongresi (ISERSC) (OD3) düzenlenmiştir.

BAP Koordinatörlüğü tarafından “Uluslararası Araştırma İş Birliği Projeleri” adıyla, ARWU (Academic Ranking of World Universities) veya THE (Times Higher Education World University Rankings) sıralama

kuruluşlarına göre ilk 500’de yer alan üniversiteleri veya uluslararası tanınmış araştırma enstitüleri ile işbirliği içerisinde yürütülebilecek araştırma projeleri desteklenmektedir (OD3). 2024 yılında ‘‘Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar’’ kapsamında 37 ülkeden farklı üniversite ile anlaşma yapılmıştır. Ayrıca 2024 yılında üniversitemiz araştırmacıları tarafından TÜBİTAK, TAGEM, KOP ve TUSEB’ e yapılan başvurular içerisinde toplam 41 adet proje; AB tarafından desteklenen uluslararası proje desteklerine yapılan başvurulardan 2 adet proje desteklenmiştir. Ayrıca, BAP Koordinatörlüğü tarafından üniversite içi veya dışı araştırmacıların katılımı ile önerilen multidisipliner projelerine işbirliklerini özendirmek amacıyla %50 ilave bütçe desteği sunulmaktadır. Uluslararası Araştırma İşbirliği Projesi kapsamında 5 adet proje desteklenmiştir. Bu proje desteklerine ek olarak, akademik personelin benzer çalışma alanına sahip araştırmacılar ile iletişim kurabilmesi, ilerleyen dönemlerde işbirliklerinin geliştirilmesi amacıyla her yıl 1 ulusal ve 1 uluslararası nitelikli bilimsel toplantılara ‘‘Bilimsel Toplantılara Katılma Projeleri’’ adıyla destek verilmektedir. Bu tür projelere başvuruda bulunacak akademik personel için Q1-Q2 kategorisindeki dergilerde yayın şartı aranmaktadır. Bu kapsamda 2024 yılında 263 bilimsel toplantılara katılma projesi desteklenmiştir (OD3). İletişim Fakültesi Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümünden ‘‘Sinemanın Görünmez Kadınları’’ başlıklı proje, Avrupa Birliği CultureCIVIC Kültür Sanat Destek Programı tarafından desteklenmiştir (OD3). Fen Fakültesi bölümünden hazırlanan ‘‘Floresans Hyalüronik Asit-Kaliks[4]Aren Türevlerinin Sentezi, Altın Nanopartiküllere İmmobilizasyonu, Farklı Antikanser Ajanların Taşınmasında Kullanılması ve Antiproliferatif Özelliklerinin İncelenmesi’’ başlıklı proje, Uluslararası COST-TÜBİTAK Projesi kapsamında desteklenmiştir (OD3).

Ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerine yönelik ortak araştırma faaliyetleri ve bu faaliyetlere ilişkin kanıtlar diğer faaliyetlerde olduğu gibi Üniversitemiz hedef sistemine yüklenerek, değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Türkiye’nin en köklü yükseköğretim kurumlarından biri olan Selçuk Üniversitesi, 2022-2026 Stratejik Planı çerçevesinde çalışmalarını Eğitim-Öğretim ve Araştırma-Geliştirme’ ye yönelik misyonları başta olmak üzere toplumsal, sosyal, ulusal ve uluslararası kalkınmayı destekleyen, işbirlikçi bir çerçevede yürütmektedir. Bu kapsamda yürütülen tüm akademik birimler yürüttükleri faaliyetleri stratejik hedefler doğrultusunda planlanmakta ve bunu otomasyon sistemleri üzerinden üniversite üst yönetimi ile paylaşmaktadır (OD3). Üst yönetim koordinasyonu ile faaliyetler izlenmekte, değerlendirilmekte ve sonuçlar doğrultusunda hedefler güncellenmektedir (OD4).

Kurumun web sitesinde açıkça ilan edilen araştırma politikası doğrultusunda işbirlikçi, proje ve nitelikli bilimsel çalışma odaklı, araştırma altyapısı ve araştırmacı performansını iyileştirmeye yönelik olarak kurum genelinde yapılan tüm faaliyetler düzenli periyotlarda Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından raporlanarak kurumun web sitesi üzerinden paylaşılmaktadır (OD2). İdare faaliyet raporunun hazırlanması, birimler bazında yürütülen çalışmaların izlenmesi ve raporlanması için her birim faaliyet raporunu, iç değerlendirme raporunu ve öz değerlendirme raporunu düzenli olarak hazırlamakta ve ilan etmektedir (OD4). Kurumun araştırma performansını izlemek, ölçmek, kuruma olan katkısını değerlendirmek, ulusal ve uluslararası görünürlüğünü artırmak, rakibi konumunda bulunan diğer yükseköğretim kurumlarına kıyasla kendi konumunu değerlendirebilmek vb. amaçlarla yürüttüğü bir diğer süreç ise YÖKSİS, YÖK İzleme Kriterleri, THE University Ranking, Edurank, Green Metric, URAP, Scival, vb. derecelendirme kuruluşlarına düzenli olarak veri girişi yapılması ve ilgili göstergelerin takip edilerek tüm paydaşlarla paylaşılmasıdır. Bu kapsamdaki çabalar neticesinde Selçuk Üniversitesi Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ‘‘Araştırma Odaklı İhtisaslaşma Projesi’’ kapsamında yapılan değerlendirmeler sonucunda ‘‘Aday Araştırma Üniversitesi’’ statüsüne yükselmiş (OD4), YÖK tarafından Tarımda Dijital Teknolojiler alanında ‘‘Uzmanlaşan Üniversite’’ olarak seçilmiş (OD4), URAP Türkiye sıralamalarında üniversitelerin yıla göre değişimine göre 2024 yılında yükselişi (OD4), THE sıralamasına göre 5 farklı alanda Türkiye’de ilk 5’e girmiştir (OD4).

Kurum bünyesinde bulunan araştırma birimleri oluşturdukları komisyonlar ve/veya kurullar ile araştırma faaliyetlerine yönelik düzenli değerlendirmeler yapmakta ve bu değerlendirmelerde araştırma performansının iyileştirilmesine yönelik yeni hedefler belirlenmektedir (OD4). Kurumda ulusal ve uluslararası kalkınma

odaklı işbirliğini sağlamak, kurum kaynaklarını nitelikli ve ihtiyaçlara göre araştırma faaliyetlerine yönelik kullanabilmek, sadece niceliği değil niteliği de artırabilmek için sürekli yeni uygulamalar geliştirmektedir (OD3; OD3). Ulusal ve uluslararası çapta yapılan işbirlikleri, verilen proje destekleri bu uygulamalara yönelik önemli faaliyetlerdendir. İşbirlikleri ile akademik ve bilimsel çalışmalar kapsamında öğretim elemanı ve öğrenci değişimi, bilgi ve yayın paylaşımı, eğitim, bilim ve kültür konularına yönelik ortak faaliyetlerin planlanması, araştırma altyapısının paylaşılması gibi benchmarking ve iyileştirmeye yönelik önemli süreçler planlanmaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi, uluslararasılaşma ve araştırma politikalarında yer alan hedeflerine ulaşmak için Selçuk Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü ile uluslararası iş birliklerini artırmaya, uluslararası kongre ve toplantılarına katılmaya, uluslararası projeler hazırlamaya yönelik projeleri desteklemekte; Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ile uluslararası etkinliğini planlamaya, Erasmus, SÜYÖS ve Mevlana Koordinatörlükleri ile uluslararası öğrenim hareketliliğini artırmaya çalışmaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi'nde proje temelli araştırma geliştirme faaliyetlerine yönelik tüm destek, teşvik, izleme ve değerlendirme süreçleri Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Birimin web sitesinde ilan edilen ve araştırmacı ihtiyaçlarına göre güncellenen Uygulama İlkeleri ve Yönerge doğrultusunda tüm proje ve araştırma desteklerine ilişkin süreçler otomasyon üzerinden koordineli bir şekilde yürütülmekte, yapılan araştırmalara ilişkin performans verileri (ara raporlar, sonuç raporları, bütçe harcama dağılımları, araştırmadan üretilen yayın, her türlü akademik/bilimsel çıktı, araştırmacıların indeksli yayınları vb.) ilgili veri tabanlarında depolanarak düzenli aralıklarla üniversite üst yönetimine raporlanmaktadır (OD3). BAP koordinatörlüğü bünyesinde ayrıca araştırma performansının iyileştirilmesi, daha çok sayıda ve nitelikli yayın yapılması ve araştırmacıların bu konuda desteklenmesi ile ilgili teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Buna göre araştırmacılar almış oldukları proje desteklerini %100'e kadar artırarak çalışmalarını daha kaliteli forma dönüştürme imkânı bulmaktadır (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Selçuk Üniversitesi araştırma hedef ve politikaları doğrultusunda sadece birim bazında genel değerlendirme değil öğretim elemanı/araştırmacı bazında da bireysel değerlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda hem birim idare faaliyet raporunu hazırlarken, akademik teşvik başvuru ve değerlendirme sürecinde ve bireysel atama yükseltme süreçlerinde öğretim elemanlarının performanslarını hem nicel hem de nitel olarak değerlendirmektedir (OD3; OD3; OD3). Araştırma faaliyetlerine yönelik gerek öğretim elemanlarının beyanına dayalı veriler gerekse Scival, WOS vb. platformlardan elde edilen bireysel veriler birim yönetim kurullarında değerlendirilmektedir (OD4). Öncelikli olarak kurumun akademik atama ve yükseltme kriterlerine göre ele alınan veriler bazı birimlerde de birime özgü belirlenen kriterlere göre incelenmekte ve öğretim elemanlarının performansları değerlendirilerek ödüllendirme yapılmaktadır (OD4; OD4; OD4; OD4).

Kurumda araştırma performansını iyileştirebilmek ve araştırmacı niteliğini artırabilmek amacıyla güncel talep ve ihtiyaçlar da dikkate alınarak pek çok faaliyet gerçekleştirilmektedir. Kurum içi/kurum dışı her türlü eğitim, sertifikasyon, bilimsel etkinlik, proje destekleri, araştırma altyapısının iyileştirilmesine yönelik destekler bu faaliyetlerden bazılarıdır (OD3; OD3; OD3; OD3).

Kurumda sadece öğretim elemanlarının değil genç araştırmacıların da araştırma performansının iyileştirilmesi ve araştırmaya, lisansüstü çalışmalara teşvik ve ödüllendirme hususlarında da çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Lisans ve lisansüstü öğrencilere yönelik verilen BAP Proje destekleri (OD3; OD3), enstitülerce verilen en iyi tez ödülleri (OD3; OD3; OD3).

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkıya büyük önem vermekle birlikte, birimler tarafından sahiplenilen hem bölgesel hem de ulusal kalkınmaya katkı sağlayan çeşitli faaliyetler yürütmektedir. Bu faaliyetler, iç ve dış paydaşların öncelikleri doğrultusunda belirlenerek, sürdürülebilirlik prensibi esas alınarak katılımcı bir yaklaşımla gerçekleştirilmektedir. Üniversitede, toplumsal katkı konusunda olgunluk düzeyine ulaşmış temel yapılar ve uygulamalar bulunmaktadır. Bu yapılar ve uygulamalar, özgün bir toplumsal katkı süreç yönetim mekanizması ile süreklilik ve etkinlik kazanmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu ve Birim Kalite Komisyonları Çalışma Usul ve Esasları, toplumsal katkı süreçlerinin yönetim mekanizmasının temelini oluşturmaktadır. Belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda, komisyonların görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanarak toplumsal katkı bilincinin üniversite genelinde yaygınlaştırılması sağlanmaktadır ([OD2](#)).

Toplumsal Katkı Politikası, Temel Değerler ve Topluma Hizmet Stratejisi, toplumsal katkı süreç yönetim mekanizmasının yol haritasını belirlemektedir. Bu doğrultuda Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin toplumla buluşmasını ve toplumun gelişimine katkı sağlamasını amaçlamaktadır ([OD3](#)).

Selçuk Üniversitesi, Stratejik Planında yer alan hedefler doğrultusunda eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve topluma hizmet faaliyetlerini toplumsal katkıya dönüştürmek amacıyla, birimlerini ve insan kaynağını teşvik eden politika, hedef ve stratejilerle uyumlu bir şekilde ilerlemektedir ([OD3](#)) (bkz. sf.10).

Selçuk Üniversitesi'nin Toplumsal Katkı Politikası kapsamında belirlediği politika, hedef ve stratejiler şu şekildedir ([OD3](#)):

- Selçuk Üniversitesi, eğitim, araştırma, sosyal, kültürel, sanatsal ve spor faaliyetlerinin toplumla buluşmasını, yaygınlaşmasını ve katkı sağlamasını bir asli görev ve faaliyet alanı olarak benimser.
- Selçuk Üniversitesi, araştırma-geliştirme faaliyetlerinin toplumsal katkıya dönüştürmesini sağlamak amacıyla akademisyenlerini ve araştırma personelini sürekli teşvik etmekte, bünyesinde bulundurduğu birçok uygulama ve araştırma merkezi ile değer katmaya önem vermektedir.
- İç paydaşlarının gelişimlerine katkı sağlamayı ve onlarla sürekli iletişimde olmayı, yönetim unsurlarından biri olarak gören Selçuk Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi ve Uzaktan Eğitim Merkezi başta olmak üzere dış paydaşlarının yaşam boyu öğrenmelerini destekleyecek eğitim programları, yıl boyunca birçok kültürel ve sosyal etkinlik gerçekleştirmektedir.
- Selçuk Üniversitesinde, Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü tarafından desteklenen çok sayıda Öğrenci Topluluğu aracılığıyla, öğrencilerin görev aldığı Toplumsal Duyarlılık Projeleri, bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlikler yürütülmektedir.

Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı politikasına bağlı olarak belirlenen Temel Değerleri şunlardır ([OD3](#)):

- Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı odaklıdır: Selçuk Üniversitesi, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda tüm birimleriyle katkıda bulunmaya odaklanmıştır.
- Kamu/Üniversite/Özel Sektör İşbirliğine önem verir: Selçuk Üniversitesi, yöresel, bölgesel, ulusal ve uluslararası işbirlikleri yaparak, kamunun ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu alanlarda (araştırma, geliştirme vb.) her türlü desteği sağlar.
- Selçuk Üniversitesi Paydaş Katılımına önem verir: Selçuk Üniversitesi, düzenli bir biçimde iç ve dış paydaş toplantıları yapar, paydaşlarının beklentileri/taleplerini ölçer ve eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve diğer alanlarda paydaş katılımını sağlar.
- Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkıyı ölçer: Selçuk Üniversitesi paydaşlarının ve toplumun beklentilerini karşılama derecesini düzenli bir biçimde ölçer, geliştirilmesi/iyileştirilmesi gereken alanları belirler, PUKÖ çevrimini gerçekleştirir.

Selçuk Üniversitesi Topluma Hizmet Stratejisi ise şunlardır:

- Topluma hizmet stratejisinin içeriği, iç ve dış paydaşlardan düzenli ve sistematik olarak toplanan geribildirimlerle; dünya üniversitelerinin iyi uygulama örneklerinin incelenmesi yoluyla düzenli olarak güncellenir. İç ve dış paydaşların görüşleri düzenli toplanır, görüşülür, değerlendirilir ve karara bağlanır.
- Topluma hizmet ve işbirliği faaliyetlerinin türü, kapsamı ve yöntemi yapılacak planlama ve ihtiyaç analizi ile tespit edilir.

- Topluma hizmet faaliyetlerini sürekli iyileştirmede, üniversitenin planlama ve yönetim yaklaşımı “Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al” döngüsü ile desteklenir.
- Selçuk Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde kurulan Toplumsal Katkı Kurulu ile yapılan aylık toplantılarla toplumsal katkı faaliyetlerini değerlendirir.
- Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterir. Etik veya hukuk kurallarının ihlali durumunda karşılaşılabilecek yaptırımları açık şekilde ilan eder.

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planındaki temel değerler başlığı altında yer alan “katılımcı ve paydaş işbirliğine dayalı bir yönetim, öğrenci odaklılık, doğaya duyarlılık, farkındalık yaratan sosyal sorumluluk bilinci ve etik değerlere bağlılık” amacıyla toplumsal katkı alanındaki stratejik amaçlar belirlenmiştir. Bu amaçların gerçekleşmesine yönelik hedefler ise (OD3) (bkz. sf.19);

- Toplum sağlığı, çevre, engelli bireyler, kadın araştırmaları konularında birim temsilcilerinin katılımıyla yeni oluşumların aktif hale getirilerek Üniversitede bu yöndeki faaliyetlerin donanımsal ve akademik yaygınlığının artırılması,
- Meslek Yüksekokullarının kırsalda pro-aktif hale getirilmesi,
- Öğrenci merkezli eğitimin üniversitenin diğer faaliyetleri açısından odak nokta haline getirilmesi,
- Eğitim-öğretim birimleri düzeyinde sektörle öğrenciler/mezunlar için kariyer yönlendirme ve çözüm ortaklığı gibi anlaşmaların dijital ortamda takip edilme faaliyetlerinin artırılması şeklinde sıralanmaktadır.

Üniversitemiz, eğitim gören ön lisans, lisans ve lisansüstü öğrenciler, akademik ve idari personel tarafından yürütülecek olan topluma katkı-projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması amacıyla Toplumsal Katkı Usul ve Esasları (OD4) oluşturularak, Toplumsal Katkı Projesi Bilgilendirme Formu (OD4) aracılığıyla toplumsal katkıyı içeren proje ve etkinliklerin sistematikleştirilmesi, görünürlüğünün artırılması ve sürdürülebilmesine yönelik çalışmalar başlamıştır. Bu şekilde, Üniversitede toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi kurumsallaşmasına katkı sağlanarak, 2024 yılında da toplumsal katkı faaliyetleri; üniversitenin topluma sunduğu hizmetler, toplum farkındalığını artırmaya yönelik olarak toplumun eğitilmesi ve bilgilendirilmesine katkı sağlanması ile sosyal sorumluluk projeleri kapsamında akademik ve idari birimler, merkezler ve öğrenci toplulukları tarafından yürütülmüştür (OD4; OD4; OD4).

Üniversitenin toplumsal katkı süreçlerinin organizasyonel yapısının yönetimi, Rektörlük koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir (OD4). Üniversitenin içinde bulunduğu şehri ve kampüsü kapsayan yaşam alanlarında sürdürülebilir ve yaşanabilir bir şehir yaratılması ve toplumun sağlıklı yaşama özendirilmesi stratejik amacına yönelik farkındalık çalışmaları; Üniversitenin üst yönetimi tarafından, toplumsal fayda süreç yönetimi içerisinde Birim İç Değerlendirme Raporları ile takip edilmektedir (OD4; OD4; OD4).

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı odaklı misyonunu, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle sürdürülebilirlik ilkesi çerçevesinde yerine getirmektedir (OD4). Kamu, üniversite ve özel sektör işbirliğini temel alan üniversitemiz, paydaş katılımına öncelik vererek toplumsal katkının ölçülebilirliğine büyük önem atfetmektedir (OD4).

Üniversitemizin fakülte, yüksekokul ve meslek yüksekokullarındaki bölümlerin müfredatlarında, sosyal sorumluluk projeleri ve gönüllülük çalışmaları gibi derslere yer verilmektedir. Bu dersler kapsamında öğrencilerimiz, danışmanlarının koordinasyonunda çeşitli toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir (OD4).

Kurum bünyesinde, toplumsal katkı faaliyetlerini çok yönlü şekilde yürüten çeşitli birimler bulunmaktadır. Bu birimler, toplumun farklı kesimleriyle disiplinler arası proje ve etkinlikler gerçekleştirmektedir. Üniversite, stratejik planda belirlenen amaçlar doğrultusunda topluma doğrudan sunulan hizmetler kapsamında sağlık hizmeti vermektedir (OD4). Ayrıca, topluma katkı sağlamak amacıyla kamu kurum ve kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve benzeri oluşumlarla anlaşmalar, iş birlikleri ve protokoller imzalanmış; ilgili akademik ve idari birimlerin katkılarıyla süreç yürütülmektedir (OD4; OD4; OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

2. Kaynaklar

Selçuk Üniversitesi, Toplumsal Katkı Etkinlikleri Birim ve Merkezleri, sahip oldukları fiziki altyapı ve insan

kaynakları doğrultusunda, sundukları hizmetlerin çeşitliliği ve kapsamına bağlı olarak hem çevrimiçi hem de yüz yüze etkinlikler şeklinde sahada, salonlarda, toplum ile bir arada toplumsal ihtiyaçlara yönelik faaliyetlerini sürdürmektedir. Bu birim ve merkezler, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel amaçları doğrultusunda, Toplumsal Katkı süreçlerini düzenlerken, Stratejik Plan çerçevesindeki üst düzey politikalarla uyumlu bir şekilde hareket etmektedir. Ayrıca, bu süreçler, üniversitemizin farklılaşma stratejileri doğrultusunda özel olarak yapılandırılmış ve sürekli olarak geliştirilen bir yapıya sahip olmaktadır.

Sürdürülebilirlik anlayışı ve sosyal sorumluluk bilinciyle, üniversitemiz toplumsal hizmet faaliyetlerini daha etkili bir şekilde artırmayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda belirlenen stratejik hedefler şunlardır: (OD3) (bkz. sf.10).

- Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek
- Mezunlarla ilişkileri kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek
- Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak
- Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı ve hizmet alanında önemli bir rol üstlenen çeşitli birim ve merkezleri bünyesinde barındırmaktadır. Bu birimler arasında Tıp Fakültesi Hastanesi, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Diş Hekimliği Hastanesi, Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Mehmet Emin Bakdemir Serebral Palsi Ünitesi, Hayvan Hastanesi, Sosyal Tesisler, Meliha Ercan Hasta Konukevi, Lojmanlar, TEKNOKENT, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM), Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Sıfır Atık Birimi ve Öğrenci Toplulukları Koordinatörlüğü yer almaktadır. Bu birimler ve merkezler, toplumsal katkı açısından kurumsal başarının görünürlüğünü artırmak ve elde edilen çıktıları toplumla daha geniş bir şekilde paylaşmak amacıyla çeşitli iyileştirme süreçleri uygulamakta ve bu süreçler için mekanizmalar geliştirilmeye devam etmektedir. Özellikle üniversite bünyesinde barındırdığı 198 öğrenci topluluğu ile gerçekleştirilen bu faaliyetler aracılığıyla;

- Farklı toplulukların sorunlarını ve ihtiyaçlarını daha iyi anlayabilirler.
- Empati ve yardımlaşma duygularını geliştirebilirler.
- Problem çözme ve proje yürütme becerilerini kazanabilirler.
- Ekip çalışmasına yatkınlıklarını ve iletişim becerilerini artırabilirler.
- Kendilerini geliştirmenin yanı sıra topluma da katkı sağlayabilirler.

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini yönetmek için ilgili tüm birimlerle entegre bir organizasyon yapısına sahiptir. Bu yapı, öğrenci katılımı, dezavantajlı bireylerin farkındalığı, mezun istihdamı, çevre ve sürdürülebilirlik ile ömür boyu eğitim gibi alanlarda toplumsal katkı faaliyetlerini koordineli bir şekilde yürütmekte ve sürekli olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2022-2026 dönemi Stratejik Planı 2024 yılı izleme raporu hazırlanmış olup 2022-2024 dönemi hedefler iyileştirme planı yapılmıştır (OD4; OD4).

Selçuk Üniversitesi, bilimsel yenilikler ve çığır açıcı araştırmalarla ulusal ve uluslararası alanda lider olmayı, disiplinler arası iş birliğini teşvik ederek sürdürmekte, Ar-Ge projeleriyle topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojiler üretmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla kurulan Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü'nün misyonu, yenilikçi araştırma ve geliştirme ekosisteminin güçlendirilmesi, iç ve dış paydaşlarla iş birliğinin artırılması ve araştırma süreçlerinin kolaylaştırılmasıdır. Bu misyon doğrultusunda; akademisyen ve öğrencilere rehberlik sağlamak, proje ve Ar-Ge çalışmalarına hızlı destek mekanizmaları sunmak, sürdürülebilir finansal destek sistemlerini kurarak araştırma süreçlerini sürekli iyileştirmek ve topluma katkı sağlayan bilgi ve teknolojileri üretmek öncelikli hedeflerdir (OD3).

Selçuk Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü, Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi (OD3) doğrultusunda kalite süreçlerini yürütmek, iç değerlendirmeler yapmak ve eylem planları oluşturmak hedefindedir. Bu çerçevede, engelli öğrencilere ulusal ve uluslararası standartlarda eğitim, öğretim ve araştırma imkanları sunarak, öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak için gerekli akademik ortamı sağlamak ve tam katılım için gereken tedbirleri almak amacıyla ilgili daire başkanlıklarının çalışmalarını koordine etmektedir. Koordinatörlük tarafından Selçuk Üniversitesi kaynakları ile engelli öğrenciler için çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir. Üniversiteye yeni başlayan engelli öğrencilerimizin üniversite ortamına uyumlarını kolaylaştırmak için “Oryantasyon Programı”, ilçelerde öğrenim gören engelli öğrenciler ve birim

temsilcileri ile online toplantılar düzenlenmiştir. Engelli öğrencilerin kampüs içi erişilebilirliklerini kolaylaştırmak için Rektörlük tarafından Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü'ne tahsis edilen araç ile öğrencilerin ulaşimleri sağlanmaktadır (OD4). Üniversitede öğrenim gören engelli öğrenciler ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğrenim gören engelli öğrenciler arasında etkinlikler planlanıp gerçekleştirilmiştir. Bu amaçla Selçuklu ilçesinde bulunan özel eğitim okulları ve özel eğitim sınıflarına yönelik ziyaretler ve tanışma etkinlikleri düzenlenmiştir. Engeli olmayan üniversite öğrencilerimizin engellilik konusunda farkındalıklarını arttırmak amacıyla “Engelleri Aşan Engelsizler” konulu söyleşi gerçekleştirilmiştir. Engelli öğrencilerin karşılaştıkları sorunların çözümünü kolaylaştırmak ve onlara psikolojik destek sağlamak amacıyla Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü bünyesinde Psikolojik Danışma ve Rehberlik servisi oluşturulmuştur (OD3). Engelli Öğrenci Birimi Koordinatörlüğü tarafından birçok etkinlik düzenlenmiş ve yapılan etkinliklere gönüllü öğrenciler destek vermiştir (OD4; OD4; OD4; OD4; OD4).

Selçuk Üniversitesi, toplumsal katkı faaliyetleri için sahip olduğu fiziki, teknik, mali ve insan kaynakları, birimleri aracılığıyla verimli ve etkin bir şekilde kullanmaya devam etmektedir. Kaynakların artırılmasına yönelik iş birliği protokollerinin yanı sıra, kamu ve sivil toplum kuruluşları gibi dış paydaşların üniversite ile birlikte hareket etme çabaları önemli ölçüde artmaktadır. Çevre ve sosyal sorumluluk alanlarında, üniversitenin kurumsal çalışmalarının yanı sıra akademik ve idari personel (iç paydaşlar) kendi kaynaklarıyla da önemli projelere imza atmaktadır. Ayrıca, sağlık alanındaki fakülteler, araştırma ve uygulama merkezleri ile öğrenci toplulukları aracılığıyla da toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynak kullanımı etkin bir şekilde gerçekleştirilmektedir.

Selçuk Üniversitesi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SELÇUKSEM) aracılığıyla çeşitli alanlarda eğitimler sunmaktadır. Bu eğitimler, Akademik Gelişim, Eğitici Eğitimleri, Hukuk, Sağlık, Fen Bilimleri, Sosyal ve Kültürel alanlarda geniş bir yelpazeye yayılmaktadır. Örneğin, Aile ve Miras Hukukunda Nitelikli Hesaplamalar, Aktüerya Nitelikli Hesaplamalar, Arabuluculuk Temel Eğitimi, Çocuk Resimleri Analizi, Etkili İletişim Teknikleri, Dış Ticaret Uzmanlığı Eğitimi, Manevi Rehberlik, Süpervizyonlu Oyun Terapisi, PIC Sorumlu Pilot Eğitimi, Teknofest Proje Hazırlama, Uygulamalı Robotik Kodlama Eğitici Eğitimi ve Veteriner Hekimler İçin Suni Tohumlama Eğitimi gibi birçok farklı alanı kapsayan eğitim ve sertifika programları düzenlenmektedir. SELÇUKSEM aracılığıyla yapılan bu eğitimler toplumsal katkıyı artırma bilinciyle katılımcıların sosyal bilgi ve becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı hedeflemektedir (OD4).

Toplumsal katkı hizmetlerinin finansmanı ve organizasyonu, Selçuk Üniversitesi'nin kaynakları ile sağlanmaktadır. Üniversite, bu hizmetlerin yürütülmesinde önemli bir rol oynayan birimlerden biri olan Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, öğrencilerin topluma hizmet uygulamaları kapsamında gerçekleştirdiği tüm faaliyetlere, mevcut bütçe imkânları doğrultusunda destek vermektedir. Başkanlık, toplumsal katkı faaliyetlerinin düzenlenmesinde önemli bir organizasyonel rol üstlenmekte; etkinlikler için gerekli olan ulaşım, konaklama ve beslenme gibi ihtiyaçları karşılamaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı finansal kaynaklarını ve bütçesini oluşturan öğrenci kantini, kafeteryası gibi üniversitenin diğer mekânlarının kiralanmasından elde edilen gelirlerden oluşmaktadır (OD3). İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı ise, toplumsal katkı hizmetlerinin lojistik desteklenmesi konusunda önemli bir rol üstlenmektedir. Bu birim, ihtiyaç duyulan çeşitli malzeme, ekipman ve diğer lojistik gereksinimlerin temin edilmesi, toplumsal katkı projelerinin finansal açıdan düzenlenmesi ve kaynakların etkin bir şekilde kullanılabilmesi için gereken desteği sağlamaktadır. Bu doğrultuda, toplumsal katkı hizmetlerinin sürdürülebilirliği ve etkinliği sağlanmaktadır (OD3). Üniversitemiz Kurumsal İletişim Koordinatörlüğü ise, gerçekleştirilen toplumsal katkı faaliyetlerini dijital platformlar aracılığıyla iç ve dış paydaşlara duyurulmasını sağlamaktadır (OD4). Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün “Toplumsal Katkı Projeleri” kapsamında destek kaynağı sağlamaktadır (OD3).

Selçuk Üniversitesi toplumsal katkı faaliyetlerinden elde edilen gelirlerinin çoğu döner sermaye işletmeleri tarafından sağlanmakla birlikte sürekli eğitim merkezi faaliyetlerinde olduğu gibi gelir getirici hizmetleri de bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ücretsiz olarak sunulan faaliyetleri de bulunmakta ve bu faaliyetler için de bütçeden kaynak ayrılmaktadır. Bu faaliyetlerden bazıları da dış paydaşlarımızla ortak olarak düzenlenmektedir. Selçuk Üniversitesi bütçesinde her yıl ücretsiz olarak sunulacak hizmetlerle ilgili tahsis edilen bir mali kaynak mekanizması ve gelir getirici hizmetlerle ilgili de mekanizmaların işleyişi mevcuttur. Bu faaliyetler, öğrencilerimizin toplumsal sorumluluk bilincini geliştirmeyi, dezavantajlı gruplara yardım etmeyi ve topluma katkıda bulunmayı amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve

iyileştirilmektedir.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Selçuk Üniversitesi, uzman kadrosu ve geniş iş birliği ağı ile yalnızca kurum içindeki katkılarıyla değil, aynı zamanda kamu ve özel sektör kuruluşlarıyla gerçekleştirdiği iş birliği faaliyetleriyle de sağlık, kültür, spor, eğitim, teknoloji gibi birçok alanda ulusal ve uluslararası düzeyde toplumsal katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu doğrultuda, üniversite, öğrencilerini ve tüm paydaşlarını sürece aktif bir şekilde dahil etmektedir (OD4; OD4; OD4; OD4; OD4).

Üniversitenin 2022-2026 Dönemi Stratejik Planı çerçevesinde, toplumsal katkı alanında belirlenen hedeflerin izlenebilmesi amacıyla performans göstergeleri oluşturulmuştur. Bu göstergelerin her yıl Strateji Geliştirme Kurulu tarafından izlenip değerlendirildiği ve hedeflere ulaşma düzeyinin raporlandığı bir sistem mevcuttur (OD3).

Selçuk Üniversitesi Stratejik Planı, üniversite genelindeki süreçlerde yürütülen faaliyetlere rehberlik etmekte olup, toplumsal katkı kapsamında "A3. Sürdürülebilir ve sosyal sorumluluk bilinci ile toplumsal hizmet faaliyetlerini artırmak" stratejik amacı doğrultusunda dört ana hedef belirlemiştir. Bu hedefler ve gerçekleşme oranları şu şekildedir:

- H.3.1. Ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirmek hedefi %100 oranında gerçekleştirilmiştir.
- H.3.2. Mezunlarla ilişkileri, kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirmek hedefi %100 oranında tamamlanmıştır.
- H.3.3. Öğrencilere ve topluma yönelik sosyal, kültürel ve sportif alanlarda sunulan hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmak hedefi %100 oranında başarıya ulaşmıştır.
- H.3.4. Sosyal sorumluluk ve farkındalık faaliyetleri ile topluma yönelik hizmetlerin kapasitelerini artırmak ve kalitelerini iyileştirmek hedefi %68 oranında gerçekleştirilmiştir.

Bu veriler, üniversitenin toplumsal katkı hedeflerine ulaşma sürecinde sağladığı ilerlemeyi ve belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda elde edilen başarı düzeyini ortaya koymaktadır (OD4; OD4).

Bu doğrultuda Selçuk Üniversitesi Stratejik Planı kapsamında toplumsal katkıya yönelik belirlenen amaçların gerçekleşme oranı %67 olarak tespit edilmiştir (OD4).

Birim yöneticileri ve birim stratejik planları doğrultusunda belirlenen hedeflerin uyumlu bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlamak amacıyla, oluşturulan çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla çalışmalar yürütmektedir ve bu çalışmaların odağı toplum sorunlarına duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmaktır (OD4; OD4; OD4) .

Üniversitenin toplumsal katkı performans göstergeleri, web tabanlı bir sistem üzerinden düzenli olarak Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmekte olup, her birimde kurulan Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme/Kalite Güvence komisyonları ile birim yöneticisinin onayıyla yapılan iş akışları çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD3).

Bu süreçler, üniversitenin sürekli iyileştirme anlayışını destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve uygulamaya konulmaktadır (OD4). Ayrıca, toplumsal katkı projelerinin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve kamuoyuna duyurulması ile ilgili olarak "Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Usul ve Esasları" düzenlenmiş (OD2) ve bu çerçevede "Selçuk Üniversitesi Toplumsal Katkı Bilgilendirme Formu" hazırlanarak sürecin kayıt altına alınması sağlanmıştır (OD4). Bununla birlikte Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğünün "Toplumsal Katkı Projeleri" doğrultusunda destek sağlamakta ve otomasyon süreci ile izlemektedir (OD3).

Toplumsal katkı politikasının göstergeleri, Stratejik Plan performans göstergeleri ile Yükseköğretim Kurulu (YÖK) Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri'ne dayalı kriterlerle eşleştirilmiş olup, bu kapsamda her birim, yıllık hedefler belirleyerek faaliyetlerini planlamaktadır. Bu planlanan faaliyetler, Üniversite İzleme Kriterleri doğrultusunda oluşturulan hedef otomasyon sistemine yıllık olarak dahil edilmekte ve yıl boyunca belirlenen hedeflere odaklanarak faaliyetler hayata geçirilmektedir (OD3). Bu hedef sistemi, birimlerin öğrencileriyle gerçekleştirdikleri sosyal, kültürel, eğitim ve endüstriyel projeler, sivil toplum kuruluşları ve

dış paydaşlarla yapılan etkinlikler gibi topluma fayda sağlayan tüm faaliyetleri kapsamaktadır. Yıllara göre verilen bu faaliyet sayıları ve üniversite içerisindeki dağılımı izlenmektedir (OD4). Üniversitenin 2024 Yılında gerek kamu gerekse özel sektör temsilcileri ile imzalanan iş birliği protokolleri ile eğitim, toplumsal katkı faaliyetleri başlatılmıştır (OD3), (OD3). Sonuç olarak, üniversitenin Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu dahil olmak üzere tüm birimleri toplumsal katkı faaliyetlerine aktif olarak katılmakta ve bu faaliyetlerin planlanması, yürütülmesi, sonuçlandırılması ile süreç performansının izlenmesi sistematik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, toplumsal katkı faaliyetlerinin planlamasında anketler, faaliyet raporları, üst yönetim toplantıları, danışma kurulları ve izleme süreçleri kullanılarak, gerekli iyileştirmeler zamanında yapılmaktadır (OD4; OD4).

Kurum genelinde ve tüm yıla yayılan, toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda gerçekleştirilen birçok başarılı ve yaygın uygulama yer almaktadır. Özellikle, ömür boyu eğitim faaliyetlerini çeşitlendirme hedefi kapsamında, Selçuk Üniversitesi, topluma yönelik aydınlatıcı eğitimler düzenlemenin yanı sıra, konser, sergi, gösteri ve müze gibi kültürel ve sanatsal etkinlikler de sunarak toplumsal fayda sağlamaktadır (OD4; OD4; OD4; OD4; OD4).

Mezunlarla ilişkiler üniversite düzeyinde otomasyona dayalı birimlerde ise komisyonlar aracılığıyla izlenmekte ve faaliyetler yürütülmektedir (OD3; OD4; OD3). Ayrıca mezun ilişkileri, kariyer gelişimi faaliyetleri ile entegreli olarak geliştirme hedefine yönelik olarak ise, Selçuk Üniversitesi mezun bilgi sistemine kayıtlı öğrenci sayısını artırmış ve bu bağlamda kariyer gelişimi etkinlikleri düzenlemiştir (OD4).

Selçuk Üniversitesi, öğrencilere ve topluma sportif hizmetlerin kapasitesini ve kalitesini artırmayı amaçlayan bir dizi faaliyet gerçekleştirmektedir. Üniversitemiz kampüsünde bulunan havuz ve fitness salonu, binicilik tesisleri, öğrenciler, personel ve kamu kullanımına açılmıştır (OD4; OD3).

Üniversitemizin çeşitli birimleri tarafından gerçekleştirilen dezavantajlı gruplar için eğitim, farkındalık gibi uygulamalar yapılmıştır (OD4; OD4; OD4; OD4). Ayrıca, üniversitemiz, Yükseköğretim Kurulu'nun "Engelsiz Erişim" ve "Engelsiz Eğitim" temalarıyla düzenlediği çalışmalar kapsamında, "2024 Engelsiz Üniversite Ödülleri"nde 6 bayrak ödülü daha alarak toplamda 52 bayrak ödülü ile Türkiye birincisi olmuştur (OD4).

Bilginin topluma yayılması alt süreci kapsamında 2024 yılında Selçuk Üniversitesi akademisyenleri çeşitli etkinlik (konferans, sempozyum, kongre) içerisinde yer almışlardır. (OD4; OD4). Ayrıca Selçuk Üniversitesi yayın faaliyetleri ve ulusal/uluslararası bilimsel etkinlikler ve toplumsal farkındalık amaçlı, belirli gün ve haftalara yönelik etkinlikler vasıtasıyla da toplumsal hizmetini sürdürmektedir (OD4). Ayrıca SELÇUKSEM aracılığıyla yapılan eğitimler toplumsal katkıyı artırma bilinciyle katılımcıların bilgi ve becerilerini geliştirmelerine olanak sağlamaktadır (OD4).

Selçuk Üniversitesi'nde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projeleri noktasında öğrenci toplulukları/kulüpleri de önemli bir yer tutmaktadır. 2024 yılı sonu itibarıyla 4400 kayıtlı üyenin olduğu 198 öğrenci kulübü toplamda 400 faaliyet gerçekleştirmiştir (OD4; OD3).

Selçuk Üniversitesi, çevre dostu uygulamaları, yeşil kampüs, verimliliğin artması, temiz ortam kaynaklı olarak performansın artmasının sağlanması, israfın önüne geçildiğinden maliyetlerin azaltılmasını sağlanması, çevresel risklerin azalmasının sağlanması, çevre koruma bilincinin kurum bünyesinde gelişmesine katkı sağlayan faaliyetler gerçekleştirmektedir. Ayrıca bu doğrultuda bazı birimlerin sıfır atık belgeleri mevcuttur (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Selçuk Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı geri bildirim raporları ve iyileştirmeler temel alınarak hazırlanmış ve üniversitenin dünden bugüne gelişimi, mevcut durumu, geleceğe ilişkin vizyon ve planları ele alınmıştır. KİDR'in her bir boyut ve alt ölçütlerinde yapılan açıklamalar ile PUKÖ döngüsünün varlığı, yaygınlığı, paydaşlarca sahiplenme, içselleştirilme ve kurum kültürüne dönüşme düzeyi iç kalite güvence mekanizmasıyla bütünleşmiştir.

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Selçuk Üniversitesi kalite güvencesi ve kurumsal gelişim çalışmaları, üst yönetimin liderliğinde sürdürülmektedir. Hem akademik birimlerde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetleri ile akademik çalışmaların hem de idari birimlerde yürütülen faaliyetlerin mevcut personel yardımıyla iyileştirilmesini sağlamak adına motivasyonu arttırıcı, mesleki ve kurumsal aidiyete yönelik çalışmalar ve etkinlikler yürütülmektedir. Akademik ve idari birimlerde ileriye yönelik kısa, orta ve uzun vadeli iyileştirme projeleri ve hedefleri toplanmakta ve bunlar üniversite stratejik planının oluşturulmasında kullanılmaktadır. Kalite Komisyonumuz stratejik plan hazırlanırken hem gösterge seçiminde hem de hedeflerin belirlenmesinde aktif katkı sağlamaktadır. Üniversitemizde kalite çalışmalarının daha koordineli ve planlı yapılabilmesi için Kalite Koordinatörlüğü kurulmuştur. Kalite Komisyonu, alanında uzman akademik, idari personel ve öğrencilerin yer aldığı çalışma grupları ile güncellenmiştir. “Liderlik, Yönetişim ve Kalite”, “Eğitim ve Öğretim”, “Araştırma ve Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı”nın yanında “Anket Analiz”, “Akreditasyon ve Belgelendirme” alt çalışma grupları oluşturulmuştur. Anket analiz sistemi üzerinden iç ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda alınan kararlar tüm yönetim sistemlerine yapılandırılmıştır. Dış paydaş ilişkilerinin bir sonucu olarak proje tabanlı hibe ve bağış alma kapasitesi geliştirilmiştir. Araştırma Üniversitesine Aday olan üniversitemizde, akademik çalışmalara yön vermek adına Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü (ARDEK) kurulmuştur. Üniversitemiz bu şeffaflık anlayışı çerçevesinde faaliyet ve sürdürülebilirlik raporlarını hazırlayarak kamuoyuna sunmaktadır.

Güçlü Yönler

- Selçuk Üniversitesi, stratejik hedeflere ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan bir yönetsel ve idari yapılanmaya sahiptir. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenmekte, idari ve akademik kadroları da bu düzeyde yetkinliğe sahip olmaları için teşvik etmektedir.
- Üniversitemiz yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak stratejik yönetim anlayışını benimsemekte ve geleceğe uyum için performans sürekli izleyerek ilgili iyileştirmeleri yapmaktadır. Selçuk Üniversitesinin kurumsal dönüşüm kapasitesi çerçevesinde geliştirdiği çözüm odaklı yaklaşım ve uygulamaları bulunmaktadır.
- Selçuk Üniversitesi kamuoyunu sürekli ve düzenli olarak bilgilendirmeyi ilke olarak benimsemiştir. Üniversitenin faaliyetleri konusunda kamuoyunun nasıl bilgilendirileceği önceden tasarlanmıştır. Bilgilendirme süreçleri kurumsal iletişim koordinatörlüğü tarafından izlenmekte, belirlenen tarihlerde ve sorumlu birimler tarafından yürütülmektedir.
- Üniversite stratejik hedeflerine ulaşmayı güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini belirlenmiş bir sistem içinde yürütmektedir.
- Hedeflerin ölçülmesinde kullanılan verilerin giriş ve kontrolleri, altı aylık periyotlarla raporlanan birim performans çizelgeleri sayesinde hızlıca yapılabilmektedir.
- Selçuk Üniversitesinin akademik ve idari insan kaynakları yönetimi mevzuatta ayrıntılı olarak tanımlanmış ve yürütülmektedir. Kurum içerisinde akademik birimlere yönelik görevlendirmelerde liyakat ve gönüllülük dikkate alınmaktadır. Çalışan memnuniyetine yönelik analizler memnuniyet anketleri ile izlenmekte, sonuçlar Anket Analiz komisyonunda iyileştirme planları yazılarak değerlendirilmektedir.
- Kalite Koordinatörlüğü ve Kalite Komisyonu bünyesinde oluşturulan alt çalışma grupları üniversite genelinde kalite kültürünün içselleştirilmesi ve yaygınlaştırılması için yaklaşım ve uygulama çalışmalarını yürütmektedir.
- Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planı doğrultusunda benimsediği “Araştırma Odaklı Üniversite” misyonunun yanı sıra, YÖK tarafından 2024 yılında “Aday Araştırma Üniversitesi” olarak belirlenmesi ile akademik çalışmalarına yön vermek adına “Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü-ARDEK” kurulmuştur. Bu çerçevede atama ve yükseltme kriterleri, danışma kurulu yönergesi gibi önemli kararları güncelleyerek hayata geçirmiştir.
- KGS ile Stratejik Plan arasındaki ilişki güçlendirilmiş, temel performans göstergeleri Araştırma Odaklı Üniversite misyonu doğrultusunda belirlenmiş, kurumsal hedeflerin birim düzeyine indirgenmesi sağlanmıştır.
- Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamaları ile kurumun stratejik plan uyumu değerlendirilmektedir. Mali kaynakların kullanılmasındaki etkinliği ölçebilmek ve üniversite stratejik planında yer alan hedefler ile bağlantılı olarak bütçe kaynaklarının kullanımı gibi mali göstergeleri değerlendirebilmek amacıyla yıllık olarak Performans Programı, Faaliyet Raporu, Yatırım Programı İzleme ve Değerlendirme Raporu ve Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu hazırlanmakta ve Üniversite web sayfasından kamuoyu ile paylaşılmaktadır.
- Selçuk Üniversitesinde akademik ve idari süreçler; YÖK mevzuatı, üniversitenin yönetmelik, yönerge, usul ve esasları ile KYS kapsamındaki işlemler çerçevesinde yürütülmektedir. Ayrıca Kalite El

Kitabının (KEK) hazırlanmakta ve yıllık olarak güncellenmektedir.

- Selçuk Üniversitesi, Uluslararasılaşma Politikasını tanımlamış ve ilan etmiştir. Üniversitemiz tüm stratejik planlarında öğrenci ve personel hareketliliği, uluslararası öğrenci sayısı, nitelikli eğitim ve araştırma kuruluşlarıyla yapılan işbirliği protokollerinin artırılması konularına yönelik hedef setleri geliştirmiş, izlemiş, performansını geliştirmek üzere yaklaşımlar benimsemiştir. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından oluşturulmuş birim hedefleri üniversitemiz Stratejik Planı ile uyumludur. Gerek Stratejik Planın uluslararasılaşma bağlamındaki hedeflerinin gerekse Koordinatörlüğün operasyonel hedeflerinin sistematik takibi yapılmakta, telafi tedbirleri devreye sokulmaktadır. Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün sorumluluğuna bırakılan tüm programlara ilişkin sistematik bilgilendirme toplantıları yapılmakta olup, merkezde ya da ilçelerde yerleşik olmasına ya da verilen eğitimin seviyesine bakılmaksızın tüm birimlerin mevcut kaynaklardan eşit temelde faydalanabilmesi için çalışmalar sürdürülmektedir.
- Dış paydaşlar ile ilişkilerin ve iletişimin stratejik bir alan ve öncelik olarak kurumsal düzeyde ele alınıp çeşitlendirilerek güçlendirilmesi amacıyla birimlerin dış paydaş toplantıları yaparak, anketlerle sonuçların değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi sağlanmıştır.
- Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmakta, alınan geri bildirimler iyileştirmeye yönelik karar alma süreçlerinin her birimde yaygın olarak kullanılmakta ve iyileştirme yapılmaktadır.
- Kalite Komisyonu Anket Analiz çalışma grubu tarafından KİDR alt ölçütleri temel alınarak ve paydaş beklentileri dikkate alınarak anket soruları hazırlanmıştır. Kurumun geleceğe hazır olması, performansın sürekli izlenerek ilgili iyileştirmelerin hızlıca yapılabilmesi için anketler dijital olarak yapılmaya ve raporlanmaya başlanmıştır. İlgili birimler tarafından ders değerlendirme anketleri yapılmış, sonuç değerlendirmeleri ve yapılan iyileştirmeler raporlanmıştır.
- Üniversitemiz akademik ve idari birimlerinin hazırladığı Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR), Kalite Komisyonu tarafından yapılan geri bildirimlere göre hazırlanmakta ve birimlerimizin web sayfasında yayınlanmaktadır. Bu raporlar birimlerin yönetim başarısını izlemek ve değerlendirmek bakımından Üniversite Üst Yönetimi tarafından kullanılmaktadır.
- Kurum yöneticilerinde, kalite çalışmalarına yönelik farkındalık, sahiplenme ve motivasyon düzeyi yüksektir. Kurum içi kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve farkındalık oluşturulması hususunda çalışmalar yapılmakta, akademik ve idari personelin motivasyonunu artıracak faaliyetler ile kurumsal aidiyet kültürünün öğrenciler dâhil tüm paydaşlarda gelişmiş olması Selçuk Üniversitesi'nin güçlü yönlerindendir.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Sürekli ve hızlı değişimin gerektirdiği uyumlaşmayı gözetken ve takip eden “eğiticilerin eğitimi” odaklı müstakil bir birimin bulunmaması, gelişmeye açık yönlerdir.

Eğitim ve Öğretim

“Toplumsal ve evrensel değerler ışığında yenilikçi, mükemmeliyetçi ve farkındalık yaratan eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleriyle ülkeye, insanlığa ve doğaya hizmet etmektir.” misyonuna sahip olan Selçuk Üniversitesi, ülkenin ve bölgenin güncel ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli insan kaynağı sağlamak amacıyla birçok alanda faaliyet gösteren programın olduğu, bölgenin en çok öğrencisine sahip en büyük üniversitesidir. Üniversite bünyesinde ön lisans, lisans ve lisansüstü gibi farklı düzeylerde yürütülen eğitim öğretim faaliyetleri, tüm programlarda örgün, uzaktan ve hibrit uygulamalarla desteklenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler yapılarak eğitim süreci başarı ile tamamlanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sistemleri, öğrenci merkezli, yetkinliği öncüleyen ve nitelikli mezun yetiştirmeyi temel alacak şekilde belirlenmektedir. Öğrenci kabulleri, diploma, derece, yeterliliklerin ve önceki öğrenmelerin tanınması ve sertifikalandırılmasında önceden tanımlanan ve ilan edilen kriterler, ilgili mevzuatlara göre üniversite genelinde şeffaf olarak uygulanmaktadır. Selçuk Üniversitesi'nin bünyesinde yer alan mevcut program tasarımı ve onayı için gerekli süreçler tanımlanmış, yönetsel ve organizasyonel yapısı oluşturulmuş ve program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır. Selçuk Üniversitesi'nin tüm birimlerinde objektif değerlendirmeyi güvence altına almak için, öğrencilik ve mezun olmaya yönelik olarak yürütülen tüm süreçler yönetmelikler, yönergeler ve Senato Kararları ile güvence altına alınmıştır.

Güçlü Yönler

- Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi kurum genelinde belirlenen ilke ve esaslara göre yapılmaktadır. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumu sağlanmıştır.
- Eğitim faaliyetlerinin şeffaflığı ve sistematik yaklaşımına tüm yönüyle cevap verebilecek nitelikte olan Bologna sistemi etkin olarak kullanılmaktadır.
- Üniversitemizde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin AKTS'leri, program tanıtımı bölümünde müfredat bilgileri tablosu programda okutulan tüm derslerin iş yüküne dayalı kredilerini göstermekte ve bu bilgiler web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.
- Programlarda, öğrencilerin mesleki yeterlik kazanması için gerekli zorunlu derslere ek olarak, öğrencinin mesleki ve sosyal kazanımlarını destekleyecek seçmeli dersler ve serbest çalışma zamanları mevcuttur.
- Öğrenci merkezli eğitim, ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte ve öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmektedir.
- Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır.
- Önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesi tüm üniversitede sistematik şekilde şeffaf olarak yapılmaktadır.
- Eğitim ve Öğretimin izlenmesi için komisyonlar bulunmakta ve etkin çalışmalar yapılmaktadır. Programların tasarımı ve güncellenmesinde paydaş görüşleri alınarak iyileştirmelere yer verilmektedir. İç ve Dış Paydaşların katkıları doğrultusunda ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmeleri sistematik olarak gerçekleştirilmektedir.
- Kurumda eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde iç ve dış paydaşlara ek olarak öğrencilerin de karar ve değerlendirme süreçlerine dahil edildiği uygulamalar gerçekleştirilmektedir.
- Eğitim ve öğretim, alanlarında uzman ve güçlü bir akademik kadro ile verilmektedir.
- Uzaktan eğitim için tasarlanmış, hem genel hem de spesifik programlara göre eğitim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin uygulama ilkeleri ve bu ilkeler çerçevesinde hazırlanmış çeşitli mekanizmalar vardır.
- Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik uygulamalar bulunmakta, süreç farklı mekanizmalarla izlenmekte ve iyileştirilmektedir.
- Selçuk Üniversitesi engelli öğrencilere her konuda destek vererek, akademik ve sosyal yaşamlarını kolaylaştırmayı hedeflemektedir. 2024 yılında YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Selçuk Üniversitesi 9 bayrak alarak, toplam 52 bayrak ile Türkiye birincisi olmuştur.
- Üniversite tarafından öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine yönelik çok sayıda faaliyet düzenlenmekte ve öğrenci toplulukları aracılığı ile öğrenciler tarafından pek çok etkinlik gerçekleştirilmektedir.
- Öğrencilerin sosyal ve akademik projelere katılımı teşvik edilmektedir.
- Üniversitemizde öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerinin teşvik edilmesi ve ödüllendirilmesine yönelik uygulamalar vardır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Kurumda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlendiği ve iyileştirme çalışmalarının yapıldığı görülmekle birlikte söz konusu uyumlaştırma çalışmaları kurumun tamamına henüz yayılmamıştır.
- Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımları güncellenmektedir. Ancak, ders izlencelerinde, AKTS iş yükü hesaplamalarında ve ders değerlendirmelerinde tutarsızlıklar vardır.

Araştırma ve Geliştirme

Selçuk Üniversitesi nitelikli akademik kadrosu ve güçlü altyapısıyla araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürerek ülkemizin bilimsel ve teknolojik gelişimine katkı sağlamaktadır. Selçuk Üniversitesi araştırma geliştirme süreçlerini planlama, uygulama, kontrol etme ve geliştirme çalışmaları Araştırma Dekanlığı Koordinatörlüğü (ARDEK) tarafından düzenlenmekte ve takip edilmektedir. Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında, araştırma politikası kapsamında öncelikli araştırma alanları, hedef ve stratejileri açıkça belirtilmiştir.

Selçuk Üniversitesi'nde kurumsal otomasyon sistemlerinin (hedef sistemi) katkısıyla, yıllık bazda performans göstergelerinin değişimi analiz edilmekte ve her yılsonunda yayımlanan faaliyet raporlarıyla söz

konusu değişimler kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Stratejik Planlarda belirtilen performans hedeflerinin gerçekleşme düzeyi Üniversite web sayfasında yayımlanan faaliyet raporlarından izlenebilmektedir. Üniversitemiz stratejik planındaki araştırma-geliştirme başlıkları göz önünde bulundurularak paydaşlarımıza yönelik anketler uygulanmakta ve bu anket sonuçları değerlendirilerek iyileştirme eylem planları oluşturulmaktadır. Selçuk Üniversitesi Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından koordine edilen 53 araştırma merkezi ve bölümler bünyesinde çok sayıda araştırma ve geliştirme faaliyetlerine destek veren 408 laboratuvar yer almaktadır. Araştırma merkezlerinin yanı sıra Konya Teknokent ve İLTEK aracılığı ile sürdürmüş olduğı AR-GE faaliyetleri ile bölgenin ve ülkemizin özellikli ve ayrıcalıklı yükseköğretim kurumlarından birisi konumundadır. Selçuk Üniversitesi Proje Geliştirme ve Yönetimi ARDEK aracılığıyla akademisyenlere proje hazırlama, yürütme ve değerlendirme konularında teşvik edilmekte ve desteklenmekte, yürütölen projelerin performanslarını izlemektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü aracılığıyla kurumun misyon ve vizyonu ile paralel olarak Tez Projeleri, Araştırma Projeleri, Toplumsal Katkı Projeleri, Öncelikli Alan Araştırma Projesi, Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Stratejik Araştırma Projeleri, Sanat ve Tasarım Projeleri, GÜdümlü Proje, Altyapı Projesi, Üniversite-Sanayi İş Birliğı Projeleri, Uluslararası Araştırma İş Birliğı Projeleri, Lisans Öğrenci Projesi, Önlisans Öğrenci Projesi, Bilimsel Toplantılara Katılım Projeleri, Uluslararası (AB Çerçeve Programları) Proje Geliştirme Toplantılarına Katılım Projesi, Bilimsel Toplantı (Üniversitenin ev sahipliğinde) Düzenleme Destek Projesi, Ulusal ve Uluslararası Bilimsel Eğitim/Kurs Düzenleme Destek Projesi, dış kaynaklı desteklenen projelere yönelik ilave destekler başta olmak üzere pek çok alanda destek ve teşvikler sunulmaktadır. Selçuk Üniversitesi tarafından üretilen araştırma ve yayınlarda ulusal ve uluslararası işbirliklerini, yayınların nitelik ve etki değerlerini arttırmak amacıyla uluslararası pek çok kurumla işbirliğı yapmaktadır.

Güçlü Yönler

- Araştırma ve geliştirme faaliyetlerini etkin bir şekilde yürütebilmek için gerekli laboratuvar ve araç-gereç gibi alt yapının imkânları bulunmaktadır.
- 12 temel alan üzerinden Öğretim Üyeligi Kadrolarına Atanma ve Yükseltme Kriterleri güncellenerek, SCI ve SSCI gibi indekslerde yayımlanan eserler ve dış kaynaklı projelerin ağırlığı artırılmış ve akademik kadronun yetkinliğine katkı sağlanması amaçlanmıştır.
- Lisans, önlisans ve lisansüstü öğrencilerin Ar-Ge projelerine katılımı çeşitli projeler ile teşvik edilmekte ve yer almaları sağlanmaktadır.
- Üniversitenin araştırma-geliştirme performansının izlenerek değerlendirilmesi için hedef sisteminin hayata geçirilmesi
- BAP Koordinatörlüğü tarafından güncel araştırma alanlarında, “Güdümlü Araştırma Projesi” ve “Öncelikli Alan Araştırma Projesi” çağrıları ile araştırmacılar teşvik edilmektedir.
- Teknokent ve İLTEK başta olmak üzere tüm araştırma birimlerinde araştırma potansiyelini, niceliğini ve niteliğini artırıcı teşvik, destek ve eğitim uygulamaları ile araştırmacı performansı desteklenmektedir.
- Kurum içi kaynakları araştırma faaliyetlerine aktarırken şeffaf, hesap verebilir, eşit ve adil ilkesine göre hareket edilmektedir.
- Araştırma desteklerinin sonuçları ilgili kurul ve süreçlerle (BAP üst kurulu, hakemlik ve otomasyon sistemleri vb.) izlenmektedir.
- Başarı Ödöl Töreni, Akademik Teşvik, Akademik Performansa (yayın performansı) dayalı BAP destekleri gibi uygulamalarla araştırma performansı teşvik ve takdir edilmektedir.
- Kurumda öğretim elemanlarını, araştırmacıları ve öğrencileri Ar-Ge alışmaları yapmaya teşvik eden bir yönetim anlayışı benimsenmiştir.
- Aktif Araştırma ve Uygulama Merkezleri, bölgesel, ulusal ve küresel gelişmeleri ve ihtiyaçları takip ederek bunlara hizalanmakta ve bu doğrultuda faaliyetler yürütmektedir.
- Ulusal ve uluslararası iş birliğı sayısının giderek artmaktadır.
- Birimler arası multidisipler çalışmaların, ulusal ve uluslararası projelerin/araştırmaların yapılmasını teşvik edici uygulamalar bulunmaktadır.

Geliştirmeye Açık Yönler ve Öneriler

- Dış kaynaklı Ar-Ge projelerinin yeterli düzeyde olmaması.

Toplumsal Katkı

Selçuk Üniversitesi 2022-2026 Stratejik Planında toplumsal katkıya önem vererek politika ve stratejilerini belirlemiş, tüm akademik ve idari birimler ile orta ve uzun vadeli planlarını oluşturmuştur. Toplumsal Katkı Politikası değer üreten, bölgesel ve ulusal katkıya önem veren, sürdürülebilir bir yapıda olup hem öğrenciler hem de akademik ve idari personel için kapsayıcıdır.

Güçlü Yönler

- Stratejik Plan toplumsal katkıya önem verilerek belirlenmiştir.
- Selçuk Üniversitesi Engelsiz Üniversite Ödüllerinde toplam 52 bayrak sahibi olmuştur.
- Üniversitemiz sosyal etkinliklerinde gençlere yönelik farkındalık eğitim ve seminerleri düzenlenmekte ve özellikle Görme Engelli öğrencilere yönelik etkinliklere önem vermektedir.
- Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, öğrencilere yönelik eğitimler düzenlemekte ve iş hayatına hazırlanmalarında yol gösterici olmaktadır.
- Mezun Bilgi Sistemi ile mezunlarımızla iletişim artırılmıştır.
- Selçuk Üniversitesi'nde 180'den fazla öğrenci topluluğu bulunmaktadır.
- SELÇUKSEM'de kurs, seminer ve sertifika programları hem üniversite içinden hem de üniversite dışından katılıma açık olarak yürütülmektedir.
- Konya ilinde istihdamın artırılmasına ve nitelikli işgücünün oluşturulmasına yönelik sanayi iş birlikleri ve protokollerle katkı sağlanmaktadır.
- Selçuk Üniversitesi, Sürdürülebilir ve İklim Dostu Kampüs Projesi ile çevreye duyarlı ve sürdürülebilirliği önceleyen bir kampüstür.
- Toplumsal katkı faaliyetleri sırasında evrensel değerlere, temel insan, hayvan ve çevre haklarına, etik kurallara, bireyler arası farklılıklara, yerel kültür ve değerlere saygı gösterilmektedir.
- Toplumsal katkı faaliyetleri düzenli olarak izlenerek raporlanmaktadır. Sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.
- Dezavantajlı guruplara yönelik kapsayıcı, erişilebilir, sürdürülebilir ve sistematik faaliyetleri içeren bir politika yaklaşımı vardır.
- Şehir ve bölgeyle bütünleşik, çözüm odaklı ve proje tabanlı toplumsal katkı yönetim anlayışının varlığı Kurumun güçlü yönleridir.