

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK LİSANS PROGRAMI DERS DEĞERLENDİRME ANKETİ GENEL SONUÇ VE İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ RAPORU

GENEL BİLGİLER

Bu rapor, 2025–2026 Güz Döneminde RPD lisans programında açılan 35 derse ait öğrenci değerlendirme anketlerinin sonuçlarını kapsamaktadır. Anket, öğretim süreci, içerik, materyal, ölçme-değerlendirme ve öğretim üyesine ilişkin 20 sorudan oluşmakta olup her soru 1 ile 5 arasında puanlanmaktadır. Bölüm genelinde 41 öğrenci anketi yanıtlamıştır. Ancak her dersi fiilen en az 40 öğrenci aldığından ders başına düşen katılım oranı büyük çoğunlukla çok düşük kalmakta; 35 dersten yalnızca birinde 10 ve üzeri katılım gerçekleşmiştir. Bu durum, bulguların istatistiksel güvenilirliğini önemli ölçüde sınırlamaktadır. Rapordaki değerlendirmeler bu çerçevede genel eğilimler olarak hazırlanmıştır.

GENEL DEĞERLENDİRME

Anket sonuçları program genelinde olumlu bir tablo ortaya koymaktadır. Ders ortalamalarının büyük çoğunluğu 3,8 ile 4,9 arasında seyretmekte; yani kabul edilebilir eşiğin belirgin biçimde üzerinde kalmaktadır. Öğrencilerin programa ilişkin genel memnuniyetinin yüksek olduğu söylenebilir. Nispeten güvenilir veri sunan ve 14 katılımcıyla programın en yüksek ankete katılım oranına sahip dersi olan Meslek Etiği ve Yasal Konular, tüm sorularda dengeli ve yüksek ortalamalar sergilemekte; bu durum dersin hem içerik hem de işleyiş açısından öğrenci beklentilerini karşıladığını göstermektedir. Uygulamalı dersler de tutarlı biçimde yüksek puan almakta; ders tanıtımı, öğretim üyesinin iletişimi ve zaman yönetimi boyutlarında program genelinde güçlü bir performans gözlemlenmektedir. Öte yandan katılımcı sayısı 1 ile 4 arasında kalan derslerde bazı sorularda 3'ün altına inen ortalamalar dikkat çekmektedir. Ancak bu bulguların çok sınırlı sayıda öğrencinin yanıtına dayandığı göz önünde bulundurulduğunda, söz konusu sonuçları doğrudan o derslerin kalite göstergesi olarak yorumlamak doğru olmayacaktır. Bu derslerin önümüzdeki dönemlerde daha geniş katılımı ile yeniden izlenmesi gerekmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER

- Program genelinde ders ortalamaları büyük çoğunlukla kabul edilebilir düzeyin üzerinde seyretmekte; genel öğrenci memnuniyeti yüksek kalmaktadır.
- Uygulamalı dersler tüm sorularda tutarlı biçimde yüksek ortalamalar sergilemekte ve öğrenci beklentilerini karşıladığını ortaya koymaktadır.
- Öğrencilerin önemli çoğunluğu aynı öğretim üyesinden tekrar ders almak istediklerini belirtmekte; bu bulgu programa ve öğretim kadrosuna duyulan güveni yansıtmaktadır.

GELİŞİM ALANLARI

- Bazı derslerde derse katılımı özendiren öğretim ortamı ile öğrenci motivasyonunun sürdürülmesi konularında ortalamalar görece düşük seyretmektedir.
- Öğrenci çalışmalarına verilen geri bildirimin niteliği ve analitik-araştırmacı beceri gelişimine katkı boyutlarında zaman zaman düşük ortalamalar göze çarpmaktadır.
- Ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ders kazanımlarıyla uyumuna ilişkin sorularda orta düzey ortalamalar dikkat çekmektedir.

İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ

- Mevcut verilerin program kalitesini sağlıklı biçimde yansıtabilmesi için anket katılım oranlarının artırılması en öncelikli hedef olmalıdır.
- 3'ün altında ortalama gösteren dersler için bu dönem mevcut katılım yetersizliği nedeniyle kesin bir değerlendirme yapmak mümkün değildir. Bu derslerin önümüzdeki dönemde daha yüksek katılımı ile yeniden ankete alınması ve sonuçların karşılaştırmalı olarak izlenmesi önerilmektedir.
- Uygulamalı derslerde elde edilen memnuniyet, teorik dersler için de bir rehber işlevi görebilir. Aktif öğrenme yöntemlerinin (vaka tartışması, grup çalışması, problem tabanlı öğrenme) teorik derslere daha fazla entegre edilmesi hem katılımı hem de memnuniyeti destekleyecektir.

SONUÇ

2025–2026 Güz Dönemi ders değerlendirme anket sonuçları, RPD lisans programının genel olarak sağlıklı bir görünüm sergilediğini ortaya koymaktadır. Yeterli katılımın sağlandığı tek ders olan Meslek Etiği ve Yasal Konular başta olmak üzere program; yeterli bir öğretim kadrosu, genel memnuniyet ve uygulamalı derslerdeki güçlü performansı ile öne çıkmaktadır. Bununla birlikte mevcut anket verilerinin büyük çoğunluğu çok sınırlı sayıda katılımcıya dayandığından program kalitesine ilişkin kapsamlı ve güvenilir bir tablo çizebilmek için önümüzdeki dönemlerde katılım oranlarının artırılması hedeflenecektir.