

Yükseköğretimde Uluslararasılaşma ve Kültürlerarası İletişim

H. Nur GÖRKEMLİ



İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	7
GİRİŞ	9
1. KÜLTÜRLERARASI İLETİŞİM.....	10
1.1. Küreselleşme ve Uluslararasılaşma	10
1.2. Kültürlerarası İletişim	14
1.3. Kültürlerarası İletişimi Etkileyen Faktörler	17
1.4. Kültürlerarası Duyarlılık	20
1.5. Kültürlerarası Yeterlilik	22
2. YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA	23
2.1. Dünyada ve Türkiye’de Yükseköğretimde Uluslararasılaşma	29
2.2. Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Tipleri	37
2.3. Yükseköğretimde Uluslararasılaşmanın Avantajları	44
2.4. Yükseköğretimde Uluslararasılaşmanın Önündeki Zorluklar	48
2.5. Uluslararasılaşma Faaliyetlerinin Bireyler Açısından Motivasyon Unsurları	53
2.5. Yükseköğretimde Uluslararasılaşmanın Geleceği	58
3. UYGULAMA	62
3.1. Araştırmanın Amacı ve Yöntemi	62
3.2. Bulgular.....	65
3.2.1. Demografik Veriler	65
3.2.2. Kazanımlar, Motivasyonlar, Kaygılar ve Kişilik Özellikleri ile ilgili Veriler	71
3.2.3. Anket Verilerinin Çapraz Tablo Analizleri	89
3.3. Genel Değerlendirme ve Sonuç.....	129
KAYNAKÇA	152
EK.1. TÜRKÇE ANKET FORMU	157
YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA ANKET FORMU	157
EK.2. İNGİLİZCE ANKET FORMU	163
YÜKSEKÖĞRETİMDE ULUSLARARASILAŞMA ANKET FORMU	163

H. Nur Görkemli

1969 Ankara doğumlu. Lisans  ęrenimini ODTÜ'de, yüksek lisans ve doktora çalışmalarını ise Selçuk  niversitesinde tamamlamıştır. Metropol İmar A. ř. 'de şehir plancısı olarak dört yıl, Yapı ve Kredi Bankasında kurumsal pazarlamada uzman olarak yedi yıl görev aldıktan sonra 2002 yılından bu yana Dış İlişkiler Koordinatörü olarak çalışmaya başladığı Selçuk  niversitesinde halen Halkla İlişkiler ve Tanıtım bölümünde  ęretim  yesi olarak görev yapmaktadır. Selçuk  niversitesinde 2002 yılından bu yana Dış İlişkiler Koordinatörü, 2013 yılından itibaren de Mevlana Deęiřim Programı Kurum Koordinatörü görevlerini yürütmektedir. Evli ve iki  ocuk annesidir.