

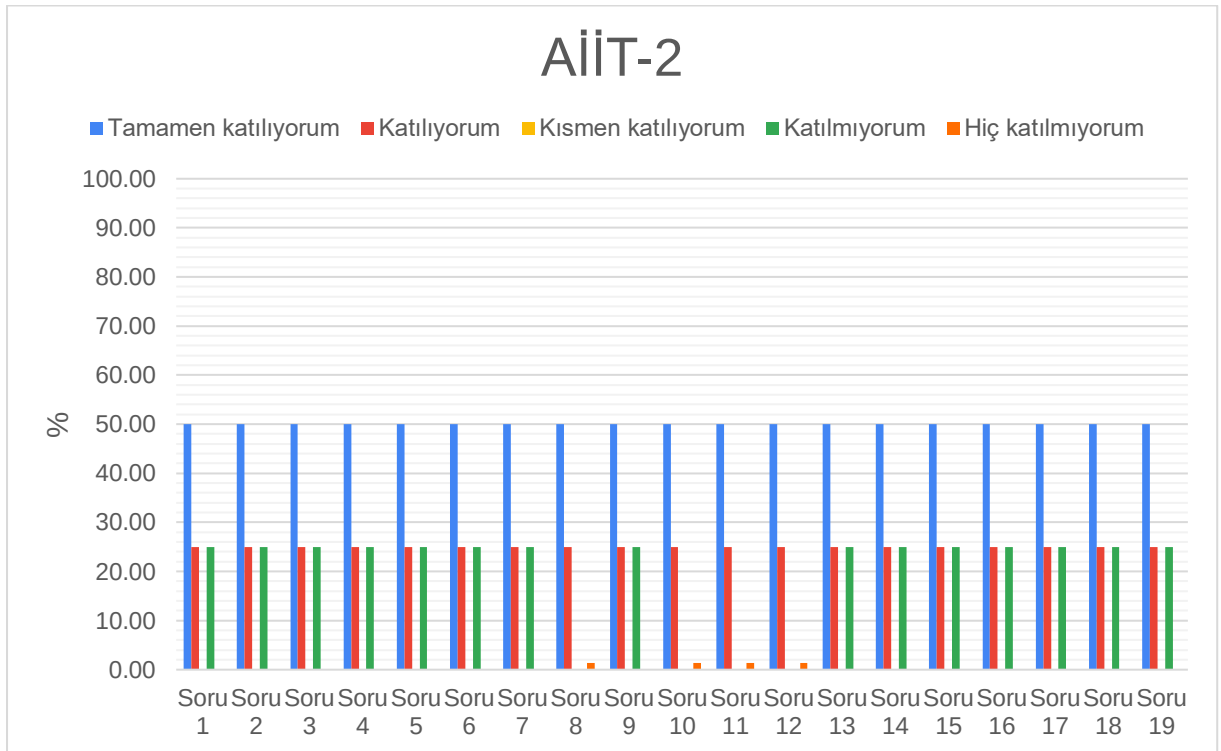
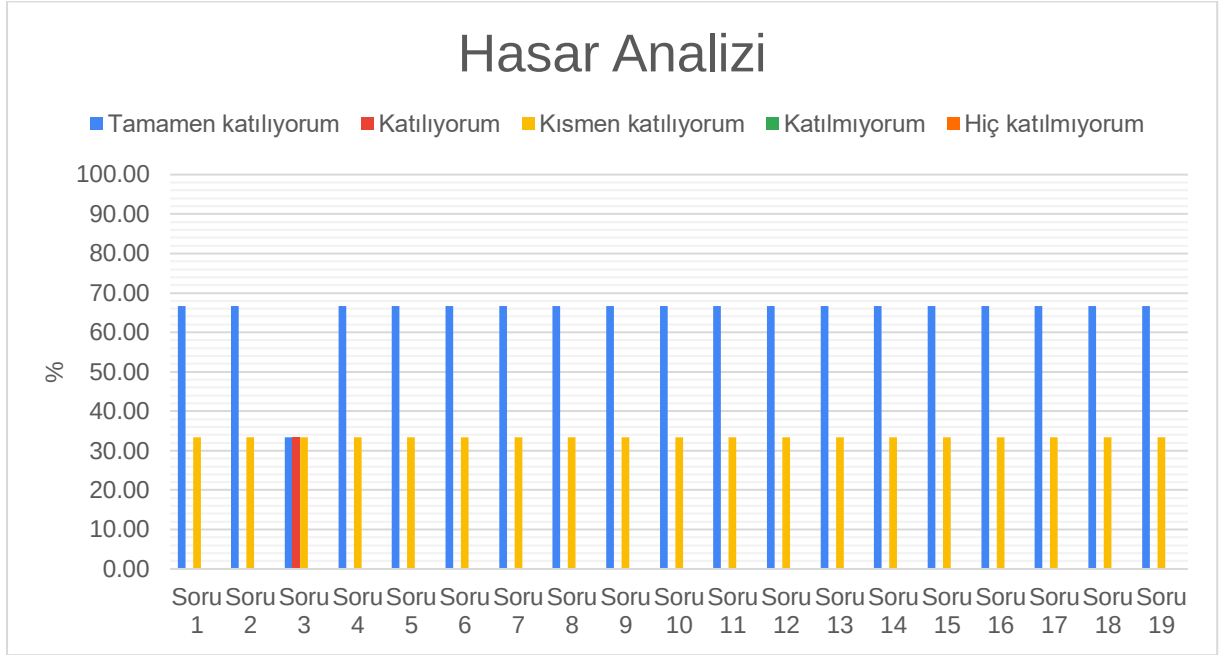
**METALURJİ VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**  
**DERS DEĞERLENDİRME ANKET SORULARI VE SONUÇLARI**

**1. Ders Değerlendirme Anket Soruları**

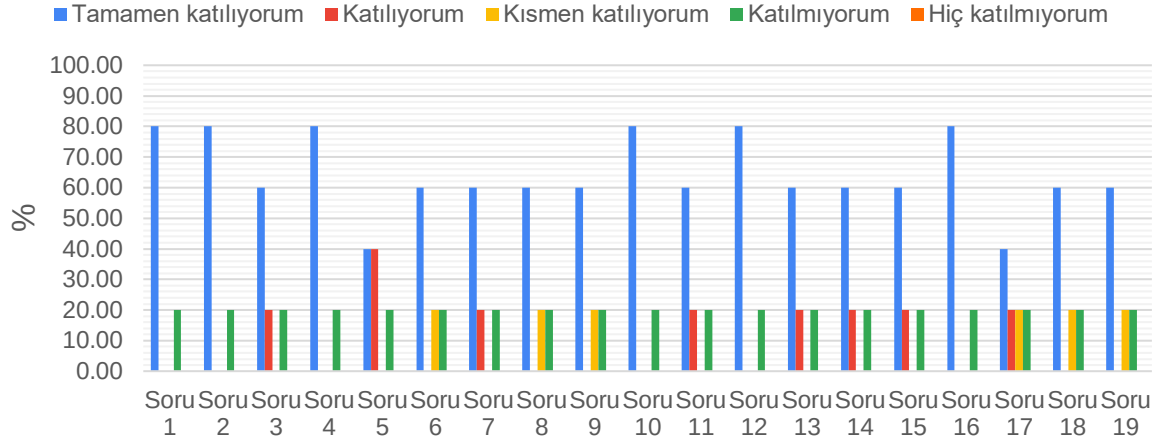
1. Dönem başında, dersin hedefi, içeriği ve kapsamı açıklandı.
2. Dönem başında, dersin değerlendirme süreçleri açıklandı.
3. Ders hedef, içerik, kapsam ve öğrenim çıktılarına uygun şekilde işlendi.
4. Dersin içeriği ile derse ayrılan zaman uygundu.
5. Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanıldı.
6. Ders saatleri dışında belirlenen zamanlarda, dersin sorumlusu ile görüşme imkânım vardı.
7. Ders kapsamında önerilen/verilen kaynak ve dokümanlar öğrenmemi destekledi.
8. Ders, öğrencilerin derse katılımını özendiren bir ortamda işlendi.
9. Öğrencilerin derse yönelik sorularına verilen yanıtlar tatmin ediciydi.
10. Derse yönelik ilgi ve motivasyonum yüksek tutuldu.
11. Ders mesleki gelişimim açısından faydalıydı.
12. Ders kapsamında aldığım eğitim analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerimi geliştirdi.
13. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) öğrenci başarısını değerlendirmek için uygundu.
14. Ders için belirlenmiş olan ölçme ve değerlendirme yöntemleri (sınav, proje, ödev vb.) dersin öğrenme çıktılarının kazandırılması için yeterliydi.
15. Dersin proje, rapor, ödev ve sınav sonuçları değerlendirilerek öğrencilere zamanında bildirildi.
16. Sınav, ödev ya da projelere ilişkin öğrencilere verilen geribildirimler yeterliydi.
17. Dersin öğretim üyesinin/elemanı ders süresini etkin bir biçimde kullandı.
18. Dersin öğretim üyesi/elemanının öğrenciler ile iletişimi uygundu.
19. Dersin öğretim üyesi/elemanından yeni bir ders daha almak isterim.

Öğrencilerin anket sorularına verdikleri cevaplara göre yüzde (%) sütun grafikleri çizilmiş ve aşağıda verilmiştir.

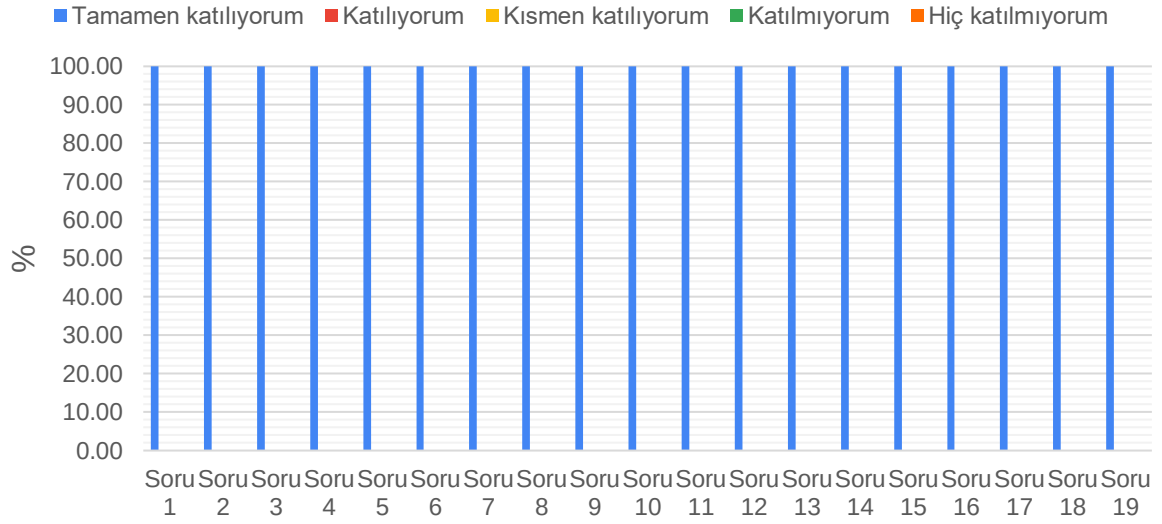
## 2. Ders Değerlendirme Anket Sonuçları



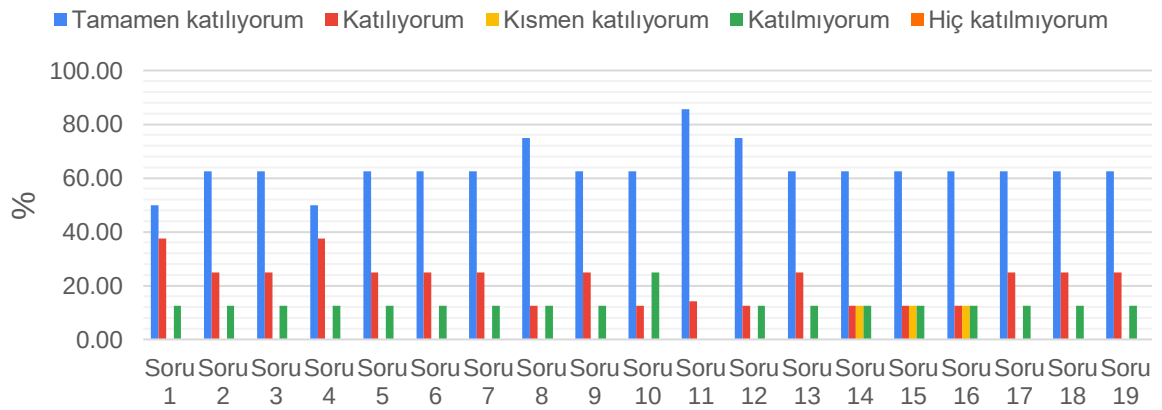
## Mühendislik Tasarımı



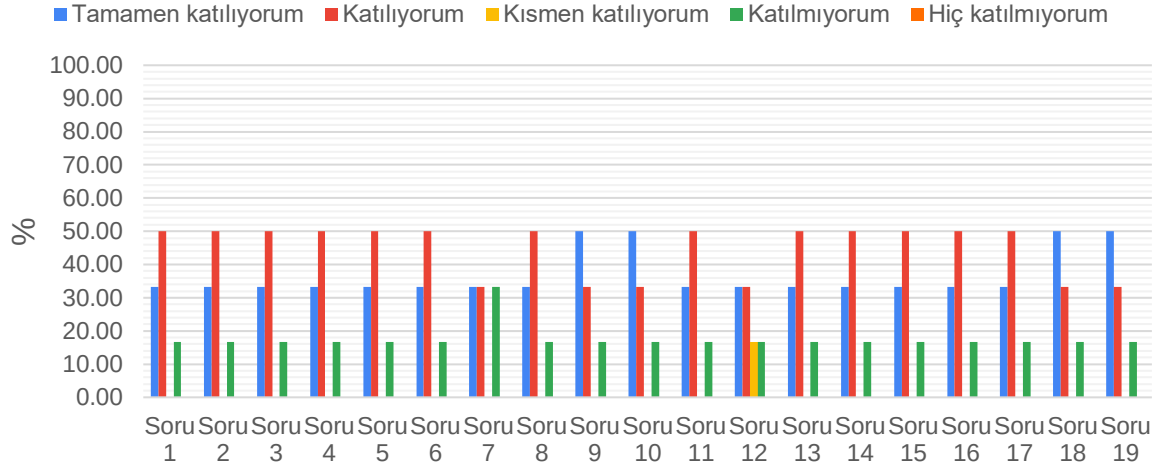
## İngilizce 2



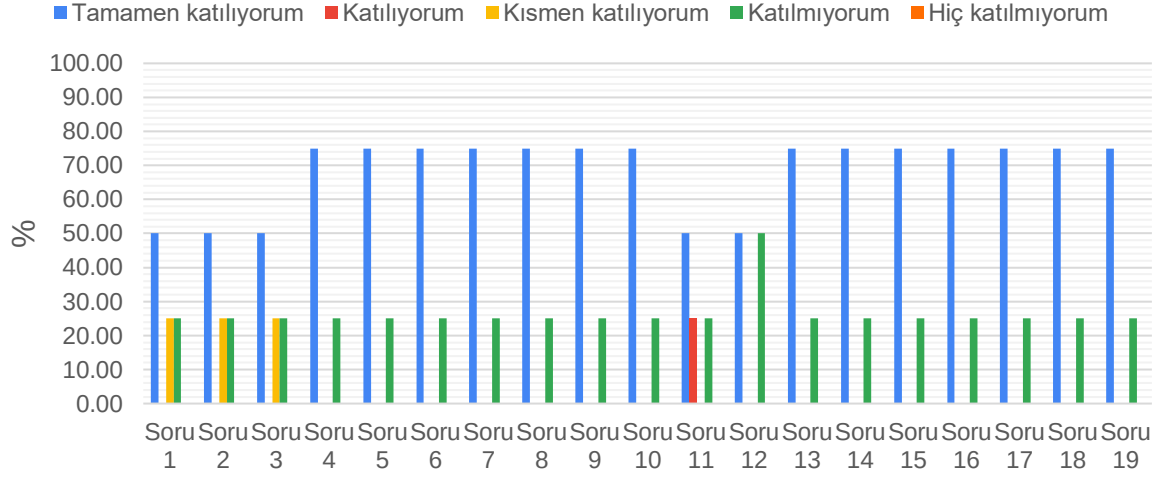
## Fizikokimya



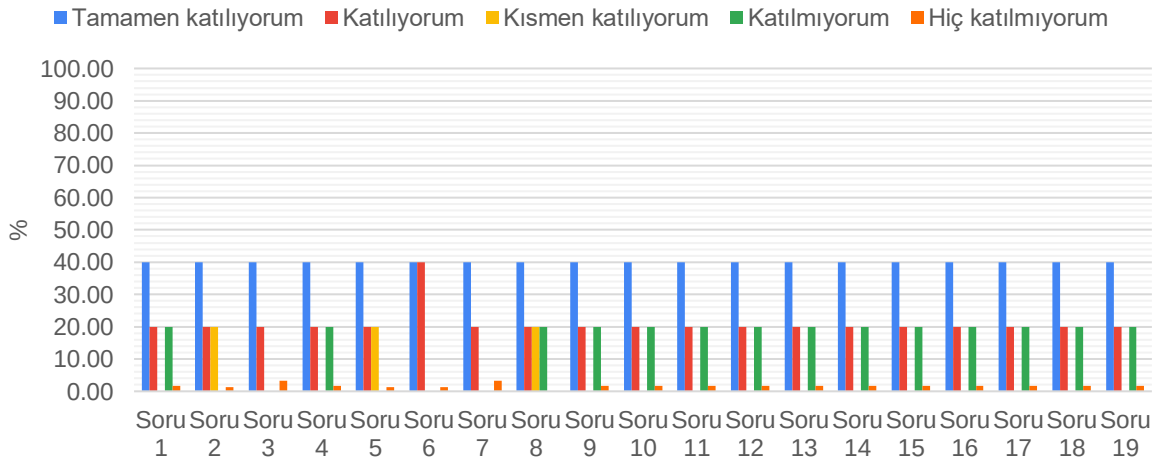
## Kimya 2



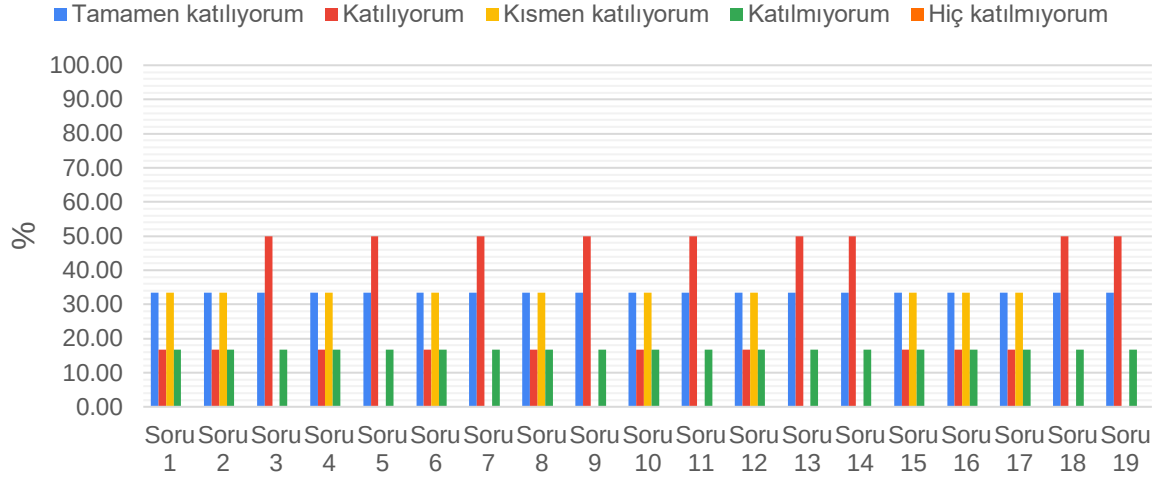
## Teknoloji Tarihi



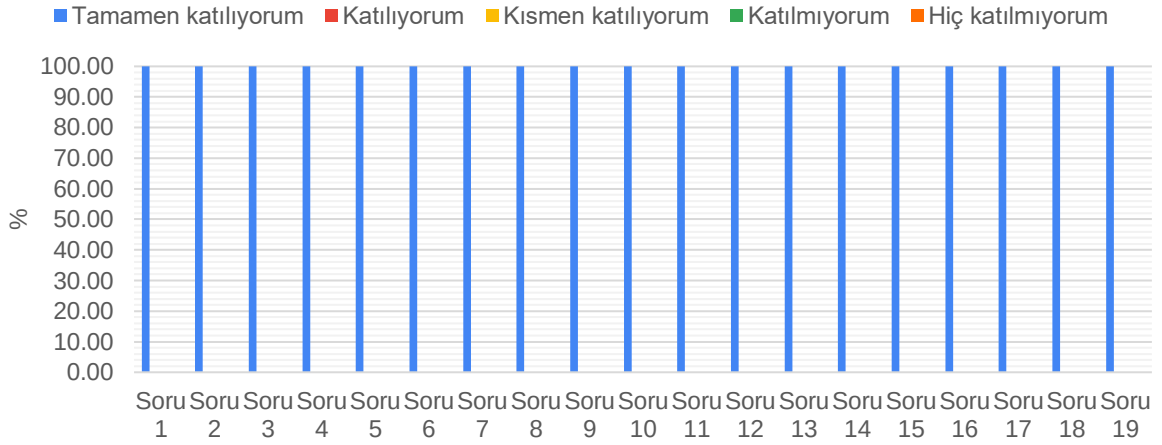
## Seramik Malzemeler



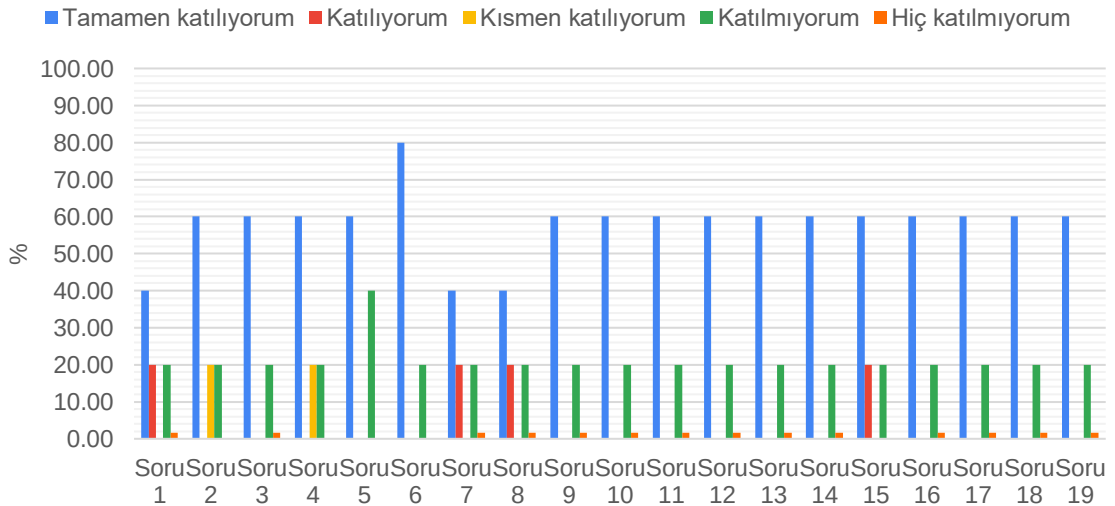
## Lineer Cebir



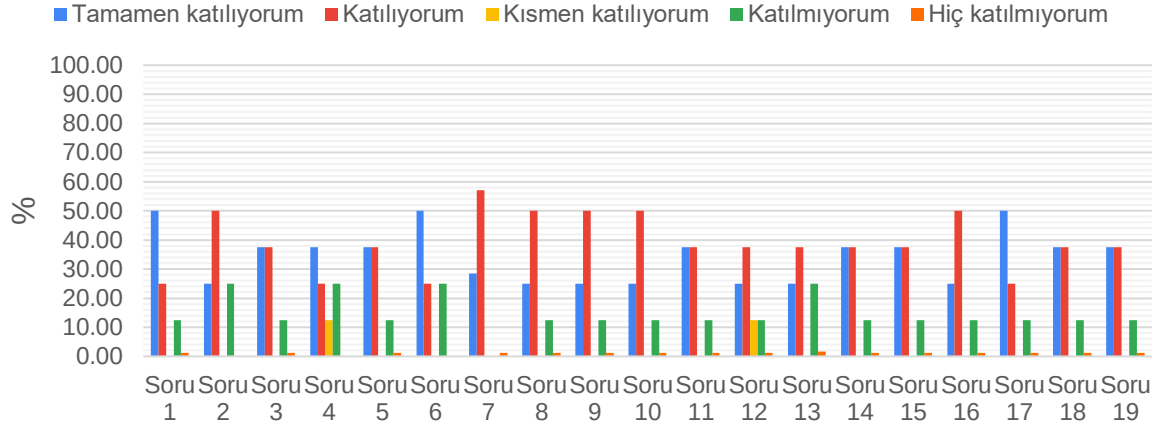
## Kimyasal Metalurji



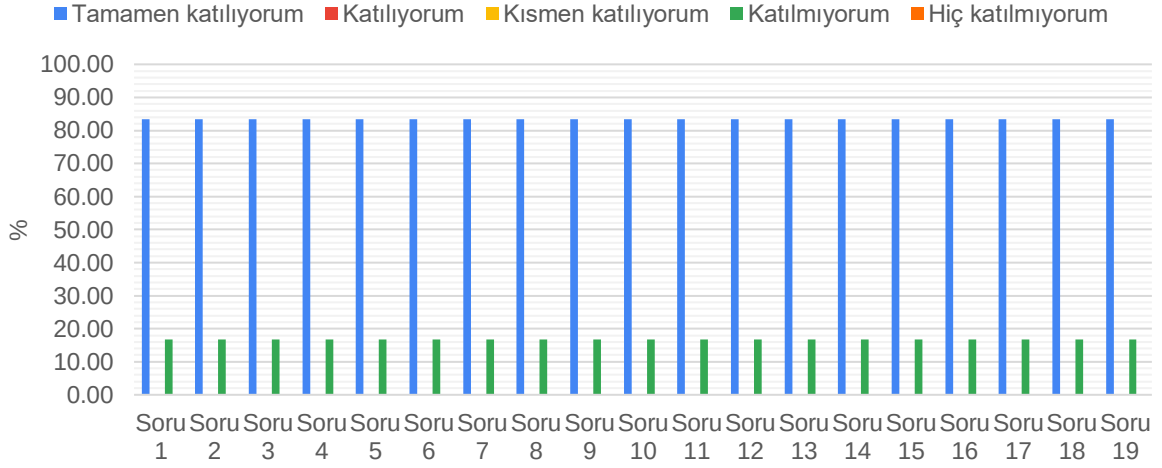
## İSG-2



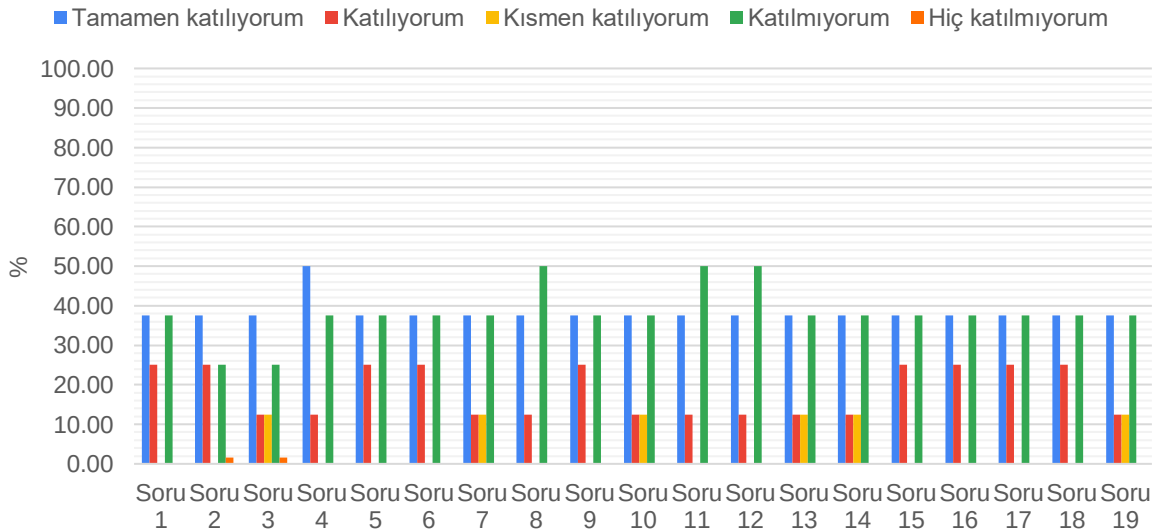
## Fizik 2



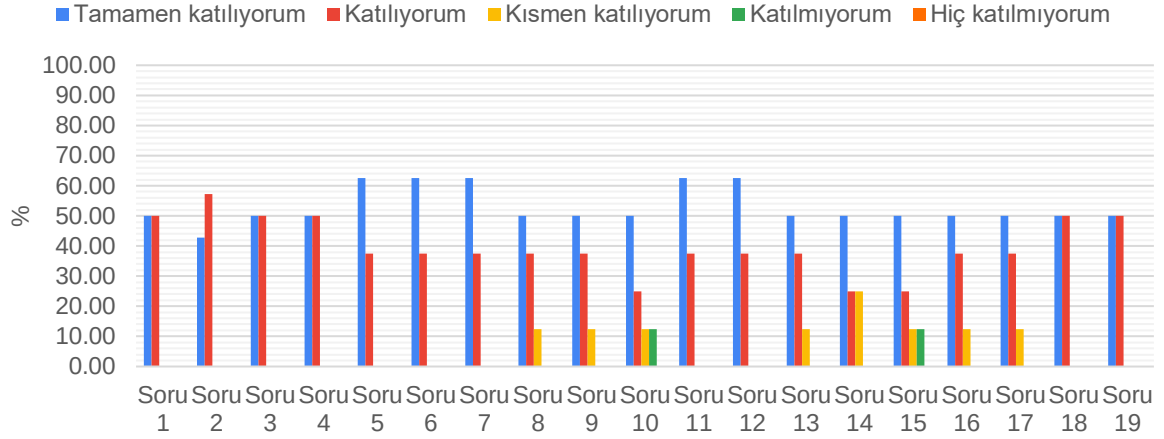
## Döküm Teknolojisi



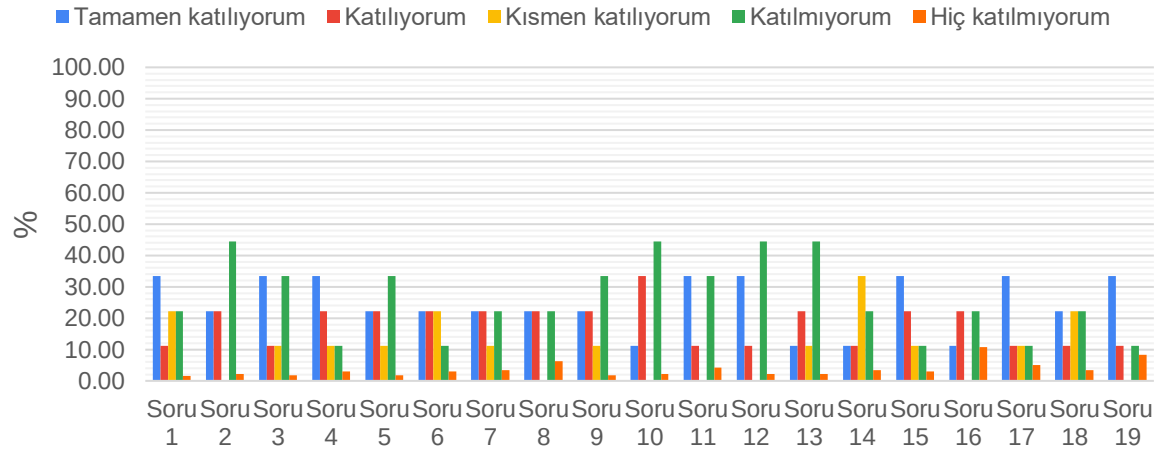
## Teknik İngilizce



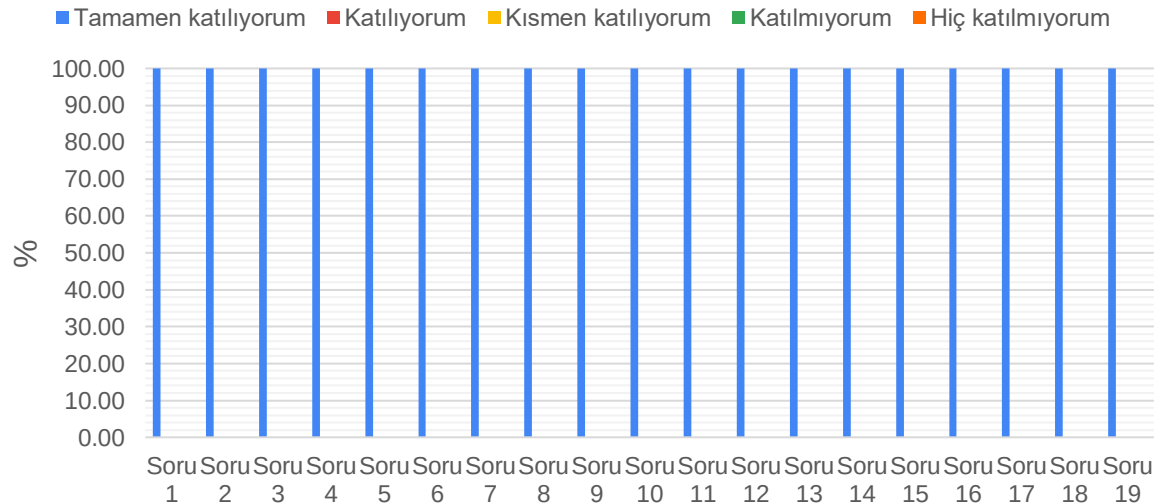
## Malzeme Laboratuvarı 2



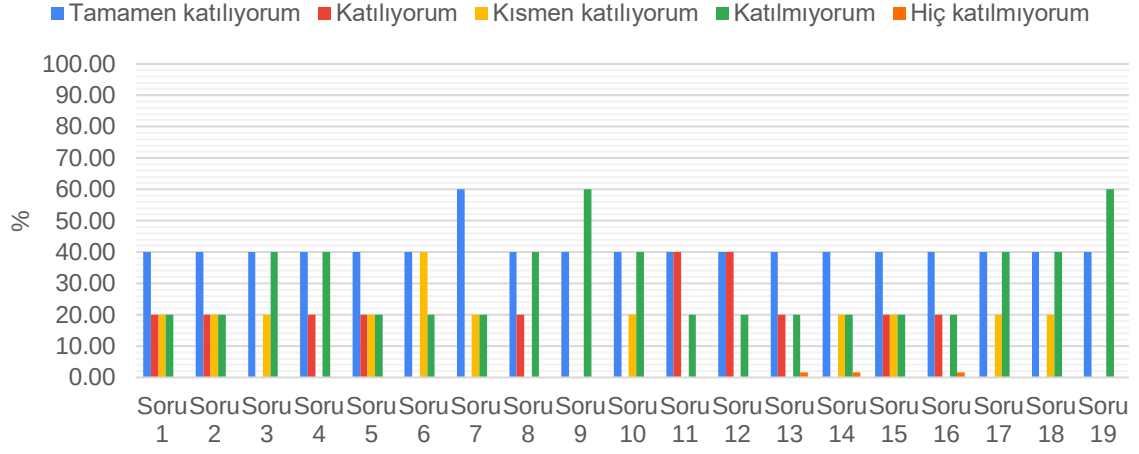
## Statik ve Mukavemet



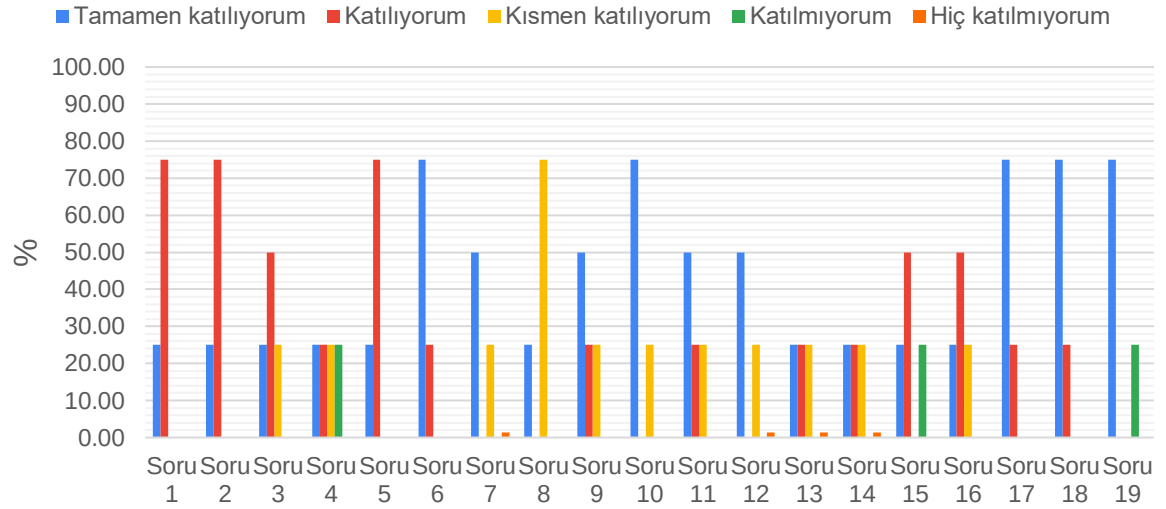
## Fiziksel Metalurji



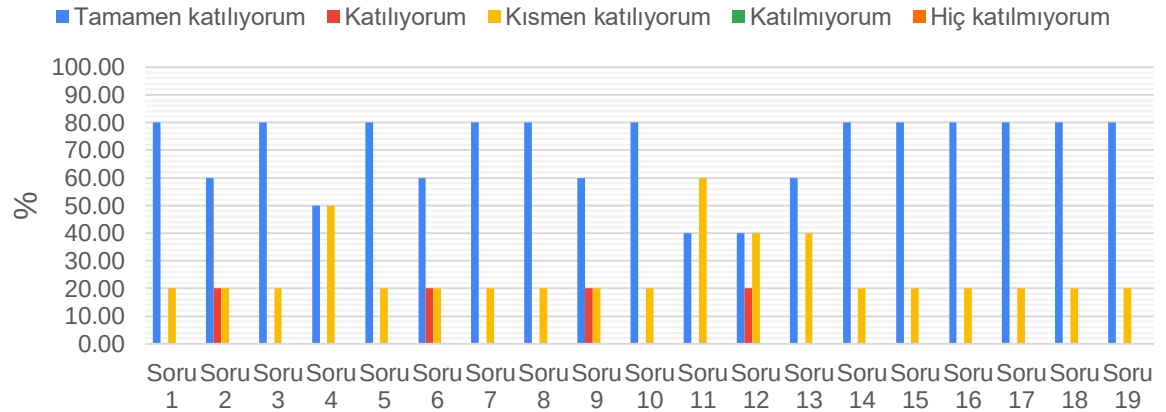
## Malzeme Bilimi 2



## Çözültü Termodinamiği



## Diferansiyel Denklemler





### 3. Ders Anket Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Anket sonuçları bölüm başkanlığımızca değerlendirilmiş, ilgili sonuçlar ders öğretim üyeleriyle paylaşılmış ve aşağıdaki sonuçlara ulaşılmıştır:

- Yapılan değerlendirme anketlerinin sonuçlarının gerçeği ne kadar yansıttığı, bu anketlerin ne derece doğru şekilde uygulandığı tartışmalıdır.
- Öğrencilerin çoğunun değerlendirmelerde sorulara nesnel ve ciddi yanıtlar verip vermemesi anket sonuçlarının geçerliliğini etkilemektedir.
- Anket sonuçlarına göre öğrencilerin çoğunluğu soruları okumadan bütün sorularda en yüksek veya en düşük değerlendirmeyi işaretlediği düşünülmektedir.
- Öğrencilerin kendi performanslarını da değerlendirebilecekleri bir bölüm olması gereklidir.
- Notu düşük olan öğrenciler, sadece öğretim elemanı ile ilgili sorulara değil, dersle ilgili sorularda bile en düşük değerlendirmeyi yapmaktadırlar.
- Akademik personelin anketlerinin sonuçlarına güvenmemelerine rağmen dikkate almışlardır.
- Anketlerinin iyileştirilerek devam etmesi gerektiğine karar verilmiştir.
- Öğrencilerin anketleri daha objektif doldurmasını sağlayacak mekanizmalar geliştirilmesi gerektiği tarafımızca önerilmektedir.
- Dönem başında, dersin hedefi, içeriği, kapsamı ve dersin değerlendirme süreçlerinin açıklanmasına dikkat edilmesine karar verilmiştir.
- Dersin belirlenen zaman aralıklarında işlenmesine dikkat edilecektir.
- Ders işlenirken sunum, araç ve gereçler etkin olarak kullanılmasına ve ders kapsamında önerilen kaynak ve dokümanların ulaşılabilir olmasına dikkat edilecektir.
- Ders kapsamında analitik düşünme, problem çözme ve araştırma becerisini geliştirip, öğrencinin mesleki gelişimine faydalı olabilecek güncel kaynakların tavsiye edilmesine karar verilmiştir.
- Derse ait proje, rapor, ödev ve sınav sonuçlarının zamanında değerlendirilerek öğrencilere bildirilmesi konusunda hassas davranılmasının gerekliliği vurgulanmalıdır.
- Dersin öğretim üyesi ve elemanının öğrenciler ile iletişimi artırılması amacıyla sosyal faaliyetler düzenlenebileceği konusunda fikir birliği sağlanmıştır.