

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
ZİRAAT FAKÜLTESİ
ÖZ DEĞERLENDİRME
RAPORU

1. GENEL BİLGİLER

Fakülte İletişim Bilgileri

Adres: Selçuk Üniversitesi, Ziraat Fakültesi, Alaeddin Keykubat Yerleşkesi, Selçuklu-Konya / TÜRKİYE

Tel: 0 (332) 223 2984 (Dekanlık) 0 (332) 2232969 (Öğrenci İşleri)

Faks: 0 (332) 241 0108

e-posta: ziraat@selcuk.edu.tr (dekanlık) zfogris@selcuk.edu.tr (öğrenci işleri)

Raporu Hazırlayan

Doç. Dr. Zuhal Karakayacı (Dekan Yardımcısı) (zuhalunal@selcuk.edu.tr) 0 (332) 2232917)

Fakülte Yöneticileri ve Görev Dağılımları

Dekan: Prof. Dr. Mustafa HARMANKAYA

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Zuhal KARAKAYACI

Dekan Yardımcısı: Doç. Dr. Ali Yavuz ŞEFLEK

Fakülte Sekreteri: Emrehan ERDEM

(Fakülte yöneticilerinin görev dağılımı detaylı bir şekilde fakülte organizasyon şemasında belirtilmiştir).

Fakültede Yer Alan Bölümler ve Bölüm Başkanları

Fakültemiz bünyesinde eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerine 9 bölüm ile yürütülmektedir.

Bitki Koruma Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Nuh BOYRAZ

Bahçe Bitkileri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Ali SABİR

Gıda Mühendisliği Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mustafa KARAKAYA

Tarım Ekonomisi Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Zeki BAYRAMOĞLU

Tarım Makineleri ve Teknolojileri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Tamer MARAKOĞLU

Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Bilal ACAR

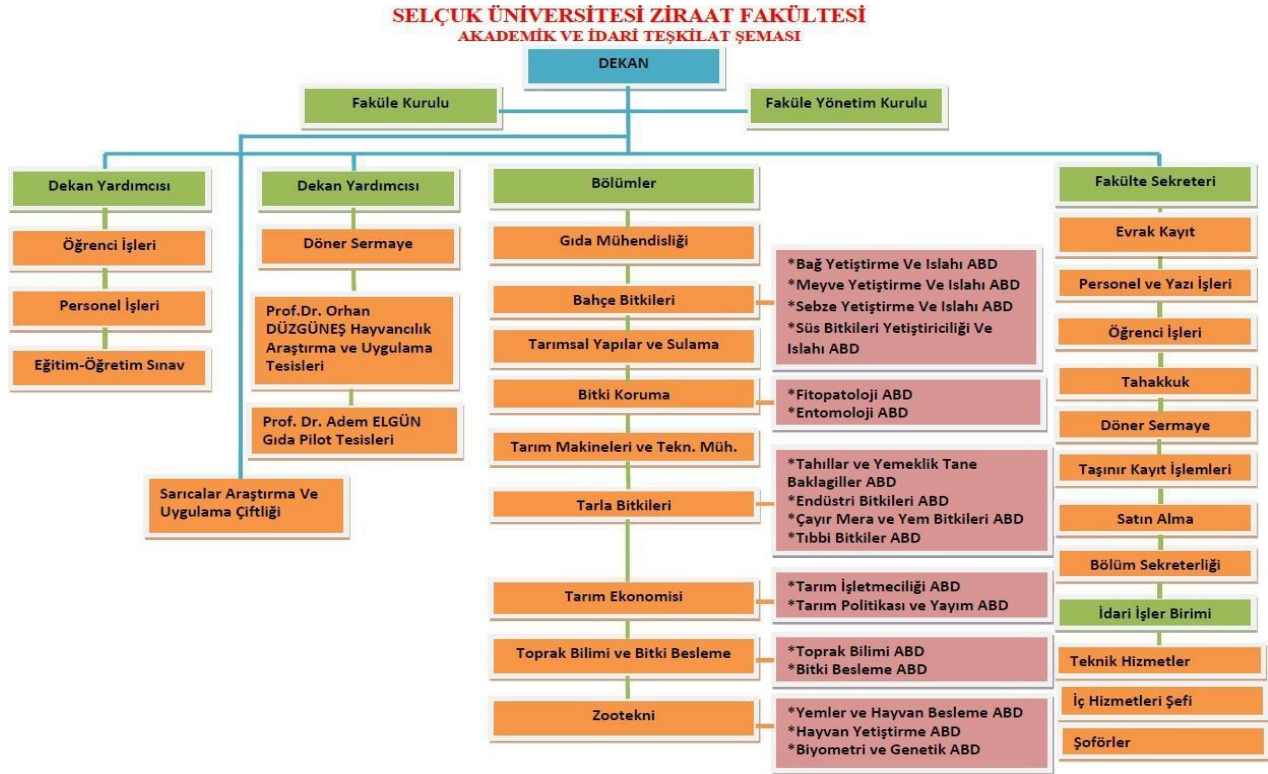
Tarla Bitkileri Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Mehmet Ali AVCI

Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Sait GEZGİN

Zootekni Bölüm Başkanı: Prof. Dr. Yusuf ÇUHADAR

Fakülte Organizasyon Şeması (Akademik ve İdari)

Ziraat Fakültesi tarım alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürütürken, kurumsal yönetimini, Fakülte Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları ve Fakülte Sekreteri ile gerçekleştirmektedir.



İdari hizmetler; idari personel tarafından yürütülmektedir. Bu alandaki hizmetler; Personel İşleri Bürosu, Öğrenci İşleri Bürosu, Evrak Kayıt Bürosu, Mali İşler Birimi (Satın alma, Tahakkuk, Döner Sermaye), Bölüm Sekreterliklerinde görevli idari personel tarafından yürütülmektedir.

2. FAKÜLTE MİSYON ve VİZYONU

Misyon: Çağdaş bilimi önemseyen, katılımcı düşünce anlayışına sahip, tarım alanında uluslararası standartlarda kaliteli bir eğitim veren, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sürekli yenileyen, pratiğe aktarılabilir nitelikli özgün araştırmalara ağırlık veren, çevreye duyarlı, katılımcı ve yenilikçi bir fakülte olmaktır.

Vizyon: Öğretim ve Ar-Ge faaliyetlerinde sürekli olarak bilimsel standartları ve objektifliği esas alan, ülkenin tarımla ilgili öncelikli sorunlarına çözüm getirecek araştırmalar yapan, uluslararası işbirliğini ve disiplinler arası çalışmaları önemseyen, geleceğe yön verecek örnek bir fakülte olmaktır.

3. FAKÜLTEDEKİ PROGRAMLAR ve AKADEMİK PERSONELE İLİŞKİN BİLGİLER

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı itibarıyla 9 bölümde eğitim öğretim faaliyetlerini yürüten Fakültemizde; Bahçe Bitkileri, Bitki Koruma, Gıda Mühendisliği, Tarım Ekonomisi, Tarım Makinaları ve Teknolojileri, Tarımsal Yapılar ve Sulama, Tarla Bitkileri, Toprak Bilimi ve Bitki Besleme ile Zootehni Bölümleri bulunmaktadır. Ziraat Fakültesi 150'ye yakın öğretim elemanı ile akademik olarak güçlü bir yapıya sahiptir.

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	65	-	65	65	-
Doçent	20	-	20	20	-
Dr. Öğr. Üyesi	35	-	35	35	-
Öğr. Görevlisi	4	-	4	4	-
Uzman	6	-	6	6	-
Kısmi Zamanlı (Ek 46)	2	-	2	2	-
Arş. Görevlisi	11	-	11	11	-

4. ÖĞRETİM KADROSU YETERLİLİĞİ

Ziraat Fakültesi, tüm bölümlerimizde lisans ve lisansüstü eğitim ve öğretim faaliyetleri alanında yetkin öğretim elemanlarıyla başarılı bir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizin öğrenci sayısının fazla olması, akademik alımlarda alt kadrolara eleman alımının az olması ve akademik piramitteki dengesizlik nedeniyle eğitim öğretim faaliyetlerini yürütme noktasında yardımcı öğretim elemanlarına ihtiyaç duyulmaktadır.

5. DANIŞMA KURULU

Şeffaf ve paylaşımcı bir yaklaşımla yönetilen fakültede, uzmanlıklarına göre çok sayıda komisyon oluşturulmuştur. Yine aynı şekilde fakülte iç ve dış paydaşları da belirlenerek web sayfamızda verilmiştir. Alınan nihai kararlarda komisyon görüş ve önerileri de dikkate alınmaktadır ve kararlar fakülte alt birimleri ile etkin bir şekilde paylaşılmaktadır. Öğrenci işleriyle ilgili konularda danışmanlar, öğrenci işleri, eğitim komisyonları, fakülte yönetim kurulu, sorumlu dekan yardımcısı ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Gerekli bilgiler fakültenin web sayfasından, öğrenci sınıf gruplarından paylaşılmaktadır.

6. EĞİTİM PROGRAMLARININ AMAÇLARI ve BU AMAÇLARA ULAŞMA DURUMU

Fakülte bölümlerimizin temel amacı alanında söz sahibi olan, çözüm üretebilen nitelikli ziraat ve gıda mühendisleri yetiştirmektir. Verilen 4 yıllık lisans eğitimi ile bölüm ayrımı olmaksızın mezunlarımıza; Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler çerçevesinde Yetkinlikleri kazandırılmakta, dinamik bir meslek olan Ziraat Mühendisliği'ni yerine getirebilmektedirler. Mezunlar, sektörde iş bulabilmekte ve birikimlerini değerlendirebilmektedirler. TYYÇ kapsamında fakültemiz eğitim programının amaçları aşağıda listelenmiştir:

*Alanındaki güncel bilgileri içeren kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.

*Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme.

*Alanı ile ilgili ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütebilme.

*Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alabilme.

*Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlayabilme ve yönetebilme.

*Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilme,

*Öğrenme gereksinimlerini belirleyebilme ve öğrenmesini yönlendirebilme.

*Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirebilme.

*Alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirebilme; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarabilme.

*Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşabilme.

*Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme. Çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahip olma.

7. PROGRAM ÇIKTILARI

Ziraat Fakültesi bünyesinde 9 bölüm ortak amaca hizmet edecek düzeydeki bir müfredatla eğitim vermektedir. Bu nedenle bölümler birlikte değerlendirilerek ortak program çıktıları belirlenmiş ve listelenmiştir.

*Tarım problemlerine matematik, fen ve mühendislik bilgileri uygulayabilme becerisi

*Biyolojik çeşitliliğin önemini kavrar, temiz enerji ve çevre bilinci

*Bitkisel ve hayvansal üretimde ortaya çıkan problemleri tanımlar ve çözme becerisi

*Doğal kaynakların kullanımı ve sürdürülebilirliği bilgilerinin kazanımı

*Bitkisel ve hayvansal üretim materyalleri ile ilgili ekolojik, fizyolojik, biyolojik, teknolojik ve biyoteknolojik çalışmalar yapabilme yetkinliği

*Tarım sistemlerini planlayabilmesi ve bölgelere göre alternatif ekim nöbeti sistemlerine karar verme yetkinliği

*Tarımsal üretimle ilgili konularında deneme yapabilme, sonuçları yorumlayabilme ve değerlendirme yetkinliği.

* Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

*Gıda güvenliği, gıda arzı gibi konularda sorumluluk ve çevre bilinci.

8. KULLANILAN EĞİTİM PROGRAMI MODELİ

Ziraat Fakültesi bölümlerinde uygulamalı eğitim verilmektedir. Öğrencinin doğrudan uygulamaya katılması sağlanmaktadır. Derslerde teorik bilgiler verildikten sonra bu bilginin kullanılabileceği uygulama imkânları oluşturulmaktadır.

9. ÖĞRENCİLERİN DERS, LABORATUVAR ve UYGULAMA GİBİ ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Ziraat Fakültesi bölümlerinde uygulanan uygulamalı eğitim modelinde; derslerin teorik bilgi içeren kısımları dersliklerde verilmektedir. Derslerde teorik bilgiler verildikten sonra bu bilginin kullanılabileceği uygulama imkânları oluşturulmaktadır. Derslerin uygulama içeren kısımları ise fakültemiz birimlerine ait laboratuvarlar, seralar, uygulama arazileri, uygulama çiftliği ve gıda pilot tesisleri gibi fakültemiz uygulama alanlarında yürütülmektedir. Bu alanlarda öğrencinin doğrudan uygulamaya katılması sağlanmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü durumlarda, sektör temsilcileri ve paydaş kurumlar ile toplantılar veya teknik geziler yapılabilmektedir. Fakültemiz 3. Sınıfını tamamlayan öğrencileri 40 iş günü staj yapmaktadırlar.

Ölçme ve değerlendirme faaliyetlerinin eğitimin bir parçası olduğu düşüncesiyle; Ziraat Fakültesinin tüm bölümlerinde, S.Ü. Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile S.Ü. Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği esaslarına göre ders müfredatlarında verilen bilgilerin yazılı sınavlar ile ölçülmesinin yanı sıra, ders için gerektiği durumlarda uygulama sınavları, sözlü sınavlar, proje ve ödevlendirmeler de yaptırılabilir.

10. ÖĞRENCİLERE VERİLEN DANIŞMANLIK HİZMETLERİ, YAN DAL, ÇİFT ANA DAL VE DEĞİŞİM PROGRAMLARI OLANAĞI

Ziraat Fakültesine kayıt yaptıran öğrencilere, kayıt yaptırdıkları bölümden bir öğretim elemanı danışman olarak atanmaktadır. Bu danışmanlar öğrencilere lisans eğitimleri boyunca destek olmaktadır. Ziraat Fakültemiz öğrencilerine üniversitemizin mevzuatlarının izin verdiği çerçevede değişim programlarından (Erasmus-Farabi-Özel Öğrenci) yararlanma imkânı tanınmaktadır. Fakültemiz bölümlerindeki öğrencilerin mevzuatlar çerçevesinde ve fakülte kurullarımızın uygunluğuna onay vermesi durumunda çift anadal ve yandal uygulamalarından yararlanma imkânları da mevcuttur.

11. ÖĞRENCİLERE SUNULAN SOSYAL, KÜLTÜREL VE SPORİF OLANAKLAR

Fakültemizde öğrenci kafeteryası bulunmakla birlikte; üniversitemiz kampüs alanı içinde bulunan çok sayıdaki ortak kullanıma ait sosyal alandan yararlanmaktadırlar. Yine aynı şekilde öğrencilerimiz, üniversitemizin düzenlediği kültürel faaliyetlere katılabilmekte, öğrenci kulüplerine üye olabilmektedirler.

12. KÜTÜPHANE VE BİLGİYE ERİŞİM HİZMETLERİ

Ziraat Fakültesi bünyesinde bağımsız bir kütüphane bulunmamakla birlikte, öğrencilerimizin üniversitemiz yerleşkesinde bulunan merkezi kütüphanenin imkânlarından hem kampüs içi hem de yerleşke dışı ücretsiz olarak yararlanma olanakları bulunmaktadır. Merkezi kütüphanemiz çok sayıda veri tabanına ve bilimsel dergiye ücretsiz erişim imkânı sunulmaktadır. Ayrıca kablosuz bağlantı imkânı ile yerleşke içinde internet erişim problemi bulunmadığı için, öğrencilerin dilediği bilgi kaynağına erişme imkânı bulunmaktadır.

13. MEZUNLARLA OLAN İLİŞKİLER

Fakültemiz mezunlarına yönelik özel bir faaliyetimiz bulunmamakla birlikte; mezunlarımızla kuvvetli bir iletişim söz konusudur. Hem kamuda hem özel sektörde çalışan mezun öğrencilerimiz aynı zamanda mesleki paydaşlarımız olduğu için mutlaka bilgi alışverişi yapılmaktadır. Ayrıca lisansüstü programlarımız sayesinde de mezunlarla bağlantımız lisans eğitimi sonrasında da devam etmektedir.

14. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME VE GELİŞTİRMEYE YÖNELİK FAALİYETLER

Ülke tarımına yön verme, tarımda yaşanan problemlerin çözülmesi vb konuları kendine misyon edinmiştir. Bu sebeple; güncel bilgilere/problemlere ulaşabilmek adına paydaşlarla kuvvetli bir iletişim içindedir. Paydaşlarla eğitim ve Ar-Ge odaklı iş birlikleri imzalanmakta, projeler yürütülmektedir.

Oluşan ihtiyaç sebebiyle fakülte bölümlerimizin müfredatları güncellenerek yakın zamanda yenilenmiş, yeni dersler müfredata dahil edilmiştir.

Öğrencilerimizin daha fazla ve kaliteli uygulama hizmetinden yararlanmaları için uygulama alanlarındaki kalitenin artırılması, uygulama alanlarında çeşitliliğin artırılması ile ilgili yatırımlar yapılmaktadır.