

**SELÇUK  
ÜNİVERSİTESİ**

**2016 YILI**

**İDARE FAALİYET  
RAPORU**

**Konya 2017**

|                                                                    |           |
|--------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>SUNUŞ.....</b>                                                  | <b>3</b>  |
| <b>I- GENEL BİLGİLER.....</b>                                      | <b>5</b>  |
| A-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler .....                           | 5         |
| B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....                              | 6         |
| C. İdareye İlişkin Bilgiler.....                                   | 7         |
| 1- Fiziksel Yapı.....                                              | 7         |
| 2-Örgüt Yapısı.....                                                | 11        |
| 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....                              | 12        |
| 4- İnsan Kaynakları.....                                           | 19        |
| 5- Sunulan Hizmetler.....                                          | 25        |
| 6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....                              | 36        |
| <b>II- AMAÇ ve HEDEFLER.....</b>                                   | <b>38</b> |
| A- Amaç ve Hedefler .....                                          | 38        |
| B- Temel Politika ve Öncelikler.....                               | 40        |
| <b>III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....</b>    | <b>43</b> |
| A-Mali Bilgiler.....                                               | 43        |
| 1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....                                   | 43        |
| 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....                   | 44        |
| 3- Mali Denetim Sonuçları.....                                     | 45        |
| B- Performans Bilgileri.....                                       | 46        |
| 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri.....                                | 46        |
| 2- Performans Sonuçları Tablosu.....                               | 58        |
| <b>IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b> | <b>60</b> |
| A-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi.....                            | 60        |
| B- Değerlendirme.....                                              | 62        |
| C- Öneri ve Tedbirler.....                                         | 62        |

## ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Selçuk Üniversitesi 42 yıllık tarihiyle Türkiye'nin en önemli yükseköğretim kurumlarından biridir. Gerek sahip olduğu altyapı ve fiziksel koşullar gerekse öğrenci sayısı ve eğitim-öğretim kadrosu bakımından Türkiye'deki yükseköğretim kurumları arasında da oldukça ayrıcalıklı bir yere sahiptir. Köklü geçmişi ve kapasitesiyle hem kent merkezinde hem de bölgesel anlamda, yükseköğretim süreçlerinin yaygınlaşması ve nicelik olarak artması konusunda da öncü olmuştur. Dünya çapında bir üniversite olmak vizyonu ile sürekli değişimi hedefleyen Selçuk Üniversitesi, benimsediği misyon ve sahip olduğu temel değerlerle ülkemizin 2023 hedeflerine ulaşma süreçlerinde de önemli roller üstlenmektedir.

1975 yılında kurulan Selçuk Üniversitesi bünyesinde bugün itibarıyla 21 fakülte, 5 yüksekokul, 1 devlet konservatuvarı, 6 enstitü, 22 meslek yüksekokulu, 39 uygulama ve araştırma merkezi ve yaklaşık 95 bin öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz 40 yılı aşkın tarihi süresince fiziki alt yapısını büyük oranda tamamlamış, akademik, idari personel ve öğrenci sayıları ile toplam nüfusu 100 bini aşmıştır. Selçuk Üniversitesi uluslararası değerlendirme ve sıralamalarda giderek daha üst sıralara doğru tırmanmaktadır. TÜBİTAK tarafından üniversitelerin, girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi 2016 yılı sıralamasında Selçuk Üniversitesi, Türkiye'deki tüm yükseköğretim kurumları arasında 12., devlet yükseköğretim kurumları arasında 7. sırada yer almaktadır. Ayrıca Selçuk Üniversitesi Uluslararasılaşma İndeksinde 2015 yılında 9. sıradan 2016 yılında 7. sıraya yükselmiştir.

Türkiye'deki yükseköğretim sistemi içinde önemli bir değer olarak her geçen gün daha da büyüyen Selçuk Üniversitesi, 2016 yılında da gerek fiziki yapılanması gerekse bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimiyle marka olma yolunda emin adımlarla ilerlemiştir.

Her yıl eğitim-öğretim bakımından donanımlı yaklaşık 22 bin öğrenci mezun veren Selçuk Üniversitesi, bölgenin öncü üniversitesi olması hasebiyle ülkemizin ve bölgemizin ihtiyaç ve sorunlarına cevap vermeye devam etmektedir. Özellikle alternatif enerji kaynakları noktasında bir üs olarak seçilen bölgemizde bu konuda bir merkez kurulması konusunda yatırım projemiz bulunmaktadır. Yine “beşeri aşı üretim merkezi” kurma yönünde de bir merkez tesis etmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Bu noktada ülkemizi dışa bağımlılıktan kurtaracak projeler Kalkınma Bakanlığına sunulmuştur. Bunların dışında yerli otomobil üretimine Konya sanayisi ile birlikte katkıda bulunmaya yönelik proje ve çalışmalar da sürdürülmektedir.

Hedefimiz uluslararası alanda tanınırlığı olan, çok daha fazla sayıda ülke ve bölgeyle öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları yaparak, daha çok uluslararası öğrenciyi bünyesinde barındırabilen, huzur ve güven ortamının artarak sürdüğü, kurumsallaşma ve

bilimselleşme açısından daha hızlı mesafe alabilen, bulunduğu şehirle bütünleşmiş, üniversite-sanayi ilişkilerini en üst düzeye çıkaran, kendisini sürekli yenileyen bir yükseköğretim kurumu olmaktadır.

Selçuk Üniversitesi gelişmiş fiziki mekanları, tarihi birikimi, kurumsal kültüre verdiği önem ve yeniliklere açık vizyonu ile ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. Kurum içi araştırma ve geliştirme süreçlerini teşvik eden, destekleyen ve iyileştirmeye çalışan bir yönetim anlayışı üniversite bünyesinde yerleşmiş durumdadır. Selçuk Üniversitesi “Nanoteknoloji Araştırmaları” ve “Aygıt Fiziği ve Yarıiletken Teknolojileri” gibi alanlarda öncelikli üniversitelerden biri durumundadır. Akılcı bir planlama ve verimli uygulamalarla hedefimizi daha da büyüteceğimize, bilimsel anlamda dünyadaki sıralamamızı daha da üst sıralara çıkaracağımıza olan inancım tamdır.

**Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN**  
**Rektör**

## **I- GENEL BİLGİLER**

### **A-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler**

#### **Selçuk Üniversitesinin Misyonu:**

Bilimsel düşünceyi temel alan kurumsallaşmış, rekabet üstünlüğü için girişimci ve yenilikçi atılımlarla sosyal sorumluluk sahibi ve çevreye duyarlı bir anlayışta adil ve güvenilir bir üniversite olarak farkındalık yaratan bireyler yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bütün hizmetlerinde sürekli toplum yararını gözetmektir.

#### **Selçuk Üniversitesinin Vizyonu:**

Dünya çapında üniversite olmayı amaçlayan, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen bir üniversite olmaktır.

#### **Temel Değerler**

Selçuk Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilen
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı
- Etik İlkelere bağlı

Selçuk Üniversitesi'nin misyon ve vizyonuna ulaşmada dikkate aldığı temel ilkeler ve eğilimleri şunlardır; Eğitim-öğretim programlarını güncellemek, ulusal ve uluslararası projelerin sayısını/etkinliğini/kalitesini arttırmak, lisansüstü-lisans öğrenci oranında %25 oranını yakalamak, öğretim üyesi sayısı ve niteliklerini arttırmak, yüksek kültürlü, üstün nitelikli ve ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Devlet tarafından kurulan ve kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarının (Üniversitelerin) kuruluş amacı: “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.” şeklinde belirtilmektedir.

2547 sayılı Kanunun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1- Fiziksel Yapı

| 1.1- Eğitim Alanları Derslikler |                   |            |           |           |           |           |
|---------------------------------|-------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Eğitim Alanı                    | Kapasitesi (Adet) |            |           |           |           |           |
|                                 | 0–50              | 51–75      | 76–100    | 101–150   | 151–250   | 251–Üzeri |
| Amfi                            | 4                 | 9          | 3         | 9         | 10        | 6         |
| Sınıf                           | 489               | 186        | 88        | 15        | 8         | 1         |
| Bilgisayar Lab.                 | 99                | 3          | 1         | 1         | -         | -         |
| Diğer Lab.                      | 395               | 5          | 2         | 6         | -         | -         |
| <b>Toplam</b>                   | <b>987</b>        | <b>203</b> | <b>94</b> | <b>31</b> | <b>18</b> | <b>7</b>  |

### 1.2- Sosyal Alanlar

#### 1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 24 adet  
Kantin Alanı: 5.666,46 m<sup>2</sup>  
Kafeterya Sayısı: 4 adet  
Kafeterya Alanı: 2115 m<sup>2</sup>

#### 1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 20 adet  
Öğrenci yemekhane Alanı: 13.400 m<sup>2</sup>  
Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 5280-15.000 Kişi  
Personel yemekhane Sayısı: 2 adet  
Personel yemekhane Alanı: 700 m<sup>2</sup>  
Personel yemekhane Kapasitesi: 613-2000 Kişi

#### 1.2.3.Misafirhaneler

Erasmus Konukevi : 97 kişilik  
Anamas Konukevi: 60 kişilik

| <b>1.2.4.Öğrenci Yurtları</b> |                           |                           |                               |                                   |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------|-----------------------------------|
|                               | <b>Yatak Sayısı<br/>1</b> | <b>Yatak Sayısı<br/>2</b> | <b>Yatak Sayısı<br/>3 – 4</b> | <b>Yatak Sayısı<br/>5 - Üzeri</b> |
| <b>Oda Sayısı</b>             | 32                        | 504                       | 464                           | -                                 |
| <b>Alanı m²</b>               | 340                       | 9.206                     | 8.526                         | -                                 |

#### 1.2.5.Lojmanlar

| <b>Lojman Adedi</b> | <b>m²</b> | <b>Toplam m²</b> | <b>Dolu Lojman</b> | <b>Boş Lojman</b> |
|---------------------|-----------|------------------|--------------------|-------------------|
| <b>20</b>           | 88        | 1.760            | 20                 | -                 |
| <b>54</b>           | 94        | 5.076            | 54                 | -                 |
| <b>5</b>            | 72        | 360              | 5                  | -                 |
| <b>1</b>            | 105       | 105              | 1                  | -                 |
| <b>2</b>            | 63        | 126              | 2                  | -                 |
| <b>2</b>            | 128       | 256              | 2                  | -                 |
| <b>4</b>            | 120       | 480              | 4                  | -                 |
| <b>1</b>            | 383       | 383              | 1                  | -                 |
| <b>89</b>           | -         | <b>8546</b>      | <b>89</b>          | -                 |

#### 1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 10 Adet  
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 38.381 m²  
Açık Spor Tesisleri Sayısı: 38 Adet  
Açık Spor Tesisleri Alanı: 54.413 m²

| <b>1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları</b> |                   |              |               |                |                |                  |
|---------------------------------------------|-------------------|--------------|---------------|----------------|----------------|------------------|
|                                             | <b>Kapasitesi</b> |              |               |                |                |                  |
|                                             | <b>0–50</b>       | <b>51–75</b> | <b>76–100</b> | <b>101–150</b> | <b>151–250</b> | <b>251–Üzeri</b> |
| <b>Toplantı Salonu</b>                      | 44                | 5            | 4             | 1              | 1              | 1                |
| <b>Konferans Salonu</b>                     | 8                 | 2            | 5             | 2              | 3              | 3                |
| <b>Toplam</b>                               | <b>52</b>         | <b>7</b>     | <b>9</b>      | <b>3</b>       | <b>4</b>       | <b>4</b>         |

### 1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 1 adet

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 92 kişi

### 1.2.9. Öğrenci Toplulukları

Öğrenci Kulüp Sayısı: 111 adet

## 1.3- Hizmet Alanları

| 1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları |                  |                            |                           |
|------------------------------------------|------------------|----------------------------|---------------------------|
|                                          | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı<br>(Kişi) |
| Çalışma Odası                            | 1.976            | 28.471                     | 2.593                     |
| <b>Toplam</b>                            | <b>1.976</b>     | <b>28.471</b>              | <b>2.593</b>              |

| 1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları |                  |                            |                 |
|---------------------------------------|------------------|----------------------------|-----------------|
|                                       | Sayısı<br>(Adet) | Alanı<br>(m <sup>2</sup> ) | Kullanan Sayısı |
| Servis                                | 52               | 1663                       | 146             |
| Çalışma Odası                         | 478              | 10.436                     | 1.221           |
| <b>Toplam</b>                         | <b>562</b>       | <b>21480</b>               | <b>1.367</b>    |

## 1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 55 adet

Ambar Alanı: 71.362 m<sup>2</sup>

## 1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 64 adet

Arşiv Alanı: 3.844 m<sup>2</sup>

## 1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 130 adet

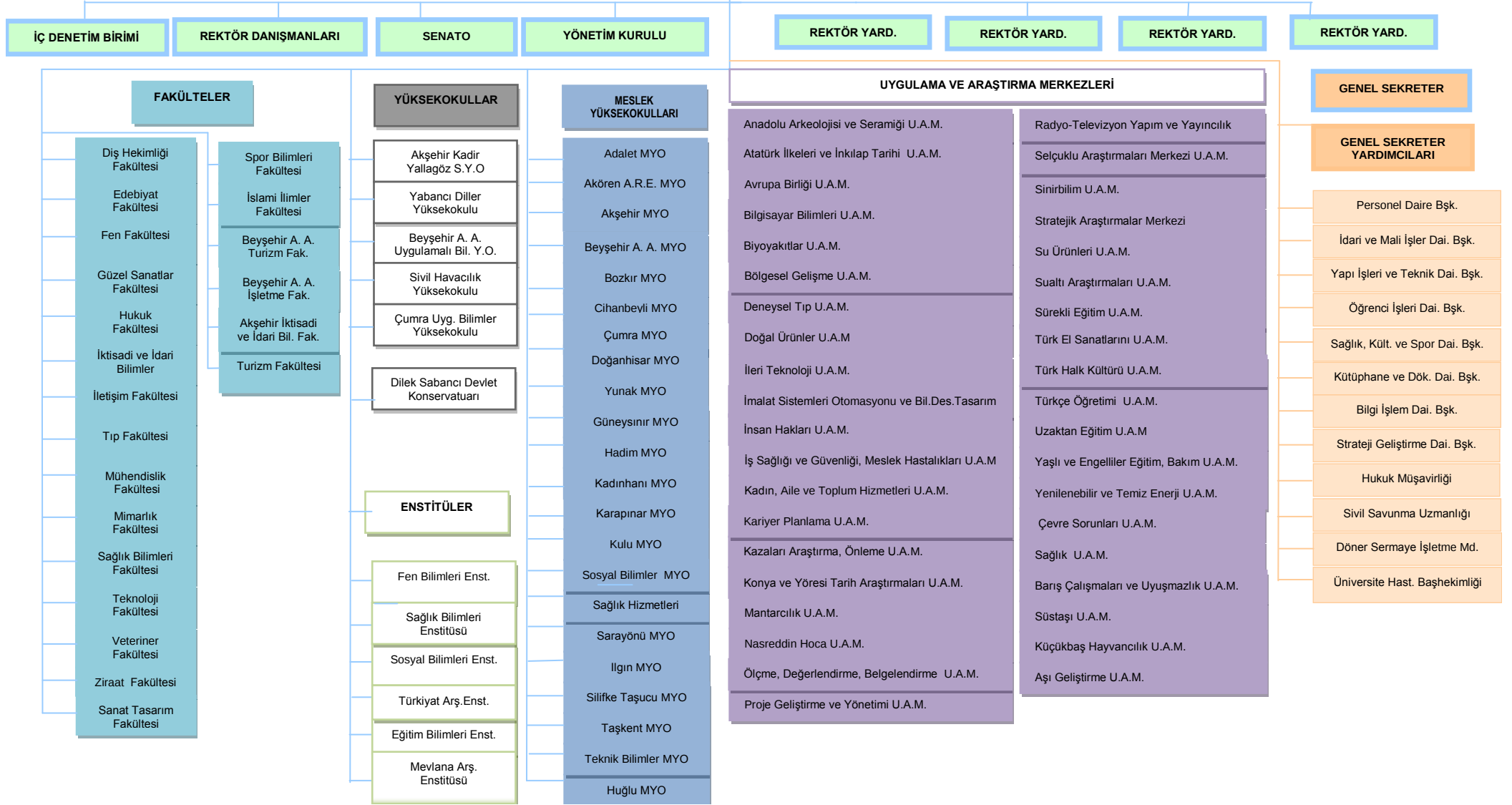
Atölye Alanı: 9.113 m<sup>2</sup>

### 1.7- Hastane Alanları

| <b>Birim</b>                       | <b>Sayı (Adet)</b> | <b>Alan (m<sup>2</sup>)</b> |
|------------------------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Acil Servis</b>                 | 2                  | 1.300                       |
| <b>Yoğun Bakım</b>                 | 9                  | 2.845                       |
| <b>Ameliyathane</b>                | 4                  | 6.212                       |
| <b>Klinik</b>                      | 54                 | 7.625                       |
| <b>Laboratuar</b>                  | 11                 | 4.508                       |
| <b>Eczane</b>                      | 1                  | 200                         |
| <b>Radyoloji Alanı</b>             | 16                 | 2.090                       |
| <b>Nükleer Tıp Alanı</b>           | 1                  | 1.200                       |
| <b>Sterilizasyon Alanı</b>         | 2                  | 225                         |
| <b>Mutfak</b>                      | 3                  | 2.100                       |
| <b>Çamaşırhane</b>                 | 2                  | 703                         |
| <b>Teknik Servis</b>               | 13                 | 1.532                       |
| <b>Hasta Odaları</b>               | 337                | 8.000                       |
| <b>Özel Oda Sayısı</b>             | 81                 | 1.500                       |
| <b>Diğer Birim Alanları</b>        | 142                | 94.004                      |
| <b>Hastane Toplam Kapalı Alanı</b> | -                  | 134.044                     |

**SELÇUK ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI**

**REKTÖR**



### 3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 1.300 Mbit/sn düzeyindedir. Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte ve yüksekokullar ile Rektörlük ve ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall, IDS kurulmuştur.

Üniversitemiz ana yerleşkesinde kablosuz internet alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş, merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrencilerin internet kullanımına yönelik olarak da EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti verilmektedir. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinde kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmıştır. Böylelikle ilçelerdeki tüm meslek yüksekokullarımız metroethernet aracılığı ile internete erişebilmektedir.

Türkiye’de bir ilk olarak Üniversitemiz- ULAKBİM- Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile şehir merkezinde bulunan Rektörlük Binasına merkez yerleşkeden fiber optik kablolar çekilerek 10 Gbit bağlantı alt yapısı sağlanmıştır. Böylece Rektörlük Binasında kullanılan internet için Telekom’a ödenen ücret ortadan kalkmış, tasarruf sağlanmıştır.

ULAKBİM - Üniversite işbirliği ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ULAKBİM İnternet POP noktası oluşturulmuş, ilimizde bulunan Necmettin Erbakan Üniversitesi ve Karatay Üniversitesinden S.Ü. merkez yerleşkeye fiber optik kablolar döşenmiş, böylelikle internet çıkışları S.Ü. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesindeki POP noktasından sağlanmıştır. Hızlı tren hizmetinin Konya’ya gelmesiyle, tren hattı üzerinde Ankara-Konya arası fiber optik kablo çekimi ve üniversitemizin ULAKBİM omurgasına doğrudan bağlanması projesi için gerekli girişimler başlatılmış olup, süreç takip edilmektedir. Böylece üniversite internet çıkış hızının en az 1 Gbit seviyesine çıkarılması hedeflenmektedir. Mevcut sisteme ilave olarak 7 km kadar daha fiber optik kablo çekilerek kampüste inşası planlanan binaların alt yapısı şimdiden tamamlanmıştır. Kampüs internet alt yapısının birimler arası hızı 10 Gbit/sn seviyesine çıkarılmış olup, tüm üniversite alanında güvenli internet alt yapısına geçme çalışmaları devam etmektedir.

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır.

Üniversitemiz birimlerinin ihtiyacı olan programlarda Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanı kullanılmaktadır.

### **3.1. Üniversite Bünyesinde Üretilen Otomasyon Yazılımları**

Selçuk Üniversitesinde veri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere aşağıdaki bilgi yönetim sistemleri kullanılmaktadır:

1. Öğrenci İşleri Otomasyonu: Selçuk Üniversitesine bağlı akademik birimlerde öğrenim gören öğrencilerin ön lisans ve lisans eğitime yönelik işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
2. SMS Otomasyonu: Birimlerin SMS (kısa mesaj servisi) yolu ile ilgili personel ve öğrencilerle haberleşmesini sağlayan bir sistemdir.
3. Formasyon Otomasyonu: Pedagojik formasyonda okuyan öğrencilerin bütün işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
4. Selçuk Üniversitesi Personel Bilgi Sistemi (SUPEBS): Akademik, idari ve geçici personele ait bilgilerin ve personel hareketlerinin dijital ortamda tutulması ve erişimin kolaylaştırılması amacı ile geliştirilmiş otomasyondur.
5. Selçuk Üniversitesi Web Personel Bilgi Sistemi (PBS-UBS): Personelin internet üzerinden bilgilerine (izin, maaş ve ek ders ücretleri, kadro atama durumları, görevlendirmeleri, kişiye özel veya toplu bilgilendirme mesajları, askerlik bilgileri gibi.) ulaşabildikleri, personel daire başkanlığı ile iletişim kurabildikleri bir web otomasyonu yazılımıdır.
6. İhale ve Doğrudan Temin Duyuru Programı: Döner sermayesi olan tüm birimler tarafından kullanılabilen bu uygulama ile ihale ve doğrudan temin duyuruları ve ihale dosyaları sisteme girilebilmekte ve internet ortamında yayımlanabilmektedir.
7. Yurt Otomasyonu: Selçuk Üniversitesi bünyesindeki yurtlarda kalan öğrencilerin işlemlerinin bilgisayar ortamında yürütülmesini sağlayan, yurt ücretleri ve giriş-çıkış takibi gibi işlemlerinin yapılabilirdiği otomasyondur.
8. Web Öğrenci Temsilcisi Seçimi: Selçuk Üniversitesinde öğrenim gören öğrencilerin Selçuk Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi hükümleri çerçevesinde öğrenci temsilcisi seçimlerini internet ortamında online olarak yapabilmelerini sağlayan otomasyondur.

9. Üniversite Kimlik Otomasyonu: Selçuk Üniversitesi öğrenci ve personelleri için kimlik kartı basımının yapılabildiği yazılımdır.
10. Özel Yetenek Sınav Değerlendirme Programları: Güzel Sanatlar Fakültesi, Sanat Tasarım Fakültesi ve Devlet Konservatuarı için özel yetenek sınav süreçlerinin takibinin yapıldığı otomasyonlardır.
11. Akademik Kadro İlan Takip Otomasyonu(SAKİT): Selçuk Üniversitesi bünyesinde açılan akademik kadro ilanları, başvuru işlemleri, ön değerlendirme ve değerlendirme işlemlerinin yapıldığı otomasyondur.
12. Bordro Otomasyonu: Bordro otomasyonu, üniversitede çalışan akademik ve idari bütün personellerin maaş, fark maaş, kısıtlı maaş, ek ders ve mesai hesaplamalarının otomatik yapılabilmesi için üretilmiş bir yazılımdır.
13. Enstitü Otomasyonu: Enstitü öğrencilerinin ve öğretim üyelerinin lisansüstü eğitime yönelik işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
14. HİTAP Otomasyonu: SGK tarafından geliştirilen HİTAP'a Kamu Kurumları bünyesine görev yapan personel bilgilerinin doğru, eksiksiz ve zamanında iletilmesi ve var olan personele ait bilgilerin SGK sistemine zamanında ve doğru şekilde iletilmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
15. Ek Ders Otomasyonu: Üniversite bünyesinde ders veren öğretim elemanlarının ders ücretlerinin otomatik olarak takip edilmesini sağlayan otomasyondur.
16. Web İçerik Yönetim Sistemi: Akademik ve idari birimlerinin web sayfa ihtiyaçlarını karşılamak ve Selçuk Üniversitesi kurumsal kimliğini web üzerinde de sağlamak amacıyla geliştirilmiş web içerik yönetim sistemidir.
17. Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınav Otomasyonu: Yabancı uyruklu öğrencilerin kabul aşamasında gerçekleştirilen sınav başvurusu, kayıt ve yerleştirme uygulaması için geliştirilen web otomasyonudur.
18. Farabi Değişim Programı Otomasyonu: Farabi değişim programına başvuracak öğrencilerin işlemlerinin yapılabildiği yazılımdır.
19. Bologna Ders Bilgi Paketleri: Bologna uyum sürecinde yapılan çalışmalar doğrultusunda ders bilgi paketlerinin online hazırlanarak web sayfasında yayınlanması için hazırlanmış web yazılımıdır.
20. Üniversite Online Harç Sistemi: Harç (Lisans/ön lisans ve enstitü ödemeleri, yurt harç ve depozito ödemeleri) işlemlerinin ilgili banka ile ortak mutabakata varılarak web servisler yoluyla online olarak gerçekleştirilmesi için hazırlanan sistemdir.

21. Hazırlık Sınıfları (YADAM) Öğrenci İşleri Otomasyonu: Yabancı Diller MYO'da hazırlık sınıfı eğitimi alan öğrencilerin işlemlerinin yapılabildiği otomasyondur.
22. Bütçe Takip Otomasyonu (OTPK): Üniversitenin gelir gider hesaplarının kontrolü için hazırlanmış otomasyondur.
23. Giysi Bankası Otomasyonu: Üniversite öğrencilerinin giyim ihtiyaçlarını karşılamak üzere hazırlanan proje dâhilinde, giyim ürünlerinin kontrollü bir şekilde dağıtımını web üzerinden sağlayan bir otomasyondur.
24. Yemekhane Otomasyonu: Üniversite genelinde hizmet veren öğrenci ve personel yemekhanelerinin, rezervasyon, ödeme, raporlama işlemlerini gerçekleştiren sistemdir.
25. YDYO Merkezi Sınav Otomasyonu: Yabancı Diller Yüksek Okulu tarafından düzenlenen çeşitli merkezi sınavlar için, öğrencilerin sınav salonlarına dağıtılması, öğrenci ve gözetmen listelerinin oluşturulması, öğrenci cevap kâğıtlarının basılması gibi işlemleri gerçekleştirip, öğrenciye kendi web sayfası üzerinden sınav giriş belgesini oluşturan otomasyondur.
26. Turnike Otomasyonu: Akıllı kart sistemiyle uyumlu olarak, öğrenci kimlik bilgilerini kontrol edip, geçiş yetkisi olan bölümlerdeki turnikelerin çalışmasını sağlayan sistemdir.
27. Akıllı Kart Program Otomasyonu: Akıllı kart program otomasyonu, kartlara basım yapan otomasyondan ayrı olarak, bu kartların güvenlik bilgilerinin hazırlanması, personel ve öğrenci bilgilerinin karta yazılması ve kartların belediye için uygun hale getirilmesini sağlayan yazılımları içermektedir.
28. Sektörel Hizmetler Otomasyonu: Selçuk Üniversitesi birimlerinde farklı sektörlere ücret karşılığında hali hazırda sunulmakta olan veya sunulabilecek hizmetlerin online olarak takip edildiği ve yürütüldüğü yazılımdır.
29. UNIKOP Envanter Otomasyonu: Unikop üniversiteler birliği tarafından talep edilen envanter hazırlama otomasyonudur.
30. Anket Otomasyonu: Selçuk Üniversitesinde yapılacak olan anketler için hazırlanmış bir web otomasyon sistemidir.
31. Kariyer Otomasyonu: İş ve staj yeri arayan öğrenci/mezunlar ile iş gören ve stajyer arayan kurumları bir araya getirmeyi amaçlayan bir sistemdir.
32. Bilmer Otomasyonu: Bilgisayar merkezini kullanan öğrencilere yönelik yapılmış bir projedir.
33. Moodle Uzaktan Eğitim Sistemi: Uzaktan eğitimde kullanılan bir çevrimiçi kurs yönetim sistemidir.

34. Yabancı Uyruklu Öğrenci Otomasyonu (SÜYÖS): Yabancı uyruklu öğrenci işlemlerinin bilgisayar ve internet üzerinden yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
35. Kütüphane Otomasyonu: Kütüphaneye ilişkin kayıt, teslim, takip vb. İşlemlerin yürütülmesi amacıyla geliştirilmiş otomasyondur.
36. Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu: Bilimsel araştırma projelerinin başvuru, takip ve kontrolünün yapıldığı otomasyondur.
37. Akademik Teşvik Otomasyonu: Akademik teşvikte kullanılacak çalışmaların kaydedildiği ve puanlandırıldığı sistemdir.
38. Akademik Performans Yönetim Sistemi: Akademik personelin tüm çalışmalarının kayıt altına alındığı sistemdir.
39. Mezun Bilgi Sistemi: Mezunlara yönelik bir veri tabanı sağlayarak mezunların kalite politikalarına yön vermesine yardımcı olacak geri dönüşler almayı amaçlayan bir sistemdir.

Bilgi-İşlem Daire Başkanlığı, birimlerin taleplerine bağlı olarak sürekli yeni projeler üretmektedir.

Mevcut bilgi yönetim sistemleri;

- ✓ Öğrencilere yönelik: demografik bilgiler, öğretim başarı durumları, memnuniyet düzeyleri, ulusal değişim hareketliliği yönetimi, ders seçimi ve onayı, öğrenci kaydı, akademik danışmanlık hizmetlerinin yürütülmesi, devam takibi,
- ✓ Öğretim faaliyetlerine yönelik: ders bilgi paketi, değerlendirme sistemi, öğrenme çıktıları, uzaktan öğretim, ölçme ve değerlendirme, akıllı sınıf,
- ✓ Öğretim altyapısına yönelik: elektronik ve basılı kaynak tarama, merkezi bilgisayar laboratuvarının planlanması konularını kapsamaktadır.

### **3.2- Kütüphane Kaynakları**

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, Üniversitemizin eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1978 yılında 26.000 yayın ile hizmet vermeye başlamıştır. Alâeddin Keykubad Kampus alanında bulunan Merkez Kütüphane, uluslararası kütüphane standartlarına uygun olarak, 8.000 metrekaarelik kapalı alan üzerine kurulmuş olup, kullanıcılarına sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, ortalama günlük 4.000, yıllık ise 900.000 kişi kullanmakta ve kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır.

- Basılı Kitap: 157.588
- Elektronik Bilgi Kaynağı: 69 (55 Tam Metin +14 Özet)
  - ❖ Elektronik Dergi (Tam Metin): 56.005 adet
  - ❖ Elektronik Dergi (Özet): 53.419 adet
  - ❖ Elektronik Tez: 2,7 milyon (1997 yılı sonrası tam metin)
  - ❖ Elektronik Kitap: 3.130.146 adet
- Görsel-İşitsel Materyal: 3.213 adet (CD, DVD, Ses Kaseti, Disket vb.)
- Süreli Yayın: 206 (384 satın alma ve 188 bağış)
- Gazete Arşivi: 6.894 cilt (1920-1990 yıllarını kapsayan)
- Yüksek Lisans ve Doktora Tezi: 12.050
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser: 12.274
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser cd: 11.787

### 3.3- Taşınır Mal Sisteminde Kayıtlı Bulunan Üniversitemiz Envanteri

#### Tesisler

| Cinsi                    | Sayısı | Toplam Değeri |
|--------------------------|--------|---------------|
| Diğer Tesis ve Sistemler | 2      | 47.496,18     |

#### Makine ve Aletler

| Cinsi                                              | Sayısı       | Toplam Değeri       |
|----------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| Tarım Ormancılık Makine ve Aletleri                | 846          | 984.404,89          |
| İş Makineleri ve Aletleri                          | 205          | 186.549,45          |
| Atölye Makineleri ve Aletleri                      | 1.481        | 3.103.086,22        |
| İş Makine ve Aletleri                              | 100          | 1.199.069,97        |
| Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri | 829          | 3.817.482,17        |
| Posta Makineleri                                   | 2            | 7.955,00            |
| Paketleme Makineler                                | 12           | 21.220,47           |
| Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri            | 5            | 1.084,01            |
| Ayırma, Sınıflandırma Makineleri                   | 13           | 28.793,77           |
| Matbaacılıkta Kullanılan Makine ve Aletler         | 274          | 373.846,99          |
| <b>Toplam</b>                                      | <b>3.767</b> | <b>9.723.492,94</b> |

#### Cihaz ve Aletler

| Cinsi                                                    | Sayısı | Toplam Değeri |
|----------------------------------------------------------|--------|---------------|
| Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları           | 693    | 1.592.931,21  |
| Beslenme, Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri               | 2.245  | 3.139.316,96  |
| Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler                         | 1      | 16.708,80     |
| Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri                | 2.664  | 5.457.104,46  |
| Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler | 5.623  | 86.854.838,74 |

|                                                  |               |                       |
|--------------------------------------------------|---------------|-----------------------|
| Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri | 4.456         | 38.530.518,82         |
| Müzik Aletleri ve Aksesuarlar                    | 384           | 310.361,95            |
| Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler          | 191           | 259.504,16            |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>16.257</b> | <b>136.161.285,10</b> |

#### **Karayolu Taşıtları**

| <b>Cinsi</b>           | <b>Sayısı</b> | <b>Toplam Değeri</b> |
|------------------------|---------------|----------------------|
| Otomobiller            | 58            | 1.272.519,94         |
| Yolcu Taşıma Araçları  | 26            | 997.693,64           |
| Yük Taşıma Araçları    | 10            | 286.754,92           |
| Arazi Taşıtları        | 4             | 18.070,30            |
| Özel Amaçlı Taşıtlar   | 7             | 336.166,00           |
| Mopet ve Motosikletler | 3             | 5.520,00             |
| Motorsuz Kara Araçları | 119           | 179.301,29           |
| <b>Toplam</b>          | <b>227</b>    | <b>3.096.026,09</b>  |

#### **Su ve Deniz Taşıtları**

| <b>Cinsi</b>  | <b>Sayısı</b> | <b>Toplam Değeri</b> |
|---------------|---------------|----------------------|
| Tekneler      | 2             | 36.746,25            |
| Botlar        | 5             | 21.105,48            |
| <b>Toplam</b> | <b>7</b>      | <b>57.851,73</b>     |

#### **Büro Makineleri**

| <b>Cinsi</b>                      | <b>Sayısı</b> | <b>Toplam Değeri</b> |
|-----------------------------------|---------------|----------------------|
| Bilgisayarlar ve Sunucular        | 18.583        | 25.883.550,97        |
| Bilgisayar Çevre Birimleri        | 3.733         | 2.554.715,74         |
| Teksir ve Çoğaltma Makineleri     | 326           | 1.935.622,23         |
| Haberleşme Cihazları              | 7.380         | 3.525.884,70         |
| Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları   | 6.060         | 7.908.956,18         |
| Aydınlatma Cihazları              | 73            | 32.464,00            |
| Diğer Büro Makineleri ve Aletleri | 4.275         | 2.527.062,31         |
| <b>Toplam</b>                     | <b>40.430</b> | <b>44.368.256,13</b> |

#### **Canlı Demirbaşlar Grubu**

| <b>Cinsi</b>       | <b>Sayısı</b> | <b>Toplam Değeri</b> |
|--------------------|---------------|----------------------|
| Çiftlik Hayvanları | 221           | 285.528,00           |

#### **Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu**

| <b>Cinsi</b>         | <b>Sayısı</b> | <b>Toplam Değeri</b> |
|----------------------|---------------|----------------------|
| Güzel Sanat Eserleri | 59            | 58.572,42            |

#### 4- İnsan Kaynakları

##### 4.1- Akademik Personel

| Akademik Personel            |                                 |            |              |                                  |              |
|------------------------------|---------------------------------|------------|--------------|----------------------------------|--------------|
|                              | Kadroların Doluluk Oranına Göre |            |              | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                              | Dolu                            | Boş        | Toplam       | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                     | 364                             | 45         | 409          | 364                              | -            |
| Doçent                       | 225                             | 69         | 294          | 225                              | -            |
| Yardımcı Doçent              | 473                             | 96         | 569          | 473                              | -            |
| Öğretim Görevlisi            | 424                             | 79         | 503          | 424                              | -            |
| Okutman                      | 160                             | 16         | 176          | 160                              | -            |
| Çevirici                     | -                               | 2          | 2            | -                                | -            |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı | -                               | 1          | 1            | -                                | -            |
| Araştırma Görevlisi          | 850                             | 228        | 1078         | 850                              | -            |
| Uzman                        | 97                              | 32         | 129          | 97                               | -            |
| <b>TOPLAM</b>                | <b>2.593</b>                    | <b>568</b> | <b>3.161</b> | <b>2.593</b>                     |              |

##### 4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

| Başka Birimden Gelen Akademik Personel |                                 |     |            |                                  |              |
|----------------------------------------|---------------------------------|-----|------------|----------------------------------|--------------|
|                                        | Kadroların Doluluk Oranına Göre |     |            | Kadroların İstihdam Şekline Göre |              |
|                                        | Dolu                            | Boş | Toplam     | Tam Zamanlı                      | Yarı Zamanlı |
| Profesör                               | 1                               | -   | 1          | 1                                | -            |
| Doçent                                 | 2                               | -   | 2          | 2                                | -            |
| Yardımcı Doçent                        | 3                               | -   | 3          | 3                                | -            |
| Öğretim Görevlisi                      | 45                              | -   | 45         | 45                               | -            |
| Okutman                                | 45                              | -   | 45         | 45                               | -            |
| Çevirici                               |                                 | -   | -          | -                                | -            |
| Eğitim- Öğretim Planlamacısı           |                                 | -   | -          | -                                | -            |
| Araştırma Görevlisi                    |                                 | -   | -          | -                                | -            |
| Uzman                                  | 54                              | -   | 54         | 54                               | -            |
| <b>TOPLAM</b>                          | <b>150</b>                      |     | <b>150</b> | <b>150</b>                       |              |

#### 4.1.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

| Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları |              |                                                   |
|------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------|
| ÜNVANI                             | GELDİĞİ ÜLKE | ÇALIŞTIĞI BÖLÜM                                   |
| Profesör                           | Azerbaycan   | Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları      |
| Profesör                           | Azerbaycan   | Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları      |
| Profesör                           | Azerbaycan   | Sanat ve Tasarım Fakültesi – Seramik Tasarımı     |
| Yardımcı Doçent                    | Rusya        | Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları      |
| Yardımcı Doçent                    | Azerbaycan   | Yabancı Diller Yüksekokulu                        |
| Öğretim Görevlisi                  | Kazakistan   | Edebiyat Fak. - Rus Dili ve Edebiyatı             |
| Öğretim Görevlisi                  | Azerbaycan   | Güzel Sanatlar Fakültesi - Heykel                 |
| Öğretim Görevlisi                  | Azerbaycan   | Güzel Sanatlar Fakültesi – Seramik                |
| Öğretim Görevlisi                  | Azerbaycan   | Güzel Sanatlar Fakültesi - Heykel                 |
| Öğretim Görevlisi                  | Ukrayna      | Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları      |
| Öğretim Görevlisi                  | İran         | Veteriner Fakültesi - Klinik Bilimler             |
| Okutman                            | Suriye       | Edebiyat Fakültesi                                |
| Okutman                            | Avustralya   | Yabancı Diller Yüksekokulu                        |
| Okutman                            | Azerbaycan   | Yabancı Diller Yüksekokulu                        |
| Uzman                              | Hindistan    | Ziraat Fakültesi - Toprak Bilimi ve Bitki Besleme |
| Uzman                              | Hindistan    | Ziraat Fakültesi - Toprak Bilimi ve Bitki Besleme |

#### 4.1.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

| Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel |                         |                                           |
|---------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|
| Ünvan                                                   | Bağlı Olduğu Bölüm      | Görevlendirildiği Üniversite              |
| Profesör                                                | Diş Hekimliği Fakültesi | Kırıkkale Üniversitesi                    |
| Profesör                                                | Edebiyat Fakültesi      | Batman Üniversitesi                       |
| Profesör                                                | Tıp Fakültesi           | Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi       |
| Profesör                                                | Veteriner Fakültesi     | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Profesör                                                | Veteriner Fakültesi     | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Profesör                                                | Ziraat Fakültesi        | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Profesör                                                | Ziraat Fakültesi        | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Profesör                                                | Ziraat Fakültesi        | Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi       |
| Doçent                                                  | Veteriner Fakültesi     | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Yardımcı Doçent                                         | Mühendislik Fakültesi   | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Yardımcı Doçent                                         | Silifke-Taşucu MYO      | Kırgızistan Manas Üniversitesi            |
| Yardımcı Doçent                                         | Yabancı Diller YO       | Konya Gıda ve Tarım Üniversitesi          |
| Okutman                                                 | Silifke-Taşucu MYO      | Kazakistan Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi |
| Araştırma Görevlisi                                     | Tıp Fakültesi           | Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi         |

#### 4.1.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |       |       |       |       |       |          |        |
|---------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|--------|
|                                             | 21-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51-Üzeri | Toplam |
| Kişi Sayısı                                 | 81    | 528   | 415   | 529   | 633   | 407      | 2593   |
| Yüzde                                       | 3     | 20    | 16    | 20    | 25    | 16       | 100    |

#### 4.1.5- Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı

| Akademik Personelin Cinsiyet Dağılımı |            |             |             |
|---------------------------------------|------------|-------------|-------------|
| Unvanı                                | Kadın      | Erkek       | Toplam      |
| Profesör                              | 54         | 310         | 364         |
| Doçent                                | 61         | 164         | 225         |
| Yrd. Doçent                           | 171        | 302         | 473         |
| Öğretim Görevlisi                     | 160        | 264         | 424         |
| Okutman                               | 86         | 74          | 160         |
| Araştırma Görevlisi                   | 415        | 435         | 850         |
| Uzman                                 | 34         | 63          | 97          |
| <b>Toplam</b>                         | <b>981</b> | <b>1612</b> | <b>2593</b> |
| <b>%</b>                              | <b>38</b>  | <b>62</b>   | <b>100</b>  |

#### 4.1.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

##### Akademik Personelin Birim Dağılımı

| Birimi                                       | Profesör | Doçent | Yrd. Doç. | Öğr.Gör. | Okutman | Arş.Gör. | Uzman | Toplam |
|----------------------------------------------|----------|--------|-----------|----------|---------|----------|-------|--------|
| Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi | 1        |        | 3         |          |         | 2        |       | 6      |
| Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi        |          |        | 5         | 2        |         |          |       | 7      |
| Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi       |          | 1      | 3         | 1        |         | 1        |       | 6      |
| Diş Hekimliği Fakültesi                      | 21       | 5      | 9         |          |         | 52       |       | 87     |
| Edebiyat Fakültesi                           | 29       | 14     | 35        | 6        |         | 61       | 1     | 146    |
| Fen Fakültesi                                | 40       | 27     | 32        | 1        |         | 45       | 4     | 149    |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                     | 1        | 9      | 16        | 11       |         | 8        | 2     | 47     |
| Hukuk Fakültesi                              | 7        | 3      | 12        |          |         | 32       |       | 54     |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi         | 19       | 13     | 23        |          |         | 33       | 3     | 91     |
| İletişim Fakültesi                           | 11       | 11     | 14        | 4        |         | 13       | 12    | 65     |
| Mimarlık Fakültesi                           | 1        | 5      | 19        | 1        |         | 27       |       | 53     |
| Mühendislik Fakültesi                        | 42       | 31     | 88        | 3        |         | 86       | 5     | 255    |
| Sanat ve Tasarım Fakültesi                   |          | 3      | 8         | 9        |         | 16       | 3     | 39     |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                   | 4        | 6      | 16        | 17       |         | 27       | 1     | 71     |
| Spor Bilimleri Fakültesi                     | 1        | 17     | 13        | 18       | 1       | 8        |       | 58     |
| Teknoloji Fakültesi                          | 6        | 8      | 13        | 1        |         | 26       |       | 54     |
| Turizm Fakültesi                             |          | 2      | 10        | 3        |         | 4        |       | 19     |
| Tıp Fakültesi                                | 46       | 26     | 67        | 3        |         | 233      | 4     | 379    |
| Veteriner Fakültesi                          | 83       | 13     | 5         |          |         | 20       | 4     | 125    |
| Ziraat Fakültesi                             | 47       | 17     | 24        | 2        |         | 40       | 7     | 137    |
| Eğitim Bilimleri Enstitüsü                   |          |        |           |          |         | 3        |       | 3      |
| Fen Bilimleri Enstitüsü                      |          |        |           |          |         | 25       |       | 25     |
| Mevlana Araştırmaları Enstitüsü              |          |        |           |          |         |          | 1     | 1      |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                   |          |        |           |          |         | 18       |       | 18     |
| Sosyal Bilimler Enstitüsü                    |          |        |           |          |         | 59       |       | 59     |

|                                               |            |            |            |            |            |            |           |             |
|-----------------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-------------|
| Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü              |            |            | 1          |            |            |            |           | 1           |
| Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu      |            |            |            | 17         | 3          |            |           | 20          |
| Akşehir Meslek Yüksekokulu                    |            |            | 1          | 14         | 2          |            |           | 17          |
| Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu       |            |            | 1          | 20         | 9          |            | 1         | 31          |
| Bozkır Meslek Yüksekokulu                     |            |            |            | 11         | 2          |            |           | 13          |
| Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu                 |            |            | 1          | 8          | 3          |            |           | 12          |
| Çumra Meslek Yüksekokulu                      |            | 2          | 3          | 11         | 1          |            | 1         | 18          |
| Doğanhisar Meslek Yüksekokulu                 |            |            |            | 10         |            |            |           | 10          |
| Güneysınır Meslek Yüksekokulu                 |            |            | 1          | 6          |            |            |           | 7           |
| Hadim Meslek Yüksekokulu                      |            |            |            | 10         |            |            |           | 10          |
| Huğlu Meslek Yüksekokulu                      |            |            |            | 11         |            |            |           | 11          |
| İlgın Meslek Yüksekokulu                      |            |            | 1          | 13         | 3          |            |           | 17          |
| Kadınhanı Faik İçil Meslek Yüksekokulu        |            |            | 3          | 25         | 2          |            |           | 30          |
| Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu       |            | 1          | 3          | 11         | 2          |            | 1         | 18          |
| Kulu Meslek Yüksekokulu                       |            |            | 1          | 8          | 2          |            |           | 11          |
| Sarayönü Meslek Yüksekokulu                   | 1          |            | 2          | 17         |            |            |           | 20          |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu          |            | 1          | 5          | 22         |            |            | 1         | 29          |
| Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu             | 1          |            | 4          | 18         | 7          |            |           | 30          |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 1          | 2          | 6          | 35         | 1          |            | 2         | 47          |
| Taşkent Meslek Yüksekokulu                    |            |            |            | 12         |            |            |           | 12          |
| Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu            | 1          | 4          | 10         | 38         |            |            |           | 53          |
| Yunak Meslek Yüksekokulu                      |            |            |            | 3          |            |            |           | 3           |
| Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu     |            |            | 1          | 10         |            | 2          |           | 13          |
| Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Y.O. |            |            | 4          |            |            |            |           | 4           |
| Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu         |            | 2          | 2          |            |            |            |           | 4           |
| Sivil Havacılık Yüksekokulu                   |            |            | 2          | 1          |            |            |           | 3           |
| Yabancı Diller Yüksekokulu                    |            |            | 2          | 1          | 87         |            |           | 90          |
| D.Sabancı Devlet Konservatuvarı               | 1          | 2          | 4          | 10         |            | 7          | 1         | 25          |
| Rektörlük                                     |            |            |            |            | 35         | 2          | 43        | 80          |
| <b>TOPLAM</b>                                 | <b>364</b> | <b>225</b> | <b>473</b> | <b>424</b> | <b>160</b> | <b>850</b> | <b>97</b> | <b>2593</b> |

#### 4.2- İdari Personel

| İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre) |             |            |             |
|--------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
|                                                  | Dolu        | Boş        | Toplam      |
| Genel İdari Hizmetler                            | 749         | 283        | 1032        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı                         | 350         | 184        | 534         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı                         | 169         | 81         | 250         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı              | 3           | 1          | 4           |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı                      | 4           | 2          | 6           |
| Din Hizmetleri Sınıfı                            | 1           | 0          | 1           |
| Yardımcı Hizmetli                                | 91          | 58         | 149         |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>1367</b> | <b>609</b> | <b>1976</b> |

#### 4.2.1- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

| Görevlendirilen İdari Personel      |            |     |            |
|-------------------------------------|------------|-----|------------|
|                                     | Dolu       | Boş | Toplam     |
| Genel İdari Hizmetler               | 230        | -   | 230        |
| Sağlık Hizmetleri Sınıfı            | 17         | -   | 17         |
| Teknik Hizmetleri Sınıfı            | 33         | -   | 33         |
| Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı | -          | -   | -          |
| Avukatlık Hizmetleri Sınıfı         | -          | -   | -          |
| Din Hizmetleri Sınıfı               | -          | -   | -          |
| Yardımcı Hizmetli                   | 22         | -   | 22         |
| <b>Toplam</b>                       | <b>302</b> |     | <b>302</b> |

#### 4.2.2- İdari Personelin Eğitim Durumu

| İdari Personelin Eğitim Durumu |            |      |           |        |             |               |
|--------------------------------|------------|------|-----------|--------|-------------|---------------|
|                                | İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Lisans Üstü | <b>Toplam</b> |
| Kişi Sayısı                    | 95         | 284  | 326       | 526    | 136         | <b>1.367</b>  |
| Yüzde                          | 7          | 21   | 24        | 38     | 10          | <b>100</b>    |

#### 4.2.3- İdari Personelin Hizmet Süreleri

| İdari Personelin Hizmet Süresi (Yıl) |     |      |      |       |        |          |               |
|--------------------------------------|-----|------|------|-------|--------|----------|---------------|
|                                      | 0-3 | 4- 6 | 7-10 | 11-15 | 16- 20 | 21-Üzeri | <b>Toplam</b> |
| Kişi Sayısı                          | 143 | 163  | 219  | 140   | 165    | 537      | <b>1.367</b>  |
| Yüzde                                | 11  | 12   | 16   | 10    | 12     | 39       | <b>100</b>    |

#### 4.2.4- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

| İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı |       |       |       |       |       |           |        |
|------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------|
|                                          | 18-25 | 26-30 | 31-35 | 36-40 | 41-50 | 51- Üzeri | Toplam |
| Kişi Sayısı                              | 85    | 184   | 226   | 206   | 349   | 317       | 1.367  |
| Yüzde                                    | 6     | 13    | 17    | 15    | 26    | 23        | 100    |

#### 4.3- İşçiler

| İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre) |            |          |            |
|------------------------------------------|------------|----------|------------|
|                                          | Dolu       | Boş      | Toplam     |
| Sürekli İşçiler                          | 98         | -        | 98         |
| Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)          | 4          | -        | 4          |
| <b>Toplam</b>                            | <b>102</b> | <b>-</b> | <b>102</b> |

### 5- Sunulan Hizmetler

#### 5.1- Eğitim Hizmetleri

##### 5.1.1- Öğrenci Sayıları

| Öğrenci Sayıları      |              |              |              |              |              |              |              |              |              |
|-----------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Birimin Adı           | I. Öğretim   |              |              | II. Öğretim  |              |              | Toplam       |              | Genel Toplam |
|                       | E            | K            | Top.         | E            | K            | Top.         | Kız          | Erkek        |              |
| Fakülteler            | 14388        | 14211        | 28599        | 9262         | 6446         | 15708        | 20657        | 23650        | 44307        |
| Yüksekokullar         | 338          | 554          | 892          | 0            | 0            | 0            | 554          | 338          | 892          |
| Enstitüler            | 6396         | 4045         | 10441        | 3354         | 762          | 4116         | 4807         | 9750         | 14557        |
| Meslek Yüksekokulları | 14938        | 8529         | 23467        | 7126         | 3412         | 10538        | 11941        | 22064        | 34005        |
| <b>Toplam</b>         | <b>36060</b> | <b>27339</b> | <b>63399</b> | <b>19742</b> | <b>10620</b> | <b>30362</b> | <b>37959</b> | <b>55802</b> | <b>93761</b> |

### 5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

| Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı |            |     |      |             |    |      |                          |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----|------|-------------|----|------|--------------------------|--------|
| Birimin Adı                                                                                 | I. Öğretim |     |      | II. Öğretim |    |      | I. ve II.Öğretim Toplamı | Yüzde* |
|                                                                                             | E          | K   | Top. | E           | K  | Top. | Sayı                     |        |
| Fakülteler                                                                                  | 314        | 173 | 487  | 166         | 54 | 220  | 707                      | 0,754  |

\*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

### 5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

| Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı |                |                     |             |               |
|----------------------------------------|----------------|---------------------|-------------|---------------|
| Birimin Adı                            | ÖSS Kontenjanı | ÖSS sonucu Yerleşen | Boş Kalan   | Doluluk Oranı |
| Fakülteler                             | 8714           | 7636                | 1078        | %87,62        |
| Yüksekokullar                          | 213            | 158                 | 55          | %74,17        |
| Meslek Yüksekokulları                  | 11621          | 8871                | 2750        | %76,33        |
| <b>Toplam</b>                          | <b>20548</b>   | <b>16665</b>        | <b>3883</b> | <b>%81,10</b> |

### 5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

| Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı |                                         |                            |        |                      |        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------|--------|----------------------|--------|
| Birimin Adı                                                                                 | Programı                                | Yüksek Lisans Yapan Sayısı |        | Doktora Yapan Sayısı | Toplam |
|                                                                                             |                                         | Tezli                      | Tezsiz |                      |        |
| Sağlık Bilimleri Enstitüsü                                                                  | Ağız-Diş-Çene Hastalıkları ve Cerrahisi | -                          | -      | 6                    | 6      |
|                                                                                             | Ağız-Diş ve Çene Radyolojisi            | -                          | -      | 2                    | 2      |
|                                                                                             | Anatomi (Tıp)                           | 32                         | -      | 9                    | 41     |
|                                                                                             | Anatomi (Veteriner)                     | 18                         | -      | 9                    | 27     |
|                                                                                             | Antrenörlük Eğitimi                     | 93                         | -      | -                    | 93     |
|                                                                                             | Ameliyathane Hizmetleri                 | 10                         | -      | -                    | 10     |
|                                                                                             | Beden Eğitimi ve Spor                   | 74                         | -      | 3                    | 77     |

|                                           |                                          |    |   |    |    |
|-------------------------------------------|------------------------------------------|----|---|----|----|
| <b>Sağlık<br/>Bilimleri<br/>Enstitüsü</b> | Besin Hijyeni ve Teknolojisi (Veteriner) | 50 | - | 22 | 72 |
|                                           | Biyofizik                                | 9  | - | 8  | 17 |
|                                           | Biyoistatistik (Veteriner)               | 6  | - | -  | 6  |
|                                           | Tıbbi Biyokimya                          | 33 | - | 19 | 52 |
|                                           | Biyokimya (Veteriner)                    | 30 | - | 13 | 43 |
|                                           | Cerrahi (Veteriner)                      | 20 | - | 7  | 27 |
|                                           | Doğum ve Jinekoloji (Veteriner)          | 24 | - | 12 | 36 |
|                                           | Dölerme ve Sun'i Tohumlama               | 16 | - | 12 | 28 |
|                                           | Endodonti                                | -  | - | 2  | 2  |
|                                           | Farmakoloji ve Toksikoloji (Veteriner)   | 20 | - | 22 | 42 |
|                                           | Tıbbi Farmoloji                          | 6  | - | 2  | 8  |
|                                           | Fizyoloji (Veteriner)                    | 11 | - | 6  | 17 |
|                                           | Tıbbi Mikrobiyoloji                      | 15 | - | 2  | 17 |
|                                           | Fizyoloji (Tıp)                          | 46 | - | 19 | 65 |
|                                           | Fizyoloji (Tıp)/Spor Fizyolojisi         | 20 | - | -  | 20 |
|                                           | Halk Sağlığı                             | 21 | - | 28 | 49 |
|                                           | Hayvancılık Ekonomisi ve İşletme         | 14 | - | -  | 14 |
|                                           | Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları  | 56 | - | 12 | 68 |
|                                           | Hemşirelik                               | 56 | - | 21 | 77 |
|                                           | Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)           | 13 | - | 5  | 18 |
|                                           | Histoloji ve Embriyoloji (Veteriner)     | 25 | - | 5  | 30 |
|                                           | İç Hastalıkları (Veteriner)              | 15 | - | 15 | 30 |
|                                           | İlk ve Acil Yardım                       | 16 | - | -  | 16 |
|                                           | İmmünoloji                               | -  | - | 5  | 5  |
|                                           | Mikrobiyoloji (Veteriner)                | 16 | - | 20 | 36 |
|                                           | Ortodonti                                | -  | - | 1  | 1  |
|                                           | Parazitoloji (Veteriner)                 | 11 | - | 13 | 24 |
|                                           | Patoloji (Veteriner)                     | 23 | - | 5  | 28 |
|                                           | Pedodonti                                | -  | - | 6  | 6  |
|                                           | Periodontoloji                           | -  | - | 9  | 9  |
|                                           | Pestöüratif Diş Tedavisi                 | -  | - | 10 | 10 |
|                                           | Protetik Diş Tedavisi                    | -  | - | 2  | 2  |
|                                           | Rekreasyon                               | 9  | - | -  | 9  |
|                                           | Sağlık Yönetimi                          | 57 | - | 6  | 63 |
|                                           | Sosyal Hizmetler                         | 52 | - | 14 | 66 |

|                                           |                                               |     |     |     |     |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|
| <b>Sağlık<br/>Bilimleri<br/>Enstitüsü</b> | Spor Yöneticiliği                             | 51  | -   | 16  | 67  |
|                                           | Tıbbi Biyoloji                                | 10  | -   | 2   | 12  |
|                                           | Tıbbi Genetik                                 | 11  | -   | 10  | 21  |
|                                           | Tıbbi Laboratuvar                             | 15  | -   | -   | 15  |
|                                           | Veteriner Hekimlik Tarihi ve Deontoloji       | -   | -   | 3   | 3   |
|                                           | Viroloji (Veteriner)                          | 7   | -   | 13  | 20  |
|                                           | Zootekni (Veteriner)                          | 19  | -   | 8   | 27  |
|                                           | Sosyal Hizmet/Aile Danışmanlığı (İ.Ö.)        | -   | 152 | -   | 152 |
|                                           | Antrenörlük Eğitimi (İ.Ö.)                    | -   | 20  | -   | 20  |
|                                           | Hemşirelik/İç Hastalıkları Hemşireliği (İ.Ö.) | -   | 29  | -   | 29  |
|                                           | Hemşirelik/Cerrahi Hemşireliği İ.Ö.           | -   | 26  | -   | 26  |
|                                           | Sağlık Yönetimi İ.Ö.                          | -   | 84  | -   | 84  |
| <b>Sosyal<br/>Bilimler<br/>Enstitüsü</b>  | Aile Danışmanlığı ve Eğitimi                  | 63  |     | -   | 63  |
|                                           | Alman Dili ve Edebiyatı                       | 45  |     | 1   | 45  |
|                                           | Arkeoloji                                     | 150 |     | 21  | 171 |
|                                           | Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi         | 121 |     | 19  | 140 |
|                                           | Doğu Dilleri ve Edebiyatı                     | 60  |     | 12  | 72  |
|                                           | El Sanatları Eğitimi                          | 18  |     | -   | 18  |
|                                           | Fransız Dili ve Edebiyatı                     | 22  |     | 1   | 23  |
|                                           | Gazetecilik                                   | 101 |     | 15  | 116 |
|                                           | Geleneksel Türk El Sanatları Eğt.             | 33  |     | -   | 33  |
|                                           | Giyim Endüstrisi Giyim Sanatları Eğitimi      | 11  |     | -   | 11  |
|                                           | Grafik                                        | 29  |     | -   | 29  |
|                                           | Halkla İlişkiler ve Tanıtım                   | 180 |     | 64  | 244 |
|                                           | İktisat                                       | 138 |     | 53  | 191 |
|                                           | İngiliz Dili Edebiyatı                        | 17  |     | -   | 17  |
|                                           | İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı                 | 32  |     | -   | 32  |
|                                           | İşletme                                       | 281 |     | 174 | 455 |
|                                           | Kamu Hukuku                                   | 238 |     | 80  | 318 |
|                                           | Kamu Yönetimi                                 | 154 |     | 42  | 196 |
|                                           | Müzik                                         | 10  |     | -   | 10  |
|                                           | Özel Hukuk                                    | 233 |     | 65  | 298 |
|                                           | Radyo-Sinema-Televizyon                       | 145 |     | 23  | 168 |
|                                           | Reklamcılık                                   | 50  |     | 9   | 59  |
|                                           | Resim                                         | 45  |     | 4   | 49  |

|                                  |                                            |     |     |    |     |
|----------------------------------|--------------------------------------------|-----|-----|----|-----|
| <b>Sosyal Bilimler Enstitüsü</b> | Rus Dili ve Edebiyatı                      | 2   |     | -  | 2   |
|                                  | Sahne Sanatları                            | 1   |     | -  | 1   |
|                                  | Sanat Tarihi                               | 84  |     | 21 | 105 |
|                                  | Seramik                                    | 19  |     | -  | 19  |
|                                  | Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği | 58  |     | -  | 58  |
|                                  |                                            |     |     |    |     |
|                                  | Sosyoloji                                  | 129 |     | 67 | 196 |
|                                  | Tarih                                      | 350 |     | 89 | 439 |
|                                  | Tasarım                                    | 64  |     | 18 | 82  |
|                                  | Turizm İşletmeciliği                       | 67  |     | 21 | 88  |
|                                  | Türk Dili ve Edebiyatı                     | 135 |     | 49 | 184 |
|                                  | Uluslararası İlişkiler                     | 137 |     | 85 | 222 |
|                                  | Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İ.Ö.)         |     | 308 |    | 308 |
|                                  | İktisat (İ.Ö.)                             |     | 173 |    | 173 |
|                                  | İşletme (İ.Ö.)                             |     | 850 |    | 850 |
|                                  | Kamu Hukuku (İ.Ö.)                         |     | 565 |    | 565 |
|                                  | Kamu Yönetimi (İ.Ö.)                       |     | 233 |    | 233 |
|                                  | Özel Hukuk (İ.Ö.)                          |     | 372 |    | 372 |
|                                  | Radio-Televizyon ve Sinema (İ.Ö.)          |     | 75  |    | 75  |
|                                  | Reklamcılık (İ.Ö.)                         |     | 38  |    | 38  |
|                                  | Sosyoloji (İ.Ö.)                           |     | 11  |    | 11  |
|                                  | Uluslararası İlişkiler (İ.Ö.)              |     | 168 |    | 168 |
|                                  | İşletme (Uzaktan Öğretim Tezsiz)           |     | 396 |    | 396 |

|                                |                                             |     |   |    |     |
|--------------------------------|---------------------------------------------|-----|---|----|-----|
| <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b> | Bahçe Bitkileri                             | 111 | - | 13 | 124 |
|                                | Bilgisayar Mühendisliği                     | 138 | - | 76 | 214 |
|                                | Bilişim Teknolojileri                       | 52  | - | 20 | 72  |
|                                | Bitki Koruma                                | 76  | - | 16 | 92  |
|                                | Biyoloji                                    | 211 | - | 29 | 240 |
|                                | Çevre Mühendisliği                          | 107 | - | 15 | 122 |
|                                | Elektrik-Elektronik Mühendisliği            | 158 | - | 53 | 211 |
|                                | Elektronik ve Bilgisayar Sistemleri Eğitimi | 20  | - | -  | 20  |
|                                | Endüstri Mühendisliği                       | 120 | - | 7  | 127 |
|                                | Fizik                                       | 134 | - | 41 | 175 |
|                                | Gıda Mühendisliği                           | 59  | - | 32 | 91  |
|                                | İnşaat Mühendisliği                         | 242 | - | 38 | 280 |

|                                |                                                   |              |              |              |               |
|--------------------------------|---------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
| <b>Fen Bilimleri Enstitüsü</b> | İstatistik                                        | 105          | -            | 21           | 126           |
|                                | Harita Mühendisliği                               | 150          | -            | 27           | 177           |
|                                | Jeoloji Mühendisliği                              | 188          | -            | 20           | 208           |
|                                | Kimya                                             | 221          | -            | 34           | 255           |
|                                | Kimya Mühendisliği                                | 83           | -            | 27           | 110           |
|                                | Maden Mühendisliği                                | 128          | -            | 11           | 139           |
|                                | Makine Eğitimi                                    | 8            | -            | 3            | 113           |
|                                | Makine Mühendisliği                               | 270          | -            | 67           | 337           |
|                                | Matematik                                         | 192          | -            | 49           | 241           |
|                                | Mekatronik Mühendisliği                           | 30           | -            | 2            | 32            |
|                                |                                                   |              | -            |              |               |
|                                | Metalurji ve Malzeme Mühendisliği                 | 56           |              | 15           | 71            |
|                                | Mimarlık                                          | 164          | -            | 45           | 209           |
|                                | Nano Teknoloji ve İleri Malzemeler                | 60           | -            | 7            | 67            |
|                                | Otomotiv Mühendisliği                             | 15           | -            | -            | 15            |
|                                | Peyzaj Mimarlığı                                  | 74           | -            | -            | 74            |
|                                | Şehir ve Bölge Planlama                           | 67           | -            | 5            | 72            |
|                                | Talaşlı Üretim Eğitimi                            | 9            | -            | -            | 9             |
|                                | Tarım Ekonomisi                                   | 76           | -            | 16           | 92            |
|                                | Tarım Makineleri                                  | 79           | -            | 19           | 98            |
|                                | Tarımsal Yapılar ve Sulama                        | 101          | -            | 9            | 110           |
|                                | Tarla Bitkileri                                   | 169          | -            | 21           | 190           |
|                                | Toprak Bilimi ve Bitki Besleme                    | 102          | -            | 21           | 123           |
|                                | Zootekni                                          | 135          | -            | 21           | 156           |
|                                | Bilgisayar Mühendisliği Tezsiz (İ.Ö.)             | -            | 23           | -            | 23            |
|                                | Elektr-Elktron Mühendisliği Tezsiz (İ.Ö.)         | -            | 6            | -            | 6             |
|                                | Endüstri Mühendisliği Tezsiz (İ.Ö.)               | -            | 252          | -            | 252           |
|                                | İş Sağlığı ve Güvenliği Tezsiz (İ.Ö.)             | -            | 246          | -            | 246           |
|                                | İnşaat Müh. Tezsiz (İ.Ö.)                         | -            | 19           | -            | 19            |
|                                | Harita Mühendisliği Tezsiz (İ.Ö.)                 | -            | 22           | -            | 22            |
|                                | Mimarlık Tezsiz (İ.Ö.)                            | -            | 68           | -            | 68            |
| <b>Mevlana Arş. Enstitüsü</b>  | Mevlâna ve Mevlevilik Araştırmaları Anabilim Dalı | 62           | -            | -            | 62            |
|                                | <b>TOPLAM</b>                                     | <b>8.324</b> | <b>4.136</b> | <b>2.117</b> | <b>14.577</b> |

### 5.1.5- Yabancı Uyruklu Öğrenciler

| Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri |            |             |             |
|--------------------------------------------------|------------|-------------|-------------|
|                                                  | Bölümü     |             |             |
|                                                  | Kadın      | Erkek       | Toplam      |
| Fakülteler                                       | 352        | 766         | 1118        |
| Yüksekokullar                                    | 11         | 11          | 22          |
| Enstitüler                                       | 139        | 676         | 815         |
| Meslek Yüksekokulları                            | 1          | 5           | 6           |
| <b>Toplam</b>                                    | <b>498</b> | <b>1153</b> | <b>1961</b> |

### Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Ülke ve Okul Dağılımı

| FAKÜLTE /<br>YÜKSEKOKUL /<br>ENSTİTÜ/ MESLEK<br>YÜKSEKOKULU | Dış Hekimliği Fak. | Edebiyat Fak. | Fen Fak. | Hukuk Fak. | İkt.ve İda.Bil.Fak. | İletişim Fak. | Mühendislik Fakültesi | Sağlık Bilimleri Fak. | Tıp Fakültesi | Veteriner Fak. | Ziraat Fak. | Güzel sanatlar Fakültesi | Turizm Fakültesi | Mimarlık Fakültesi | Teknik Eğitim Fakültesi | Teknoloji Fakültesi | Akşehir Kadir Yallağöz<br>Sağlık Y.O | Fen Biliml. Ens. | Sosyal Bil.Ens. | Sağlık Bilimler Enstitüsü | Mevlana Arşt. Enstitüsü | Sağlık Hizmetleri M.Y.O. | Sosyal Bilimler M.Y.O. | Silifke-Taşucu M.Y.O. | TOPLAM |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|----------|------------|---------------------|---------------|-----------------------|-----------------------|---------------|----------------|-------------|--------------------------|------------------|--------------------|-------------------------|---------------------|--------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------|--------|
| ABD                                                         |                    |               |          | 1          |                     |               |                       |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 1      |
| Afganistan                                                  | 4                  | 5             | 1        |            | 22                  | 5             | 48                    | 7                     | 30            | 1              | 3           | 1                        |                  | 5                  |                         | 1                   |                                      | 34               | 28              | 6                         |                         |                          |                        |                       | 201    |
| Almanya                                                     |                    |               |          | 20         | 2                   | 1             | 2                     | 3                     | 44            | 4              |             |                          |                  | 1                  |                         |                     | 3                                    | 1                | 1               |                           |                         |                          |                        |                       | 82     |
| Arnavutluk                                                  |                    |               | 1        |            | 2                   |               | 3                     |                       | 2             |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      | 2                | 4               |                           |                         |                          |                        |                       | 14     |
| Avusturalya                                                 |                    |               |          |            | 1                   |               |                       | 2                     |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 3      |
| Avusturya                                                   |                    |               |          |            |                     |               | 1                     |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     | 1                                    |                  |                 |                           |                         |                          |                        | 1                     | 3      |
| Azerbaycan                                                  |                    | 14            | 3        | 7          | 29                  | 10            | 8                     | 6                     | 20            |                | 5           |                          | 3                | 2                  | 1                       |                     |                                      | 12               | 77              | 5                         |                         | 1                        |                        |                       | 203    |
| Ahıska                                                      |                    |               |          | 1          |                     |               |                       |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 1      |
| Bangladeş                                                   |                    |               |          |            | 3                   | 3             |                       |                       |               |                |             |                          |                  | 1                  |                         |                     |                                      | 1                |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 8      |
| Belçika                                                     |                    |               |          | 1          |                     |               |                       |                       | 1             |                |             |                          |                  |                    |                         |                     | 2                                    |                  |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 4      |
| Benin                                                       |                    |               | 1        |            |                     |               |                       |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  | 2               |                           |                         |                          |                        |                       | 3      |
| Bosna-<br>Hersek                                            |                    | 2             |          |            |                     |               |                       | 1                     |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      | 2                | 3               |                           |                         |                          |                        |                       | 8      |
| Bulgaristan                                                 | 1                  | 1             |          |            |                     |               | 1                     |                       |               |                | 1           |                          |                  | 1                  |                         |                     | 1                                    |                  |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 6      |
| Burkina<br>Faso                                             |                    |               |          |            | 1                   |               |                       |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  | 1               |                           |                         |                          |                        |                       | 2      |
| Burundi                                                     |                    | 1             |          |            | 1                   | 2             | 1                     |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 5      |
| Cezayir                                                     |                    |               |          |            |                     |               | 1                     |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      | 4                | 1               | 2                         |                         |                          |                        |                       | 8      |
| Cibuti                                                      | 1                  |               |          |            | 2                   |               |                       |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      | 3                |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 6      |
| Çad                                                         |                    | 2             |          |            | 2                   |               | 1                     |                       | 3             |                | 2           |                          |                  | 1                  |                         |                     |                                      | 2                | 2               |                           |                         |                          |                        |                       | 15     |
| Çin                                                         | 1                  | 2             |          |            | 9                   | 1             | 5                     | 2                     | 2             |                |             |                          | 1                |                    |                         |                     |                                      | 4                | 11              |                           |                         |                          |                        |                       | 38     |
| Danimarka                                                   |                    |               |          | 1          |                     |               | 1                     |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     | 1                                    |                  | 1               |                           |                         |                          |                        |                       | 4      |
| Endonezya                                                   |                    | 1             |          |            | 3                   | 1             | 4                     |                       | 1             |                | 2           |                          |                  | 2                  |                         |                     |                                      | 2                | 5               |                           |                         |                          |                        |                       | 21     |
| Eritre                                                      |                    |               |          |            |                     |               |                       |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  | 1               |                           |                         |                          |                        |                       | 1      |
| Etiyopya                                                    |                    |               |          |            | 2                   |               | 1                     | 1                     |               | 1              |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      | 3                | 6               |                           |                         |                          |                        |                       | 14     |
| Fas                                                         | 1                  |               |          |            | 1                   | 1             | 1                     | 1                     |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      |                  | 4               |                           |                         |                          |                        |                       | 9      |
| Fildişi<br>Sahili                                           |                    |               |          |            | 2                   |               | 2                     |                       |               |                |             |                          |                  |                    |                         |                     |                                      | 2                |                 |                           |                         |                          |                        |                       | 6      |

|               |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  |     |
|---------------|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|----|-----|----|----|---|---|--|--|--|-----|
| Filipinler    |    | 1 | 1 |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 1  | 4   |    |    |   |   |  |  |  | 8   |
| Filistin      | 3  | 1 |   |   | 1 | 2 | 5 | 1 | 7 |   |   |   |   |   |  |  | 10 | 5   |    |    |   |   |  |  |  | 35  |
| Fransa        |    |   |   | 1 | 1 |   | 2 |   | 4 |   | 1 |   |   |   |  |  | 4  |     |    |    |   |   |  |  |  | 13  |
| Gambia        |    |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 1   | 1  |    |   |   |  |  |  | 5   |
| Gabon         |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 1   |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Gana          |    |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 3   | 2  |    |   |   |  |  |  | 6   |
| Gine          |    | 2 |   |   | 4 |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 | 1 |  |  |    | 2   | 2  |    |   |   |  |  |  | 13  |
| Gine Bissau   |    |   |   |   | 1 |   | 1 | 2 |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 5   |
| Gürcistan     |    |   |   |   | 1 | 1 |   |   | 2 |   |   |   |   |   |  |  |    |     | 5  |    |   |   |  |  |  | 9   |
| Haiti         |    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    |     | 1  |    |   |   |  |  |  | 3   |
| Hindistan     | 1  | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 13  |    | 1  |   |   |  |  |  | 16  |
| Hollanda      |    |   |   | 1 | 2 |   | 2 | 1 | 2 | 1 |   |   |   | 1 |  |  | 1  |     |    |    |   |   |  |  |  | 11  |
| Irak          | 2  | 1 | 1 | 1 | 1 |   | 6 | 1 | 9 |   | 1 |   |   | 3 |  |  |    | 163 | 90 | 19 |   |   |  |  |  | 298 |
| İran          | 18 |   |   |   |   |   | 5 | 3 | 8 | 4 | 1 |   |   |   |  |  |    | 13  | 15 | 6  | 3 |   |  |  |  | 76  |
| İspanya       |    | 1 |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 2   |
| İsrail        |    |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| İsviçre       |    |   |   |   |   |   | 1 | 1 | 1 |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 3   |
| İsveç         |    |   |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Kamerun       |    |   |   |   | 1 | 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 4   | 2  |    |   |   |  |  |  | 9   |
| Kanada        |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     | 1  |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Karadağ       |    |   |   | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   | 1 |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 3   |
| Kazakistan    |    | 3 |   | 1 | 7 | 3 | 3 | 2 | 1 |   | 3 |   |   | 3 |  |  |    | 2   | 8  |    |   | 1 |  |  |  | 37  |
| Kenya         |    |   | 1 |   | 4 |   | 5 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 2   | 1  |    |   |   |  |  |  | 13  |
| Kırgızistan   |    | 2 |   | 1 | 6 |   | 1 | 3 | 2 |   |   |   | 1 |   |  |  |    | 1   | 14 | 3  |   |   |  |  |  | 34  |
| KKTC          |    | 1 |   |   |   |   |   | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 3   |
| Komor Adaları |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     | 1  |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Kongo Cumh.   |    | 1 |   |   | 2 | 1 | 3 |   |   |   | 1 |   |   |   |  |  |    | 2   |    |    |   |   |  |  |  | 10  |
| Kolombiya     |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 2   |    |    |   |   |  |  |  | 2   |
| Kore          |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 1   | 1  |    |   |   |  |  |  | 2   |
| Kosova        | 2  | 3 |   |   | 3 | 1 | 2 | 3 |   | 2 |   |   |   |   |  |  |    | 1   | 2  |    |   |   |  |  |  | 19  |
| Liberya       |    |   |   |   |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     | 1  |    |   |   |  |  |  | 3   |
| Libya         |    |   |   |   | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 3   |
| Litvanya      |    | 1 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Lesotho       |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 1   |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Lübnan        |    |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    |     | 1  |    |   |   |  |  |  | 2   |
| Madagaskar    |    |   |   |   | 2 | 1 | 1 |   |   | 1 |   |   |   |   |  |  |    | 1   | 2  |    |   |   |  |  |  | 8   |
| Makedonya     |    |   |   |   |   |   |   | 1 |   |   |   |   |   | 1 |  |  |    | 1   | 2  |    |   |   |  |  |  | 5   |
| Malezya       |    | 1 |   |   | 2 | 1 |   | 1 | 1 |   |   |   |   |   |  |  |    |     | 1  |    | 1 |   |  |  |  | 8   |
| Myanmar       |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  | 1  |     |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Mali          |    |   |   |   | 8 |   | 1 |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 1   | 1  |    |   |   |  |  |  | 11  |
| Malavi        |    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 1   |    |    |   |   |  |  |  | 1   |
| Mısır         |    | 3 |   |   |   | 1 | 3 |   |   | 2 |   | 1 |   |   |  |  |    | 1   | 6  |    |   |   |  |  |  | 17  |
| Moğolistan    |    | 2 |   |   | 2 | 1 | 2 | 2 |   |   |   |   |   |   |  |  |    | 2   | 7  |    |   |   |  |  |  | 18  |

|                  |    |     |    |    |     |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   |     |       |
|------------------|----|-----|----|----|-----|----|-----|----|-----|----|----|---|----|----|---|----|----|-----|-----|----|---|---|---|-----|-------|
| Moritanya        |    |     |    |    | 2   |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   | 2  | 2  |     |     |    |   |   |   | 6   |       |
| Mozambik         |    |     |    | 1  | 1   | 1  |     | 1  |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 4   |       |
| Nepal            |    |     |    |    |     |    |     | 1  |     |    |    |   |    |    |   | 1  |    |     |     |    |   |   |   | 2   |       |
| Nijer            |    |     |    | 1  |     |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   | 1  | 6  |     |     |    |   |   |   | 8   |       |
| Nijerya          |    |     |    | 5  |     |    |     | 1  |     |    |    |   |    |    |   | 1  | 1  |     |     |    |   |   |   | 8   |       |
| Norveç           |    |     |    | 1  |     |    |     |    |     |    |    | 2 |    |    | 2 |    |    |     |     |    |   |   |   | 5   |       |
| Orta Afrika Cum. |    |     |    | 1  |     | 1  |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 2   |       |
| Özbekistan       | 1  | 1   |    | 11 | 4   |    | 1   | 1  | 2   |    | 1  |   |    | 2  |   |    | 1  | 1   |     |    |   |   |   | 26  |       |
| Pakistan         |    |     | 1  |    | 1   |    | 3   |    |     |    |    |   |    |    |   |    | 2  | 3   | 2   |    |   |   |   | 12  |       |
| Polonya          |    |     |    |    |     |    |     |    |     |    |    |   |    |    | 1 |    |    |     |     |    |   |   |   | 1   |       |
| Ruanda           |    |     |    |    |     | 1  |     |    |     |    | 1  |   |    |    |   |    | 2  | 4   |     |    |   |   |   | 8   |       |
| Rusya            | 2  |     |    |    | 1   |    | 3   | 1  |     | 1  | 1  |   | 2  | 3  |   |    |    |     |     |    | 1 |   |   | 15  |       |
| Samoa            |    |     |    |    | 1   |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 1   |       |
| Senegal          |    |     |    |    | 1   | 1  |     |    | 1   |    |    |   |    |    |   |    | 1  |     |     |    |   |   |   | 4   |       |
| Sırbistan        | 2  |     |    |    |     |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 2   |       |
| Slovenya         |    | 1   |    |    |     |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 1   |       |
| Somali           |    |     |    |    | 4   | 2  | 2   | 4  | 1   |    | 2  |   |    | 2  |   | 1  |    | 12  | 7   |    |   |   |   | 37  |       |
| Surinam          |    |     | 1  |    |     |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 1   |       |
| Sudan            |    |     |    |    | 1   |    | 2   |    |     |    | 2  |   |    |    |   |    |    | 8   | 6   | 1  |   |   |   | 20  |       |
| Suudi Arabistan  |    | 1   |    | 1  |     |    | 1   |    | 1   |    |    |   |    | 2  |   | 1  |    | 1   |     |    |   |   |   | 8   |       |
| Suriye           | 11 | 32  | 3  | 1  | 6   | 6  | 36  | 10 | 11  | 9  | 7  | 2 | 3  | 15 |   | 15 |    | 14  | 7   | 6  |   |   |   | 194 |       |
| Tacikistan       |    | 1   |    |    | 4   | 1  | 1   | 2  | 1   |    |    |   |    | 1  |   |    |    | 2   | 3   |    |   |   |   | 16  |       |
| Tanzanya         |    |     |    |    | 1   |    |     |    | 1   |    |    |   |    |    |   |    |    | 3   |     |    |   |   |   | 5   |       |
| Tayland          |    | 1   |    |    | 1   |    |     |    |     |    |    | 1 |    |    |   |    |    |     | 1   |    |   |   |   | 4   |       |
| Togo             |    |     |    |    | 1   |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    | 1   | 2   |    |   |   |   | 4   |       |
| Tunus            |    |     |    |    | 1   |    | 1   |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    | 3   |     |    |   |   |   | 5   |       |
| Türkmenistan     |    | 11  | 5  | 1  | 12  | 10 | 19  | 1  | 3   | 4  | 4  |   |    | 2  | 1 |    |    | 6   | 12  |    |   | 1 |   | 92  |       |
| Uganda           |    |     |    |    |     | 1  | 1   | 1  |     |    |    |   |    |    |   |    |    | 1   | 2   |    |   |   |   | 6   |       |
| Ukrayna          |    | 1   |    |    |     | 1  |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     | 1   |    |   | 1 |   | 4   |       |
| Ürdün            |    |     |    |    |     |    | 3   |    | 5   |    |    |   |    |    |   |    | 1  | 2   | 5   |    |   |   |   | 16  |       |
| Vietnam          |    |     |    |    | 2   |    |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 2   |       |
| Yemen            | 3  |     | 1  |    | 4   | 1  | 8   |    | 5   |    | 1  |   |    | 2  |   |    |    | 1   | 6   | 1  |   |   |   | 33  |       |
| Yunanistan       | 2  |     |    | 1  | 2   |    |     | 1  | 2   | 5  | 1  |   |    |    |   |    | 4  |     |     |    |   |   |   | 18  |       |
| Zambiya          |    |     |    |    | 1   | 2  |     |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 3   |       |
| Zimbabve         |    |     |    |    |     | 1  | 2   |    |     |    |    |   |    |    |   |    |    |     |     |    |   |   |   | 3   |       |
| GENEL TOPLAM     | 55 | 102 | 20 | 51 | 190 | 69 | 217 | 69 | 177 | 36 | 42 | 5 | 10 | 55 | 2 | 18 | 22 | 353 | 406 | 51 | 5 | 4 | 1 | 1   | 1.961 |

## 5.2- Sağlık Hizmetleri

|                                         | Yatak Sayısı | Hasta Sayısı | Tetkik Sayısı |
|-----------------------------------------|--------------|--------------|---------------|
| Acil Servis Hizmetleri                  | 24           | 135.745      |               |
| Yoğun Bakım                             | 120          | 2.440        |               |
| Klinik                                  | 707          | 44.025       |               |
| Ameliyat Sayısı                         |              | 41.015       |               |
| Poliklinik Hastası Sayısı               |              | 783.923      |               |
| Laboratuvar Hizmetleri                  |              | 250.343      | 3.701.784     |
| Radyoloji Ünitesi Hizmetleri            |              | 168.701      | 176.905       |
| Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler |              | 7.140        | 8.020         |

## 5.3-İdari Hizmetler

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; öğrencilerimiz, idari ve akademik personelimiz için 10 ana mutfakta kendi personeli ile yemek üretimi yapmakta ve 23 yemekhanede yemek servisi sunmaktadır. Eğitim öğretim dönemi boyunca öğrencilerimize üniversitemize ait yurtlarda kahvaltı, yemekhanelerimizde öğlen ve akşam yemeği hizmeti verilmektedir. Yemekhane hizmetlerinden günlük ortalama 10.000 kişi yararlanmaktadır. Üniversitemiz yönetim kurulu kararı ile ihtiyaç sahibi 1.500 öğrenciye ücretsiz yemek hizmeti verilmektedir.

Öğrencilerimizin ilgi alanlarına göre oluşturulan ve şu an sayıları yüzün üzerinde olan öğrenci toplulukları ile işbirliği içinde çalışarak, Süleyman Demirel Kültür Merkezinde sosyal ve kültürel faaliyetler 2016 yılında da artarak devam etmiştir. Bu topluluklarla öğrenciler, ilgi duydukları alanlarda kendilerini geliştirme ve fikir paylaşımında bulunma olanağı yakalamaktadır. Toplulukların üniversitemiz içerisinde düzenledikleri konser, söyleşi, konferans, sergi vb. etkinlikler çerçevesinde alanlarında önemli yerlere sahip pek çok sanatçı, gazeteci, yazar ve siyasetçiyi de tanıma imkânı bulmaktadırlar. Öğrenci topluluklarının hazırladığı her türlü afiş ve davetiyelerin maliyeti Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca karşılanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 2016 yılında düzenlenen ana etkinlikler; Üniversite Açılışı, 10 Kasım Programı, 8 Mart Dünya Kadınlar Günü, Nevruz Şenliği, 27 Mart Dünya

Tiyatrolar Haftası,18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Programı, Bahar Şenlikleri, SKS destekli topluluk etkinlikleridir.

Üniversitemizde gerçekleşen tüm faaliyetlerin, gerçekleşen yeniliklerin duyurulduğu, şehrin ileri gelen yöneticilerinin de ön plana çıkarıldığı, farklı konu ve alanlarda bilgilerin paylaşıldığı Selçuk Bakış Haber ve Tanıtım Dergisi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığınca 3 aylık periyotta, 1.500 adet basılıp dağıtılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Giysi Bankası, erkek ve kız olmak üzere iki ayrı mağazadan oluşmaktadır. Giysi Bankasında, kaban-mont, ayakkabı-çanta, etek-pantolon, saat-güneş gözlüğü, kazak-gömlek, eşofman, ev tekstili ürünleri (nevresim, havlu, vb.) ve kırtasiye malzemeleri gibi çok geniş ürün yelpazesi bulunmakta ve Selçuk Üniversitesi öğrencilerine ücretsiz olarak hizmet vermektedir.

2016 yılında Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun düzenlediği spor etkinliklerine Üniversitemiz 21 değişik branşta katılım sağlamıştır. Üniversite takımlarımız 9 farklı branşta derece elde etmiştir. Ünilig müsabakalarına Üniversitemiz Futsal takımı ve Tenis takımı katılmıştır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve Spor Bilimleri Fakültesi koordinatörlüğünde organize edilen "Geleneksel 23. Spor Şenlikleri" 25 - 29 Nisan 2016 tarihleri arasında Basketbol, Futbol ve Voleybol branşlarında, öğrenci ve personellerimizin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Uluslararası Bedensel Engelliler Badminton Enescup turnuvası iki yılda bir yapılmaktadır. Adını Spor Bilimleri Fakültesi Öğretim Görevlisi Ahmet Bozdam'ın CP'li oğlu Enes'ten alan "2. Uluslararası Bedensel Engelli Badminton Enescup Turnuvası" 05-10 Nisan 2016 tarihlerinde Selçuk Üniversitesi Alaaddin Keykubat Kampüsü 19 Mayıs Spor Salonunda yapıldı. Üniversitemiz organizasyonluğunda yapılan Enescup Badminton turnuvasına Avusturya, İngiltere, Finlandiya, Norveç, Fransa, Almanya, Polonya, İspanya, İsviçre, Malezya ve Türkiye dahil 11 ülke katıldı. Turnuva sonucu sporcularımızdan; Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi öğrencisi İlker Tuzcu şampiyon oldu.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca 2016 yılında üniversitemiz gelirlerinin tahminleri yapılarak, Ayrıntılı Finansman Programı hazırlanmış, Maliye Bakanlığının vizesini müteakip ödenek gönderme belgelerinin düzenlenmesi ile ödenekler birimlerin kullanımına sunulmuştur.Bütçe mevzuatı gereğince 2016 Mali Yılında yapılması gereken iş ve işlemlerin takibi yapılarak sonuçlandırılmıştır. Ödenek gönderme, revize, aktarma, likit ödenek kaydı, gelir karşılığı ödenek kaydı, tenkis işlemleri yapılmıştır.

Bütçenin hazırlanması aşamasında birimler arası koordinasyon sağlanarak, üniversitemizin 2017-2019 Bütçesi hazırlanmış ve son iki yıla ait bütçe gerçekleştirmeleri ve izleyen iki yılın gelir gider tahminleri bütçede yer almıştır. Üniversitemizin 2017 yılı yatırım programının hazırlanması koordine edilmiştir.2017 Yılı Performans Programı 5018 Sayılı Kanunun 9 uncu maddesi uyarınca, Maliye Bakanlığınca hazırlanan Performans Programı Hazırlama Rehberinde belirtilen esaslar doğrultusunda hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığı ile Maliye Bakanlığına gönderilmiştir.

2016 Yılında 30.609 adet muhasebe işlemi gerçekleştirilmiştir. 2015 Yılı Kesin Hesap Kanun Tasarısı ve 2015 Yılı Yönetim Dönemi Hesabı Cetvelleri hazırlanarak Türkiye Büyük Millet Meclisi Plan ve Bütçe Komisyonu Başkanlığına, Maliye Bakanlığı Muhasebat Genel Müdürlüğüne gönderilmiştir. Üniversitemize ait taşınır mallarla ilgili olarak 5018 sayılı yasa ve Taşınır Mal Yönetmeliği gereğince kayıt, kontrol ve konsolide işlemleri gerçekleştirilmiştir. 5018 sayılı yasanın 7'inci maddesinde belirtilen mali saydamlık ilkesi ile paralel olarak, kamuoyunu bilgilendirmek amacı ile:

Üniversitemize ait 2015 Yılı Yatırım Değerlendirme Raporu (yıllık) hazırlanarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı, Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiştir. 2016 Yılı Yatırım Gerçekleşme Raporları (3'er aylık) hazırlanarak Kalkınma Bakanlığı ve Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na gönderilmiştir. 5018 sayılı yasanın 30'uncu maddesi gereğince Üniversitemize ait 2016 Yılı Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu (6 aylık), hazırlanarak Maliye Bakanlığı'na gönderilmiş ayrıca [www.selcuk.edu.tr/strateji](http://www.selcuk.edu.tr/strateji) adresinde yayımlanmıştır. Üniversitemize ait 2015 Yılı İdare Faaliyet Raporu hazırlanarak Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığı'na gönderilmiş ve [www.selcuk.edu.tr/strateji](http://www.selcuk.edu.tr/strateji) adresinde yayımlanmıştır.

2016 yılında Üniversitemiz Hukuk Müşavirliği tarafından 254 adet davanın takibi yapılmıştır. Bu davaların 186 adeti Üniversitemiz aleyhine açılmış, 68 dava ise Üniversitemiz tarafından açılmıştır. Üniversitemiz tarafından 69 adet icra takibi başlatılmış olup; bu dosyalardan 22 tanesi tahsil edilmiş, geri kalan dosyaların icra takibi devam etmektedir.

## **6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi**

İç Kontrol İzleme ve Yönlendirme Kurulu ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca, Kamu İç Kontrol Rehberinde yer alan düzenlemeler çerçevesinde iç kontrol sistemi uyum eylem planı çalışmalarına 2016 yılında da devam edilmiştir.

Selçuk Üniversitesi İç Denetim Birim Yönergesi gereğince, kaynakların ekonomiklik, etkililik ve verimlilik esaslarına göre yönetilip yönetilmediğinin değerlendirildiği ve rehberlik yapmak amacıyla yapılan bağımsız, tarafsız nesnel güvence sağlamak ve danışmanlık faaliyetleri için İç Denetçiler tarafından yapılan denetimler sonucu düzenlenen 2016 yılı iç denetim raporları aşağıdaki çizelgede gösterilmiştir.

| <b>Sıra No</b> | <b>Raporun Tarih-Sayısı</b>    | <b>Raporun Konusu</b>                                                                                                         | <b>Denetim Türü</b> |
|----------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1              | 12.01.2016<br>1511/1           | Selçuk Üniversitesi Rektörlüğü Fen Bilimleri Enstitüsü Müdürlüğünün Mal-Hizmet Alımları ve Hizmet Satış İşlemlerinin Denetimi | İç Denetim Raporu   |
| 2              | 04.02.2016<br>1145/1           | Selçuk Üniversitesi Hadim Meslek Yüksekokulu Satın Alma İşlemlerinin Denetimi                                                 | İç Denetim Raporu   |
| 3              | 04.02.2016<br>1145/2           | Selçuk Üniversitesi Hadim Meslek Yüksekokulu Satın Alma İşlemlerinin Denetimi Esnasında Tespit Edilen Konular                 | İnceleme Raporu     |
| 4              | 11.04.2016<br>1507/1           | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Atatürk Öğrenci Yurtları yurt ve depozito ücretlerinin incelenmesi  | İnceleme Raporu     |
| 5              | 01.06.2016<br>1511/1           | Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesi Satın Alma İşlemlerinin Denetimi                                                  | İç Denetim Raporu   |
| 6              | 20.06.2016<br>1145/3<br>1507/2 | Selçuk Üniversitesi Tıp Fakültesi Görüntüleme Hizmetleri Sürecinin Denetimi                                                   | İç Denetim Raporu   |
| 7              | 25.07.2016<br>1114/1           | Selçuk Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü Mal-Hizmet Alımları ve Hizmet Satış İşlemlerinin Denetimi                      | İç Denetim Raporu   |
| 8              | 19.08.2016<br>1507/2<br>1511/2 | Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Mal ve Hizmet Alımları İşlemlerinin Denetimi                           | İç Denetim Raporu   |
| 9              | 28.09.2016                     | Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi harcama Belgeleri Üzerinde Yapılan İnceleme                                      | İnceleme Raporu     |

|    |                                |                                                                                                                                                              |                   |
|----|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 10 | 13.12.2016<br>1507/3<br>5325/2 | Selçuk Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Öğretim Üyelerinin Konya Büyükşehir Belediye Başkanlığı'ndan Almış Oldukları Ödemeler Hakkında Yapılan İnceleme | İnceleme Raporu   |
| 11 | 31.12.2016<br>1114/2           | Sosyal Bilimler Enstitüsü Satın Alma İşlemlerinin Denetimi                                                                                                   | İç Denetim Raporu |

## II- AMAÇ ve HEDEFLER

| TEMA                                     | STRATEJİK AMAÇ                                                                                                       | STRATEJİK HEDEF                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EĞİTİM</b>                            | <b>1.Üniversitenin Yaygın Tanıtımını Yaparak Üniversiteyi Başarılı Öğrenciler İçin Çekim Merkezi Haline Getirmek</b> | 1. Üniversiteyi başarılı öğrenciler için çekim merkezi yapmak                                                      |
|                                          | <b>2.Uluslararasılaşmayı Sağlamak</b>                                                                                | 2. Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek                                                               |
|                                          | <b>3.Lisansüstü Eğitim Kalitesini Yükseltmek</b>                                                                     | 3. Lisansüstü öğrenci oranını artırmak                                                                             |
|                                          | <b>4.Akreditasyon ve Eğitim Kalitesini Geliştirmek</b>                                                               | 4. Akreditasyonu yaygınlaştırmak                                                                                   |
|                                          | <b>5.Hayat Boyu Eğitim ve Uzaktan Eğitim Olanaklarını Geliştirmek</b>                                                | 5. Uzaktan eğitim altyapısını oluşturmak ve yaygınlaştırmak<br>6. Toplumun hayat boyu eğitim ihtiyacını karşılamak |
| <b>ARAŞTIRMA</b>                         | <b>6.Araştırma Kaynaklarını Etkin Kullanmak ve Araştırma Kalitesini Yükseltmek</b>                                   | 7. Bilimsel yayın, atıf ve proje sayısı ve niteliğini artırmak<br>8. Teknoloji üretmek ve transfer etmek           |
| <b>İNSAN KAYNAKLARI ve KURUMSALLAŞMA</b> | <b>7. İnsan Kaynaklarını Geliştirmek</b>                                                                             | 9. Akademik ve idari personelin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak                          |
|                                          | <b>8.Kurumsallaşmayı Tamamlamak</b>                                                                                  | 10. Kurumsal aidiyeti ve kurum kültürünü geliştirmek                                                               |
|                                          | <b>9.Sosyal ve Kültürel Alanları Geliştirmek</b>                                                                     | 11. Kampüs alanında çevre düzenini iyileştirmek                                                                    |

|                               |                                                                                             |                                                                                                               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ALT YAPI</b>               |                                                                                             | 12. Kültür merkezi-müze yapımını tamamlamak                                                                   |
|                               |                                                                                             | 13. Öğrenci ve personele yönelik yeni sosyal alanları oluşturmak                                              |
|                               |                                                                                             | 14. Öğrencilerin beslenme-barınma-spor ve kültür faaliyetleri için yeterli kaynak ayırmak                     |
|                               | <b>10. İdari ve Eğitim Alanlarının Fiziki Altyapısını Güçlendirmek</b>                      | 15. Üniversitenin idari ve eğitim binası ihtiya ını karşılamak                                                |
|                               |                                                                                             | 16. Eğitim binaları ve laboratuvarların ders materyali ve fiziki ihtiyaçlarını karşılamak                     |
|                               |                                                                                             | 17. Üniversiteyi engelli öğrenciler için yaşanılır ve tercih edilebilir hale getirmek                         |
|                               |                                                                                             | 18. Akademik ve idari personelin çalışma alanlarını iyileştirmek                                              |
|                               |                                                                                             | 19. Merkezi derslik ve laboratuvar yapmak                                                                     |
|                               |                                                                                             | 20. Merkez Kütüphane'nin niceliksel ve niteliksel iyileştirme çalışmalarına öncelik vermek                    |
|                               |                                                                                             |                                                                                                               |
| <b>FİNANS</b>                 | <b>11. Finansal Kaynakları Geliştirmek</b>                                                  | 21. Finansal kaynakları zenginleştirmek ve verimli kullanmak                                                  |
| <b>TOPLUMLA İLİşKİLER</b>     | <b>12. Üniversite Tarafından Sunulan Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek</b>                   | 22. Toplumsal hizmet projelerinin sayısını artırmak                                                           |
|                               |                                                                                             | 23. STK'larla işbirliği içerisinde öğrenciler için "toplumsal duyarlılık" programları hazırlamak ve uygulamak |
| <b>ULUSLARARASI İLİşKİLER</b> | <b>13. Uluslararası Bilinirliğimizi ve Etkinliğimizi Artırmak</b>                           | 24. Uluslararası bilimsel etkinlikleri daha fazla sayıda düzenlemek                                           |
|                               |                                                                                             | 25. Üniversitemizin  yesi olduğu uluslararası akademik kuruluşların sayısını artırmak                         |
| <b>SOSYAL FAALİYETLER</b>     | <b>14. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini arttırmak ve sosyal gelişimlerini desteklemek</b> | 26. Üniversitemizdeki  ğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak                                         |
|                               |                                                                                             | 27. Mezunlarımızın ve başarılarının  niversite tanıtımında daha etkin kullanımını sağlamak                    |

## B- TEMEL POLİTİKALAR VE ÖNCELİKLER

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planının hazırlama sürecinde yapılan çalışmalar ışığında; paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri için “Selçuk Üniversitesi Stratejik Yol Haritası Arama Konferansı” girdi ve çıktıları temelinde **Dünya Çapında Üniversite** olma ve **Avrupa Yükseköğretim Alanı** kriterleri ile derlenerek hazırlanmış bir analiz modeli oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2014-2018 stratejik planı ve bu planda yer alan stratejik amaçlar paydaş görüşleri de dikkate alınarak üniversitenin kurumsal kimliği ve bilinirliğini artırmak, uluslararasılaşma, eğitim kalitesini artırmak, araştırma imkânlarını geliştirmek, nitelikli insan kaynaklarına sahip olmak, fiziki ve sosyo-kültürel yapıyı kuvvetlendirmek ve üniversitemizin toplumla entegrasyonunu artırmak konuları üzerinde şekillendirilmiştir. Selçuk Üniversitesinin beş yıllık stratejik planının temelini bu esaslar oluşturmaktadır.

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından düzenlenen ve 23 Temmuz 2015 tarihli Resmi Gazete ’de yayınlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği ile yükseköğretim kurumlarının eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idarî hizmetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon ve bağımsız dış değerlendirme kurumlarının yetkilendirilmesi süreçlerine ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esaslar düzenlenmiştir.

Yönetmeliğin, ülkemizin 2000’li yıllardan itibaren öncelikli gündemi olan ve önemli ölçüde de başarı elde edilen yükseköğretime erişim ve yükseköğretim alanındaki okullaşma oranının artırılması odaklı yatay ve sayısal büyümeden nitelik ve kalite bakımından büyümeye geçişte önemli bir katkı sağlaması beklenmektedir.

Söz konusu yönetmelik yükseköğretim kurumlarının, iç ve dış değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmaları için bir Kalite Komisyonu oluşturmasını gerektirmiştir. Bu kapsamda üniversitemizde yapılacak kalite güvencesi çalışmaları kapsamında bir kalite komisyonunun oluşturulmasını ve komisyonun çalışma usul ve esaslarını ortaya koyan Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esasları belirlenerek oluşturulan Kalite Komisyonun hızla çalışmalarına başlaması sağlanmıştır.

Selçuk Üniversitesi Kalite Komisyonu Üyeleri “kalite güvence sistemi”, “eğitim ve öğretim”, “araştırma ve geliştirme” ve “yönetim sistemi” olmak üzere dört alt

komisyonda çalışmalarını sürdürmektedir. Her alt komisyon kendi alanı ile ilgili süreçleri izlemekte, verileri toplamakta ve o alanla ilgili mevcut durum analizi ile iyileştirme önerilerini kalite komisyonuna rapor etmektedir.

Komisyon, kalite güvence sistemi çalışmalarına ilk olarak Selçuk Üniversitesi bilgi işlem altyapısını kullanarak İç Değerlendirme Raporu içeriğine uygun bir web sitesi hazırlanmasını sağlayarak başlamıştır. Bu web sitesi kurum bünyesindeki tüm alt birimlere duyurulmuş ve her birimden komisyonca atanan yetkili kişinin kendi birimi ile ilgili temel verileri bu sisteme girmesi sağlanmıştır. Bu sayede katılımcı bir modelle Selçuk Üniversitesi'nin kalite konusunda veri tabanı oluşturulmuştur. Tabandan tavana bir yapıyla toplanan veriler alt komisyonlarca incelenmiş, düzenli olarak yapılan toplantılarda tüm komisyon üyelerince istişare edilerek gerekli düzenlemeler yapılmış ve yoğun bir çalışmanın sonucunda Selçuk Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu hazırlanmıştır.

Üniversite genelinde tüm birimlerin dahil edildiği ve görüşlerinin toplandığı bir sistemle işleyen kalite süreci kurumda kalite konusunda farkındalığı ve aidiyet duygusunu güçlendirdiği gibi elde edilen başarı, takip eden süreçlerin de benzer şekilde katılımcı bir usulle yürütülmesinin gerekliliğini ortaya koymuştur. Bu yaklaşım Selçuk Üniversitesi'nin yönetim ve idari yapılanmada paydaşlarla işbirliğine dayalı katılımcı bir yönetim modeli benimsemiş olduğunu ortaya koyması açısından da önemlidir.

**Üniversitemiz kalite politikası**, yükseköğretim ile ilgili evrensel değerleri içselleştiren, akademik özerkliğe, iç ve dış paydaş odaklılığa inanan ve bilimsel birikimini ve enerjisini Türkiye'nin 2023 vizyonu ile örtüşüren bir kalite politikasına sahiptir. Tüm birimler, etkin, verimli, rekabetçi, üstün performansa odaklanmış, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı olan girişimci bir dünya üniversitesi olmak amacına ulaşmak için kurumun misyonu ile uyumlu olacak şekilde stratejik amaç ve hedeflerini, bu amaç ve hedeflere ulaşmak için yapılması gereken faaliyetleri planlar ve yürütür. Yürütülen faaliyetlerin hedeflere ve amaçlara ulaşmadaki etkinliğini objektif verilere dayanarak değerlendirir ve günceller. Sağlanan iyileşme ve sürdürülebilirliği performans göstergeleriyle izler.

**Üniversitemiz eğitim politikası**, Etkin öğrenme için bilimsel ve teknolojik olanaklardan yararlanarak öğrenci merkezli eğitim merkezi olmak, Uluslararası eğitim

standartlarına uygun programlar sunmak, ulusal ve uluslararası eğitim işbirliklerini güçlendirmek, Öğrenci merkezli eğitim-öğretim anlayışını benimseyerek, öğrencinin öğrenmesini desteklemek üzere gerekli kaynakların yeterliliğini ve programlara uygunluğunu sağlamaktır.

**Üniversitemiz araştırma politikası,** Katma değeri yüksek ve nitelikli bilimsel çalışmalar yürüterek Türkiye'nin vizyonunun gerçekleşmesine katkıda bulunmak, Sanayi, endüstri ve sektör ile işbirliği yaparak, ulusal ve uluslararası ortak projeler yürütmek, Nitelikli bilimsel çalışmaları desteklemek ve yürütmek, Öğrenci ve öğretim elemanlarının niteliklerini geliştirmek ve bilimsel başarılarını desteklemektir

**Üniversitemiz yönetim politikası,** Öğrenci ve diğer paydaşların memnuniyetine odaklı eğitim-öğretim ve yönetim sistemini benimsemek, Süreç odaklı sürekli iyileştirme ve geliştirme amacıyla; Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi, güncellenmesi ve yürütülmesinde iç ve dış paydaşları önemsemek ve etkin çıktılar ile paydaşlara katkı sağlamak, Eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve her türlü hizmet alanlarını geliştirerek, güncel ve dinamik yönetim sürecini sürdürmek. Kaynakların etkin kullanımını sağlayarak verimlilik ve kalite odaklı üniversite ortamını tüm paydaşlar için bir yaşam biçimi haline getirmektir.

### III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

#### A-Mali Bilgiler

#### 1- Bütçe Uygulama Sonuçları

##### 1.1-Bütçe Giderleri

|                                                                | 2016<br>Bütçe<br>Başlangıç Ödeneği | 2016<br>Gerçekleşme<br>Toplamı | Gerçekleşme<br>Oranı |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                                                                | TL                                 | TL                             | %                    |
| <b>Bütçe Giderleri Toplamı</b>                                 | <b>457.644.000</b>                 | <b>472.023.299</b>             | <b>103,14</b>        |
| <b>01 - Personel Giderleri</b>                                 | 278.081.000                        | 265.169.609                    | 95,35                |
| <b>02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri</b> | 40.477.000                         | 39.735.689                     | 98,16                |
| <b>03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri</b>                       | 71.073.000                         | 87.047.479                     | 122,47               |
| <b>05 - Cari Transferler</b>                                   | 9.671.000                          | 9.397.376                      | 97,17                |
| <b>06 - Sermaye Giderleri</b>                                  | 58.342.000                         | 70.673.146                     | 121,13               |

##### 1.2-Bütçe Gelirleri

|                                            | 2016<br>Bütçe<br>Tahmini | 2016<br>Gerçekleşme<br>Toplamı | Gerçekleşme<br>Oranı |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------|----------------------|
|                                            | TL                       | TL                             | %                    |
| <b>Bütçe Gelirleri Toplamı</b>             | <b>457.464,000</b>       | <b>468.585.415,47</b>          | <b>102,43</b>        |
| <b>03 – Teşebbüs Ve Mülkiyet Gelirleri</b> | 37.862.000               | 50.102.236,14                  | 132,32               |
| <b>04 – Alınan Bağış Ve Yardımlar</b>      | 396.356.000              | 390.151.694,93                 | 98,43                |
| <b>05 – Diğer Gelirler</b>                 | 23.426.000               | 28.331.484,40                  | 120,94               |
| <b>06 – Sermaye Gelirleri</b>              | -                        | -                              | -                    |

## 2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

### Bütçe Giderleri Tablosu

01- Personel Giderleri: 2016 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personel Giderleri için 278.081.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, Üniversitemiz personelinin maaş, ek ders ve fazla çalışma ücretleri için kullanılmıştır. Yıl sonunda toplam harcama 265.169.609 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % 95,35 olmuştur.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: 2016 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personelinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenecek Devlet Primi Giderleri için 40.477.000 TL ödenek verilmiştir. Yıl sonunda toplam harcama 39.735.689 TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı 98,16 olmuştur.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2016 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için 71.073.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenekten toplam 87.047.479 TL harcama gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı 122,47 olmuştur.

05- Cari Transferler: 2016 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin Cari Transferleri için 9.671.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenekten toplam 9.397.376 TL harcama gerçekleşmiş ve gerçekleşme oranı 97,17 olmuştur.

06- Sermaye Giderleri: 2016 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Sermaye Giderleri için 58.342.000 TL ödenek verilmiştir. Bu ödenekten toplam 70.673.146 TL harcama yapılmış ve gerçekleşme oranı 121,13 olmuştur.

Bütçe Giderleri Toplamı: Üniversitemiz bütçe giderleri için 2016 yılı Bütçe Kanunu ile toplam **457.644.000** TL ödenek verilmiş, yıl sonu harcaması **472.023.299** TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı **103,14** olmuştur. Aradaki fark finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır.

### **Bütçe Gelirleri Tablosu**

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2016 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri 37.862.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde harç gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, kira gelirleri, yurt gelirleri ve sosyal tesis işletme gelirleri olarak toplam 50.102.236,14 TL teşebbüs ve mülkiyet geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı 132,32 olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardım Gelirleri: 2016 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Bağış ve Yardım Gelirleri 396.356.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 390.151.694,93 TL bağış ve yardım geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı 98,43 olmuştur.

05- Diğer Gelirler: 2015 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemizin Diğer Gelirleri 23.426.000 TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam 28.331.484,40 TL diğer gelir tahsili gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı 120,94 olmuştur.

Bütçe Gelirleri Toplamı: 2016 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz için toplam **457.464,000** TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme **468.585.415,47** TL olmuş, gerçekleşme oranı **102,43** olmuştur.

### **3- Mali Denetim Sonuçları**

İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2016 yılında 7 adet iç denetim,4 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere üst yöneticiye intikal ettirilmiştir.

2016 yılında Sayıştay Başkanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır.

## B- Performans Bilgileri

### 1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

#### 1.1. Faaliyet Bilgileri

| FAALİYET TÜRÜ       | SAYISI       |
|---------------------|--------------|
| Sempozyum ve Kongre | 528          |
| Konferans           | 194          |
| Panel               | 98           |
| Seminer             | 461          |
| Açık Oturum         | 4            |
| Söyleşi             | 23           |
| Tiyatro             | 37           |
| Konser              | 6            |
| Sergi               | 164          |
| Turnuva             | 22           |
| Teknik Gezi         | 195          |
| Eğitim Semineri     | 296          |
| <b>Toplam</b>       | <b>2.028</b> |

#### 1.2 Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

##### İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

| YAYIN TÜRÜ           | SAYISI       |
|----------------------|--------------|
| Uluslararası Makale  | 1.477        |
| Ulusal Makale        | 482          |
| Uluslararası Bildiri | 1.991        |
| Ulusal Bildiri       | 497          |
| Kitap                | 215          |
| <b>Toplam</b>        | <b>4.662</b> |

| <b>BİRİM</b>                              | <b>Uluslararası Makale</b> | <b>Ulusal Makale</b> | <b>Uluslararası Bildiri</b> | <b>Ulusal Bildiri</b> | <b>Kitap</b> |
|-------------------------------------------|----------------------------|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--------------|
| Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi    |                            |                      | 10                          | 1                     |              |
| Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi     | 11                         | 2                    | 12                          | 3                     | 10           |
| Diş Hekimliği Fakültesi                   | 32                         | 6                    | 23                          | 6                     | 1            |
| Edebiyat Fakültesi                        | 76                         | 19                   | 106                         | 9                     | 45           |
| Fen Fakültesi                             | 191                        | 7                    | 185                         | 128                   | 3            |
| Güzel Sanatlar Fakültesi                  | 21                         | 27                   | 69                          | 18                    | 5            |
| Hukuk Fakültesi                           | 11                         | 35                   | 24                          | 6                     | 26           |
| İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi      | 50                         | 36                   | 114                         | 17                    | 32           |
| İletişim Fakültesi                        | 12                         | 26                   | 68                          | 3                     | 22           |
| Mimarlık Fakültesi                        | 14                         | 5                    | 21                          | 6                     | 7            |
| Mühendislik Fakültesi                     | 217                        | 29                   | 409                         | 109                   | 13           |
| Sağlık Bilimleri Fakültesi                | 26                         | 63                   | 115                         | 8                     | 19           |
| Sanat Tasarım Fakültesi                   | 6                          | 6                    | 23                          |                       | 1            |
| Spor Bilimleri Fakültesi                  | 122                        | 56                   | 86                          | 42                    | 7            |
| Teknoloji Fakültesi                       | 57                         | 5                    | 111                         | 3                     | 4            |
| Tıp Fakültesi                             | 377                        |                      | 93                          |                       |              |
| Turizm Fakültesi                          | 2                          | 3                    | 12                          | 6                     | 1            |
| Veteriner Fakültesi                       | 77                         | 39                   | 163                         | 52                    | 9            |
| Ziraat Fakültesi                          | 109                        | 81                   | 168                         | 53                    | 3            |
| Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu | 8                          | 8                    | 31                          | 11                    |              |
| Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu     | 3                          | 2                    | 5                           | 1                     |              |
| Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu  | 5                          | 1                    | 17                          |                       | 1            |
| Akşehir Meslek Yüksekokulu                |                            | 12                   | 12                          | 1                     |              |
| Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu   |                            |                      | 7                           |                       |              |
| Çumra Meslek Yüksekokulu                  | 9                          |                      | 23                          |                       |              |
| Hadim Meslek Yüksekokulu                  | 5                          |                      | 10                          | 1                     |              |
| Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu   | 11                         | 1                    | 18                          |                       |              |
| Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu      | 15                         | 2                    | 16                          | 2                     | 1            |
| Sarayönü Meslek Yüksekokulu               | 2                          |                      | 7                           | 8                     |              |
| Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu        | 5                          | 10                   | 22                          | 3                     | 4            |
| Taşkent Meslek Yüksekokulu                | 3                          | 1                    | 11                          |                       | 1            |

### 1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

| ÜNİVERSİTE ADI                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dış İlişkiler Ofisi:</b>                                                  |
| 1. Konkuk University, Güney Kore                                             |
| 2. Celalabat Komersiyalılık Enstitüsü, Afganistan                            |
| 3. De Roen Üniversitesi Fransa                                               |
| 4. Braunschweig Teknik Üniversitesi Almanya                                  |
| 5. Malezya Teknoloji Üniversitesi Malezya                                    |
| 6. Minnesota Duluth Üniversitesi (ABD)                                       |
| 7. Houston Üniversitesi (ABD)                                                |
| 8. Azerbaycan Mühendis İnşaat Üniversitesi, Azerbaycan                       |
| 9. Tanta University, Mısır                                                   |
| 10. Hochschule Der Kunste Berlin, ABD                                        |
| 11. Ball State University ( Sadece Öğrenci Değişimi), ABD                    |
| 12. Tanta University, Mısır                                                  |
| 13. Kazakistan Korkut Ata Kızılorda Devlet Üniversitesi, Kazakistan          |
| 14. Kansas State University, ABD                                             |
| 15. University of Houston, ABD                                               |
| 16. Montana State University, ABD                                            |
| 17. Iowa State University, ABD                                               |
| 18. Institute of Archaeology and Ethnology Polish Academy of Science Polonya |
| 19. Gadjah Mada Üniversitesi Endonezya                                       |
| 20. S.Seifulli Kazak Tarım Teknik Üniversitesi Kazakistan                    |
| 21. North Dakota Üniversitesi ABD                                            |
| 22. Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi Azerbaycan                          |
| 23. Bakü Devlet Üniversitesi Azerbaycan                                      |
| 24. Thamar Üniversitesi Yemen                                                |
| 25. Bilim ve Teknoloji Üniversitesi Yemen                                    |
| 26. Taiz Üniversitesi Yemen                                                  |
| 27. Sana's Üniversitesi Yemen                                                |

28. Hodeidah Üniversitesi Yemen
29. Melika Arwa (Queen Arwa) Üniversitesi Yemen
30. Kerkük Üniversitesi Irak
31. Sfax Üniversitesi Tunus
32. Uluslararası Sarayeva Üniversitesi Bosna Hersek
33. Auburn Üniversitesi ABD
34. Bydgoszcz Kujawy ve Pomorze Üniversitesi Polonya
35. Malezya Pahang Üniversitesi Malezya
36. Ivane Javakhishvili Tblis Devlet Üniversitesi Gürcistan
37. Michigan Devlet Üniversitesi ABD
38. Babeş-Bolyaj Üniversitesi Romanya
39. Hochschule Osnabruck Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Almanya
40. St. Cloud Devlet Üniversitesi ABD
41. Punjab Üniversitesi Pakistan
42. Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi Pakistan
43. Uluslararası İslam Üniversitesi Pakistan
44. Uluslararası Modern Diller Üniversitesi Pakistan
45. Azerbaycan Tıp Üniversitesi Azerbaycan
46. Bakü Üniversitesi Azerbaycan
47. Bakü Avrasya Üniversitesi Azerbaycan
48. Khartoum Üniversitesi Sudan
49. Uygulamalı Bilimler Üniversitesi Filistin
50. Salamanca Üniversitesi İspanya
51. Al Zaiem Al Azhari Üniversitesi Sudan
52. Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi
53. Missouri Bilim ve Teknoloji Üniversitesi ABD
54. Bakü Slayyan Üniversitesi Azerbaycan
55. Bakü Biznes Üniversitesi Azerbaycan
56. Hazar Üniversitesi Azerbaycan
57. Cadı Ayyat Üniversitesi Fas
58. Mohammad Agdal V Üniversitesi Fas
59. Doğu Saraybosna Üniversitesi Bosna Hersek

**Mevlana Değişim Programı:**

1. Güney Federal Üniversitesi (Rusya) (Nisan 2013)
2. Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi (Nisan 2013)
3. Perm Devlet Tarım Akademisi (Rusya) (Nisan 2013)
4. Kyiv Politeknik Enstitüsü Ulusal Teknoloji Üniversitesi Ukrayna (Mayıs 2013)
5. Auburn Üniversitesi (ABD) (Ekim 2013)
6. Ivane Javakhisvili Tiflis Devlet Üniversitesi (Gürcistan) (Kasım 2013)
7. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi (Aralık 2013)
8. Azerbaycan Üniversitesi (Aralık 2013)
9. Tahran Üniversitesi (İran) (Ocak 2014)
10. Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi (Şubat 2014)
11. Colombo Üniversitesi (Sri Lanka) (Mart 2014)
12. Gadjah Madah Üniversitesi (Endonezya) (Mart 2014)
13. Michigan State Üniversitesi (ABD) (Nisan 2014)
14. Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi (Kazakistan)( 2014)
15. Bakü Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
16. Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
17. Azerbaycan Tıp Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
18. Tarım Üniversitesi, Faisalabad (Pakistan)(2015)
19. Lahore Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi (Pakistan)(2015)
20. Shreveport Louisiana Devlet Üniversitesi ABD
21. Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi Azerbaycan
22. Uluslararası Sarajevo Üniversitesi Bosna Hersek
23. Malezya Teknoloji Üniversitesi Malezya
24. Malezya Sains Üniversitesi Malezya
25. Ivan Franko Ulusal Lviv Üniversitesi Ukrayna
26. Sindh Üniversitesi Pakistan
27. Karachi Üniversitesi Pakistan
28. Peshawar Üniversitesi Pakistan
29. Uluslararası Riphah Üniversitesi Pakistan

#### 1.4. Proje Bilgileri

| Bilimsel Araştırma Proje Sayısı                     |                             |                          |              |                             |                   |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|--------------|-----------------------------|-------------------|
| PROJELER                                            | 2015                        | 2016                     |              |                             |                   |
|                                                     | Önceki Yıdan Devreden Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam       | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek TL  |
| DPT                                                 | 2                           | ----                     | 2            | ---                         | 2.000.000         |
| TÜBİTAK                                             | 63                          | 13                       | 76           | 36                          | 14.491.021        |
| SANTEZ                                              | 4                           | 0                        | 4            | 4                           | 1.468.430         |
| AB PROJESİ                                          | 18                          | 4                        | 22           | 4                           | 1.662.526         |
| <b>DİĞER TOPLAM</b>                                 | <b>87</b>                   | <b>17</b>                | <b>104</b>   | <b>44</b>                   | <b>19.621.977</b> |
| Araştırma Projeleri                                 | 171                         | 156                      | 327          | 256                         | 5.420.081         |
| Enstitü Projeleri                                   | 199                         | 224                      | 423          | 200                         | 2.776.283         |
| Yayın Projeleri                                     | 184                         | 86                       | 270          | 376                         | 276.927           |
| Yayın (Atıf) Projeleri                              | 167                         | 236                      | 403          | 463                         | 540.108           |
| Kongre Projeleri                                    | ---                         | 1.147                    | 1.147        | 1.147                       | 3.500.000         |
| <b>DÖSE PAYINDAN ve Tez.Yük.Lis.Payından TOPLAM</b> | <b>721</b>                  | <b>1.849</b>             | <b>2.570</b> | <b>2.442</b>                | <b>12.513.399</b> |
| <b>TOPLAM</b>                                       | <b>790</b>                  | <b>1.862</b>             | <b>2.652</b> | <b>2.482</b>                | <b>32.135.376</b> |

## 1.5. 2016 Yılı Yatırım Proje Bilgileri

### 2016 Yılı Proje Uygulamaları :

Sektörü : Eğitim  
Proje No : 2016H034550  
Proje Adı : Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi

Projede 2016 yılı için 500.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 60.770.-TL harcanarak yapımı planlanan Merkezi Kafeterya ve Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi İnşaatları Uygulama Projeleri hazırlanmıştır.

Sektörü : Eğitim  
Proje No : 1984H030075  
Proje Adı : Kampus Altyapısı

Projenin 2016 yılı başlangıç ödeneği 3.500.000.-TL'dir. 2016 yılı ödeneğinin tamamı harcanarak altyapı faaliyetlerine devam edilmiştir. Nakdi gerçekleşme % 100 olmuştur. Projenin fiziki gerçekleşmesi de yine % 96 seviyesindedir.

Sektörü : Eğitim  
Proje No : 2004H032660  
Proje Adı : Derslik - Merkezi Birimler

Projenin 2016 yılı başlangıç ödeneği 28.000.000.-TL olup, revize ödenek 30.500.000.- TL olmuştur. Bu ödeneğin 22.937.296,87.-TL'si harcanarak revize ödeneğe göre nakdi gerçekleşme % 75 olmuştur. Proje kapsamında, 9.000 m<sup>2</sup>'lik Müze İnşaatı 2016 yılı içerisinde hizmete alınmıştır. 13.000 m<sup>2</sup> lik Rektörlük Binası, 17.500 m<sup>2</sup> 'lik İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, ve 11.750 m<sup>2</sup>'lik Merkezi Derslik II İnşaatlarına devam edilmiş ve Öte yandan, yine 2016 yılı içerisinde 3.370 m<sup>2</sup> 'lik Merkezi Kafeterya ve 6.129 m<sup>2</sup>'lik Taşkent MYO (Toki tarafından yapılmaktadır.) inşaatlarına başlanmıştır. Projelerin toplam fiziki gerçekleşmesi % 85 seviyesindedir.

Sektörü : Eğitim  
Proje No : 2016H034560  
Proje Adı : Muhtelif İşler

#### a) Büyük Onarım + Tadilat

Projenin 2016 yılı başlangıç ödeneği 1.668.000.-TL iken, üniversitemiz likidinden temin edilen 7.400.000.-TL ilave ödenekle revize ödenek 9.068.000.-TL olmuştur. Büyük Onarım ve Tadilat işlerine 8.751.541,34.-TL harcanmış olup, nakdi gerçekleşme revize ödeneğe göre % 97 olmuştur. 2016 yılında Üniversitemizde ihtiyaç duyulan Muhtelif Fakülteler ve İlçe Yüksekokullarının büyük onarım ve tadilatları gerçekleştirilmiş, Ayrıca İletişim Fakültesi Cephe Kaplaması, Atatürk Öğrenci Yurdu ve Yemekhane Onarımı, Kampüs Çevre Çiti Yapımı, Veteriner Fakültesi Binicilik

Tesisi Onarımı, Yunak MYO Trafo Yapımı, Muhtelif Asansörlerin Revizyonu, Çumra, Cihanbeyli ve Bozkır ilçelerinde bulunan toplam 3 adet binada kazan dairesi yapımı planlanan hedefler gerçekleştirildiğinden, fiziki gerçekleşme % 100 olmuştur.

Sektörü : Eğitim  
Proje No : 2007H033440  
Proje Adı : Kültür Merkezi – Müze

2012 yılında ilk etap olarak, 9.000 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak Müzenin yapımına başlanılmıştır. Yüklenicinin taahhüdünü mücbir sebepler dışında sözleşme hükümlerine göre yerine getirmemesi nedeniyle iş % 23 fiziki gerçekleşme sağlanmışken, 2013 yılında sözleşmesi idareimizce feshedilmiştir. İhale edilen ikmal inşaatın yapımına 2014 yılında başlanmıştır. Projenin 2016 yılı başlangıç ödeneği 502.000.- TL ödeneğin tamamı harcanarak proje tamamlanarak hizmete alınmıştır.

Sektörü : Beden Eğitimi ve Spor  
Proje No : 2014H050220  
Proje Adı : Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Projenin 2016 yılı ödeneği 1.250.000.-TL'dir. Bu aşamada, mevcut açık ve kapalı spor tesisleri yeterli görüldüğünden 2016 yılında faaliyette bulunulmamıştır.

## **DERSLİK – MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ**

### **a) Rektörlük Binası İnşaatı**

Yaklaşık 13.000 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak Rektörlük Binasının yapımına devam edilmiştir. Binanın 2017 yılında hizmete alınması planlanmıştır.



**b) Merkezi Derslik 2. Etap İnşaatı**

11.750 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak Derslik Binasının yapımına devam edilmiştir. Binanın 2017 yılında hizmete alınması planlanmıştır.



**c) İ.İ.B.F. İnşaatı**

17.500 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak İ.İ.B.F. İnşaatına devam edilmiştir. Eğitim Binasının 2017 yılında hizmete alınması planlanmıştır.



#### **d) Taşkent M.Y.O. İnşaatı**

6.000 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak Taşkent M.Y.O. İnşaatı TOKİ tarafından yapılmaktadır. Eğitim binasının 2017 yılında hizmete alınması planlanmıştır.



#### **e) Kültür Merkezi ve Müze Projesi**

9.000 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşan Müzenin yapımına 2014 yılında başlanmış ve 2016 yılında hizmete alınmıştır.



**f) Merkezi Kafeterya İnşaatı**

3.370 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak Kafeterya binası inşaatına; yurttaki öğrencilerin sosyal ve kültürel hizmetlerini karşılamak için başlanılmış olup, binada Kafeterya, Kantin ve Okuma Salonu bulunmaktadır. 2018 yılının başlarında hizmete alınması planlanmıştır.



**g) Veterinerlik Fakültesi Hayvan Hastanesi Yapım İşi**

Yaklaşık 10.000 m<sup>2</sup> yapı alanından oluşacak olan Hayvan Hastanesi İnşaatı ihale aşamasında olup, 2019 yılı başlarında hizmete alınması planlanmıştır.



**Kampüs Altyapı Projesi**

Altyapı, Yol, Çevre Düzenleme vb. karakteristiklere haiz yapım işine 2014 yılında başlanmış olup, dönem içinde yapım çalışmalarına devam edilmiştir.



## 2- Performans Sonuçları Tablosu

| Hedef No | Performans Hedefi                                                                                                                | Performans Göstergesi                                                      | Ölçü Birimi | Hedeflenen Gösterge Düzeyi | Gerçekleşme Durumu | Hedeften Sapma Oranı | Açıklama                                                                                                                                                                                |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | İlk bine giren öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesini sağlamak ve üniversitemizin genel tercih edilebilirliğini yükseltmek. | İlk bine giren öğrenciler arasında, üniversitemize kaydolun öğrenci sayısı | Miktar      | 9                          | 9                  | ...                  | Hedefe Ulaşılmıştır.                                                                                                                                                                    |
| 2        | Lisansüstü öğrenci kontenjanlarını ve kalitesini artırmak                                                                        | Lisansüstü öğrenci sayısının lisans öğrenci sayısına oranı                 | Yüzde       | 25                         | 18,38              | -6,62%               | Lisansüstü öğrenci sayısı 14.557'dir. Hedefe ulaşmada en büyük engel lisans kontenjanlarının YÖK tarafından belirlenmesi ve talep edilenden yüksek olmasıdır.                           |
| 3        | Öğretim üyesi başına düşen indeksli yayın ve atıf sayısını yıllık %10 artırmak                                                   | İndeksli dergilerdeki yayın sayısında artış oranı                          | Yüzde       | 10                         | -3,21              | -13,21               | Web of Science verilerine göre 2015 yılı yayın sayısı 904, 2016 yılı yayın sayısı 875 2016 yılında yaşanan menfur olaylar nedeniyle üniversitemizin yayın sayısı olumsuz etkilenmiştir. |

|   |                                                                                                                   |                                                                            |        |           |           |        |                                                                                                                                                                                            |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|-----------|-----------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                   | İndeksli dergilerdeki atıf sayısında artış oranı                           | Yüzde  | 10        | 18,26     | 8,26   | Web of Science verilerine göre 2015 yılı atıf sayısı 264, 2016 yılı atıf sayısı 313                                                                                                        |
| 4 | 2016 yıl sonuna kadar kampüs içi ve çevresinde ağaçlandırma ve rekreasyon alanı çalışmalarının %60'ını tamamlamak | Tamamlanan ağaçlandırma ve çevre düzenlemesi oranı                         | Yüzde  | 60        | 57        | -3%    | 1.700.000 m2 toplam ağaçlandırma ve rekreasyon alanından 2016 yılında 1.020.000 m2'sinde çalışmaların tamamlanması hedeflenmiş olup gerçekleşme 970.000 m2'dir.Hedefe kısmen ulaşılmıştır. |
| 5 | Yapımına başlanan kültür merkezi-müze inşaatını 2016 yıl sonuna kadar tamamlamak                                  | Müze inşaat projesinin tamamlanma oranı                                    | Yüzde  | 100       | 100       | ...    | Müze İnşaat Projesi 2016 yılında tamamlanmıştır.                                                                                                                                           |
| 6 | Yemekhane, barınma, spor ve kültür hizmetlerini geliştirmek.                                                      | Üniversitemiz yurtlarında kalan öğrencilerin toplam öğrenci sayısına oranı | Yüzde  | %3        | 2,74      | -0,26% | Öğrenci yurtlarımızda 2.570 öğrenci kalmaktadır. Hedefe kısmen ulaşılmıştır.                                                                                                               |
| 7 | 2016 yıl sonuna kadar Merkezi dersliğin Kampüs alanında hizmet vermesini sağlamak                                 | Yatırım projesinin tamamlanma oranı                                        | Yüzde  | 100       | 100       | ....   | Merkezi Derslik Projesi 2016 yılında tamamlanmıştır.                                                                                                                                       |
| 8 | Öğrencilerin, akademik ve İdari personelin kullanımına sunulan Kütüphane kaynaklarını artırmak                    | Toplam veri tabanı, elektronik kitap ve dergi, basılı kitap sayısı         | Miktar | 6.040.000 | 6.143.582 | 1,01%  | Hedeflenen kütüphane kaynak sayısına ulaşılmıştır                                                                                                                                          |

|    |                                                                                              |                                                   |        |     |     |        |                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------|-----|-----|--------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 9  | Üniversitemizin işbirliği içinde olduğu uluslararası akademik kuruluşların sayısını artırmak | Üyesi olunan uluslararası akademik kuruluş sayısı | Miktar | 4   | 4   | ...    | Üye olunması hedeflenen uluslararası akademik kuruluş sayısına ulaşılmıştır |
| 10 | Desteklenen öğrenci topluluğu sayısını artırmak                                              | Desteklenen öğrenci topluluğu sayısı              | Miktar | 125 | 111 | -3,48% | Hedefe kısmen ulaşılmıştır.                                                 |

#### IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

##### A-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi

2014-2018 Stratejik Planlama faaliyetleri kapsamında yapılan SWOT analizleri çerçevesinde önümüzdeki yıllarda Selçuk Üniversitesi açısından ortaya çıkabilecek olası fırsat ve tehditler ile bu tehditlerden kaçınabilmek için Selçuk Üniversitesinin yararlanabileceği güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gerekli yönleri (zayıf yönleri),fırsat ve tehditler aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

|                     | Alt Faktör                                    | Madde                                                                           |
|---------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>GÜÇLÜ YÖNLER</b> | <b>KURUMSAL KİMLİK ve KÖKLÜ GEÇMİŞ</b>        | 42 yıllık köklü üniversite                                                      |
|                     |                                               | Merkez kampüsün ve ilçelerde de büyük kampüslerin varlığı                       |
|                     |                                               | Marka bilinirliği ve tercih edilirligi                                          |
|                     |                                               | İç ve dış paydaş katılımının sağlanması                                         |
|                     | <b>EĞİTİM ÖĞRETİM</b>                         | Tanınırlığı yüksek öncü fakülte ve birimlerin olması                            |
|                     |                                               | Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı                       |
|                     |                                               | Mezunların kamu ve özel sektörde tercih edilirligi                              |
|                     | <b>COĞRAFİ KONUM ve FİZİKİ ALTYAPI</b>        | Huzurlu bir ilde ve kampüste bulunma                                            |
|                     |                                               | Altyapı ve fiziksel koşullar açısından donanımlı olma                           |
|                     | <b>YENİLİK, AR-GE ve İŞBİRLİKLERİ</b>         | BAP'ın gelişmiş ve işler yapısı                                                 |
|                     |                                               | Teknokent'in varlığı ve gücü                                                    |
| <b>ZAYIF YÖNLER</b> | <b>YATAY BÜYÜME ODAKLILIK</b>                 | Plansız ve yerel/politik isteklerle büyüme                                      |
|                     |                                               | Meslek Yüksekokullarının fazlalığı ve bilimsel yetersizliği (yatay büyüme)      |
|                     |                                               | İlçelerde bölgesel ihtiyaçlara yönelik programların olmaması                    |
|                     |                                               | Fiziki yapıdaki başarının öğrenci ve öğretim elemanı kalitesine yansıtılamaması |
|                     | <b>STRATEJİK PLANLAMA EKSİKLİKLERİ</b>        | Geniş bir coğrafyaya yaygın ve dağınık yapısı                                   |
|                     |                                               | Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği                            |
|                     |                                               | Öğretim elemanının sayı ve oran olarak yetersizliği                             |
|                     |                                               | Etkin bir öğrenci danışmanlık hizmetinin olmayışı                               |
|                     |                                               | Akreditasyon ve kalite güvence sisteminin zayıf oluşu                           |
|                     |                                               | İdari ve teknik personel sayısının yetersizliği                                 |
|                     |                                               | Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olmaması                      |
|                     | <b>ÖĞRETİM ELEMANI ile İLGİLİ EKSİKLİKLER</b> | Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin iyi olmaması             |
|                     |                                               | Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı                        |
|                     |                                               | Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli                             |

|                  |                                                              |                                                                                                                                                          |
|------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                              | olmaması                                                                                                                                                 |
|                  |                                                              | Akademik kadroların ve lisansüstü öğrencilerin içe dönüklüğü                                                                                             |
|                  |                                                              | Öğretim elemanı başına düşen ders saati fazlalığı                                                                                                        |
|                  |                                                              | Öğretim elemanlarındaki kurumsal aidiyet eksikliği                                                                                                       |
|                  | <b>ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ ve İŞ DÜNYASI ile İLİŞKİLER</b> | Uluslararası patent-araştırma faaliyetlerinin yeterli olmayışı.                                                                                          |
|                  |                                                              | Uluslararası kurum ve üniversitelerle ilişki ve işbirliği geliştirmeye yönelik çalışmaların yetersizliği                                                 |
|                  |                                                              | Ders planlamasında iş dünyasının katılımının sağlanmaması                                                                                                |
| <b>FIRSATLAR</b> | <b>İŞ DÜNYASI ve SOSYAL DEĞİŞİKLİKLER</b>                    | Artan çevre, enerji, gıda ve barış gibi dünya sorunlarına karşın artan toplumsal beklentiler                                                             |
|                  |                                                              | Yaşam boyu öğrenme ve metotlarının gelişmesi                                                                                                             |
|                  |                                                              | Uzaktan eğitim ve esnek öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması                                                                                              |
|                  |                                                              | Yükseköğretime erişimde arzın artması                                                                                                                    |
|                  | <b>PAYDAŞ OLMA ve ÖĞRENCİ ODAKLILIK</b>                      | Öğrencilerin ve işverenlerin markaya ve tanınırlığa verdiği önem                                                                                         |
|                  |                                                              | Girişimci ve yenilikçi eğitim ve yönetim modellerinin gelişmesi                                                                                          |
|                  |                                                              | Öğretimlerin tematik hale gelmesi ve uzmanlaşmanın artması                                                                                               |
|                  |                                                              | Öğrenci odaklılığın ve katılımının artması                                                                                                               |
|                  | <b>ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ</b>                           | Sanayi işbirliklerinin artması                                                                                                                           |
|                  |                                                              | Disiplinlerarası çalışmaların eğitim ve araştırmada artan önemi                                                                                          |
|                  |                                                              | Üniversite-sanayi işbirliklerinin artması ve sonuç odaklı olarak yapılanması                                                                             |
|                  |                                                              |                                                                                                                                                          |
| <b>TEHDİTLER</b> | <b>REKABET</b>                                               | Üniversitelerin azalan gelirleriyle ortaya çıkan finansal sorunlar                                                                                       |
|                  |                                                              | Yükseköğretimde rekabet ortamının farklılaşması ve yoğunlaşması                                                                                          |
|                  |                                                              | Artan ulusal/uluslararası rekabet karşısında üniversite sayılarının artması ve üniversitelerde bağlanma, birleşme ve kapanma gibi gelişmelerin yaşanması |
|                  |                                                              | Üniversitelerde kalite denetimi ve akreditasyon uygulamaları baskısı                                                                                     |
|                  |                                                              | Üniversitelerde akademik özgürlük, idari ve mali özerklik anlayışı ile şeffaflık ve hesap verebilirlik paradoksu                                         |
|                  | <b>ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI</b>                            | Eğitim-öğretimde ve araştırmada yabancı dil kullanımının yaygınlaşması                                                                                   |
|                  |                                                              | Öğretim elemanı ve öğrencilerde uluslararası hareketlilik rekabeti                                                                                       |
|                  |                                                              | Artan yükseköğrenim öğrencisi sayısına karşın öğretim elemanlarının niceliksel ve niteliksel olarak yetersizliği                                         |
|                  |                                                              |                                                                                                                                                          |

## **B- Değerlendirme**

Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için sekiz temel konuda (eğitim, araştırma, insan kaynakları, finans, alt yapı, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler ve sosyal faaliyetler) SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejik planlar oluşturulmuştur.

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Ayrıca maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların arttırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

## **C- Öneri ve Tedbirler**

Performansın sağlıklı olarak izlenebilmesi için her şeyden önce performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması gerekir. İzleme faaliyetinin ve yukarıda belirtilen amaçların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için yeni stratejik plan çalışmaları sırasında bir kontrol sistemi kurulmalıdır. Kurulacak olan bu sistem sadece bir idari yapıya yönelik olmayıp, idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Üniversite performans sistemi, sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Bu yapılandırma, belirli aralıklarla önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin bütün yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli

aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak sistemin, kullanılan kaynaklardan üretilen ürün ve hizmetlere, kullanıcıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Üniversite performans sisteminden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak Üniversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılacaktır. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturularak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturulması hedeflenmektedir. Yine aynı şekilde Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlanmış, YÖK Kalite Kurulu sunulmuş ve Aralık 2016 tarihinde üniversitemiz dış değerlendirme sürecinden başarıyla geçmiştir. Dünya çapında bir üniversite olmak vizyonu ile sürekli değişimi hedefleyen Selçuk Üniversitesi, iç ve dış değerlendirme süreçlerini, benimsediği misyon ve sahip olduğu temel değerlerle Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilen bütün süreçlerdeki amaçlarına ve 2023 hedeflerine ulaşma açısından bir fırsat olarak değerlendirmektedir.

Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımını sağlaması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çalışanların ekip bilinci içinde bilgi ve becerileri, katılım ve isteklendirmeleri artarak akademik ve idari personelin memnuniyeti sağlanabilecektir.

Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken üniversitelerin gerçek ihtiyaçları tam olarak göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için öngörülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının istenilen düzeyde sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılarak vakıf üniversitelerine veya yurt dışındaki üniversitelere geçmelerine ve buna bağlı olarak beyin göçüne neden olmaktadır. Benzer şekilde iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk bir yapıya kavuşturulması ile bu sorunların büyük ölçüde giderilmesinin sağlanacağı varsayılmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde istenilen kalite düzeyine henüz erişilememesi, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde niteliğin artırılması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

## **İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI**

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır .

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KONYA / Şubat 2017)

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN  
Rektör

## **MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI**

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2016 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (KONYA / Şubat 2017)

Kemal ATAL  
Strateji Geliştirme Daire Başkanı