

**SELÇUK
ÜNİVERSİTESİ**

2015 YILI

**İDARE FAALİYET
RAPORU**

Konya 2016

I- GENEL BİLGİLER 5

A-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	5
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	5
C. İdareye İlişkin Bilgiler	7
1- Fiziksel Yapı	7
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	12
4- İnsan Kaynakları	15
5- Sunulan Hizmetler	21
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	29

II- AMAÇ ve HEDEFLER 33

Temel Politikalar ve Öncelikler	35
---------------------------------------	----

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER..... 37

A-Mali Bilgiler	37
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	37
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	38
3- Mali Denetim Sonuçları	39
B- Performans Bilgileri	40
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	40

IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 51

A-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi	51
B- Değerlendirme	54

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER..... 54

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

1975 yılında kurulan Selçuk Üniversitesi bünyesinde bugün itibariyle 23 fakülte, 5 yüksekokul, 1 devlet konservatuarı, 6 enstitü, 22 meslek yüksekokulu, 36 uygulama ve araştırma merkezi ve 88 bin 225 öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemiz 40 yılı aşkın tarihi süresince fiziki alt yapısını büyük oranda tamamlamış, akademik, idari personel ve öğrenci sayıları ile toplam nüfusu 95 bini aşmıştır.

Türkiye'nin üniversiteler sistemi için önemli bir değer olarak her geçen gün daha da büyüyen Selçuk Üniversitesi, 2015 yılında da gerek fiziki yapılanması gerekse bilimsel, sosyal ve kültürel gelişimi ile marka olma yolunda emin adımlarla ilerlemiştir.

2015 yılında üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilen önemli bazı etkinlikler ve yaşanan gelişmelere örnek vermek gerekirse, Selçuk Üniversitesi Merkezi Derslik Binası ve Keykubat Köşkü hizmete açıldı. Üniversitenin derslik sıkıntısı en fazla olan İletişim, Sağlık Bilimleri ve Diş Hekimliği Fakülteleri'nin ortak kullanımına sunulmak üzere inşa edilen Merkezi Derslik Binası, öncelikli olarak bu üç fakültedeki derslik açığı ve fiziki mekan sorununu ortadan kaldırdı. Aynı anda üç bin öğrencinin ders alabileceği kapasitede planlandı. 10 bin metrekare kapalı alana sahip olan ve modern mimariyle inşa edilen bina bünyesinde 40 derslik, 15 öğretim üyesi odası, 250 kişi kapasiteli 2 adet, 350 kişi kapasiteli 1 adet amfi bulunuyor. Yine kampüs sınırları içerisinde bulunan Keykubat Köşkü de hizmete açıldı. Gerek öğretim elemanlarının gerekse öğrencilerin kullanacağı bir sosyal tesis niteliğinde yapılan bina, Selçuklu mimarisiyle tasarlandı ve beslenme-sosyal aktivite gereksinimini karşılama noktasında hizmet vermeye başladı. 4 kattan oluşan ve 10 bin metrekare kapalı alana sahip olan Keykubat Köşkü, üniversiteyi aynı zamanda 5 bin kişilik yeni bir yemekhaneye de kavuşturdu.

Selçuk Üniversitesi, 2015-2016 Eğitim-Öğretim Yılı açılışı töreninde özelektomi ameliyatını dünyada en iyi icra eden cerrahlardan olan dünyaca ünlü göğüs, kalp-damar cerrahı Prof. Dr. Mustafa Öz'e 'Tıp' ve 'Girişimcilik' alanında 'Fahri Doktora Payesi' takdim edildi. Yeni eğitim-öğretim yılının ilk dersini de Prof. Dr. Mustafa Öz verdi.

Selçuk Üniversitesi Veteriner Fakültesi, 'Ulusal Akreditasyon Belgesi'ni almayı başardı. Veteriner Hekimliği Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği'nin (VEDEK) inceleme ve değerlendirme komitesinin ziyaret edip, incelemelerde bulunduğu Fakülte, her açıdan yeterli bulunarak akredite edildi ve Ulusal Akreditasyon Belgesi'ni almaya hak kazandı. Böylelikle Veteriner Fakültemiz, Uludağ Üniversitesi Veteriner

Fakültesi, Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi ve İstanbul Üniversitesi Veteriner Fakültesi ile birlikte Ulusal Akreditasyon Belgesi'ni Türkiye'de almayı başaran ilk fakültelerden oldu.

Selçuk Üniversitesi Sualtı Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, dünyada ilk denizciliğin, ilk tarımın, ilk hayvancılığın, ilk yerleşimlerin ve en erken limanların ortaya çıktığı Doğu Akdeniz Bölgesi'nin odak noktasında bulunan Mersin kıyılarını mercek altına aldı. Silifke Müzesi denetiminde yapılan çalışmalar bu dönemde Silifke kıyılarında gerçekleştirildi.

1601 - TÜBİTAK Yenilikçilik ve Girişimcilik Alanlarında Kapasite Artırılmasına Yönelik Destek Programı kapsamında açılan Bireysel Genç Girişim (BİGG) 1'inci Aşama Uygulayıcı Kuruluş Çağrısı sonuçlandı. Selçuk Üniversitesi bünyesindeki Konya Teknokent Teknoloji Geliştirme Hizmetleri AŞ, 33 uygulayıcı kuruluş arasında desteklenmeye değer 18 kuruluş arasında yer almayı başardı. TRT tarafından ilk defa düzenlenen 'TRT Geleceğin İletişimcileri Yarışması'ndan Selçuk Üniversitesi İletişim Fakültesi öğrencileri dokuz ödülle döndü.

Hedefimiz uluslararası alanda marka bilinirliği yüksek, Avrupa ülkeleri başta olmak üzere daha fazla ülke ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları yaparak, bugünkünden daha fazla yabancı öğrenciyi bünyesinde barındırabilen, huzur ve güven ortamının artarak sürdüğü, kurumsallaşma ve bilimselleşme açısından daha hızlı mesafe alabilen, bulunduğu şehirle bütünleşmiş, sanayi-üniversite ilişkilerini en üst düzeye çıkaran, kendisini sürekli yenileyen bir üniversite olmaktır.

Selçuk Üniversitesi gelişmiş fiziki mekanları, tarihi birikimi, kurumsal kültüre verdiği önem ve yeniliklere açık vizyonu ile ülkemizin önde gelen üniversiteleri arasında yer almaktadır. Akılcı bir planlamayla ve verimli uygulamalarla hedefimizi daha da büyüteceğimize, bilimsel anlamda dünyadaki sıralamamızı daha da üst sıralara çıkaracağımıza olan inancım tamdır.

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN
Rektör

I- GENEL BİLGİLER

A-Misyon, Vizyon ve Temel Değerler

Selçuk Üniversitesinin Misyonu:

Bilimsel düşüncüyü temel alan kurumsallaşmış, rekabet üstünlüğü için girişimci ve yenilikçi atılımlarla sosyal sorumluluk sahibi ve çevreye duyarlı bir anlayışta adil ve güvenilir bir üniversite olarak farkındalık yaratan bireyler yetiştirmek; sürdürülebilir kalkınma odaklı araştırmalar gerçekleştirmek ve bütün hizmetlerinde sürekli toplum yararını gözetmektir.

Selçuk Üniversitesinin Vizyonu:

Dünya çapında üniversite olmayı amaçlayan, öğrencilerin tercih ettiği ve mezunları tercih edilen, sürekli değişimi hedefleyen bir üniversite olmaktır.

Temel Değerler

Selçuk Üniversitesi ulusal ve uluslararası düzeyde stratejik amaç ve hedeflerini gerçekleştirirken aşağıdaki ilke ve değerler ile bağlıdır.

- Bilimsel anlamda özgür
- Kurumsal anlamda özerk
- Şeffaf ve hesap verebilen
- Katılımcı ve farklılıklara saygılı
- Paydaşlarıyla sürekli işbirliği içinde
- Rekabetçi
- Kalite odaklı
- Öğrenci odaklı

B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Anayasamızın 130'uncu maddesinde Devlet tarafından kurulan ve kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip yükseköğretim kurumlarının (Üniversitelerin) kuruluş amacı: “Çağdaş eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek, ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel

araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek.” şeklinde belirtilmektedir.

2547 sayılı Kanunun 12. maddesinde Yükseköğretim Kurumlarının görevleri şu şekilde sıralanmıştır;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim- öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel verileri söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi (Adet)					
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-Üzeri
Anfi	4	4	10	1	4	3
Sınıf	411	126	35		5	1
Bilgisayar Lab.	116	5	5	1	-	-
Diğer Lab.	321	16	4	-	-	-
Toplam	852	151	54	2	9	4

1.2- Sosyal Alanlar

1.2.1.Kantinler ve Kafeteryalar

Kantin Sayısı: 36 adet
Kantin Alanı: 9.285 m²
Kafeterya Sayısı: 2 adet
Kafeterya Alanı: 1175 m²

1.2.2.Yemekhaneler

Öğrenci yemekhane Sayısı: 20 adet
Öğrenci yemekhane Alanı: 6.590 m²
Öğrenci yemekhane Kapasitesi: 6.330 Kişi
Personel yemekhane Sayısı: 14 adet
Personel yemekhane Alanı: 2.006 m²
Personel yemekhane Kapasitesi: 2.183 Kişi

1.2.4.Öğrenci Yurtları

	Yatak Sayısı 1	Yatak Sayısı 2	Yatak Sayısı 3 - 4	Yatak Sayısı 5 - Üzeri
Oda Sayısı	34	498	366	-
Alanı m ²	340	9.206	8.526	-

1.2.5.Lojmanlar

Lojman Adedi	m ²	Toplam m ²	Dolu Lojman	Boş Lojman
22	88	1.936	22	-
60	94	5.640	60	-
5	72	360	5	-
1	105	105	1	-
2	63	126	2	-
2	128	256	2	-
4	120	480	4	-
1	383	383	1	-
97	-	9.286	97	-

1.2.6.Spor Tesisleri

Kapalı Spor Tesisleri Sayısı: 10 Adet
Kapalı Spor Tesisleri Alanı: 38.381 m²
Açık Spor Tesisleri Sayısı: 38 Adet
Açık Spor Tesisleri Alanı: 54.413 m²

1.2.7.Toplantı – Konferans Salonları

	Kapasitesi					
	0–50	51–75	76–100	101–150	151–250	251–Üzeri
Toplantı Salonu	70	2	3	-	1	2
Konferans Salonu	3	3	5	4	2	3
Toplam	73	5	8	4	3	5

1.2.8. Eğitim ve Dinlenme Tesisleri

Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Sayısı: 1 adet
Eğitim ve Dinlenme Tesisleri Kapasitesi: 36 kişi

1.3- Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	2.048	27.306	2.268
Toplam	2.048	27.306	2.268

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları			
	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Servis	80	2340	476
Çalışma Odası	441	18293	1336
Toplam	562	21480	1881

1.4- Ambar Alanları

Ambar Sayısı: 55 adet

Ambar Alanı: 71.362 m²

1.5- Arşiv Alanları

Arşiv Sayısı: 64 adet

Arşiv Alanı: 3.844 m²

1.6- Atölyeler

Atölye Sayısı: 130 adet

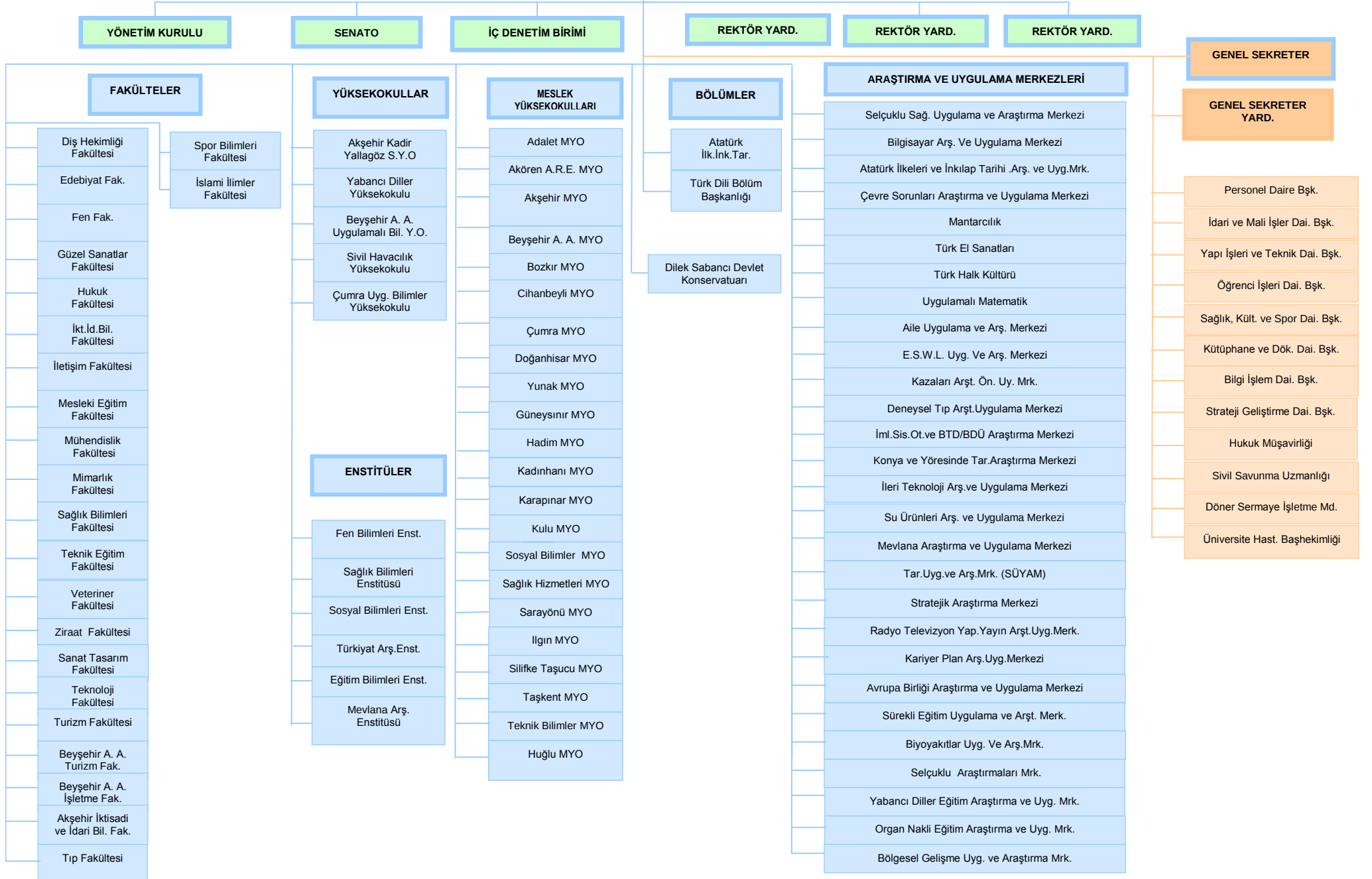
Atölye Alanı: 9.113 m²

1.7- Hastane Alanları

Birim	Sayı (Adet)	Alan (m ²)
Acil Servis	2	1.300
Yoğun Bakım	9	2.115
Ameliyathane	4	6.212
Klinik	54	8.355
Laboratuvar	11	4.508
Eczane	1	200
Radyoloji Alanı	16	2.090
Nükleer Tıp Alanı	1	1.200
Sterilizasyon Alanı	2	225
Mutfak	3	2.100
Çamaşırhane	2	703
Teknik Servis	13	1.532
Hasta Odaları	337	8.000
Özel Oda Sayısı	81	1.500
Diğer Birim Alanları	60	96.332
Hastane Toplam Kapalı Alanı	-	133.372

SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK VE İDARİ TEŞKİLAT ŞEMASI

REKTÖR



3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Üniversitemiz Alaeddin Keykubat Kampüsünde bulunan fakülte ve yüksekokullar ile Rektörlük ve ilçeler arasındaki internet iletişim yapısı kontrol edilerek sürekli çalışır vaziyette tutulmaktadır. Üniversitemizin ULAKBİM erişim hızı 1.000 Mbit/sn'ye çıkarılmıştır. ULAKBİM ile yapılan alt yapı hızlandırma çalışmaları neticesinde mevcut hızımız 1.500 Mbit/sn seviyesine çıkarılmıştır. Bu sayede üniversitemiz diğer üniversiteler içerisinde en hızlı internet çıkış alt yapısına sahip üniversitelerinin başında yer almaktadır. Sistemin dış müdahalelere karşı korunması için Firewall, IDS kurulmuştur.

Üniversitemiz ana yerleşkesi üzerinde kablosuz alt yapı sistemi aktif hale getirilmiş merkezi kontrollü yapı devreye alınarak üniversitemizin birimlerinde kablosuz ağ kesintisiz bir şekilde kullanılmaya başlamıştır. Ayrıca diğer üniversitelerden misafir gelen personel ve öğrenciler için internet kullanımına yönelik olarak EDUROAM kablosuz ağ yayını hizmeti de devreye alınmıştır. İlçelerin tümünün metroethernet üzerinde kampüs ağına erişimi kesintisiz sağlanmış ve ilçelerdeki tüm meslek yüksekokullarımız metroethernet aracılığı ile internete hızlı erişebilmektedir.

Türkiye'de bir ilk olarak Üniversitemiz- ULAKBİM- Büyükşehir Belediyesi işbirliği ile Merkez Konya Yerleşkesindeki Rektörlük Binasına merkez yerleşkeden fiber optik kablolar çekilerek 10 Gbit bağlantı alt yapısı sağlanmıştır. Böylece bu birimlerimiz için Telekom'a ödenen internet ücretleri ortadan kalkmıştır. ULAKBİM - Üniversite işbirliği ile Bilgi İşlem Daire Başkanlığı bünyesinde ULAKBİM İnternet POP noktası oluşturulmuş ve ilimizde bulunan Necmettin Erbakan Üniversitesi, Mevlana Üniversitesi ve Karatay Üniversitesinden fiber optik kablolar merkez yerleşkeye döşenerek internet çıkışları başkanlığımız bünyesindeki POP noktasından sağlanmaktadır. Hızlı Tren hizmetinin Konya'ya gelmesiyle, bu tren hattı üzerinde Ankara-Konya arası fiber optik kablo çekimi ve üniversitemizin ULAKBİM omurgasına doğrudan bağlanması projesi için gerekli girişimler başlatılmış olup, süreç takip edilmektedir. Böylece üniversite internet çıkış hızının en az 1 Gbit seviyesine çıkarılması hedeflenmektedir. Yaklaşık sisteme ilave olarak 7 km kadar daha fiber optik kablo çekilmiş ve kampüse ilave düşünülen bina ve binaların şimdiden alt yapısı bitirilmiştir. Kampüs İnternet alt yapısının birimler arası hızı 10 Gbit/sn seviyesine

Çıkarılmış olup, tüm niversite alanında güvenli internet alt yapısına geçme çalışmaları devam etmektedir

Network trafiğinin daha etkin denetimi için network segmentasyonu gerçekleştirilmiş, multicast, unicast ve broadcast trafiklerin denetimi sağlanmıştır. Üniversitemiz birimlerinin ihtiyaı olan programların Delphi, Net, Asp, Php, Oracle veri tabanı kullanılmaktadır.

Selçuk Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, niversitemizin eğitim-ğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla 1978 yılında 26.000 yayın ile hizmet vermeye başlamıştır. Aleddin Keykubad Kampus alanında bulunan Merkez Kütüphane, uluslararası kütüphane standartlarına uygun olarak, 8.000 metrekarelik kapalı alan üzerine kurulmuş olup, kullanıcılarına sunduğu kullanım kolaylığı ve rahat çalışma ortamının yanı sıra giderek artan basılı ve elektronik kaynak sayısı ile kullanım oranı her geçen gün artan Merkez Kütüphaneyi, ortalama günlük 4.000, yıllık ise 900.000 kişi kullanmakta ve kütüphane hizmetlerinden yararlanmaktadır

3.1- Yazılımlar

PACS Sistemi
Dikte Programı
Dijital Arşiv
Öğrenci Programı
Taşınır Mal Kayıt Programı
Hastane Bilgi Yönetim Sistemi

3.2- Bilgisayarlar

Masa st bilgisayar sayısı: 10.226 adet
Taşınabilir bilgisayar sayısı: 1.550 adet

3.3- Kütüphane Kaynakları

- Basılı Kitap: 163.620
- Elektronik Bilgi Kaynağı: 78 (64 Tam Metin +14 zet)
 - ❖ Elektronik Dergi (Tam Metin): 43.529
 - ❖ Elektronik Dergi (zet): 58.998

- ❖ Elektronik Tez: 2,7 milyon (1997 yılı sonrası tam metin)
- ❖ Elektronik Kitap: 55.866
- Görsel-İşitsel Materyal: 3.303 adet (CD, DVD, Ses Kaseti, Disket vb.)
- Süreli Yayın: 572 (384 satın alma ve 188 bağış)
- Gazete Arşivi: 6.894 cilt (1920-1990 yıllarını kapsayan)
- Yüksek Lisans ve Doktora Tezi: 11.851
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser: 13.162
- Yazma ve Eski Harfli Basma Eser cd: 11.787

3.4- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar			
Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	76	363	10
Slayt makinesi	3	77	6
Tepegöz	19	96	-
Episkop	-	3	1
Barkot Okuyucu	312	22	-
Baskı makinesi	11	22	2
Fotokopi makinesi	127	73	-
Faks	89	12	-
Fotoğraf makinesi	4	26	29
Kameralar	326	65	15
Televizyonlar	257	49	-
Tarayıcılar	37	93	2
Müzik Setleri	12	55	-
Mikroskoplar	-	297	55
DVD	265	15	-
Ses Cihazı	-	28	-
Para Sayma Mak.	5	-	-
Çizici	1	-	-
Server	27	-	-
Network	28	-	-
UPS	4	-	-
Güvenlik Cihazı	5	-	-
Jeneratör	2	-	-
Yazıcı	1.250	-	-
VCD	-	1	-

4- İnsan Kaynakları

4.1- Akademik Personel

Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	347	62	409	347	-
Doçent	247	47	294	247	-
Yardımcı Doçent	471	98	569	471	-
Öğretim Görevlisi	432	71	503	432	-
Okutman	163	13	176	163	-
Çevirici	-	2	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	1	-	-	-
Araştırma Görevlisi	885	193	1078	885	-
Uzman	106	23	129	106	-

4.1.1- Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

Başka Birimden Gelen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	-
Doçent	1		1	1	-
Yardımcı Doçent	5		5	5	-
Öğretim Görevlisi	42		42	42	-
Okutman	46		46	46	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	9		9	9	-
Uzman	55		55	55	-

4.1.2- Başka Birimde Görevlendirilen Akademik Personel (13/b)

Başka Birimde Görevlendirilen Akademik Personel					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör	1		1	1	-
Doçent	1		1	1	-
Yardımcı Doçent	5		5	5	-
Öğretim Görevlisi	42		42	42	-
Okutman	46		46	46	-
Çevirici	-	-	-	-	-
Eğitim- Öğretim Planlamacısı	-	-	-	-	-
Araştırma Görevlisi	9		9	9	-
Uzman	55		55	55	-

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
ÜNVANI	GELDİĞİ ÜLKE	ÇALIŞTIĞI BÖLÜM
Profesör	Azerbaycan	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Profesör	Azerbaycan	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Profesör	Azerbaycan	Sanat ve Tasarım Fakültesi – Seramik Tasarımı
Profesör	İngiltere	Fen Fakültesi - Fizik
Yardımcı Doçent	Rusya	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Yardımcı Doçent	Azerbaycan	İletişim Fakültesi - Gazetecilik
Yardımcı Doçent	A.B.D.	İktisadi ve İd. Bil. Fak. - Uluslararası İlişkiler
Öğretim Görevlisi	Kazakistan	Edebiyat Fak. - Rus Dili ve Edebiyatı
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi - Resim
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi – Seramik
Öğretim Görevlisi	Azerbaycan	Güzel Sanatlar Fakültesi - Heykel

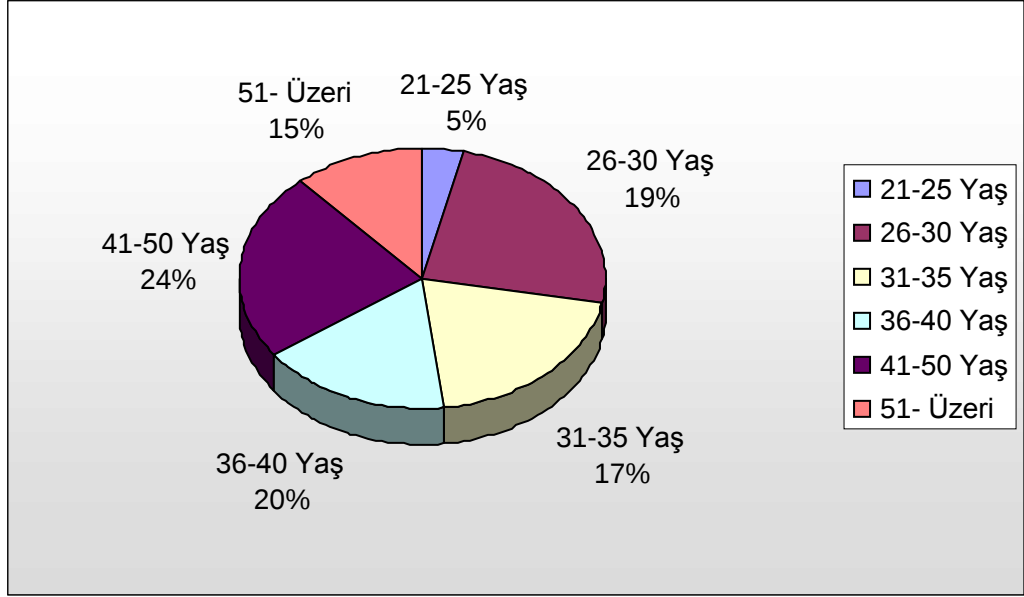
Öğretim Görevlisi	Ukrayna	Dilek Sabancı Devlet Kons. – Sahne Sanatları
Öğretim Görevlisi	İran	Veteriner Fakültesi - Klinik Bilimler
Okutman	Suriye	Yabancı Diller Yüksekokulu
Okutman	Endonezya	Yabancı Diller Yüksekokulu
Okutman	Küba	Yabancı Diller Yüksekokulu
Okutman	Avustralya	Yabancı Diller Yüksekokulu
Okutman	Azerbaycan	Yabancı Diller Yüksekokulu

4.3- Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel		
Ünvan	Bağlı Olduğu Bölüm	Görevlendirildiği Üniversite
Profesör	Diş Hekimliği Fakültesi	Abant İzzet Baysal Üniversitesi
Profesör	Edebiyat Fakültesi	Batman Üniversitesi
Profesör	Tıp Fakültesi	Karamanoğlu Mehmet Bey Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Şırnak Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Manas Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Manas Üniversitesi
Profesör	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Manas Üniversitesi
Profesör	Ziraat Fakültesi	Kırgızistan Manas Üniversitesi
Doçent	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Manas Üniversitesi
Yardımcı Doçent	İktisadi ve İdari Bilimler Fak.	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Mühendislik Fakültesi	KTO-Karatay Üniversitesi
Yardımcı Doçent	Veteriner Fakültesi	Kırgızistan Manas Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Hukuk Fakültesi	Dokuz Eylül Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Mühendislik Fakültesi	Yıldız Teknik Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Mimarlık Fakültesi	Ankara Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Sanat ve Tasarım Fakültesi	Hacettepe Üniversitesi
Araştırma Görevlisi	Teknoloji Fakültesi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi

4.5- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	127	516	439	521	643	405	2651
Yüzde	5	19	17	20	24	15	100



4.6- İdari Personel

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	734	303	1037
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	363	160	523
Teknik Hizmetleri Sınıfı	167	81	248
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	3	1	4
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	4	2	6
Din Hizmetleri Sınıfı	1	-	1
Yardımcı Hizmetli	102	49	151
Toplam	1374	596	1970

4.6.1- Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

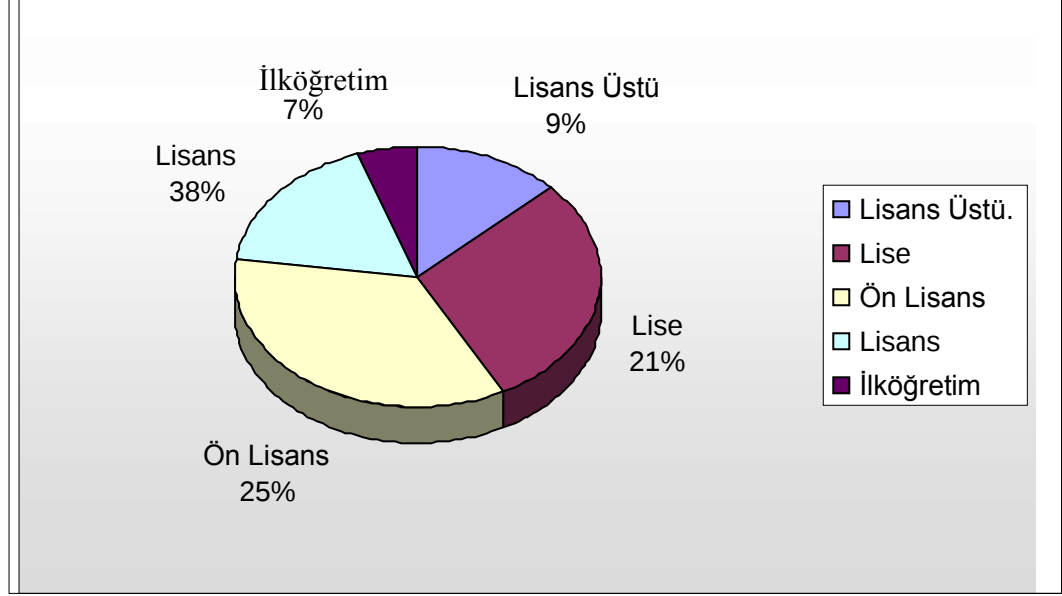
Başka Birimden Gelen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	191	-	191
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	14	-	14
Teknik Hizmetleri Sınıfı	36	-	36
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	22	-	22
Toplam	263	-	263

4.6.2- Başka Birimde Görevlendirilen İdari Personel (13/b)

Başka Birime Gönderilen İdari Personel			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	191	-	191
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	14	-	14
Teknik Hizmetleri Sınıfı	36	-	36
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Din Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Yardımcı Hizmetli	22	-	22
Toplam	263	-	263

4.7- İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu						
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisans Üstü	TOPLAM
Kişi Sayısı	100	293	338	520	123	1.374
Yüzde	7	21	25	38	9	100

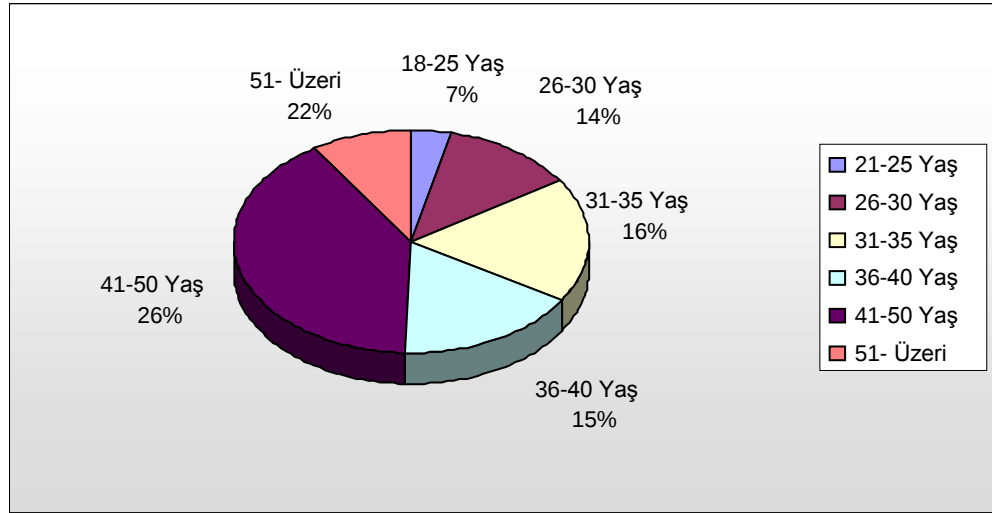


4.8- İdari Personelin Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi (Yıl)							
	0-3	4- 6	7-10	11-15	16- 20	21-Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	209	164	155	144	164	538	1.374
Yüzde	15	12	11	11	12	39	100

4.9- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	89	196	222	209	360	298	1.374
Yüzde	7	14	16	15	26	22	100



4.10- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler	66	7	73
Vizeli Geçici İşçiler (adam/ay)	36		36
Vizesiz işçiler (3 Aylık)			
Toplam	102	7	109

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Selçuk Üniversitesi, çağdaş akademik esaslarına dayanan bir düzen içinde, milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun iyi bir gelecek için insan yetiştirmek amacıyla 21 Fakülte, 1 Devlet Konservatuarı, 6 Yüksekokul, 22 Meslek Yüksekokulu, 6 Enstitü, 31 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile birlikte eğitim ve araştırma konularında hizmet vermektedir.

79.395 öğrenci ile eğitimin hem öğrenci merkezli hale getirilmesi hem de interaktif şekilde sağlanabilmesi amacıyla 2014 yılında da üniversitemiz eğitim olanaklarını geliştirme yolunda önemli adımlar atmıştır.

Eğitim konusunda yapılması düşünülen yeniliklere ise 2014-2018 stratejik planında ayrıntılı bir şekilde yer verilmiştir.

5.1.1- Öğrenci Sayıları

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Fakülteler	13620	13485	27105	8856	6376	15232	19861	22476	42337
Yüksekokullar	298	449	747	0	0	0	449	298	747
Enstitüler	5683	3732	9415	2514	709	3223	4441	8197	12638
M.Yüksekokulları	14282	8170	22452	6746	3305	10051	11475	21028	32503
Toplam	33.883	25.836	59.719	18.116	10.390	28.506	36.226	51.999	88.225

5.1.2- Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Fakülteler	330	174	504	215	43	258	762	%0,86
M.Yüksekokullar	-	-	-	-	-	-	-	-

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı

5.1.3- Öğrenci Kontenjanları

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	ÖSS Kontenjanı	ÖSS sonucu Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Fakülteler	9313	7821	1492	%83,97
Yüksekokullar	209	155	54	%74,16
Meslek Yüksekokulları	14272	12958	5626	%90,79
Toplam	23794	20934	7172	%87,98

5.1.4- Yüksek Lisans ve Doktora Programları

Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı					
Birimin Adı	Programı	Yüksek Lisans Yapan Sayısı		Doktora Yapan Sayısı	Toplam
		Tezli	Tezsiz		
Sağlık Bil. Ens.	Ağız-Diş-Çene Hastalık. ve Cerrahisi	-	-	9	9
	Ağız-Diş ve Çene Radyolojisi	-	-	2	2
	Anatomi (Tıp)	22	-	8	30
	Anatomi (Veteriner)	16	-	7	23
	Antrenörlük Eğitimi	79	-	-	76
	Ameliyathane Hizmetleri	10	-	-	10
	Beden Eğitimi ve Spor	74	-	-	74
	Besin Hijyeni ve Teknolojisi	43	-	26	69
	Biyofizik	10	-	9	19
	Biyoistatistik	8	-	-	8
	Tıbbi Biyokimya	24	-	19	43
	Biyokimya (Veteriner)	29	-	12	41
	Cerrahi	20	-	8	28
	Restoratif Diş Tedavisi	-	-	6	6
	Doğum ve Jinekoloji	18	-	11	29
	Dölerme ve Sun'i Tohumlama	10	-	8	18
	Endodonti	-	-	2	2
	Farmakoloji ve Toksikoloji (Veteriner)	20	-	19	39
	Tıbbi Farmoloji	6	-	2	8
	Fizyoloji (Veteriner)	9	-	7	16
	Tıbbi Mikrobiyoloji	15	-	1	16
	Fizyoloji (Tıp)	40	-	21	61
	Fizyoloji (Tıp)/Spor Fizyolojisi	16	-	-	16

	Halk Sağlığı	21	-	28	49
	Hayvancılık Ekonomisi ve İşleme	11	-	-	11
	Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.	40	-	11	51
	Hemşirelik	53	-	18	71
	Histoloji ve Embriyoloji (Tıp)	13	-	5	18
	Histoloji ve Embriyoloji (Veteriner)	22	-	6	28
	İç Hastalıkları	14	-	14	28
	İlk ve Acil Yardım	15	-	-	15
	İmmünoloji	-	-	5	5
	Mikrobiyoloji (Veteriner)	19	-	20	39
	Ortodonti	-	-	2	2
	Parazitoloji	6	-	11	17
	Patoloji	23	-	3	26
	Pedodonti	-	-	3	3
	Periodontoloji	-	-	9	9
	Protetik Diş Tedavisi	-	-	4	4
	Sağlık Yönetimi	60	-	-	60
	Sosyal Hizmetler	49	-	14	63
	Spor Yöneticiliği	50	-	14	64
	Tıbbi Biyoloji	10	-	3	13
	Tıbbi Genetik	11	-	10	21
	Tıbbi Genetik	11	-	10	21
	Tıbbi Laboratuvar	12	-	-	12
	Veteriner Hekimlik Tarihi ve Deontoloji	-	-	3	3
	Viroloji	6	-	12	18
	Zootechni	16	-	8	24
Sosyal Bil.Ens.	Aile Danışmanlığı ve Eğitimi	53	-	-	53
	Alman Dili ve Edebiyatı	40	-	1	41
	Arkeoloji	149	-	28	177
	Çocuk Gelişimi ve Ev Yönetimi Eğitimi	114	-	27	141
	Doğu Dilleri ve Edebiyatı	53	-	13	66
	El Sanatları Eğitimi	18	-	-	18
	Fransız Dili ve Edebiyatı	24	-	1	25
	Gazetecilik	95	-	12	107
	Geleneksel Türk El Sanatları Eğitimi	33	-	-	33
	Giyim Endüstrisi ve Giyim San. Eğitimi	11	-	-	11
	Grafik	24	-	-	24
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	163	-	69	232
	İktisat	116	-	51	167
	İngiliz Dili ve Edebiyatı	19	-	-	19
	İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı	23	-	-	23
	İşletme	242	-	163	405
	Kamu Hukuku	212	-	72	284
	Kamu Yönetimi	141	-	44	185

	Müzik	6	-	-	6
	Özel Hukuk	201	-	66	267
	Radio-Sinema- Televizyon	126	-	21	147
	Reklamcılık	35	-	8	43
	Resim	38	-	3	41
	Rus Dili ve Edebiyatı	2	-	-	2
	Sahne Sanatları	1	-	-	1
	Sanat Tarihi	84	-	23	107
	Seramik	20	-	-	20
	Seyahat İşletmeciliği ve Turist Rehberliği	49	-	-	49
	Sosyoloji	116	-	65	181
	Tarih	324	-	88	412
	Tasarım	56	-	14	70
	Turizm İşletmeciliği	60	-	17	77
	Türk Dili ve Edebiyatı	137	-	48	185
	Uluslararası İlişkiler	121	-	80	201
	Reklamcılık (İÖ)	-	15	-	15
	Halkla İlişkiler ve Tanıtım (İÖ)	-	294	-	294
	İktisat (İÖ)	-	156	-	156
	Radio Televizyon ve Sinema (İÖ)	-	55	-	55
	İşletme (İÖ)	-	814	-	814
	Kamu Hukuku (İÖ)	-	553	-	553
	Kamu Yönetimi (İÖ)	-	202	-	202
	Özel Hukuk (İÖ)	-	306	-	306
	Sosyoloji (İÖ)	-	22	-	22
	Uluslararası İlişkiler (İÖ)	-	123	-	123
Fen Bil. Ens.	Bahçe Bitkileri	101	-	11	112
	Bilgisayar Mühendisliği	94	-	65	159
	Bilişim Teknolojileri	34	-	16	50
	Bitki Koruma	73	-	15	88
	Biyoloji	184	-	26	210
	Çevre Mühendisliği	86	-	10	96
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği	136	-	44	180
	Elektronik ve Bilgisayar Sisteml. Eğitimi	21	-	-	21
	Endüstri Mühendisliği	115	-	2	117
	Fizik	133	-	37	170
	Gıda Mühendisliği	60	-	34	94
	İnşaat Mühendisliği	199	-	27	226
	İstatistik	99	-	22	121
	Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği	128	-	28	156
	Jeoloji Mühendisliği	149	-	17	166
	Kimya	202	-	40	242
	Kimya Mühendisliği	65	-	22	87
	Maden Mühendisliği	106	-	10	116
	Makine Eğitim	9	-	3	12

	Makine Mühendisliği	354	-	68	422
	Matematik	188	-	54	242
	Mekatronik Mühendisliği	25	-	-	25
	Metaller ve Malzeme Mühendisliği	57	-	16	73
	Mimarlık	149	-	39	188
	Nano Teknoloji ve İleri Malzemeler	40	-	2	42
	Otomotiv Mühendisliği	16	-	-	16
	Peyzaj Mimarlığı	60	-	-	60
	Şehir ve Bölge Planlama	58	-	3	61
	Talaşlı Üretim Eğitimi	9	-	-	9
	Tarım Ekonomisi	67	-	11	78
	Tarım Makineleri	65	-	20	85
	Tarımsal Yapılar ve Sulama	85	-	8	93
	Tarla Bitkileri	166	-	18	184
	Toprak Bilimi ve Bitki Besleme	84	-	18	102
	Zootehni	106	-	18	124
	Elektrik-Elektronik Mühendisliği (İÖ)	-	7	-	7
	Endüstri Mühendisliği (İÖ)	-	167	-	167
	İnşaat Mühendisliği (İÖ)	-	20	-	20
Mevlana Arş. Enstitüsü	Mimarlık (İ.Ö)	-	41	-	41
	Mevlana ve Mevlevilik Arş. ABD.	57	-	-	57
	TOPLAM	7417	3141	2008	12.566

5.1.5- Yabancı Uyumlu Öğrenciler

Yabancı Uyumlu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri			
	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Fakülteler	256	622	878
Yüksekokullar	2	-	2
Enstitüler	98	514	612
Meslek Yüksekokulları	1	6	7
Toplam	357	1142	1499

5.2- Sağlık Hizmetleri

	Yatak Sayısı	Hasta Sayısı	Tetkik Sayısı
Acil Servis Hizmetleri	24	112.870	
Yoğun Bakım	91	2.259	
Klinik	675	43.531	
Ameliyat Sayısı		39.225	
Poliklinik Hastası Sayısı		762.752	
Laboratuar Hizmetleri		230.262	3.532.345
Radyoloji Ünitesi Hizmetleri		155.432	107.807
Nükleer Tıp Bölümünde Verilen Hizmetler		6.591	7.617
Mediko Sosyal Poliklinik Hasta Sayısı		-	-

5.3-İdari Hizmetler

5.3.1 Genel Sekreterlik

Genel Sekreterlik, bir Genel Sekreter ile iki Genel Sekreter Yardımcısından ve bağlı birimlerden oluşmuştur. Üniversite idari teşkilatının başı olan ve Rektöre bağlı olarak çalışan Genel Sekreter yardımcıları ile birlikte Selçuk Üniversitesi bünyesinde bulunan birimlerin verimli, düzenli ve uyumlu şekilde çalışmasını sağlamakta, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunda oya katılmaksızın raportörlük görevini yerine getirmekte; bu kurullarda alınan kararların yazılması, korunması ve saklanması sağlamakta, Üniversite Senatosu ile Üniversite Yönetim Kurulunun kararlarını üniversiteye bağlı birimlere iletmekte, Üniversite idari teşkilatında görevlendirilecek personel hakkında rektöre öneride bulunmakta, Basın ve Halkla ilişkiler hizmetinin yürütülmesini sağlamakta, Rektörlüğün yazışmalarını yürütmekte,Rektörlüğün protokol,ziyaret ve tören işlerini düzenlemektedir.

5.3.2. Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı

Üniversite bina ve tesislerinin projelerini yapmakta, ihale dosyalarını hazırlamakta, yapı ve onarımla ilgili ihaleleri yürütmekte, inşaatları kontrol etmekte ve teslim almakta, bakım ve onarım işlerini yapmakta, kalorifer, kazan dairesi, soğuk oda, jeneratör, havalandırma sistemleri ile telefon santralı, çevre düzenleme ve araç işletme, asansör bakım ve onarımı ile benzer işleri yürütmektedir.

5.3.3 Personel Daire Başkanlığı

Selçuk Üniversitesinin insan gücü planlaması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar yapmakta, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili önerilerde bulunmakta, Üniversite personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemleri yapmakta, İdari personelin hizmet öncesi ve hizmetiçi eğitimi programlarını düzenlemekte ve uygulamaktadır.

5.3.4. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Öğrencilerin yeni kayıt, kabul ve ders durumları ile ilgili gerekli işleri yapmakta, mezuniyet, kimlik, burs, mezunların izlenmesi işlemlerini yürütmektedir.

5.3.5 Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı

Öğrencilerin, sağlık işleri ve tedavileri ile ilgili hizmetlerini yürütmekte, öğrencilerin ve personelin barınma, yemek ve benzeri ihtiyaçlarını karşılamakta, öğrencilerin ve personelin, spor, kültürel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak faaliyetleri düzenlemektedir.

5.3.6. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı

Selçuk Üniversitesi kütüphanesinin gerekli her türlü hizmetlerini karşılamakta, baskı, film, videobant, mikrofilm gibi kayıt katalogları ve hizmete sunma işlemleri ile bibliyografik tarama çalışmalarını yapmaktadır.

5.3.7. Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

Üniversitedeki bilgi işlem sistemini işletmekte; eğitim, öğretim ve araştırmalara destek olmakta, üniversitenin ihtiyaç duyacağı diğer bilgi işlem hizmetlerini yerine getirmektedir.

5.3.8. Hukuk Müşavirliği

Üniversitenin öğrencileri, diğer kişi ve kurumlarla olan anlaşmazlık ve uyuşmazlıklarında adli ve idari mercilerde üniversitenin haklarını savunmakta, üniversitenin tasarruflarının yürürlükteki kanunlara uygun olarak icrasında, idareye yardımcı olmaktadır.

5.3.9. İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı

Araç, gereç ve malzemenin temini ile ilgili hizmetleri yürütmekte, temizlik, aydınlatma, ısıtma, bakım, onarım ve benzeri hizmetleri yapmakta, güvenlik ve çevre kontrolü işlerini yürütmektedir.

5.3.10. Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 60'ıncı ve 5436 sayılı kanunun 15'inci maddesine dayanılarak hazırlanan Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik çerçevesinde görev yapmaktadır.

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1 İç Kontrol Sistemi

6.1.1. Amacı

5018 sayılı Kanunun 56'ncı maddesinde iç kontrolün amaçları;

- Kamu gelir, gider, varlık ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesini,
- Kamu idarelerinin kanunlara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyet göstermesini,
- Her türlü malî karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesini,

- Karar oluşturmak ve izlemek için düzenli, zamanında ve güvenilir rapor ve bilgi edinilmesini,
- Varlıkların kötüye kullanılması ve israfını önlemek ve kayıplara karşı korunmasını, sağlamak,

olarak belirlenmiştir.

6.1.2. Kapsamı

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun Beşinci Kısımında “**iç kontrol sistemi**” düzenlenmiştir. Bu kısımda, iç kontrol sistemine ilişkin olarak; iç kontrolün tanımı ve amacı, kontrolün yapısı ve işleyişi, ön mali kontrol, mali hizmetler birimi, muhasebe hizmeti ve muhasebe yetkilisinin yetki ve sorumlulukları, muhasebe yetkilisinin nitelikleri ve atanması, iç denetim, iç denetçinin görevleri, iç denetçilerin nitelikleri ve atanması, iç denetim koordinasyon kurulu, iç denetim koordinasyon kurulunun görevleri hususlarına yer verilmiştir.

Kanunun 55’inci maddesinde **iç kontrol**, “idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, malî bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan malî ve diğer kontroller bütünü” olarak tanımlanmıştır.

6.2. Ön Mali Kontrol

6.2.1. Kapsamı

Ön mali kontrol görevi, yönetim sorumluluğu çerçevesinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve harcama birimleri tarafından yerine getirilir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yapılacak ön mali kontrol, Selçuk Üniversitesi İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole Tabi Malî Karar ve İşlemlere İlişkin Usul ve Esaslar yönergesinde belirtilen kontroller ile harcama birimlerinin talebi veya risk değerlendirmesi sonucunda ön mali kontrol işlemine tabi tutulmasında yarar görülen mali karar ve işlemlerden Üst Yönetici tarafından uygun görülen kontrollerden meydana gelir.

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı ve harcama birimleri tarafından yapılacak ön mali kontrol, idarenin bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama programı, merkezi yönetim bütçe kanunu ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluk yönlerinden yerine getirilir. İdare bütçesi ve bütçe tertibine uygunluk yönünden yapılacak

kontrol, ödeneğin bütçeye konulma amacına uygun olarak harcamanın yerinde yapılıp yapılmadığı, ihtiyaçların karşılanmasında idarenin önceliklerine uyum, etkinlik değerlendirmesi ile harcamalarda verimlilik ve tutumluluğun sağlanması hususlarını da kapsar.

6.2.2. Niteliği

Ön mali kontrol sonucunda uygun görüş verilip verilmemesi, danışma ve önleyici niteliği haiz olup, mali karar ve işlemlerin harcama yetkilisi tarafından uygulanmasında bağlayıcı değildir.

Mali karar ve işlemlerin ön mali kontrole tabi tutulması ve ön mali kontrol sonucunda uygun görüş verilmiş olması, harcama yetkilileri ve gerçekleştirme görevlilerinin sorumluluğunu ortadan kaldırmaz.

6.2.3. Süreci ve Usulü

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının ön mali kontrolüne tabi mali karar ve işlemler, kontrol edilmek üzere Başkanlığa gönderilir. Başkanlıkça yapılan kontrol sonucunda mali karar ve işlemin uygun görülmesi halinde durumuna göre görüş yazısı düzenlenir veya dayanak belgenin üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhi düşülerek ilgili birime gönderilir. Ön mali kontrol sonucunda yazılı görüş düzenlenmesi halinde bu görüşler ayrıntılı, açık ve gerekçeli yazılır. Başkanlığın görüş yazısı harcama birimince ilgili işlem dosyasında saklanır ve bir örneği de ödeme emri belgesine eklenir.

Başkanlıkça mali karar ve işlemin uygun görülmemesi halinde ise nedenleri açıkça belirtilen bir görüş yazısı yazılarak kontrole tabi karar ve işlem belgeleri eklenmek suretiyle ilgili birimine geri gönderilir.

Harcama birimlerinden yerine getirilecek ön mali kontrol işlemi ise süreç kontrolü olarak yapılır. Süreç kontrolünde, her bir işlem daha önceki işlemlerin kontrolünü içerecek şekilde tasarlanır ve uygulanır. Mali işlemlerin yürütülmesinde görev alanlar, yapacakları işlemten önceki işlemleri de kontrol ederler. Süreç kontrolünü sağlamak amacıyla harcama birimlerinden mali işlemlerin süreç akış şeması hazırlanır. Süreç akış şemaları, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığının da uygun görüşü alındıktan sonra Üst Yöneticinin onayı ile yürürlüğe konulur.

Harcama yetkilileri, yardımcıları veya hiyerarşik olarak kendisine en yakın üst kademe yöneticileri arasından bir veya daha fazla sayıda gerçekleştirme görevlisini ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirirler. Yapılan bu görevlendirmeler Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına da bir yazı ile bildirilir. Ödeme emri belgesini düzenlemekle

görevlendirilen gerçekleştirme görevlileri, ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde mevzuata uygunluk ve belgelerin tamam olup olmadığı hususları ile daha önceki işlemlerin kontrolünü de kapsayacak şekilde ön mali kontrol yaparlar. Bu görevliler yaptıkları kontrol sonucunda, işlemleri uygun görmeleri halinde, ödeme emri belgesi üzerine “Kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür” şerhini düşerek imzalarlar.

6.2.4. Kontrol Yetkisi

Strateji Geliştirme Daire Başkanlığında ön mali kontrol yetkisi Başkana aittir. Kontrol sonucunda düzenlenen yazılı görüş ve kontrol şerhleri Başkan tarafından imzalanır. Başkan, bu yetkisini sınırlarını açıkça belirtmek şartıyla yazılı olarak İç Kontrol Birimi Sorumlusuna devredebilir. Başkanın harcama yetkilisi olması durumunda ön mali kontrol görevi İç Kontrol Birimi Sorumlusu tarafından yerine getirilir.

Harcama birimlerinde ödeme emri belgesi ve eki belgeler üzerinde ön mali kontrol görevi, ödeme emri belgesi düzenlemekle görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi tarafından yerine getirilir.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

TEMA	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF
EĞİTİM	1.Üniversitenin Yaygın Tanıtımını Yapararak Üniversiteyi Başarılı Öğrenciler İçin Çekim Merkezi Haline Getirmek	1. Üniversiteyi başarılı öğrenciler için çekim merkezi yapmak
	2.Uluslararasılaşmayı Sağlamak	2. Üniversitenin uluslararası niteliğini geliştirmek
	3.Lisansüstü Eğitim Kalitesini Yükseltmek	3. Lisansüstü öğrenci oranını artırmak
	4.Akreditasyon ve Eğitim Kalitesini Geliştirmek	4. Akreditasyonu yaygınlaştırmak
	5.Hayat Boyu Eğitim ve Uzaktan Eğitim Olanaklarını Geliştirmek	5. Uzaktan eğitim altyapısını oluşturmak ve yaygınlaştırmak 6. Toplumun hayat boyu eğitim ihtiyacını karşılamak
ARAŞTIRMA	6.Araştırma Kaynaklarını Etkin Kullanmak ve Araştırma Kalitesini Yükseltmek	7. Bilimsel yayın, atıf ve proje sayısı ve niteliğini artırmak 8. Teknoloji üretmek ve transfer etmek
İNSAN KAYNAKLARI ve KURUMSALLAŞMA	7. İnsan Kaynaklarını Geliştirmek	9. Akademik ve idari personelin kişisel, mesleki ve sosyal gelişimlerine katkıda bulunmak
	8.Kurumsallaşmayı Tamamlamak	10. Kurumsal aidiyeti ve kurum kültürünü geliştirmek
ALT YAPI	9.Sosyal ve Kültürel Alanları Geliştirmek	11. Kampüs alanında çevre düzenini iyileştirmek
		12. Kültür merkezi-müze yapımını tamamlamak
		13. Öğrenci ve personele yönelik yeni sosyal alanları oluşturmak
		14. Öğrencilerin beslenme-barınma-spor ve kültür faaliyetleri için yeterli kaynak ayırmak

ALT YAPI	10. İdari ve Eğitim Alanlarının Fiziki Altyapısını Güçlendirmek	15. Üniversitenin idari ve eğitim binası ihtiyacını karşılamak
		16. Eğitim binaları ve laboratuvarların ders materyali ve fiziki ihtiyaçlarını karşılamak
		17. Üniversiteyi engelli öğrenciler için yaşanılır ve tercih edilebilir hale getirmek
		18. Akademik ve idari personelin çalışma alanlarını iyileştirmek
		19. Merkezi derslik ve laboratuvar yapmak
		20. Merkez Kütüphane'nin niceliksel ve niteliksel iyileştirme çalışmalarına öncelik vermek
FİNANS	11. Finansal Kaynakları Geliştirmek	21. Finansal kaynakları zenginleştirmek ve verimli kullanmak
TOPLUMLA İLİŞKİLER	12. Üniversite Tarafından Sunulan Toplumsal Hizmetleri Geliştirmek	22. Toplumsal hizmet projelerinin sayısını artırmak
		23. STK'larla işbirliği içerisinde öğrenciler için "toplumsal duyarlılık" programları hazırlamak ve uygulamak
ULUSLARARASI İLİŞKİLER	13. Uluslararası Bilinirliğimizi ve Etkinliğimizi Artırmak	24. Uluslararası bilimsel etkinlikleri daha fazla sayıda düzenlemek
		25. Üniversitemizin üyesi olduğu uluslararası akademik kuruluşların sayısını artırmak
SOSYAL FAALİYETLER	14. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini arttırmak ve sosyal gelişimlerini desteklemek	26. Üniversitemizdeki öğrenci topluluklarına verilen desteği artırmak
		27. Mezunlarımızın ve başarılarının üniversite tanıtımında daha etkin kullanımını sağlamak

Temel Politikalar ve Öncelikler

Kalite kültürü çalışmalarına 2005 yılında başlayan Selçuk Üniversitesi bu kapsamda, Mart 2005 tarihinde Avrupa Üniversiteler Birliği'ne (AÜB) üye oldu. Üyeliğini takiben dış değerlendirme amacıyla AÜB Kurumsal Değerlendirme Programına müracaat etmiştir. Üniversitemiz AÜB kurumsal değerlendirme programına Temmuz 2005'te kabul edilmiştir.

Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından ülkemizdeki yükseköğretim kurumlarının akademik ve idari hizmetlerinin kalite düzeylerinin iyileştirilmesi ve Bologna Süreci kapsamında kalite güvencesi konusunda ülkelerarası işbirliğinin geliştirilmesi yönünde öngörülen çalışmaların başlatılması amacıyla Yükseköğretim Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Komisyonu'nun (YÖDEK) kurulmasını takiben 2006 yılında Selçuk Üniversitesi Akreditasyon Kurulu, Selçuk Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kuruluna (SÜADEK) dönüştürülmüş ve SÜADEK uygulama yönergesi çıkarılmıştır. Buna paralel fakülte ve yüksekokullarda Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulları hayata geçirilmiştir.

2013 yılından itibaren kurum kültürü çalışmalarına hız verilmiştir. Üniversitemiz stratejik hedefleri doğrultusunda marka üniversite haline gelmek ve tüm paydaşlarının katıldığı etkin süreçlerde hizmet vermek amacıyla etkili bir kurum kültürü oluşturma çabalarına öncelik verilmektedir. Bu kapsamda tüm paydaşların görüş, öneri ve fikirlerini alabilmek, kurum içi ve kurum dışı etkili iletişimi sağlayabilmek için günümüz teknolojilerinden faydalanılmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı otomasyon sistemleri, personel bilgi sistemleri, personel web sayfaları, e-posta grupları, birimlere ait standart düzende güncel web sayfaları iletişim sürecini şekillendiren ve bu süreçte etkinliği sağlayan unsurlardır.

Teknik altyapı ile desteklenen etkin iletişim süreçleri paydaş katılımını sağladığı için etkili karar alma mekanizmalarının oluşmasına zemin hazırlamaktadır. Bu karar mekanizmasında üniversitemiz idari yapısında yer alan rektör, rektör yardımcıları, fakülte dekanları ile seçilen 3 öğretim üyesinden oluşan yönetim kurulu ve rektör, rektör yardımcıları, fakülte dekanları, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokulu müdürleri ile her fakülteden birer temsilci öğretim üyesinin yer aldığı senato, akademik ve idari karar organı olarak faaliyetlerini sürdürmektedir. Kararların alınmasında üniversitemizin temel değerler olarak atfettiği bilimsel özgürlük, kurumsal özerklik, katılımcılık, şeffaflık ve paydaş odaklılık ilkeleri ile tarihsel değerlere önem veren, köklü geleneklerini yenilikçi uygulamalarla bütünleştiren bir bakış açısıyla hareket edilmektedir.

Üniversitemiz 2014-2018 Stratejik Planının hazırlama sürecinde yapılan çalışmalar ışığında; paydaş görüşleri ve değerlendirmeleri için “Selçuk Üniversitesi Stratejik Yol Haritası Arama Konferansı” girdi ve çıktıları temelinde **Dünya Çapında Üniversite** olma ve **Avrupa Yükseköğretim Alanı** kriterleri ile derlenerek hazırlanmış bir analiz modeli oluşturulmuştur. Üniversitemiz 2014-2018 stratejik planı ve bu planda yer alan stratejik amaçlar paydaş görüşleri de dikkate alınarak üniversitenin kurumsal kimliği ve bilinirliğini artırmak, uluslararasılaşma, eğitim kalitesini artırmak, araştırma imkânlarını geliştirmek, nitelikli insan kaynaklarına sahip olmak, fiziki ve sosyo-kültürel yapıyı kuvvetlendirmek ve üniversitemizin toplumla entegrasyonunu artırmak konuları üzerinde şekillendirilmiştir. Selçuk Üniversitesinin beş yıllık stratejik planının temelini bu esaslar oluşturmaktadır.

Bu noktada yapılan çalışmalar sonuç vermeye başlamış ve Ortadoğu Teknik Üniversitesi (ODTÜ) Enformatik Enstitüsü bünyesinde faaliyet gösteren URAP Laboratuvarı, “2014 yılı Dünyanın Akademik Performansı En Yüksek 2000 Üniversitesi Sıralaması” ve “Türkiye Özel Sıralaması”na göre 2013 yılında 18. basamakta yer alan Selçuk Üniversitesi, 2014’te 14. sıraya yükselmiştir. Dünyada en iyi 750 üniversitenin sıralandığı Leiden sıralamasına Selçuk Üniversitesi ilk kez bu yıl girme başarısı göstermiştir. 2014 yılı sıralamasına göre Selçuk Üniversitesi “toplam yayın sayısı” kriterine göre **dünyada 628.** ,”son 5 yıla ait en çok atıf alan %10’luk dilime giren yayın oranı” kriterine göre ise **654.** sırada yer almaktadır. Toplam yayın sayısı kriterine göre Selçuk Üniversitesi, Yer ve Çevre Bilimleri alanında **393.**, Tıp Bilimleri alanında **395.**, Matematik, Bilgisayar, Bilim ve Mühendislik alanında ise **494.** sıralarda yer alarak üç önemli bilimsel alanda dünyada **dünyada ilk 500 üniversite** arasında yer alma başarısını göstermişti. Yaşam Bilimleri ve Doğa Bilimleri alanlarında ise ikinci 500’de yer aldı.Türk üniversiteleri arasında sıralamada ise genel değerlendirmede **8.** sırada yer alan üniversitemiz; Tıp Bilimleri ve Yaşam Bilimleri alanında **6.**, Matematik, Bilgisayar, Bilim ve Mühendislik alanında **7.**, Doğa Bilimleri ile Yer ve Çevre Bilimleri alanında **10.** Sırada yer aldı. Leiden, URAP ve Scimago sıralama kuruluşlarına göre ise ‘Dünyanın En İyi İkinci 500 Üniversitesi’ arasında yer aldı.

Temel politika ve önceliğimiz uluslararası alanda marka bilinirliği yüksek, Avrupa ülkeleri başta olmak üzere daha fazla ülke ile öğrenci ve öğretim üyesi değişim anlaşmaları yaparak, bugünkünden daha fazla yabancı öğrenciyi bünyesinde barındırabilen, huzur ve güven ortamının devam ettiği, kurumsallaşma ve bilimselleşme açısından daha hızlı mesafe alabilen, bulunduğu şehirle bütünleşmiş, kendisini sürekli yenileyen bir üniversite olmaktır. Akılcı bir planlamayla ve verimli uygulamalarla hedefimizi daha da büyütebileceğimize, bilimsel anlamda ‘Dünyanın en iyi 500 üniversitesi’ arasına gireceğimize inancımız tamdır.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

	2015 Bütçe Başlangıç Ödeneği	2015 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Giderleri Toplamı	360.194.000	419.530.401	116,47
01 - Personel Giderleri	203.683.000	233.316.471	114,55
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	33.535.000	34.550.474	103,03
03 - Mal Ve Hizmet Alım Giderleri	65.360.000	71.540.877	109,46
05 - Cari Transferler	7.960.000	7.041.292	88,46
06 - Sermaye Giderleri	49.710.000	73.081.289	147,02

1.2-Bütçe Gelirleri

	2015 Bütçe Tahmini	2015 Gerçekleşme Toplamı	Gerçekleşme Oranı
	TL	TL	%
Bütçe Gelirleri Toplamı	360.194.000	424.996.939	117,99
03 – Teşebbüs Ve Mülkiyet Gelirleri	37.500.000	44.013.993	117,37
04 – Alınan Bağış Ve Yardımlar	302.574.000	359.128.136	118,69
05 – Diğer Gelirler	20.120.000	21.838.186	108,54
06 – Sermaye Gelirleri	-	-	-

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Bütçe Giderleri Tablosu

01- Personel Giderleri: 2015 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personel Giderleri için **203.683.000** TL ödenek verilmiştir. Bu ödenek, Üniversitemiz personelinin maaş, ek ders ve fazla çalışma ücretleri için kullanılmıştır. Yıl sonunda toplam harcama **233.316.471** TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % **114,55** olmuştur.

02- Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri: 2015 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Personelinin Sosyal Güvenlik Kurumuna Ödenecek Devlet Primi Giderleri için **33.535.000** TL ödenek verilmiştir. Yıl sonunda toplam harcama **34.550.474** TL olarak gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % **103,03** olmuştur.

03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri: 2015 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin mal ve hizmet alım giderleri için **65.360.000** TL ödenek verilmiştir. Bu ödenekten toplam **71.540.877** TL harcama gerçekleşmiş; gerçekleşme oranı % **109,46** olmuştur.

05- Cari Transferler: 2015 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemizin Cari Transferleri için **7.960.000** TL ödenek verilmiştir. Bu ödenekten toplam **7.041.292** TL harcama gerçekleşmiş ve gerçekleşme oranı % **88,46** olmuştur.

06- Sermaye Giderleri: 2015 yılı Bütçe Kanunu ile Üniversitemiz Sermaye Giderleri için **49.710.000** TL ödenek verilmiştir. Bu ödenekten toplam **73.081.289** TL harcama yapılmış ve gerçekleşme oranı % **147,02** olmuştur.

Bütçe Giderleri Toplamı: Üniversitemiz bütçe giderleri için 2015 yılı Bütçe Kanunu ile toplam **360.194.000** TL ödenek verilmiş, yıl sonu harcaması **419.530.401** TL olarak gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % **116,47** olmuştur. Aradaki fark finansman fazlası karşılığı likit kaydı yapılarak karşılanmıştır.

Bütçe Gelirleri Tablosu

03- Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri: 2015 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri **37.500.000** TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde harç gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, kira gelirleri, yurt gelirleri ve sosyal tesis işletme gelirleri olarak toplam **44.013.993** TL teşebbüs ve mülkiyet geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % **117,37** olmuştur.

04- Alınan Bağış ve Yardım Gelirleri: 2015 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz Bağış ve Yardım Gelirleri **302.574.000** TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam **359.128.136** TL bağış ve yardım geliri tahsil edilmiştir. Gerçekleşme oranı % **118,69** olmuştur.

05- Diğer Gelirler: 2015 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemizin Diğer Gelirleri **20.120.000** TL olarak tahmin edilmiştir. Yıl içinde toplam **21.838.186** TL diğer gelir tahsili gerçekleşmiş, gerçekleşme oranı % **108,54** olmuştur.

Bütçe Gelirleri Toplamı: 2015 yılı Bütçe Kanununda Üniversitemiz için toplam **360.194.000** TL gelir tahmini yapılmış, toplam gerçekleşme **424.996.939** TL olmuş, gerçekleşme oranı % **117,99** olmuştur.

3- Mali Denetim Sonuçları

İç Denetim Birimi Başkanlığınca, 2015 yılında 3 adet iç denetim,3 adet inceleme raporu düzenlenerek gereği yapılmak üzere Üst Yöneticiye intikal ettirilmiştir. Ayrıca danışmanlık faaliyeti kapsamında toplam 1 adet inceleme, yazı ile sonuçlandırılmış olup rapor düzenlenmemiştir.

2015 yılında Sayıştay Başkanlığı denetçilerince cari yıla ilişkin denetleme faaliyeti yapılmıştır.

B- Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

1.1. Faaliyet Bilgileri

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	547
Konferans	189
Panel	104
Seminer	432
Açık Oturum	5
Söyleşi	27
Tiyatro	17
Konser	8
Sergi	173
Turnuva	24
Teknik Gezi	168
Eğitim Semineri	284
Kampanya	2
Toplam	1.980

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

YAYIN TÜRÜ	SAYISI
Uluslararası Makale	1.437
Ulusal Makale	484
Uluslararası Bildiri	1.701
Ulusal Bildiri	715
Kitap	176
Toplam	4.513

BİRİM	Uluslararası Makale	Ulusal Makale	Uluslararası Bildiri	Ulusal Bildiri	Kitap
Beyşehir Ali Akkanat İşletme Fakültesi			8	4	
Beyşehir Ali Akkanat Turizm Fakültesi	1		8	3	1
Diş Hekimliği Fakültesi	100	35	117	42	3
Edebiyat Fakültesi	59	65	90	27	37
Fen Fakültesi	273	17	194	128	
Güzel Sanatlar Fakültesi	35	35	53	24	3
Hukuk Fakültesi	10	39	33	9	40
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	30	27	80	27	21
İletişim Fakültesi	9	5	29	3	3
Mimarlık Fakültesi	20	7	28	1	2
Mühendislik Fakültesi	200	30	294	148	13
Sağlık Bilimleri Fakültesi	73	41	119	89	14
Sanat Tasarım Fakültesi	5	15	11	2	5
Spor Bilimleri Fakültesi	35	7	37	1	2
Teknik Eğitim Fakültesi	17	1	19	11	
Teknoloji Fakültesi	40	7	71	8	
Tıp Fakültesi	270		63		1
Turizm Fakültesi	14	3	16	3	1
Veteriner Fakültesi	63	61	109	32	4
Ziraat Fakültesi	109	68	147	104	12
Akşehir Kadir Yallagöz Sağlık Yüksekokulu	10	2	16	12	
Beyşehir Ali Akkanat Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu			1	1	
Çumra Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu	14	3	3	1	1
Akören Ali Rıza Ercan Meslek Yüksekokulu	5	2	22	3	4
Akşehir Meslek Yüksekokulu	3	3	21	1	
Beyşehir Ali Akkanat Meslek Yüksekokulu			9		
Cihanbeyli Meslek Yüksekokulu	8	3	6	1	1
Hadım Meslek Yüksekokulu	3		13	6	
Karapınar Aydoğanlar Meslek Yüksekokulu	9	1	17	6	
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	11	4	10	2	2
Sarayönü Meslek Yüksekokulu	3		6	7	
Silifke Taşucu Meslek Yüksekokulu	5	1	11	1	6
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu			30	2	
Taşkent Meslek Yüksekokulu	3	2	10	6	
TOPLAM	1.437	484	1.701	715	176

1.3. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ÜNİVERSİTE ADI
Dış İlişkiler Ofisi: 1. Konkuk University, Güney Kore 2. Celalabat Komersiyalılık Enstitüsü, Afganistan 3. L'universite De Roen, Fransa 4. Bauman Moscow State Technical University, Rusya 5. Azerbaycan Mühendis İnşaat Üniversitesi, Azerbaycan 6. Tanta University, Mısır 7. Technische Universität Braunschweig, Almanya 8. Hochschule Der Kunste Berlin, ABD 9. Ball State University (Sadece Öğrenci Değişimi), ABD 10. Azerbaycan Qafqaz University, Azerbaycan 11. Tanta University, Mısır 12. University of Minnesota Duluth, ABD 13. Kazakistan Korkut Ata Kızılorda Devlet Üniversitesi, Kazakistan 14. Kansas State University, ABD 15. University of Houston, ABD 16. Montana State University, ABD 17. Delaware Technical & Community College, ABD 18. Iowa State University, ABD Mevlana Değişim Programı: 1. Başkırd Devlet Tarım Üniversitesi (Rusya) (Mart 2013) 2. Güney Federal Üniversitesi (Rusya) (Nisan 2013) 3. Malezya Uluslararası İslam Üniversitesi (Nisan 2013) 4. Qafqaz Üniversitesi (Nisan 2013) 5. Perm Devlet Tarım Akademisi (Rusya) (Nisan 2013) 6. Ukrayna Ulusal Teknik Üniversitesi (Mayıs 2013) 7. Auburn Üniversitesi (ABD) (Ekim 2013)

8. Uluslararası Saraybosna Üniversitesi (Bosna-Hersek) (Ekim 2013)
9. Uluslararası Atatürk Alatoov Üniversitesi (Kırgızistan)(Kasım 2013)
10. Ivane Javakhishvili Tiflis Devlet Üniversitesi (Gürcistan) (Kasım 2013)
11. Uluslararası Karadeniz Üniversitesi (Gürcistan) (Kasım 2013)
12. Epoka Üniversitesi (Arnavutluk) (2013)
13. Kırgızistan Türkiye Manas Üniversitesi (Aralık 2013)
14. Azerbaycan Üniversitesi (Aralık 2013)
15. Uluslararası Burç Üniversitesi (Bosna-Hersek) (Aralık 2013)
16. Tahran Üniversitesi (İran) (Ocak 2014)
17. Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi (Şubat 2014)
18. Colombo Üniversitesi (Sri Lanka) (Mart 2014)
19. Lsu Shreveport Üniversitesi (ABD) (Mart 2014))
20. Gadjah Madah Üniversitesi (Endonezya) (Mart 2014)
21. Michigan State Üniversitesi (ABD) (Nisan 2014)
22. Al Farabi Kazak Milli Üniversitesi (Kazakistan)(2014)
23. Bakü Devlet Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
24. Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
25. Hazar Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
26. Azerbaycan Tıp Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
27. Bakü Devlet İktisat Üniversitesi (Azerbaycan)(2015)
28. Tarım Üniversitesi, Faisalabad (Pakistan)(2015)
29. Lahore Veteriner ve Hayvan Bilimleri Üniversitesi (Pakistan)(2015)

YENİ DÖNEMDE İMZALANAN ANLAŞMALAR

1. Polonya Bilim Akademisi Arkeoloji Ve Etnoloji Enstitüsü, Polonya
2. Gadjah Mada Üniversitesi, Endonezya
3. Uluslararası Burch Üniversitesi, Bosna-Hersek
4. North Dakota University, ABD
5. Azerbaycan Devlet Tarım Üniversitesi, Azerbaycan
6. Bakü Devlet Üniversitesi, Azerbaycan
7. Thamar University , Yemen
8. Azerbaycan Qafqaz University, Azerbaycan
9. University of Science And Tecnology, Yemen
10. Taiz University, Yemen
11. Sana'a University, Yemen
12. Hodeidah University, Yemen

13. Melika Arwa (Queen Arwa) University, Yemen
14. Kerkük Üniversitesi, Irak
15. University of Ruse “Angel Kanchev” ,Bulgaristan
16. University of Sfax , Tunus
17. International University of Sarajevo, Bosna-Hersek
18. Auburn University, ABD
19. Kujawy And Pomorze University in Bydgoszcz, Polonya
20. Universiti Malaysia Pahang, Malezya
21. Perm State University, Rusya
22. Ivane Javakhishvili Tiflis Devlet Üniversitesi, Gürcistan
23. Babeş-Bolyai Üniversitesi, Romanya
24. Hochschule Osnabruck University of Applied Sciences, Almanya
25. University of Veterinary & Animal Sciences, Pakistan
26. University of Punjab, Pakistan
27. National University of Modern Language, Pakistan

EN SON EKLENEN ANLAŞMALAR

28. Michigan State University (U.S.A)
29. St. Cloud State University (USA)
30. International Islamic University (Pakistan)
31. Azərbaycan Tıp Üniversitesi (Azerbaijan)
32. The University of Khartoum (Sudan)
33. University College of Applied sciences (Filistin)
34. Bakü Avrasya Üniversitesi (Azerbaijan)
35. Egypt Universities of Islamic Culture “Nur Mübarek” (Kazakhstan)
36. Al Zaiem Al Azhari University (Sudan)
37. University of Salamanca (Spain)
38. Azerbaijan State university of Economics (Bakü, Azerbaijan)
39. Missouri university of Sciences and Technology (USA)
40. Bakü Slavyan Üniversitesi (Azerbaijan)
41. Bakü Business University (Azerbaijan)
42. Hazar university (Azerbaijan)
43. Universiti Cadi Ayyat (Fas)
44. Universiti Mohammad Agdal V (Fas)
45. University of East Sarajevo (Bosna Hersek)

1.4. Proje Bilgileri

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2014	2015			
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
DPT	---	---	---	---	---
TÜBİTAK	53	38	91	28	12.410.133
SANTEZ	7	---	7	2	2.010.597
DİĞER TOPLAM	60	38	98	30	14.420.730
Araştırma Projeleri	129	207	336	222	6.069.651
Enstitü Projeleri	158	242	400	243	3.170.781
Yayın Projeleri	200	325	525	303	345.702
Yayın (Atıf) Projeleri	50	383	433	389	586.205
Kongre Projeleri	---	922	922	896	3.861.965
Bilim.Kongre Düz. Projeleri	---	14	14	10	87.000
DÖSE PAYINDAN ve Tez.Yük.Lis.Payından TOPLAM	537	2.093	2.630	2.063	14.121.304
TOPLAM	537	2.093	2.630	2.063	28.542.034

2015 Yılı Yatırım Proje Bilgileri

2015 Yılı Proje Uygulamaları :

Sektörü : Eğitim
Proje No : 2015H034680
Proje Adı : Çeşitli Ünitelerin Etüd Projesi

Projede 2015 yılı için 100.000.-TL ödenek tahsis edilmiş, 15.930.-TL harcanarak yapımı planlanan Taşkent Meslek Yüksekokulu binasının zemin etüdları yapılmış ve raporları hazırlanmıştır.

Sektörü : Eğitim
Proje No : 1984H030075
Proje Adı : Kampus Altyapısı

Projenin 2015 yılı başlangıç ödeneği 3.500.000.-TL iken yıl içerisinde 1.500.000.-TL ilave ödenek temin edilmiştir. 2015 yılı ödeneğinin 4.925.020,09.-TL'si harcanarak altyapı faaliyetlerine devam edilmiştir. Nakdi gerçekleşme revize ödeneye göre % 98,5 olmuştur. Projenin fiziki gerçekleşmesi de yine % 98,5 seviyesindedir.

Sektörü : Eğitim
Proje No : 2004H032660
Proje Adı : Derslik - Merkezi Birimler

Projenin 2015 yılı başlangıç ödeneği 19.500.000.-TL olup, revize ödenek 25.250.000.- TL olmuştur. Bu ödeneğin 20.063.811,51.-TL'si harcanarak revize ödeneye göre nakdi gerçekleşme % 79,46 olmuştur. Proje kapsamında, 10.000'lik Merkezi Kafeterya ve 12.200 m²'lik Merkezi Derslik I ve 5.800 m²'lik Akşehir İ.İ.B.F binaları 2015 yılı içerisinde hizmete alınmıştır. Öte yandan, yine 2015 yılı içerisinde 13.000 m²'lik Rektörlük Binası, 11.750 m²'lik Merkezi Derslik 2. Etap İnşaatı ile 17.500 m²'lik İ.İ.B.F. inşaatlarına başlanmıştır. Projelerin toplam fiziki gerçekleşmesi % 73 seviyesindedir.

Sektörü : Eğitim
Proje No : 2015H034690
Proje Adı : Muhtelif İşler

a) Büyük Onarım + Tadilat

Projenin 2015 yılı başlangıç ödeneği 1.750.000.-TL iken, üniversitemiz likidinden temin edilen 4.000.000.-TL ilave ödenekle revize ödenek 5.750.000.-TL olmuştur. Büyük Onarım ve Tadilat işlerine 5.543.212,55.-TL harcanmış olup, nakdi gerçekleşme revize ödeneye göre % 96,40 olmuştur. 2015 yılında Üniversitemizde ihtiyaç duyulan birimlerin büyük onarım ve tadilatları gerçekleştirilmiş, planlanan hedefler gerçekleştirildiğinden, fiziki gerçekleşme % 100 olmuştur.

Sektörü : Eğitim
Proje No : 2007H033440
Proje Adı : Kültür Merkezi – M ze

2012 yılında ilk etap olarak, 9.000 m² yapı alanından oluşacak Müzenin yapımına başlanılmıştır. Yüklenicinin taahhüdünü mücbir sebepler dışında sözleşme hükümlerine göre yerine getirmemesi nedeniyle iş % 23 fiziki gerçekleşme sağlanmışken, 2013 yılında sözleşmesi idareimizce feshedilmiştir. İhale edilen ikmal inşaatın yapımına 2014 yılında başlanmıştır. Projenin 2015 yılı başlangıç  deneği 3.500.000.- TL iken yıl içerisinde  niversitemiz likidinden temin edilen 2.200.000.-TL ödenekle desteklenerek toplam 5.700.000.-TL  deneğin 4.996.451,13.-TL’si harcandığından 2015 yılı nakdi gerçekleşmesi % 87,66 olmuştur. İkmal inşaatın fiziki gerçekleşmesi % 95 seviyesindedir.

Sektörü : Beden Eğitimi ve Spor
Proje No : 2014H050220
Proje Adı : Açık ve Kapalı Spor Tesisleri

Projenin 2015 yılı  deneği 500.000.-TL’dir. 405.417,09.-TL harcanarak muhtelif açık ve kapalı spor tesisi yaptırılmıştır. Nakdi gerçekleşme % 81 olmuştur.

DERSLİK – MERKEZİ BİRİMLER PROJESİ

a) Merkezi Kafeterya İnşaatı

10.000 m² yapı alanından oluşan Merkezi Kafeterya’nın yapımına 2012 yılında başlanmış ve 2015 yılı içerisinde hizmete alınmıştır.



b) 1. Etap Merkezi Derslik İnşaatı

Yapımına 2013 yılında başlanan 12.200 m² yapı alanından oluşan 1. Etap Merkezi Derslik binası 2015 yılı içerisinde hizmete alınmıştır.



c) Akşehir İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnşaatı

Kabası hayırsever kişi ve kuruluşlarca yaptırılan binanın ikmal inşaatına 2015 yılında başlanılmış ve aynı yıl tamamlanarak bina hizmete alınmıştır.



d) Rektörlük Binası

13.000 m2 yapı alanından oluşacak Rektörlük Binasının yapımına 2015 yılında başlanmıştır.



d) 2. Etap Merkezi Derslik İnşaatı

11.750 m2 yapı alanından oluşacak 2. Etap Merkezi Derslik inşaatının yapımına 2015 yılında başlanmıştır.



e) İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnşaatı

17.500 m² yapı alanından oluşacak İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi İnşaatına 2015 yılında başlanmıştır.



KÜLTÜR MERKEZİ VE MÜZE PROJESİ

İvedilikler dikkate alınarak öncelikle 9.000 m² yapı alanından oluşacak Müzenin yapımına 2014 yılında başlanmıştır. 2015 yılı sonunda geçici kabul aşamasına gelmiştir.



KAMPÜS ALTYAPI PROJESİ

Altyapı, Yol, Çevre Düzenleme vb. karakteristiklere haiz yapım işinin ihalesi 2014-2016 yıllarına haiz olmak üzere yapılmıştır. Yapım çalışmalarına 2015 yılında devam edilmiştir.



IV-KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A-Selçuk Üniversitesi SWOT Analizi

2014-2018 Stratejik Planlama faaliyetleri kapsamında yapılan SWOT analizleri çerçevesinde önümüzdeki yıllarda Selçuk Üniversitesi açısından ortaya çıkabilecek olası fırsat ve tehditler ile bu tehditlerden kaçınabilmek için Selçuk Üniversitesinin yararlanabileceği güçlü yönleri ve iyileştirilmesi gerekli yönleri (zayıf yönleri) aşağıdaki gibi belirtilmiştir.

	Alt Faktör	Madde
FIRSATLAR	İŞ DÜNYASI ve SOSYAL DEĞİŞİKLİKLER	Artan çevre, enerji, gıda ve barış gibi dünya sorunlarına karşı artan toplumsal beklentiler
		Yaşam boyu öğrenme ve metotlarının gelişmesi
		Uzaktan eğitim ve esnek öğrenme sistemlerinin yaygınlaşması
		Yükseköğretime erişimde arzın artması
	PAYDAŞ OLMA ve ÖĞRENCİ ODAKLILIK	Öğrencilerin ve işverenlerin markaya ve tanınırlığa verdiği önem
		Girişimci ve yenilikçi eğitim ve yönetim modellerinin gelişmesi
		Öğretimlerin tematik hale gelmesi ve uzmanlaşmanın artması
		Öğrenci odaklılığın ve katılımının artması
	ÜNİVERSİTE-SANAYİ İŞBİRLİĞİ	Sanayi işbirliklerinin artması
		Disiplinlerarası çalışmaların eğitim ve araştırmada artan önemi
		Üniversite-sanayi işbirliklerinin artması ve sonuç odaklı olarak yapılanması
TEHDİTLER	REKABET	Üniversitelerin azalan gelirleriyle ortaya çıkan finansal sorunlar
		Yükseköğretimde rekabet ortamının farklılaşması ve yoğunlaşması
		Artan ulusal/uluslararası rekabet karşısında üniversite sayılarının artması ve üniversitelerde bağlanma, birleşme ve kapanma gibi gelişmelerin yaşanması
		Üniversitelerde kalite denetimi ve akreditasyon uygulamaları baskısı
		Üniversitelerde akademik özgürlük, idari ve mali özerklik anlayışı ile şeffaflık ve hesap verebilirlik paradoksu
		Eğitim-öğretimde ve araştırmada yabancı dil kullanımının yaygınlaşması
	ÖĞRENCİ ve ÖĞRETİM ELEMANI YETERSİZLİĞİ	Öğretim elemanı ve öğrencilerde uluslararası hareketlilik rekabeti
		Artan yükseköğrenim öğrencisi sayısına karşı öğretim elemanlarının niceliksel ve niteliksel olarak yetersizliği

	Alt Faktör	Madde
GÜÇLÜ YÖNLER	KURUMSAL KİMLİK ve KÖKLÜ GEÇMİŞ	38 yıllık köklü üniversite
		Merkez kampüsün ve ilçelerde de büyük kampüslerin varlığı
		Marka bilinirliği ve tercih edilirliliği
		İç ve dış paydaş katılımının sağlanması
	EĞİTİM ÖĞRETİM	Tanınırlılığı yüksek öncü fakülte ve birimlerin olması
		Nitelikli ve alanında uzman öğretim elemanlarının varlığı
		Mezunların kamu ve özel sektörde tercih edilirliliği
	COĞRAFİ KONUM ve FİZİKİ ALTYAPI	Huzurlu bir ilde ve kampüste bulunma
		Altyapı ve fiziksel koşullar açısından donanımlı olma
	YENİLİK, AR-GE ve İŞBİRLİKLERİ	BAP'ın gelişmiş ve işler yapısı
		Teknokent'in varlığı ve gücü
ZAYIF YÖNLER	YATAY BÜYÜME ODAKLILIK	Plansız ve yerel/politik isteklerle büyüme
		Meslek Yüksekokullarının fazlalığı ve bilimsel yetersizliği (yatay büyüme)
		İlçelerde bölgesel ihtiyaçlara yönelik programların olmaması
		Fiziki yapıdaki başarının öğrenci ve öğretim elemanı kalitesine yansıtılamaması
	STRATEJİK PLANLAMA EKSİKLİKLERİ	Geniş bir coğrafyaya yaygın ve dağınık yapısı
		Mezunlarla iletişim ve takip sisteminin yetersizliği
		Öğretim elemanının sayı ve oran olarak yetersizliği
		Etkin bir öğrenci danışmanlık hizmetinin olmayışı
		Akreditasyon ve kalite güvence sisteminin zayıf oluşu
		İdari ve teknik personel sayısının yetersizliği
		Ders müfredatlarının güncel ve uygulamaya yönelik olmaması
	ÖĞRETİM ELEMANI ile İLGİLİ EKSİKLİKLER	Öğrenci ve öğretim elemanlarının yabancı dil düzeyinin iyi olmaması
		Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı
		Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliğinin yeterli olmaması
		Akademik kadroların ve lisansüstü öğrencilerin içe dönüklüğü
		Öğretim elemanı başına düşen ders saati fazlalığı
		Öğretim elemanlarındaki kurumsal aidiyet eksikliği
	ULUSLARARASI İŞBİRLİKLERİ ve İŞ DÜNYASI ile İLİŞKİLER	Uluslararası patent-araştırma faaliyetlerinin yeterli olmayışı.
		Uluslararası kurum ve üniversitelerle ilişki ve işbirliği geliştirmeye yönelik çalışmaların yetersizliği
		Ders planlamasında iş dünyasının katılımının sağlanmaması

B- Değerlendirme

Üniversitemizin kurumsal faaliyetleri ve görevlerini gerçekleştirmesi için sekiz temel konuda (eğitim, araştırma, insan kaynakları, finans, alt yapı, toplumla ilişkiler, uluslararası ilişkiler ve sosyal faaliyetler) SWOT analizleri yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre, stratejik planlar oluşturulmuştur.

Üniversitemiz üst yönetiminin önderlik yaparak, gerekli desteği vermesi ve süreci uygulaması başarıyı etkileyen en önemli faktördür. Ancak hükümetlerin özellikle bütçe, kadro ve mevzuat gibi konularda sergiledikleri politikalarında meydana gelecek değişimler programı doğrudan etkileyecektir. Eğitim, araştırma ve hizmet üretiminde gerek duyulan teknolojinin hızla ilerlemesine bağlı olarak bilgi ve altyapı donanımlarımızın bu değişime paralel olarak geliştirilmesi gerekecektir.

Personelimizin Üniversitemiz stratejik planını sahiplenmesi ve özümsemesi, bu planın başarıya ulaşması için diğer önemli etken olacaktır. Ayrıca maddi yetersizlikler, fiziksel alt yapının eksikliği, hedeflere ulaşmadaki en büyük engelleri oluşturmakta olup, maddi imkânların arttırılması ve fiziksel alt yapının güçlendirilmesi gerekmektedir.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Performansın sağlıklı olarak izlenebilmesi için her şeyden önce performans göstergelerine ilişkin verilerin düzenli olarak toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması gerekir. İzleme faaliyetinin ve yukarıda belirtilen amaçların sağlıklı bir şekilde gerçekleştirilebilmesi için “Üniversite Yönetim Bilişim Sistemi” kurulması planlanmaktadır. Kurulacak olan bu sistem sadece bir idari yapıya yönelik olmayıp, idarenin tüm birimlerince üretilen performans göstergelerine ilişkin bilgilerin sistematik bir şekilde bir araya getirilmesi ve ilgili taraflara sunulmasına yönelik bir sistem olacaktır. Üniversite Yönetim Bilişim Sistemi, sistematik bir süreç olarak yapılandırılacaktır. Bu yapılandırma, belirli aralıklarla önceden belirlenen yöntem ve standartlara dayanılarak düzenli bir şekilde gerçekleştirilecektir. İkinci olarak bu sistemin veri yönetiminin bütün yönlerini içerecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır. Veri ihtiyaçlarının tanımlanması ve veri toplama araçlarının tasarlanmasından veri yönetimi, analiz edilmesi ve belirli aralıklarla raporlanmasına kadar tüm süreci içerecek şekilde oluşturulacaktır. Son olarak kurulacak

sistemin, kullanılan kaynaklardan üretilen ürün ve hizmetlere, kullanıcıların ürün ve hizmetlerden sağladığı faydalara kadar idari faaliyetlerin tüm yönlerini izleyecek şekilde oluşturulması planlanmaktadır.

Stratejik Planın değerlendirmesi, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılığının ve uygunluğunun analizidir. Üniversite Yönetim Bilişim Sistemi'nden elde edilecek performans göstergelerine ilişkin verilere dayanılarak Üniversitemizin performansı düzenli olarak değerlendirilecektir. Böylece belirlenen stratejik amaç ve hedeflere ulaşmak için izlenen yolun, performans hedeflerine ulaşmak için kullanılan yöntemler ile yürütülen faaliyet ve projelerin, bunların sonucunda elde edilen çıktı ve sonuçların bir değerlendirmesi yapılacaktır. Üniversitemizde etkin bir performans değerlendirme sistemi oluşturarak karar alma süreçlerini güçlendirmeyi, kurumsal öğrenmeye katkı sağlamayı, etkin kaynak dağılımı sağlamayı ve hesap verebilirlik için zemin oluşturulması hedeflenmektedir.

Kaynakların etkin, verimli, şeffaf ve zamanında kullanımını sağlaması için personel açığının yanı sıra, bilişim teknolojisinin güçlendirilmesi gerekmektedir. Bunun sonucunda çalışanların ekip bilinci içinde bilgi ve becerileri, katılım ve isteklendirmeleri artarak akademik ve idari personelin memnuniyeti sağlanabilecektir.

Üniversite bütçelerinde hazine yardımlarından karşılanacak ödenekler belirlenirken üniversitelerin gerçek ihtiyaçları tam olarak göz önünde bulundurulmamakta, bu durum ise eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini güçleştirmektedir. Üniversiteler için ön görülen hazine yardımının gerçek ihtiyaca göre belirlenmesi veya yıl içinde doğan ödenek ihtiyacının karşılanması, eğitim-öğretim, araştırma ve diğer hizmetlerin zamanında yerine getirilmesini ve istenilen düzeye ulaşmasını sağlayacaktır.

Çağdaş eğitim-öğretim ancak nitelikli personel ile sağlanabilmektedir. Her yıl istenen sayıda öğretim elemanı ve idari personel kadrolarının istenilen düzeyde sağlanamaması birçok hizmetin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasını zorlaştırmaktadır. İhtiyaca göre personel istihdamının sağlanması halinde çağdaş eğitim-öğretim hizmetinin daha etkin ve verimli bir şekilde sunulması sağlanacaktır.

Üniversitelerin mali ve idari açıdan yeterince özerk olmaması, sunulacak hizmetlerin gecikmesine neden olmaktadır. Ücret politikasının performansa dayalı

olmaması, nitelikli personelin Üniversitemizden ayrılarak vakıf üniversitelerine veya yurt dışındaki üniversitelere geçmelerine ve buna bağlı olarak beyin göçüne neden olmaktadır. Benzer şekilde iyi donanımlı öğrencilerin de lisansüstü eğitim yapmak yerine, yüksek maaşla sanayide çalışma isteğinin artmasına neden olmaktadır. Üniversitelerin mali ve idari açıdan özerk bir yapıya kavuşturulması ile bu sorunların büyük ölçüde giderilmesinin sağlanacağı varsayılmaktadır.

Ortaöğretim ve yükseköğretimde istenilen kalite düzeyine henüz erişilememesi, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi dışında belirlenmesi ve bölümlere alınan öğrenci sayısının çok fazla olması, sınavsız geçiş gibi faktörler Üniversitemize kabul edilen veya mezun olan öğrencilerimizin niteliğine de yansımaktadır. Ortaöğretim ve yükseköğretimde niteliğin artırılması, öğrenci kontenjanlarının kurum inisiyatifi ile belirlenmesi bu sorunun giderilmesine yardımcı olacaktır.

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Üst Yönetici olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, üst yönetici olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır .

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (KONYA / Şubat 2016)

Prof. Dr. Mustafa ŞAHİN
Rektör

MALİ HİZMETLER BİRİM YÖNETİCİSİNİN BEYANI

Mali hizmetler birim yöneticisi olarak yetkim dahilinde;

Bu idarede, faaliyetlerin mali yönetim ve kontrol mevzuatı ile diğer mevzuata uygun olarak yürütüldüğünü, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını temin etmek üzere iç kontrol süreçlerinin işletildiğini, izlendiğini ve gerekli tedbirlerin alınması için düşünce ve önerilerimin zamanında üst yöneticiye raporlandığını beyan ederim.

İdaremizin 2015 yılı Faaliyet Raporunun “III/A- Mali Bilgiler” bölümünde yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu teyit ederim. (KONYA / Şubat 2016)

Kemal ATAL
Strateji Geliştirme Daire Başkanı