

T.C.
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ
YENİ ÖĞRENCİ ANKETİ
İYİLEŞTİRME RAPORU

Bu anket raporu, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programına yeni kayıt yapan öğrencilerin demografik özelliklerini, tercih motivasyonlarını, beklentilerini ve kariyer planlarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Anket kapsamında yeni kayıt yapan öğrenciler, 17 madde ile değerlendirilmiştir. Ankete 18 öğrenci geri dönüş yapmıştır.

SONUÇ VE İYİLEŞTİRMELER

Bu anket, 2025-2026 Eğitim Öğretim Yılı Güz Döneminde Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü İlköğretim Matematik Öğretmenliği lisans programına yeni kayıt yapan öğrencilerin profilini, beklentilerini ve kaygılarını belirlemek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

1. Temel Bulgular

- **Katılım Düzeyi:** Ankete 18 öğrenci katılmış olup, genel katılım düşük kalmıştır.
- **Demografik Yapı:** Katılımcıların %77,8'i kadın, %88,9'u 20 yaş ve altındadır.
- **Şehir Memnuniyeti:** Öğrencilerin %72,2'si Konya şehrinin tercihlerinde etkili olduğunu belirtmiştir.
- **Bilgi Eksikliği:** Öğrencilerin %61,1'i mezunların iş olanakları hakkında fikir sahibi değildir.
- **İş Kaygısı:** Öğrencilerin %83,3'ü mezun olduktan sonra iş bulma konusunda kaygı taşımaktadır.
- **Özyeterlilik:** Öğrencilerin %55,6'sı kendini "ortalama bir öğrenci" olarak tanımlamaktadır.

2. İyileştirme Önerileri

Tanıtım ve Bilgilendirme:

- Üniversite ve bölüm tanıtım programlarının erişilebilirliği ve etkinliği artırılmalıdır.
- Bölüm web sayfasının içeriği güncellenmeli ve öğrencilere aktif olarak tanıtılmalıdır.
- Mezunların iş olanakları ve kariyer yolları hakkında detaylı bilgilendirme yapılmalıdır.

Oryantasyon ve Uyum:

- Çift anadal/Yandal imkanları konusunda öğrenciler bilgilendirilmelidir.
- Yeni öğrenciler için kapsamlı bir oryantasyon programı düzenlenmelidir.

Kariyer Danışmanlığı:

- İş bulma kaygısı taşıyan öğrenciler için kariyer danışmanlığı hizmetleri güçlendirilmelidir.
- Mezun istihdamı ve sektör temsilcileriyle etkileşim artırılmalıdır.

Öğrenci Motivasyonu:

- Öğrencilerin özyeterlilik algısını artırıcı faaliyetler düzenlenmelidir.
- Akademik ve sosyal uyum süreçleri desteklenmelidir.

Katılım Artırma:

- Gelecekteki anketlerde katılım düzeyini artırmak için teşvik edici önlemler alınmalıdır.

Ders özelinde grafikler **KVKK kapsamında burada yer verilmezken**, ek bir dosya olarak bölüm başkanlığına sunulmuştur.